



Силабус навчальної дисципліни
«Теоретичні аспекти та практика європейської інтеграції»

Спеціальність	<i>Без обмежень за спеціальністю</i>
Освітня програма	<i>Без обмежень за освітньою програмою</i>
Освітній рівень	<i>Третій (освітньо-науковий)</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>3 курс, 5 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>3</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції - 16 год.</i>
	<i>Практичні - 14 год.</i>
	<i>Самостійна робота - 60 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Диференційований залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра публічного управління, адміністрування та права, аудиторія 213А, посилання на офіційну сторінку кафедри на сайті університету: https://nupp.edu.ua/page/kafedra-publichnogo-upravlinnya-administruvannya-ta-prava.html</i>
Викладач	<i>Лахижа Микола Іванович, доктор наук з державного</i>
Контактна інформація викладача	<i>Lahisha@ukr.net 096 55 21 789</i>
Дні занять	<i>За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу</i>
Консультації	<i>Аудиторія 213А відповідно до графіку</i>

Метою викладання навчальної дисципліни «Теоретичні аспекти та практика європейської інтеграції» є поглиблене вивчення теоретичних питань, які стосуються європейської інтеграції та практики; освоєння термінології, ознайомлення з теорією, історією та сучасністю європейської інтеграції; вивчення зарубіжного досвіду інтеграції.

Програмні результати навчання

1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з публічного управління та адміністрування і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.
2. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи публічного управління та адміністрування, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у визначеній сфері з метою досягнення сталого розвитку в умовах глобалізації.
3. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі процесів і систем публічного управління та адміністрування, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів на рівні держави, регіону, громади та дотичних міждисциплінарних напрямках.

Передумови для навчання

Вивчення навчальної дисципліни «Теоретичні аспекти та практика європейської інтеграції» спирається на знання, отримані на попередньому рівні вищої освіти.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теорія та історія європейської інтеграції

Тема 1. Вступ до курсу. Глобалізація, глокалізація, інтеграція та інші виклики сучасності

Тема 2. Ідеї та концепції європейської інтеграції.



Тема 3 Історія європейської інтеграції Тема 4. Інституції та право ЄС Змістовий модуль 2. Виклики та перспективи для європейської інтеграції. Тема 5. Сучасні концепції та моделі європейської інтеграції. Тема 6 Діалектика інтеграційного проєкту. Інтеграція та дезінтеграція. Тема 7. Європейська інтеграція України. Проблеми в умовах війни та перспективи Тема 8. Європейський дослідницький простір та Україна: проблеми і перспективи інтеграції.	
Сторінка курсу на платформі Moodle	https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=7373
Рекомендовані джерела 1. Біла книга: Директиви ЄС та реформування законодавства України з БГП і трудових відносин. Женева, Швейцарія : Міжнародна організація праці, 2019. URL: https://www.ilo.org/uk/publications/bila-knyha-dyrektyvy-yes-ta-reformuvannya-zakonodavstva-ukrayiny-z-bhpi (дата звернення: 07.02.2024). 2. Борисова О. В. Європейський досвід інтеграції та участі у розв'язанні збройних конфліктів : навч. посіб. для закл. вищ. освіти. Харків, Україна : ФОП Бровін О. В., 2024. [с. — уточніть кількість сторінок]. 3. Глосарій термінів Європейського Союзу : вебсайт. URL: http://europa.dovidka.com.ua/z.html#_Toc90362232 (дата звернення: 07.02.2024). 4. Євроінтеграція в умовах війни: виклики і перспективи : аналіт. доповідь / Центр Разумкова. Київ, 2022. URL: https://razumkov.org.ua/images/2022/12/28/2022-MATRA-IV-KVARTAL-7.pdf (дата звернення: 07.02.2024). 5. Кадук Н. І. Політичний простір Європейського Союзу в контексті процесів транснаціоналізації на сучасному етапі розвитку. <i>Регіональні студії</i>. 2023. Вип. 32. С. 52–56. 6. Лахижа М. І., Качан Я. В. Теоретичні аспекти модернізації місцевого самоврядування в умовах європейської інтеграції. <i>Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування</i>. 2024. Вип. 14. DOI: https://doi.org/10.54929/2786-5746-2024-14-02-01. 7. Макаренко М., Хомутенко Л. Європейська інтеграція : навч. посіб. Київ, Україна : Центр учбової літератури, 2021. 344 с. 8. Мальська М., Антонюк Н. Основи європейської інтеграції : підручник. Київ, Україна : Центр учбової літератури, 2020. 320 с. 9. Право Європейського Союзу : підручник / за ред. Р. А. Петрова. 10-те вид., змінене і доповн. Харків, Україна : Право, 2021. 484 с. 10. Теорія та практика європейської інтеграції : курс лекцій. Харків, Україна : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2023. URL: https://ekhnur.karazin.ua/server/api/core/bitstreams/798745f9-6afd-4e97-a7cd-7a726ba1ee9a/content (дата звернення: 07.02.2024). 11. Borysova O., Rudnik D. Theoretical Foundations and Models of European Integration. <i>GRANI</i>. 2024. Vol. 27 (5). DOI: https://doi.org/10.15421/172498.	
Система оцінювання результатів навчання: За результатами поточного контролю протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Здобувач вищої освіти, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі.	
Накопичування балів з навчальної дисципліни	



Види навчальної роботи		Мах кількість балів
Виконання практичних завдань		70
Диференційований залік		30
Максимальна кількість балів		100
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	
60 – 63	E	задовільно
35 – 59	FX	
1 – 34	F	

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; опрацювання лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних заняттях є обов’язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Завдання, що винесені на самостійне опрацювання повинні бути виконаними. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=7373>

Силабус затверджено на засіданні кафедри публічного управління, адміністрування і права

07 лютого 2024 р. Протокол № 13