



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Основи підприємницької діяльності та відкриття власної справи»**

<b>Спеціальність</b>	Без обмежень за спеціальностями інституту
<b>Освітня програма</b>	Без обмежень за освітніми програмами інституту
<b>Освітній рівень</b>	перший
<b>Статус дисципліни</b>	вибіркова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	4
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції - 20 год.
	Практичні (семінарські, лабораторні) - 20 год.
	Самостійна робота - 80 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	Кафедра менеджменту і логістики, 323Ф, <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-menedzhmentu-i-logistiki.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-menedzhmentu-i-logistiki.html</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Чайкіна Аліна Олександрівна, доцент, к.е.н., доцент кафедри менеджменту і логістики
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	alinachaikina@ukr.net
<b>Дні занять</b>	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
<b>Консультації</b>	відповідно до графіку (аудиторія 323Ф)
<p><b>Мета навчальної дисципліни</b> – формування у здобувачів системи знань про закономірності та особливості розвитку підприємницької діяльності в Україні та світі, особливості процесу започаткування та ведення власної справи, оформлення необхідних документів та фінансового супроводу, набуття здобувачами навичок підприємницького мислення та адекватного сприйняття підприємницького ризику, практичних вмінь та навичок здійснення підприємницької діяльності у мінливому середовищі.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Результати вивчення навчальної дисципліни:</b></p> <p><b>знати:</b> основні поняття сучасного підприємництва; суб'єкти та об'єкти підприємницької діяльності; роль держави в розвитку підприємницької діяльності; сутність підприємницького середовища; історію розвитку підприємництва в Україні; - організаційно-правові форми підприємницьких організацій; етичні норми підприємницької діяльності.</p> <p><b>вміти:</b> обґрунтувати вибір виду, сфери та організаційно-правової форми підприємницької діяльності; організувати пошук інформації у процесі вивчення бізнес середовища та привабливості підприємницького клімату; розробляти бізнес-план; формувати пакет документів і реєструвати підприємство; визначати ефективність бізнесу.</p>	



### Передумови для навчання

Для засвоєння матеріалу здобувачі мають бути ознайомлені з такими предметами як «Економіка», «Правознавство», «Менеджмент», «Етика бізнесу», «Бізнес-планування» тощо.

### Зміст навчальної дисципліни

- Тема 1. Економічна сутність підприємницької діяльності.
- Тема 2. Організаційно-правові форми підприємницької діяльності.
- Тема 3. Державне регулювання підприємницької діяльності.
- Тема 4. Конкуренція у системі підприємництва.
- Тема 5. Механізм заснування власної справи.
- Тема 6. Планування підприємницької діяльності. Бізнес-план.
- Тема 7. Ресурсне забезпечення підприємницької діяльності.
- Тема 8. Фінансова діяльність підприємства і фінансове обслуговування бізнесу.
- Тема 9. Управління персоналом та HR-менеджмент.
- Тема 10. Маркетинг у підприємницькій діяльності.
- Тема 11. Менеджмент підприємницької діяльності.

#### Сторінка курсу на платформі Moodle

Розміщено: робоча програма дисципліни, робочий план (технологічна карта), матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів.  
<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1156>

### Рекомендовані джерела

#### Базова

1. Касич А. О., Джура А. М. Стартапи як форма підприємницької діяльності: поняття, значення, зарубіжний досвід. *Інвестиції: практика та досвід*. 2019. URL: <https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/13339/1/6.pdf>
2. Полуяктова О. В., Полуяктова О. В. Основи підприємницької діяльності та бізнес-планування. 2020. URL: <http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/10479/1/Poluiaktova%20Olha%20Volodymyrina%202020.pdf>
3. Синицина Г. А., Рачкован О. Д. Основи бізнесу та підприємницької діяльності. Конспект лекцій. 2019. URL: [https://elib.hduht.edu.ua/bitstream/123456789/4568/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9%20%D0%9E%D0%91%20%D1%82%D0%B0%20%D0%9F%D0%94\\_%D0%A1%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B0.pdf](https://elib.hduht.edu.ua/bitstream/123456789/4568/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9%20%D0%9E%D0%91%20%D1%82%D0%B0%20%D0%9F%D0%94_%D0%A1%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B0.pdf)
4. Проданова Л. В., Котляревський О. В. Мотиваційний механізм розвитку підприємницької діяльності в економіці України. 2019. URL: <https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/365/1/%d0%9c%d0%be%d0%bd%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d1%84%d1%96%d1%8f%20%d0%9f%d1%80%d0%be%d0%b4%d0%b0%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%b0%20%d0%9a%d0%be%d1%82%d0%bb%d1%8f%d1%80%d0%b5%d0%b2%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%b8%d0%b9.pdf>
5. Мельник Л. Г., Карінцева О. І., Кубатко О. В., Петровська С. А., Петровская С. А. Економіка підприємства. 2019. URL: [https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/80106/1/Melnik\\_econom.pdf](https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/80106/1/Melnik_econom.pdf)



### Допоміжна

1. Chaikina A., Chaikina N., Zerniuk O., Frolina K. Synergistic Catalysts of the Region's Entrepreneurial Potential Realization in Conditions of Ukraine's Integration into the European Union. *International Journal of Engineering & Technology*. Vol 7, No 4.8 (2018). Special Issue 8. P. 697-701.

2. Chaikina A. Innovative development of construction enterprise (on materials LLC "Lubnyzhitlobud 2010"). «Știință, educație, cultură», conferință științifico-practică internațională (2020; Chișinău). *Conferința științifico-practică internațională "Știință, educație, cultură"*: Сборник статей / науч. ком.: Захария С. К. (председатель) [и др.]. Комрат: КГУ, 2020 (Типогр. "A&V Poligraf"). С. 16-18.

3. Chaikina A.O. Features of strategy development formation at construction enterprise. *Інфраструктура ринку*. 2020. № 41. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/>

4. Чайкіна А.О., Устенко О.С. Європейський досвід впровадження SMART-підходу на підприємстві. *Інфраструктура ринку*. 2020. № 42. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/42-2020>

5. Kraus N., Zerniuk O., Chaikina A. (2020) Construction Enterprises Innovating Activities on the Basis of Industry 4.0 and "Deep" Digital Transformations. In: Onyshchenko V., Mammadova G., Sivitska S., Gasimov A. (eds) *Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations. ICBI 2019. Lecture Notes in Civil Engineering*, vol 73. Springer, Cham (SCOPUS).

### Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимальну 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни	
Види навчальної роботи	Мак. кількість балів
Робота на лекції	5
Виконання завдань на практичному занятті	20
Індивідуальні завдання (реферати, есе, доповіді)	10
Залік	30
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкали оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90--100	A	відмінно
82--89	B	добре
74--81	C	
64--73	D	
60--63	E	задовільно
35--59	FX	незадовільно
1--34	F	



### **Політики навчальної дисципліни**

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1156>

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Менеджменту і логістики»  
12 серпня 2022 р. Протокол № 1