



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Сучасний стан і перспективи розвитку вітрової енергетики»**

<b>Спеціальність</b>	183 «Технології захисту навколишнього середовища»
<b>Освітня програма</b>	Технології захисту навколишнього середовища
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	2/4
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	4
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 20 год.
	Практичні (семінарські, лабораторні) – 20 год.
	Самостійна робота – 80 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Диференційований залік
<b>Кафедра</b>	Кафедра хімії та фізики, ауд 104П, <a href="https://nupr.edu.ua/page/kafedra-khimii-ta-fiziki.html">https://nupr.edu.ua/page/kafedra-khimii-ta-fiziki.html</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Усенко Дмитро Валерійович, PhD, MPhys, старший викладач.
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	dcc_nl_ne@ukr.net
<b>Дні занять</b>	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
<b>Консультації</b>	аудиторія 102П відповідно до графіку

**Мета навчальної дисципліни** – є отримання знань стосовно сучасного стану і перспектив розвитку вітрової енергетики, а саме:

- оволодіння студентами актуальністю питання нагального впровадження джерел вітрової енергії в Україні;
- набуття навичок розрахунку акумуляторів різного виду енергій, вітрових електростанцій;
- застосування знань при оцінюванні енергоефективності агрегатів нетрадиційної енергетики.

**Результати вивчення навчальної дисципліни:**

В результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні

**знати:**

- основний понятійний апарат дисципліни;
- терміни і визначення, актуальність впровадження нетрадиційних та поновлюваних джерел енергії, способи використання енергії сонця.

**вміти:**

- оцінювати енергетичну та економічну ефективність від застосування різноманітних нетрадиційних та відновлювальних джерел енергії.

**Передумови для навчання**

Вибіркова навчальна дисципліна «Сучасний стан і перспективи розвитку вітрової енергетики» базується на знаннях наступних дисциплін: «Алгебра» (курс закладу середньої освіти), «Геометрія» (курс закладу середньої освіти) та «Фізика» (курс закладу середньої освіти).



### Зміст навчальної дисципліни

**Тема 1.** Відновлювальні джерела енергії: види та методи їх використання. **Тема 2.** Загальні положення про вітрову енергетику. **Тема 3.** Використання енергії вітру. **Тема 4.** Теоретичний потенціал вітрової енергії. **Тема 5.** Історичні етапи розвитку вітроенергетики. **Тема 6.** Переваги і недоліки вітроенергетики. **Тема 7.** Напрями, стан та перспективи освоєння вітрової енергії. **Тема 8.** Потенціал вітрової енергії у світі та в Україні. **Тема 9.** Собівартість електроенергії ВЕС та тенденції розвитку. **Тема 10.** Вітроенергетика в світі.

#### Сторінка курсу на платформі Moodle

Розміщено: робоча програма дисципліни, матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів, питання для міжсесійного та підсумкового контролю знань  
<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3955>

### Рекомендовані джерела

1. Кучерук І.М. Загальний курс фізики: У трьох томах. Т.1. Механіка. Молекулярна фізика і термодинаміка / І.М. Кучерук, І.Т. Горбачук, П.П. Луцик. – Київ : Техніка, 2006. – 532 с.
2. Кучерук І.М. Загальний курс фізики: У трьох томах. Т.2. Електрика і магнетизм / І.М. Кучерук, І.Т. Горбачук, П.П. Луцик. – Київ : Техніка, 2006. – 452 с.
3. Кучерук І.М. Загальний курс фізики: У трьох томах. Т.3. Оптика. Квантова фізика / І.М. Кучерук, І.Т. Горбачук. – Київ : Техніка, 2006. – 532 с.
4. Фізика: Підручник / В.В. Бойко, Г.І. Булах, Я.О.Гуменюк, П.П. Ільїн. – Київ : Ліра К, 2016. – 468 с.
5. Збірник задач з фізики. / І.Є. Лопатинський, І.Р. Зачек, С.О. Юр'єв та ін. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. – 244 с.

### Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни – 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

### Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Робота на лекції	10
Виконання завдань на практичному занятті	50
Індивідуальні завдання (реферати, есе, доповіді)	10
Диференційований залік	30
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	



### Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3955>

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Хімії та фізики»  
02 серпня 2022 р. Протокол № 1