



Силабус навчальної дисципліни
«Основи успішної комунікації»

Спеціальність	для всіх спеціальностей факультету філології, психології та педагогіки
Освітня програма	для всіх освітніх програм факультету філології, психології та педагогіки
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	українська
Курс / семестр	4 курс; 7-8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	лекції – 20 год.
	практичні - 20 год.
	самостійна робота - 80 год.
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Кафедра	Кафедра психології та педагогіки, 313-Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач (-і)	Тур Оксана Миколаївна, д.пед.н., проф.
Контактна інформація викладача	l.oksanetur@gmail.com
Дні занять	за розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 313-ц, відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – сформувані у студентів: уявлення про закономірності ефективного спілкування; систематизовані теоретичні знання про актуальні дослідження природи комунікативних процесів, ознак і чинників комунікативної вправності та причин комунікативних невдач; здатність розуміти специфіку комунікативних явищ, успішно орієнтуватися в комунікативному процесі.	
Програмні результати навчання – Здатність розуміти особливості людини як суб'єкта психічної діяльності, джерела її активності, закономірності засвоєння й переробки інформації. – Здатність використовувати українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні. – Здатність володіти знаннями про систему мови взагалі, уміти окреслювати коло її основних проблем – Здатність володіти навичками аналізу соціальних явищ та процесів. – Здатність застосовувати мову для розв'язання професійних завдань	
Передумови для навчання Попередньо опановані дисципліни: «Історія української культури», «Українська мова за професійним спрямуванням».	
Індивідуальне завдання	Не передбачено
Зміст навчальної дисципліни Тема 1. Інформація і комунікація в сучасному суспільстві. Тема 2. Природа і структура комунікації. Тема 3. Комунікативна і мовленнєва діяльність. Тема 4. Організація мовного коду в комунікації. Тема 5. Регулятиви мовної комунікації. Тема 6. Культура мовної комунікації. Тема 7. Ефективна мовна комунікація. Тема 8. Тактико-стратегічний потенціал мовної комунікації. Тема 9. Комунікативні девіації. Тема 10. Комунікація в етнокультурному аспекті.	
Сторінка курсу на платформі Moodle	https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4397



Рекомендовані джерела

Базова

1. Бацевич Ф.С. Основи комунікативної лінгвістики : підручник. Київ : ВЦ «Академія», 2019. 376 с.
2. Зарецький П.В. Мовленнєві типи особистості та розвиток змісту дискурсу // Наукові записки НАУКМА, 2004. Т.34. С.75-78 (Серія «Філологічні науки»).
3. Коберник І., Краснова К. Ефективні комунікації для освітніх управлінців : посібник. Київ, 2019. 72 с.
4. Косенко Ю.В. Основи теорії мовленнєвої комунікації : навч. посіб. Суми : Сумський державний університет, 2013. 292 с.
5. Косенко Ю.В. Структурно-семантичні і функціональні особливості метакомунікативного блоку прощання : автореф. дис. канд.філол.н. : спец. 10.02.04 – германські мови. Донецьк, 2008. 20 с.
6. Криницька О.І. Реалізація комунікативних стратегій у художньому тексті (на матеріалі української модерної драми кінця XIX – початку XX ст.) : автореф. дис.. канд.філол.н. : спец. 10.02.01 – українська мова. Івано-Франківськ, 2009. 22 с.
7. М'язова І.Ю. Міжкультурна комунікація : зміст, суть та особливості прояву (соціально-філософський аналіз) : автореф. дис.. канд.філос.н. : спец. 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Київ, 2008. 18 с.
8. Стотхарт К. Як знайти спільну мову. Київ : КМ-БУКС, 2022. 304 с.
9. Тимошенко Н. Корпоративна культура. Діловий етикет. Київ : Знання, 2006. 391 с.
10. Титаренко М. Комунікація від нуля. Львів : Видавництво старого Лева, 2019. 70 с.
11. Федина О.В. Увічливість як предмет наукового дослідження // Сучасні дослідження з іноземної філології : зб. наук. праць. Ужгород : ВЦ «УжНУ», 2019. С.423 – 428.
12. Фролова І.Є. Стратегія конфронтації в англомовному дискурсі : монографія. Харків : ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2019. 434 с.
13. Холод О. Соціальні комунікації: тенденції розвитку : навч. посіб. Київ : Видавництво «Білий Тигр», 2018. 370 с.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи		Мах кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань		70
Диференційований залік		30
Максимальна кількість балів		100
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	
		незадовільно



Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, з повагою ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни
<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4397>

Силабус затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки
15 січня 2024 р. Протокол № 13