



Силабус навчальної дисципліни «Управління зеленими start-up проєктами»

Спеціальність	Для спеціальностей ННІ фінансів, економіки, управління та права
Освітня програма	Для освітніх програм ННІ фінансів, економіки, управління та права
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	4 курс, 7–8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 20 год.
	Практичні - 20 год.
	Самостійна робота - 80 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Менеджмент і логістика; економіки, підприємництва та маркетингу, аудиторія 108А, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-yekonomiki-pidpriemnitstva-ta-marketingu.html
Викладач	Комеліна Ольга Володимирівна, д.е.н., професор Міняйленко Інна Валентинівна, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача	komelinaolha@gmail.com fem.minyaylenko@nupp.edu.ua
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 108А відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – формування системи знань щодо створення і управління зеленими стартапами на початковій стадії, підготовка студентів до участі в інкубаційних, акселераційних і грантових програмах підтримки зелених еко-стартапів.	
Результати вивчення навчальної дисципліни: знати: теоретичні і методичні основи зеленими start-up проєктами, основні принципи роботи стартап екосистеми, її правове, нормативно-методичне й інформаційне забезпечення зеленими start-up проєктами, форми і методи його організації; специфічні методи, інструменти фінансування та оцінювання ефективності зелених стартап проєктів, особливості складання та презентації; вміти: формувати команду стартапу та розподілити в ній ролі, оцінювати підприємницькі якості, використовувати інструменти дизайн мислення, обирати оптимальний варіант з запропонованих зелених start-up проєктів, виявляти найефективніші ідеї розвитку зеленого бізнесу, розробляти зелені інноваційні заходи і управляти start-up проєктами. володіти: інструментами для формування та валідації моделі зеленого бізнесу, знаннями базових юридичних аспектів управління зеленими стартапами, особливостями створення презентацій, основними принципами пітчів.	
Передумови для навчання Знання отримані в закладах середньої освіти.	
Зміст навчальної дисципліни Модуль 1. Особливості зеленого бізнесу. Тема 1. Поняття та особливості зеленого бізнесу.	



Тема 2. Формування попиту на еко інновації та засоби його відображення. Тема 3. Прогнозування і планування зелених стартап проєктів. Тема 4. Етапи розробки зелених стартап проєктів. Тема 5. Ефективність впровадження зелених стартап проєктів.

Модуль 2. Управління зеленими стартап проєктами. Тема 6. Організація управління зеленими стартап проєктів. Тема 7. Фінансове забезпечення реалізації зелених стартап проєктів. Тема 8. Система патентування та її особливості. Тема 9. Державна підтримка еко інновацій. Зарубіжний досвід управління зеленими стартап проєктами. Тема 10. Оцінка доцільності інвестицій в зелені стартап проєкти в умовах ризику. Комплексне оцінювання ефективності зелених стартап проєктів.

Рекомендовані джерела

1. Гуторов О. І., Ярута М. Ю, Сисоєва С. І. Економіка та організація інноваційної діяльності: Навчальний посібник. Харків: Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, 2019. 227 с.
2. Заблоцький Б.Ф. Економіка й організація інноваційної діяльності: навч. посібник. Львів: «Новий світ - 2000», 2020. 427 с.
3. Інноваційне підприємництво: креативність, комерціалізація, екосистема : навчальний посібник для вищих навчальних закладів / авт. кол. : Ю. М. Бажал, І. В. Бакушевич, У. Венесаар та ін. / за ред. д-ра екон. наук, проф. Ю. М. Бажала. К. : Унів. вид-во ПУЛЬСАРИ, 2015. 280 с.
4. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність: підручник / за заг. ред. д.е.н., проф., І.М. Сотник, д.е.н., проф. Л. М. Таранюка. Суми, 2018. 572 с.
5. Гільбо К. Стартап на \$100. Як перетворити хобі на бізнес . Київ : Наш формат, 2017. 261с.
6. Райз Е.. Стартап без помилок: як сучасні підприємці використовують безперервні інновації задля створення радикально успішного бізнесу . Харків : Віват, 2016. 366 с.
7. Ворона Т. Стартап на мільйон. Як українці заробляють статки на технологіях . Харків: Vivat, 2017. 223 с.
8. Чазов Є. Стартап як нова форма ведення бізнесу. *Наукові праці Національного університету харчових технологій*. 2013. № 52. С. 122-128.
9. Hoang N. (2015). A Guide for startups Bachelor's Thesis. URL: www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/101255/Hoang_Nga_Quynh.pdf?sequence=1.
10. Стартап-інкубатори та бізнес-акселератори: що і де шукати? URL: <http://tempus.nung.edu.ua/uk/news>.
11. Чубатюк Г. Для чого стартапу акселератор? Топ акселераторів, які підтримують українські стартапи на ранніх стадіях. URL : <https://ucluster.org/blog/2021/07>

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Поточний контроль знань	50
Модульний контроль	20
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100



Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Силабус затверджено на засіданні кафедри Економіки, підприємництва та маркетингу
8 лютого 2024 р. Протокол №4