



Силабус навчальної дисципліни «Психологія дитячих страхів»

Спеціальність	Для всіх спеціальностей факультету філології, психології та педагогіки
Освітня програма	Для всіх освітніх програм факультету філології, психології та педагогіки
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	4 курс; 7-8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год.
	Практичні – 20 год.
	Самостійна робота – 80 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра психології та педагогіки, аудиторія 313Ц, посилання на офіційну сторінку кафедри на сайті університету: https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач (-і)	Клевака Леся Петрівна, к. пед. н., доцент
Контактна інформація викладача	klevakaalesi@ukr.net 066 33 69 120
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	Аудиторія 313Ц відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – надання здобувачам вищої освіти знань прояви страху у дітей дошкільного віку; ознайомлення з причинами та наслідками страху; способами профілактики та подолання дитячих страхів; розкриття методів діагностики та психокорекції страхів у дітей; стимулювання та корекція процесу всебічного (особистісного, соціального, професійного) становлення майбутнього фахівця в професійній діяльності; допомога кожному студенту усвідомити цілісність і унікальність власної особистості, сприяння значному просуванню на шляху професійного вдосконалення.	
Програмні результати навчання	
ЗНАТИ: Закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. Прояви страху у дітей дошкільного віку, причини виникнення страхів, вплив страху на особистість. Способи профілактики та подолання дитячих страхів. Методи діагностики та психокорекції страхів у дітей. ВМІТИ: Діагностувати, здійснювати профілактику та корекції страхів у дітей. Удосконалювати професійний та особистісний розвиток протягом усього життя. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.	
Передумови для навчання	
Вивчення «Психологія дитячих страхів» спирається на знання з дисципліни «Психологія».	
Індивідуальне завдання	Не передбачено
Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Характеристика страху як почуття. Тема 2. Детермінанти страхів у дошкільнят. Тема 3. Диференціація видів страху у дітей дошкільного віку. Тема 4. Діагностика наявності страхів у дітей. Тема 5. Психопрофілактика дитячих страхів. Тема 6. Уміння долати страх як особистісний феномен. Тема 7. Психокорекційні програми подолання страхів у дітей дошкільного віку.	



Тема 8. Подолання дитячих страхів та розвиток емоційної стабільності дітей військовослужбовців.

Сторінка курсу на
платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4299>

Рекомендовані джерела

Базова

Базова

1. Близнюк О. О., Дудченко А. О. Великі страхи маленьких дітей та їхніх батьків. Харків : Видавнича група «Основа», 2015. 251 с.
2. Карпенко Н.В. Дитячі страхи. Психологія їх подолання: навч. пос. Київ : В.О. Главник, 2007. 144 с.
3. Кларк Д. Тривога і страхи. Як їх подолати. Київ : Сварог, 2023. 170 с.
4. Литвиненко І.С., Прасол Д.В. Проективні малюнкові методики: методичний посібник. Миколаїв : Вид-во «Арнекс», 2015. 160 с.
5. Пов'якель Н.І. Психологія дитячих страхів. Київ. : Шк. світ, 2011.128 с.
6. Психодіагностика. Психологічний практикум : навч. посіб. / Баклицька О.П., Баклицький І.О., Сірко Р.І., Слободяник В.І. Львів : Сполом, 2015. 464 с.
7. Питерсон Т. Книга 101 спосіб впоратися з тривогами, страхами й панічними атаками. Київ : Наш формат, 2021. 240 с.

Допоміжна

1. Бобро Л.В. Страх як феномен особистісного зростання дошкільника. *Збірник наукових праць [Херсонського державного університету]. Педагогічні науки.* 2016. Вип. 70(1). С. 80-83.
2. Григорчук О., Дубравська Н. До проблеми подолання страхів у дитячому віці. *Проблеми сучасної психології: збірник наукових праць.* 2015. С. 41-45.
3. Даценко Т.О. Феномен дитячого страху: психологічний вимір. *Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки.* 2012. С. 182-187.
4. Камінська О.В. Проблема дитячих страхів у дослідженнях вітчизняних та зарубіжних науковців. *Психологічний часопис.* 2018. № 4. С. 86-104.
5. Ковалевська А.О. Ефективність використання засобів образотворчої діяльності для психокорекції страхів. *Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В. О. Сухомлинського.* Серія : Психологічні науки, 2013. Т. 2. Вип. 10. С. 151-155.
6. Кузнецова О.Ю., Шкретієнко Л.П. Теоретичний аналіз проблеми дитячих страхів у дошкільному віці. *Київський інститут бізнесу та технологій.* 2017. С. 43.
7. Моргун В.Ф., Тітов І.Г. Основи психологічної діагностики: навчальний посібник. Київ : Видавничий дім «Слово», 2012. 464 с.
8. Покришко Д., Кисла О. Корекція дитячих страхів за допомогою ігрових методик. *Молодий вчений.* 2020. №. 9 (85). С. 72-75.
9. Скаковська А.В. Теоретичні підходи до вивчення дитячих страхів. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки».* 2018. Т. 1. №. 2. С. 113-119.
10. Сучасні методи і засоби для визначення і діагностування емоційного стресу : монографія / за заг. ред. О.П. Мінцера. Вінниця : ВНТУ, 2010. 228 с.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи

Мак кількість балів

Виконання завдань на практичному занятті

50



Самостійна робота		20
Диференційований залік		30
Максимальна кількість балів		100
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	
Політика навчальної дисципліни		
Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом. Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; опрацювання лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату. Присутність здобувачів вищої освіти на практичних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Завдання, що винесені на самостійне опрацювання повинні бути виконаними. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.		
Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4299		

Силабус затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки
15 січня 2024 р. Протокол № 13