



Силабус навчальної дисципліни
«Геоаномальні зони та біота»

Спеціальність	Для спеціальностей Навчально-наукового інституту нафти і газу
Освітня програма	Для освітніх програм Навчально-наукового інституту нафти і газу
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	4 курс / 7-8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год.
	Практичні – 20 год.
	Самостійна робота – 80 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра прикладної екології та природокористування, ауд 109П, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-prikladnoi-yekologii-ta-prirodokoristuvannya.html
Викладач (-і)	Смоляр Наталія Олексіївна, к.б.н.
Контактна інформація викладача (-ів)	smolarnar@ukr.net
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 109П відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – формування уявлень про закони розподілу хімічних елементів у різних геохімічних системах, виникнення позитивних і негативних аномалій, виділення геохімічних ландшафтів, аномальних за розподілом елементів, геопатогенні зони планети та їх вплив на біоту. Головними завданнями дисципліни є: формування у студентів знань про закономірності розподілу хімічних елементів у різних геохімічних зонах та вплив геоаномальних зон на біоту, володіти методологією виявлення геоаномальних зон, формувати навички застосувати набуті знання про геоаномалії та їх вплив на стан біоти, оцінювати їх вплив на окремі популяції, угруповання, ландшафти.	
Результати вивчення навчальної дисципліни: Програмні результати навчання: Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні: знати: – понятійний апарат навчальної дисципліни; – основні чинники, що обумовлюють формування геоаномальної зони; – критерії та характеристика геоаномальних зон; – негативні характеристики геоаномальних зон; – механізми впливу геоаномальних зон на біоту місцевості; – специфіку пристосувань біоти (рослинного й тваринного світу) до чинників геоаномальних зон; – типізації та методи визначення геоаномальних зон; – ризики й загрози для біоти, визначені в умовах в геоаномальних зонах; – механізми адаптацій біоти до негативного впливу геоаномальних зон. вміти: – виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття;	



– розв’язувати проблеми у сфері захисту навколишнього природного середовища із застосуванням загальноприйнятих та /або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду; – усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів; – організовувати спостереження та проводити контроль якості навколишнього середовища із застосуванням контактних та дистанційних методів вимірювання; – використовуючи знання принципів збалансованого природокористування; – розробляти науково-обґрунтовані рекомендації для підтримки управлінських рішень у природоохоронній і природовідновлювальній діяльності природоохоронних територій; – використовувати знання щодо зменшення негативного впливу факторів навколишнього природного середовища на біоту; – виявляти геопатогенні та геопозитивні зони; – визначати потужності впливу геоаномальних зон; – застосовувати засоби захисту від впливу геопатогенних зон.							
Передумови для навчання Попередньо опановані навчальні дисципліни: фізика, хімія, біологія, геологія, географія.							
Зміст навчальної дисципліни Тема 1. Поняття про геоаномальні зони. Тема 2. Природні фактори формування геоаномальних зон Землі. Тема 3. Аномальні фізичні поля. Тема 4. Магнітосфера та радіаційний режим Землі. Тема 5. Типи та характеристики аномальних зон Землі. Тема 6. Потужність і межі зон впливу аномалій. Тема 7. Загальна ситуативна картина Землі щодо геоаномальних зон. Тема 8. Вплив геоаномальних зон на біологічні об’єкти на різних рівнях регуляції. Тема 9. Індикація геоаномальних зон за допомогою біологічних об’єктів. Тема 10. Геоаномальні зони та здоров’я людини.							
Сторінка курсу на платформі Moodle	https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4273						
Рекомендовані джерела 1. Шалімов, М. О. Геоаномальні зони і біота : навч.-метод. вид. для студентів еколог. спец. вищ. навч. закл. / М. О. Шалімов ; Держ. ун-т «Одес. Політехніка». Одеса, 2021. 216 с. 2. Маркіна Л.М., Гіржева О.Л. Геоаномальні зони та біота. Навчально-методичні матеріали, Методичні вказівки. Миколаїв : НУК, 2010. 45 с. 3. Москалик Г.Г. Геоаномальні зони та біота: Навч. посібник. Чернівці: ЧНУ, 2015. 107 с. 4. Рижков С.С., Маркіна Л.М., Філатова М.І. Геоаномальні зони та біота: Навч. посібник. Миколаїв : НУК, 2015. 268 с. 5. Шмандій В.М., Клименко М.Ю., Голік Ю.С., Прищепа А.М., Бахарєв В.С., Харламова О.В. Екологічна безпека : Підручник. Херсон : Олді-плюс, 2013. 366 с.							
Система оцінювання результатів навчання За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі.							
Накопичування балів з навчальної дисципліни							
<table><tr><th>Види навчальної роботи</th><th>Мак кількість балів</th></tr><tr><td>Робота на лекції</td><td>10</td></tr><tr><td>Виконання завдань на практичному занятті</td><td>50</td></tr></table>		Види навчальної роботи	Мак кількість балів	Робота на лекції	10	Виконання завдань на практичному занятті	50
Види навчальної роботи	Мак кількість балів						
Робота на лекції	10						
Виконання завдань на практичному занятті	50						



Реферати, есе, доповіді	10
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/main/page/katalog-vibirkovikh-disciplin/2023/nning/1.1-silabus---geoanomalni-zoni-ta-biota-.pdf>

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Прикладної екології та природокористування»

02 серпня 2023 р. Протокол № 1