



Силабус навчальної дисципліни «Теорія і методика баскетболу 3х3»

Спеціальність	Для спеціальностей факультету фізичної культури та спорту
Освітня програма	Для освітніх програм факультету фізичної культури та спорту
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	4 курси, 7, 8 семестри
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 10 год.
	Практичні - 30 год.
	Самостійна робота – 80 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра фізичної культури та спорту, аудиторія 140, 145 https://nupr.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-kulturi-tasportu.html
Викладач (-і)	Жалій Руслан Васильович, кандидат педагогічних наук
Контактна інформація викладача	e-mail - ruslan_zalij1967@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 144, відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – формування у студентів цілісної системи знань та умінь щодо професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту на основі вивчення спортивної гри «баскетбол 3Х3». Володіння навичками гри, знаннями структури гри, техніки і тактики, ігрової та змагальної діяльності, засвоєння методів навчання, необхідних для самостійної роботи.	
Програмні результати навчання Знати: правила та техніку гри в баскетбол; елементи техніки та дій у нападі й захисті; спеціальні фізичні вправи баскетболіста для розвитку фізичних якостей; елементи тактики гри та дій у нападі й захисті; Вміти: працювати в команді й брати на себе відповідальність за окремі завдання; організовувати та проводити суддівство навчальних ігор з баскетболу; показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами; здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.	
Передумови для навчання Попередньо опановані дисципліни: «Фізичне виховання»	
Індивідуальне завдання	Не передбачено
Зміст навчальної дисципліни Тема 1. Основні методи і способи формування умінь, навичок засобами баскетболу 3х3. Тема нападі й захисті. Спеціальні фізичні вправи баскетболіста для розвитку фізичних якостей. Тема 4. Вивчення елементів тактики гри та дій у нападі й захисті. Спеціальні фізичні вправи баскетболіста для розвитку фізичних якостей. Тема 5. Формування і закріплення життєво важливих фізичних якостей, вольових здібностей засобами баскетболу 3х3. Закріплення елементів техніки та дій у нападі й захисті. Тема 6. Професійно-прикладна фізична підготовка. Закріплення елементів тактики гри та дій у нападі й захисті. Оволодіння засобами і прийомами підвищення працездатності. Тема 7. Удосконалення головних життєво і професійно важливих якостей, рухових і вольових умінь, навичок	



засобами баскетболу 3х3. Удосконалення елементів техніки та тактики гри у нападі та захисті. **Тема**
Професійно-прикладна фізична підготовка.

Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/enrol/index.php?id=5513>

Рекомендовані джерела

1. Ільчишина, В.В., & Бондар, А.А. (2019). Баскетбол 3х3 як перспективний напрямок розвитку спорту у закладах вищої освіти. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова, випуск 7 (115), 44-47.
2. Несен, О.О., Пашенко, Н.О., & Марченко, К.О. (2018). Показники ігрової діяльності у баскетболі 3х3. Спортивні ігри, 3, 58-65.
3. Пасічник, В.М.(2019). Стрітбол: лекція №3 з навчальної дисципліни "Рекреаційні ігри" для студентів III курсу факультету педагогічної освіти. Львів, 13 с.<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/22435>.
4. Пашенко, Н., Помещикова, І., Мерзлікін, М., & Асєєва, Я. (2020). Рухливі ігри в рекреаційній руховій активності молоді. Проблеми і перспективи розвитку спортивних ігор та одноборств у закладах вищої освіти. Збірник статей XV наукової конференції 12 лютого 2020 р., Харків, 119-123. Помещикова, І.П., & Кудімова, О.В. (2016). Аматорський баскетбол як один із видів рекреаційно-оздоровчої рухової активності. Фізична реабілітація та рекреаційнооздоровчі технології, 3,180-183.
5. Чуча, Н.І., & Ширяєва, І.В. (2018). Баскетбол 3х3 як засіб фізичного виховання студентської молоді. Інноваційні підходи до формування професійних компетентностей фахівців з фізичної культури, спорту і фізичної терапії та ерготерапії : мат. Всеукр. наук.- практ. інтернет-конференції (Чернівці, 6 листопада 2018 року) Чернівці, 229-231.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Робота на лекціях	10
Виконання завдань на практичному занятті	60
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак



повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/enrol/index.php?id=5513>

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Фізичної культури та спорту»

28 серпня 2024 р. Протокол № 2