



Силабус навчальної дисципліни

«Етичне використання інструментів ШІ в наукових дослідженнях»

Спеціальність	Без обмежень за спеціальністю
Освітня програма	Без обмежень за освітньою програмою
Освітній рівень	Третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 5 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 16 год.
	Практичні - 14 год.
	Самостійна робота - 60 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра публічного управління, адміністрування та права аудиторія 213 А, посилання на офіційну сторінку кафедри на сайті університету: https://nupp.edu.ua/page/kafedra-publichnogo-upravlinnya-administruvannya-ta-prava.html
Викладач (-і)	Кульчій Інна Олексіївна, к. держ. упр., доцент Вергал Ксенія Юріївна, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	feup.kylchiy@nupp.edu.ua +380507738746
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	Аудиторія 213А відповідно до графіку
Метою викладання навчальної дисципліни є надання знань про інструменти ШІ, переваги та негативні наслідки використання штучного інтелекту в наукових дослідженнях, етичні принципи і стандарти використання ШІ в наукових дослідженнях, враховуючи національні та міжнародні норми, а також формування практичних умінь етично застосовувати інструменти ШІ в українських закладах вищої освіти з урахуванням норм законодавства.	
Програмні результати навчання Знати: інструменти ШІ, переваги та негативні наслідки використання штучного інтелекту в наукових дослідженнях, етичні принципи і стандарти використання ШІ в наукових дослідженнях, враховуючи національні та міжнародні норми. Вміти: добирати та адаптувати інструменти ШІ для наукових досліджень з урахуванням норм законодавства та етичних цінностей; розробляти особисті чек-листи для наукової роботи, презентувати розроблені інструкції для використання ШІ у своїй конкретній галузі досліджень.	
Передумови для навчання Вивчення освітньої компоненти «Етичне використання інструментів ШІ в наукових дослідженнях» спирається на знання, отримані на попередньому рівні вищої освіти.	
Зміст навчальної дисципліни Тема 1. Інструменти штучного інтелекту. Тема 2. Правове регулювання штучного інтелекту в Україні та світі. Тема 3. Дослідницька етика в епоху штучного інтелекту. Тема 4. Авторське право і штучний інтелект. Тема 5. Використання штучного інтелекту на етапах планування наукового дослідження, роботи з літературою, обробки великих обсягів інформації. Тема 6. Публікаційна етика та рецензування наукових праць з використанням штучного інтелекту.	



Тема 7. Відповідальність за недоброчесне та неетичне використання штучного інтелекту в наукових дослідженнях.

Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=7369>

Рекомендовані джерела

1. Рекомендації щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти : лист МОН України. **Київ : МОН**, 2025. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2025/04/24/shi-v-zakladakh-vyshchoi-osvity-24-04-2025.pdf> (дата звернення: 07.02.2024).
2. Про авторське право і суміжні права : Закон України від 01.12.2022 № 2811-IX. *Відомості Верховної Ради України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-20#Text> (дата звернення: 07.02.2024).
3. Про схвалення Концепції розвитку штучного інтелекту в Україні : розпорядження Кабінету Міністрів України від 02.12.2020 № 1556-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-2020-%D1%80#Text> (дата звернення: 07.02.2024).
4. Біла книга з регулювання штучного інтелекту в Україні : бачення Мінцифри. *Міністерство та Комітет цифрової трансформації України* : вебсайт. URL: <https://thedigital.gov.ua/news/technologies/regulyvannya-shtuchnogo-intelektu-v-ukraini-prezentuemo-bilu-knigu> (дата звернення: 07.02.2024).
5. Семеніхіна О., Різник В., Шамоня В. Використання штучного інтелекту в наукових дослідженнях в контексті академічної доброчесності. *Освіта. Інноватика. Практика*. 2025. Т. 13, № 6. С. 63–68. DOI: <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol13i6-009>.
6. Хоружа Л. Наукова етика й доброчесність в обіймах штучного інтелекту. *Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка*. 2025. Вип. 43 (1). С. 6–12. DOI: <https://doi.org/10.28925/2311-2409.2025.431>.
7. Кузьменко О. В., Чорна В. Г., Островський С. О. Правове регулювання запровадження та використання штучного інтелекту. *Київський часопис права*. 2024. № 1. URL: <http://kyivchasprava.kneu.in.ua/index.php/kyivchasprava/article/view/419/405> (дата звернення: 07.02.2024).
8. New Rules For AI-Related Disputes Raise Extra Questions. *Artificial Lawyer* : website. 2024. URL: <https://www.artificiallawyer.com/2024/04/24/new-rules-for-ai-related-disputes-raise-extra-question> (дата звернення: 07.02.2024).

Система оцінювання результатів навчання:

За результатами поточного контролю протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Здобувач вищої освіти, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Виконання практичних завдань	70
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету



«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно
1 – 34	F	

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; опрацювання лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність на практичних заняттях є обов’язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Завдання, що винесені на самостійне опрацювання повинні бути виконаними. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=7369>

Силабус затверджено на засіданні кафедри публічного управління, адміністрування та права

07 лютого 2024 р. Протокол № 13