



Силабус навчальної дисципліни «Інформаційна культура»

Спеціальність	для всіх спеціальностей факультету філології, психології та педагогіки
Освітня програма	для всіх освітніх програм факультету філології, психології та педагогіки
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	4 курс 7-8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год.
	Практичні - 20 год.
	Самостійна робота – 80 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра українознавства, культури та документознавства 214-П, http://hf.nupr.edu.ua
Викладач	Чередник Людмила Анатоліївна, к.філол.н., доцент https://nupr.edu.ua/page/profil-vikladacha-lyudmila-cherednik.htm
Контактна інформація викладача	ludmila.cherednik@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	Аудиторія 214 П, відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – формування розуміння у здобувачів вищої освіти напрямів розвитку інформаційної культури для подальшого застосування в процесі рішення практичних завдань.	
Програмні результати навчання У процесі навчання здобувачів вищої освіти слід формувати вміння застосовувати у професійній діяльності технології інформаційного менеджменту, створення і підтримки функціонування електронних бібліотек та архівів, методологію вивчення та задоволення культурних та інформаційних потреб користувачів; здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань; застосовувати сучасні методики і технології автоматизованого опрацювання інформації, формування та використання електронних інформаційних ресурсів та сервісів; оцінювати результати діяльності та відстоювати прийняті рішення; вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов; здійснювати інформаційно-аналітичну діяльність та на її основі практично застосовувати широкий спектр комунікаційних технологій з метою цілеспрямованого впливу на різні цільові групи громадськості задля розв'язання професійних завдань.	
Передумови для навчання Оволодіння знаннями про основні теоретичні засади інформаційної культури ґрунтується на тісному взаємозв'язку з іншими навчальними дисциплінами, зокрема з такими, як «Інформатика і комп'ютерна техніка», «Соціологія комунікацій» та ін.	
Індивідуальне завдання	Не передбачено
Зміст навчальної дисципліни Тема 1. Інформаційне суспільство та інформаційна культура. Тема 2. Інформаційна культура як об'єкт соціально-філософського аналізу. Тема 3. Формування інформаційної культури. Тема 4. Інформаційна культура в правових нормах інформатизації. Тема 5. Масові	



комунікації як детермінанта буття інформаційної культури. Тема 6. Інформаційна культура сучасного суспільства: проблеми та перспективи. Тема 7. Інформаційне забезпечення як прояв інформаційної культури. Тема 8. Інформаційна культура у сучасній соціальній реальності. Тема 9. Традиційні та електронні інформаційно-пошукові системи як елемент інформаційної культури. Тема 10. Інформаційна культура в умовах дій нових інформаційних технологій.

Рекомендовані джерела

1. Палеха Ю.І. Інформаційна культура особи, суспільства, організації. Київ: Либідь, 2022. 404 с.
2. Палеха Ю. І., Палеха О.Ю., Горбань Ю.І. Інформаційна культура. Київ: Либідь, 2021. 400 с.
3. Грипич С., Буравкова Л. Інформаційна культура: теоретичні засади та досвід: навч. пос. Київ: Кондор, 2018, с. 344
4. Прудникова О.В. Інформаційна культура: концептуальні засади та світоглядний сенс: монографія. Київ: Право, 2015. 392 с.
5. Свістельник І. Інформаційна культура студента: навч. посіб. Київ: Кондор, 2012. 182 с.
6. Цимбалюк В. С. Інформаційна культура : навч. посіб. Ірпінь : Нац. ун-т ДПС України, 2007. 254 с.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Робота на заняттях та виконання завдань	70
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, базовою літературою, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.



Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні, дискусіях з усіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Силабус затверджено на засіданні кафедри українознавства, культури та документознавства 28 серпня 2024 р. Протокол № 1