



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«ERP-СИСТЕМИ ТА ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ЕКОНОМІКИ»**

<b>Спеціальність</b>	<i>Без обмежень за спеціальностями інституту</i>
<b>Освітня програма</b>	<i>Без обмежень за освітніми програмами інституту</i>
<b>Освітній рівень</b>	<i>перший (бакалавр)</i>
<b>Статус дисципліни</b>	<i>вибіркова</i>
<b>Мова викладання</b>	<i>Українська</i>
<b>Курс / семестр</b>	<i>4 курс</i>
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	<i>4</i>
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	<i>Лекції – 20 год.</i>
	<i>Лабораторні - 20 год.</i>
	<i>Самостійна робота - 80 год.</i>
<b>Форма підсумкового контролю</b>	<i>залік</i>
<b>Кафедра</b>	<i>Кафедра комп'ютерних та інформаційних технологій і систем, аудиторія л104, <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-kompyuternikh-ta-informatsivnikh-tekhnologiy-i-sistem.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-kompyuternikh-ta-informatsivnikh-tekhnologiy-i-sistem.html</a></i>
<b>Викладач (-і)</b>	<i>Канітон Алла Мирославівна, д.п.н., професор</i>
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<i>kits_seminar@ukr.net</i>
<b>Дні занять</b>	<i>За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу</i>
<b>Консультації</b>	<i>аудиторія л104, відповідно до графіку</i>
<b>Мета навчальної дисципліни</b> – дати студентам уявлення про коло проблем які виникають відповідно до потреб розвитку інформаційного суспільства, сформувані теоретико-методологічну базу нових напрямів досліджень з питань інформаційної діяльності, інформаційного ринку, інформатизації, товарних характеристик інформаційних продуктів і послуг та ін.	
<b>Результати вивчення навчальної дисципліни:</b> знати: <ul style="list-style-type: none"><li>• методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах;</li><li>• інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.</li></ul> вміти: <ul style="list-style-type: none"><li>• розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук;</li><li>• керувати життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт);</li><li>• аналізувати, проектувати та розробляти інтелектуальні системи обробки інформації;</li><li>• розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у ІТ галузі</li></ul>	



### Передумови для навчання

Попередньо опановані дисципліни: введення до спеціальності, вища математика, дискретні структури та комп'ютерна математика, дискретні випадкові процеси, машинні методи обчислень, бізнес-аналітика, системний аналіз, бази даних.

#### Результати вивчення навчальної дисципліни:

знати:

- методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах;
- інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.

вміти:

- розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук;
- керувати життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт);
- аналізувати, проектувати та розробляти інтелектуальні системи обробки інформації; розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у ІТ галузі

### Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. ERP-системи. Економіка, як комплекс економічних дисциплін. Теоретичні основи стратегії розвитку процесів інформатизації. Тема 2. Аактивізація процесів інформатизації ринкового середовища. Тема 3. Макроекономічна структура національної економіки. Тема 4. Економічні основи і тенденції розвитку світового господарства.

**Сторінка курсу на платформі Moodle**

Розміщено: робоча програма дисципліни, матеріали лекцій, завдання до лабораторних занять, завдання для самостійної роботи студентів.  
<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1674>

### Рекомендовані джерела

1. Белінська Я.В. Інститути та економічний розвиток / Я.В. Белінська // Актуальні проблеми економіки, 2004. – №2 (32). – С. 36–49.
2. Богиня Д. Структурна перебудова економіки в умовах глобалізації та інформатизації / Д. Богиня, Г. Волинський // Економіка України, 2005. – №9. – С. 19–28.
3. Буряковський В.В. Національна економіка: Навч. посібник. / В.В. Буряковський. – Дніпропетровськ: Наука і освіта, 2007. – 310 с.
4. Гужва В.М. Інформаційні системи і технології на підприємствах: навч. посіб. / В.М. Гужва. – К.: КНЕУ, 2001. – 400 с.
5. Дейт К.Дж. Введение в системы баз данных. 6-е издание. Диалектика. Киев – Москва. 1998 г. 784 с.
6. Хансен Г., Хансен Дж. Базы данных: разработка и управление. Бином. Москва. 1999 г. Пер. с англ. 700 с.
7. Бутузов В., Гуцалюк М., Цимбалюк В. Протидія злочинності у сфері високих технологій // Міліція України. — 2002. — № 9. — С 20—21.



4. Со Фельдман Л. П., Петренко А. І., Дмитрієва О. А. Машинні методи розв'язку в інформатиці : Навч. посіб. для студ. екон. спец. вищ. навч. закл. — К. : Либідь, 2020. — 615с.
5. Фельдман Л. П. Чисельні методи в інформатиці / Л. П. Фельдман, А. І. Петренко, О. А. Дмитрієва – К. : Видавнича група BHV. – 2016. – 480 с.
6. Everitt B. A handbook of statistical analyses using R / B. Everitt, T. Hothorn. – 2-nd ed. – Chapman and HALL/CRC, 2009. – 376 p.
7. Shumway R. H. Time series analyses and its applications: With R examples / R. H. Shumway, D. S. Stoffer. – 3-rd ed. – New York : Springer, 2011. – 596 p.
8. Zadachyn V. Calculation of optimal path for parallel car parking / V. Zadachyn, O. Dorokhov // Transport and Telecommunication. – Volume 13. – 2012. – pp. 303–309.
9. Шевчук О. Ф., Найко Д.А. Теорія ймовірностей та математична статистика: навч. посіб. Вінниця: ВНАУ, 2020. 382 с.

### Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

### Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Робота на лекції	
Індивідуальні завдання (реферати, есе, доповіді)	<b>10</b>
Виконання лабораторних робіт	<b>60</b>
Залік	<b>30</b>
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкали оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

### Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і лабораторних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до лабораторних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення лабораторних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на лабораторних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1674>).

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Комп'ютерних та інформаційних технологій і систем» 05 серпня 2022 р. Протокол №1



*Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»*