



Силабус навчальної дисципліни
«Реформування екологічної, енергетичної, економічної та фінансової сфер
України в умовах євроінтеграції»

Спеціальність	<i>Без обмежень за спеціальностями інституту</i>
Освітня програма	<i>Без обмежень за освітніми програмами інституту</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>2 курс, 4 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>3</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції - 28 год.</i>
	<i>Практичні, тренінги - 12 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 80 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Диференційний залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра економіки, підприємства та маркетингу, аудиторія 108А*, https://nipp.edu.ua/page/kafedra-yekonomiki-pidpriemnitstva-ta-marketingu.html</i>
Викладач	<i>Чичуліна Ксенія Вікторівна, к.т.н., доцент Міняйленко Інна Валентинівна, к.е.н., доцент</i>
Контактна інформація викладача	<i>Chichulinak@ukr.net / inna.minyaylenko@gmail.com</i>
Дні занять	<i>За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу</i>
Консультації	<i>Аудиторія 107А відповідно до графіку</i>

Мета навчальної дисципліни – спрямована на ознайомлення цільової групи студентів бакалаврату спеціальностей «Екологія», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Фінанси, банківська справа та оподаткування» університету із сучасними європейськими орієнтирами комплексного розвитку екологічної, енергетичної, економічної та фінансової сфер нашої країни. Відповідно до поставленої мети, модуль передбачає комплексне вивчення кращих європейських практик екологічної політики ЄС на основі Програм дій у сфері охорони навколишнього середовища та екологічних директив, європейських підходів до енергозбереження та європейських практик інноваційного розвитку економічної та фінансової системи. Планується детально розглянути: етапи становлення сучасної екологічної політики Європейського Союзу, принципи екологічної політики ЄС; основні напрями Європейського зеленого курсу та зеленого переходу України; перспективи сталого розвитку ЄС та України; програму "Креативна Європа" та можливості розвитку креативних індустрій в Україні; мобільність фінансової системи в європейському просторі; цифрову трансформацію фінансової галузі в контексті інтеграційних процесів.

Результати вивчення навчальної дисципліни – в результаті вивчення навчального модуля здобувачі вищої освіти повинні:

- вивчити європейські орієнтири розвитку екологічної, енергетичної, економічної та фінансової сфер;
- ознайомитися з особливостями екологічної політики ЄС;
- провести аналіз європейського досвіду ролі та місця громадськості в управлінні довкіллям;
- ознайомитися з напрямами європейської зеленої трансформації;
- визначити можливості використання інноваційних технологій у пріоритетних сферах економік країн ЄС;
- ознайомитися з цілями сталого розвитку ЄС та європейськими креативними індустріями;
- вивчити ключові інструменти розвитку європейської фінансової системи;



– визначити європейські тенденції фінансового та технічного розвитку.

Передумови для навчання

Передумови для вивчення дисципліни «Реформування екологічної, енергетичної, економічної та фінансової сфер України в умовах євроінтеграції» є навчальні дисципліни, які мають бути вивчені студентами раніше: мікроекономіка; макроекономіка; політекономія.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Виклики енергоефективності: співпраця України з ЄС.

Тема 1. Дорожня карта Європейської зеленої угоди: реформи та адаптаційний курс для України. **Тема 2.** Екологічні трансформації та екологічні принципи ЄС: можливості для екоінновацій в Україні. **Тема 3.** Екологічні реформи України в умовах євроінтеграції. **Тема 4.** Сучасні інноваційні тренди трансформаційних змін у європейській зеленій економіці: виклики для України. **Тема 5.** Реалізація Цілей сталого розвитку ЄС в економіці України за критеріями розумної спеціалізації. **Тема 6.** Розвиток креативної економіки: співпраця України та ЄС. **Тема 7.** Розвиток фінансової сфери України в умовах євроінтеграції. **Тема 8.** Цифрова інтеграція фінансової галузі України в ЄС.

Тренінг-курс. Енергетична та кліматична політика Європи: важливі рекомендації для України.

