



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Інтегрований розвиток населених пунктів»**

<b>Спеціальність</b>	для спеціальностей ННІ архітектури, будівництва та землеустрою
<b>Освітня програма</b>	для освітніх програм ННІ архітектури, будівництва та землеустрою
<b>Освітній рівень</b>	перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	вибіркова
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Курс / семестр</b>	4 курс; 7(8) семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	4
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	лекції - 20 год. практичні заняття - 20 год. самостійна робота - 80 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	диференційований залік
<b>Кафедра</b>	кафедра автомобільних доріг, геодезії та землеустрою аудиторія 213-А ( <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-avtomobilnikh-dorig-geodezii-ta-zemleustroyu.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-avtomobilnikh-dorig-geodezii-ta-zemleustroyu.html</a> )
<b>Викладач (-і)</b>	Литвиненко Тетяна Петрівна, к.т.н., професор
<b>Контактна інформація викладача</b>	litta2510@gmail.com
<b>Дні занять</b>	за розкладом відповідно до графіку навчального процесу
<b>Консультації</b>	аудиторія 213А відповідно до графіку
<b>Мета навчальної дисципліни</b> – надання студентам основних відомостей про районне планування, розташування міст і населених пунктів на місцевості, їх планування і забудову, інженерну підготовку і благоустрій; ознайомити з вимогами державних стандартів (ДСТУ), будівельних норм (ДБН) та інших нормативних документів з просторового планування, інженерного благоустрою території	
<b>Програмні результати навчання:</b>	
У результаті вивчення дисципліни студенти повинні: <b>знати:</b> основи районного планування, розселення і розвитку виробництва; історію та тенденції містоутворення та розвитку міст і планування населених пунктів в залежності від природно-кліматичних умов, народногосподарського призначення, їх ролі в мережі розселення України; закономірності побудови мережі транспорту населених пунктів; основи планування і забудови населених пунктів, ландшафтного проектування, окремих функціональних зон, комплексів, об'єктів різного призначення з комплексним вирішенням транспортного обслуговування; <b>уміти:</b> користуватися нормативною, довідковою та навчальною літературою, читати проектну і виконавську документацію з містобудування, зонувати і класифікувати територію	
<b>Передумови для навчання</b> – попередньо опановані дисципліни загальної підготовки	
<b>Індивідуальне завдання</b>	не передбачено
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Модуль 1.</b> Система розселення. Організація території населених пунктів та їх інтегрований розвиток. <b>Тема 1.</b> Проблеми розселення і раціонального планування населених пунктів. <b>Тема 2.</b> Інтегрований розвиток населених пунктів. <b>Тема 3.</b> Загальна організація населеного пункту. <b>Тема 4.</b> Планування та просторова організація населених пунктів.	
<b>Модуль 2.</b> Сельбищна, виробнича територія населених пунктів, система транспорту. <b>Тема 5.</b> Сельбищна зона населених пунктів. <b>Тема 6.</b> Виробнича зона населених пунктів. <b>Тема 7.</b> Транспорт в межах населених пунктів. <b>Тема 8.</b> Благоустрій населених пунктів. Основи реконструкції населених пунктів. Підземна урбаністика.	
<b>Сторінка курсу на платформі Moodle</b>	<a href="https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4490">https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4490</a>



### Рекомендована література

1. Дідик В.В., Павлів А.П. Планування міст. – Л: НУ «Львівська політехніка», 2006.
2. Ліп'янін В.А., Мілаш Т.О. Планування міст і транспорту. – Рівне : НУВГП, 2022. – 182 с.
3. ДБН Б.2.2-12:2018. Планування і забудова територій. – К.: Мінрегіонбуд України, 2018
4. ДБН В.2.3-5: 2018. Вулиці та дороги населених пунктів. – К.: Мінрегіонбуд України, 2018
5. Степанчук О.В., Тімкіна С.Ю., Вишневська А.В. Проектування вулично-дорожньої мережі міст. – К.: НАУ, 2020. – 40 с.
6. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» Указ Президента України від 30.09.2019 № 722/2019. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825>
7. Бойко-Бойчук О. Світові тенденції розвитку міст: міжнародний досвід [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://academy.gov.ua/ej/ej6/txts/07bovmmd.htm>
8. Полтава – 2030: інтегрований розвиток міста [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.2030.poltava.ua/ua/>

### Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю – 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше ніж 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі.

### Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань	60
Написання рефератів, есе, доповідей	10
Диференційований залік	30
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно
0-34	F	

### Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на лекційних і практичних заняттях є обов'язковою. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4490>).