



**Силабус навчальної дисципліни
«Редагування медіатекстів»**

Спеціальність	Для всіх спеціальностей факультету філології, психології та педагогіки
Освітня програма	Для всіх освітніх програм факультету філології, психології та педагогіки
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Дисципліна вільного вибору
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	4 курс, 7-8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год.
	Практичні - 20 год.
	Самостійна робота - 80 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра українознавства, культури та документознавства 214-П, http://hf.nupr.edu.ua
Викладач	Чередник Людмила Анатоліївна, к.філол.н., доцент https://nupr.edu.ua/page/profil-vikladacha-lyudmila-cherednik.htm
Контактна інформація викладача	ludmila.cherednik@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	Аудиторія 214 П, відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – ознайомити студентів із завданнями та особливостями методики редагування медіатекстів; навчити класифікувати медіатексти відповідно до їхньої типології та жанристики; аналітично опрацьовувати інформацію наукових джерел щодо предмету розгляду медіадискурсу; застосовувати методи, прийоми і технології редагування медіатекстів у практичній діяльності.	
Результатами вивчення навчальної дисципліни є формування наступних програмних результатів: у процесі навчання здобувачів вищої освіти слід сприяти вмінню практично застосовувати знання щодо культури мислення, засоби узагальнення, сприйняття інформації; створювати й аналізувати медіатексти для реалізації різних комунікативних завдань; формувати критичний підхід до власних медіатекстів та їх редагування.	
Передумови для навчання Оволодіння знаннями про основні теоретичні засади редагування медіатексту ґрунтується на тісному взаємозв'язку з іншими навчальними дисциплінами, зокрема з такими, як «Українська мова (за професійним спрямуванням)» та ін.	
Індивідуальне завдання	Не передбачено
Зміст навчальної дисципліни Змістовий модуль 1. МЕДІАДИСКУРС У СИСТЕМІ КОМУНІКАЦІЇ Тема 1. Медіатекст як засіб обміну інформацією. Тема 2. Поняття інтертекстуальності медіатексту. Тема 3. Типологія медіатекстів. Тема 4. Культура медіагігієни. Змістовий модуль 2. МЕТОДИКА РЕДАКТОРСЬКОГО ЧИТАННЯ МЕДІАТЕКСТУ Тема 5. Загальна методика редагування медіатексту. Тема 6. Контент-редагування медіатексту.	



Тема 7. Методика редагування медіатекстів відповідно до типології й жанристики.
Тема 8. Медіаторчість та її різновиди.

**Сторінка курсу
на платформі
Moodle**

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4875>

Рекомендовані джерела Базові

1. Горська К., Михайленко В. Медіаконтент у глобальному вимірі: навч. посібн. Київ: ННІЖ, 2021. 142 с.
2. Медіатекст у сучасному комунікативному дискурсі: кафедральний збірник тез здобувачів освіти. Миколаїв, 2020. 79 с.
3. Бацевич Ф. Основи комунікативної лінгвістики. Київ : ВЦ «Академія», 2004. 344 с.
4. Бобаль Н. Р. Тексти ЗМІ: структура та зміст поняття URL: <http://naub.ua.edu.ua/2012/teksty-zmi-struktura-ta-zmist-ponyattya/>
5. Почепцов Г. Від Facebook'у і гламуру до Wikileaks: медіакомунікації. Київ: Спадщина-Інтеграл, 2014. 464 с.
6. Шевченко Л.І. Медіалінгвістика : словник термінів і понять./ за ред. Л.І. Шевченко. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2014. 380 с.

Розширений перелік джерел наведено у робочій програмі навчальної дисципліни

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Виконання завдань на практичних заняттях, тестування за темами	70
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	



Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, базовою літературою, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні, дискусіях з усіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4875>

Силабус затверджено на засіданні кафедри українознавства, культури та документознавства 8 лютого 2024 р. Протокол № 8