Сторінка курсу на платформі Moodle

Розміщено: робоча програма дисципліни, матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів. <https://e-plus-2022.nupp.edu.ua/>

Рекомендовані джерела

1. Communication from the Commission to the European parliament, the European council, the Council, the European economic and social Committee and the Committee of the regions. The European Green Deal. Brussels, 11.12.2019. URL: https://ec.europa.eu/info/sites/default/files/european-green-dealcommunication_en.pdf

2. Anders Wijkman and Kristian Skånberg. The Circular Economy and Benefits for Society Jobs and Climate Clear Winners in an Economy Based on Renewable Energy and Resource Efficiency. A study report at the request of the Club of Rome with support from the MAVA Foundation. URL:

<https://clubofrome.org/wp-content/uploads/2020/03/The-Circular-Economy-and-Benefits-for-Society.pdf>

3. Кравченко І.С., Лепеха М.О., Новицька Н.В., Пасічний М.Д., Рябчин О.М., Хлебнікова І.І., Шумський О.О. Шляхи удосконалення податку на викиди парникових газів в Україні: науковоаналітична доповідь / за ред. Н.В. Новицької. Ірпінь, 2021. 150 с. URL: http://ndi-fp.nusta.edu.ua/files/doc/2021_podatok_na_vukydy%20parnykovykh%20gaziv.pdf

4. Потапенко В.Г., Хлобистов Є.В., Дейнеко Л.В., Шелудько Е.І., Гахович Н.Г., Кушніренко О.М., Цицільська О.О. Моніторинг озеленення економіки при реалізації угоди про асоціацію Україна-ЄС: аналітична доповідь. Київ: Гельветика, 2019. 53 с. URL: <https://www.civic-synergy.org.ua/wp-content/uploads/2018/04/Monitoring-ozelenennya-ekonomiky-pri-realizatsiyi-Ugody-pro-asotsiatsiyuUkrayina-YES.pdf>

5. Горошкова Л.А., Хлобистов Є.В. Екологічна крива Кузнеця: галузеве застосування для прогнозування утворення відходів та викидів шкідливих речовин. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. 2020. Вип. 33. С. 109–123. <https://doi.org/10.26565/1992-4224-2020-33-10>

6. Гахович Н.Г., Кушніренко О.М. Розвиток циркулярних ланцюгів доданої вартості для зростання стійкості української промисловості в умовах постковіду. Український соціум. 2020. № 3 (74). С. 62–77. <https://doi.org/10.15407/socium2020.03.062>

7. Андрусевич А., Андрусевич Н., Козак З., Кравчук В., Мовчан В., Синиця А., Хабатюк О., Шор К. Європейський зелений курс: можливості та загрози для України: аналітичний документ. 2020. URL: <https://rpr.org.ua/wp-content/uploads/2020/05/european-green-dealwebfinal.pdf>

8. Кращі світові практики “зеленого” відновлення в часи пандемії COVID-19: можливості для України: кварталний звіт. DIXIGroup. 2021. URL: https://dixigroup.org/wp-content/uploads/2021/04/dixi_greenrecovery_qr1-1.pdf

9. EDGAR – Emissions Database for Global Atmospheric Research. European Commission. URL: https://edgar.jrc.ec.europa.eu/dataset_ghg60

10. Єфіменко Т.І. Посткризове відновлення економіки України / Трансформація функцій



держави в умовах глобалізації: збірник тез доповідей міжнародної дискусійної платформи 19 травня 2021 р. Київ: НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України», 2021. С. 10–17. URL: <http://ief.org.ua/docs/scc/19.pdf>

11. Стимулювання промисловості до енергоефективності та захисту клімату. Основні напрями формування політики. Біла книга. 2020. URL: https://cdn.regulation.gov.ua/e7/8b/6c/ac/regulation.gov.ua_White%20book%20EE.pdf

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Поточний контроль	50
Індивідуальні завдання (презентації, реферати, есе, доповіді)	20
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	
1 - 34	F	незадовільно

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://e-plus-2022.nupp.edu.ua/>).

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Економіки, підприємництва та маркетингу»

Від 30.01.2023 р. Протокол № 1