



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Бізнес-моделі розвитку підприємств»**

<b>Спеціальність</b>	Без обмежень за спеціальностями інституту
<b>Освітня програма</b>	Без обмежень за освітніми програмами інституту
<b>Освітній рівень</b>	перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	вибіркова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	4
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 20год.
	Практичні - 20год.
	Самостійна робота - 80 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Диференційований залік
<b>Кафедра</b>	Кафедра міжнародних економічних відносин та туризму університету, ауд. 324 ф <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-mizhnarodnoi-yekonomiki-ta-marketingu.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-mizhnarodnoi-yekonomiki-ta-marketingu.html</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Білоусова Анастасія Юріївна, к.е.н., доцент кафедри
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	fem.bilousova@nupp.edu.ua
<b>Дні занять</b>	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
<b>Консультації</b>	аудиторія 214 ф відповідно до графіку
<b>Мета навчальної дисципліни</b> – формування у здобувачів вищої освіти цілісної системи теоретичних знань та практичних вмінь щодо розроблення конкурентоспроможних бізнес-моделей підприємства; досконале опанування теоретичних, науково-методичних знань та аналітико-практичних навичок розроблення конкурентоспроможних бізнес-моделей підприємства. Сьогодні на перший план виходить здатність комплексно мислити і системно опанувати сучасні економічні інновації, які можуть забезпечити майбутнім фахівцям професійні компетенції.	
<b>Результати вивчення навчальної дисципліни</b> – вміння побудувати бізнес-моделі, що описують функціонування бізнесу в контексті його позиції в ланцюжку створення вартості, у виборі покупців, пропозиції продукту та стратегії ціноутворення, що дозволяє отримувати прибуток.	
<b>Передумови для навчання</b> Передумовами для вивчення дисципліни «Бізнес-моделі розвитку підприємств» є дисципліни, що були опановані раніше, зокрема такі як «Економіка підприємства», «Прийняття управлінських рішень», «Менеджмент», «Основи менеджменту» та з іншими дисциплінами, які забезпечують загальне уявлення щодо організації діяльності підприємств.	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b> Тема 1. Сутнісна характеристика, функції та механізм розробки бізнес-моделі підприємства. Тема 2. Пріоритети споживачів як базовий елемент бізнес-моделі компанії. Тема 3. Ресурсна теорія у системі бізнес-моделювання. Тема 4. Визначення ключових компетенцій компанії. Тема 5. Діагностика бізнес-портфеля компанії. Тема 6. Система бізнес-процесів компанії. Тема 7. Управління життєвим циклом бізнес-моделі: формування розвитку та трансформація. Тема 8. Оцінювання ефективності бізнес-моделі компанії. Тема 9. Розробка експериментальної бізнес-моделі	



<p><b>Сторінка курсу на платформі Moodle</b></p>	<p>Розміщено: робоча програма дисципліни, матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів.  <a href="https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3868">https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3868</a></p>	
<p><b>Рекомендовані джерела</b></p>		
<p>1. Кушнір Р. Б-Бізнес. Покрокова інструкція створення системного, ефективного і прописаного бізнесу в Україні. Коло, 2019. 432 с.                  2. Швиданенко Г. О., Ревуцька Н. В. Формування бізнес-моделі підприємства : навч. посіб. К. : КНЕУ, 2013. 423 с                  3. Шингарев П. Построение бизнес-модели корпорации, ориентированной на развитие. // Сайт в Інтернеті: <a href="http://www.aup.ru/books/m74/3.htm">http://www.aup.ru/books/m74/3.htm</a>                  4. Hamel G. Leading the Revolution, Harvard Business School Press, Boston, 2000.                  5. Osterwalder A., Pigneur Y. Towards Strategy and Information Systems Alignment through a Business Model Ontology. Strategic Management Society (SMS), Baltimore, USA, 2003.                  6. Rappa M. Business Models On The Web. URL : <a href="http://digitalenterprise.org/models/models.html">http://digitalenterprise.org/models/models.html</a></p>		
<p><b>Система оцінювання результатів навчання</b></p>		
<p>За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.                  Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.</p>		
<p><b>Накопичування балів з навчальної дисципліни (вказати лише ті види робіт, за які передбачено нарахування балів)</b></p>		
<p><b>Види навчальної роботи</b></p>	<p><b>Мах кількість балів</b></p>	
<p>Виконання завдань на практичному занятті</p>	<p><b>70</b></p>	
<p>Залік</p>	<p><b>30</b></p>	
<p><b>Максимальна кількість балів</b></p>	<p><b>100</b></p>	
<p><b>Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»</b></p>		
<p>Сума балів за всі види навчальної діяльності</p>	<p>Оцінка ЄКТС</p>	<p>Оцінка за національною шкалою</p>
<p>90 - 100</p>	<p>A</p>	<p>відмінно</p>
<p>82 - 89</p>	<p>B</p>	<p>добре</p>
<p>74 - 81</p>	<p>C</p>	<p>задовільно</p>
<p>64 - 73</p>	<p>D</p>	<p>задовільно</p>
<p>60 - 63</p>	<p>E</p>	<p>задовільно</p>
<p>35 - 59</p>	<p>FX</p>	<p>незадовільно</p>
<p>1 - 34</p>	<p>F</p>	<p>незадовільно</p>
<p><b>Політики навчальної дисципліни:</b></p>		
<p>Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.</p>		
<p>Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.</p>		
<p>Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.</p>		



Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3868> ).

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Міжнародних економічних відносин та туризму»  
4 серпня 2022 р. Протокол № 1