



Силабус навчальної дисципліни «Практикум з міжкультурної англомовної комунікації»

Спеціальність	Для спеціальностей факультету філології, психології та педагогіки
Освітня програма	Для освітніх програм факультету філології, психології та педагогіки
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	англійська
Курс / семестр	4 курс, 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 0 год
	Практичні – 40 год.
	Самостійна робота – 80 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра германської філології та перекладу, ауд. 310-Ц https://nupp.edu.ua/page/kafedra-germanskoi-filologii-ta-perekladu.html
Викладач (-і)	Ніколаєнко Юлія Олександрівна кандидат педагогічних наук, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	nikolayenko.y@ukr.net
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіка навчального процесу
Консультації	Аудиторія 310-Ц, згідно з графіком консультацій

Мета навчальної дисципліни – формування міжкультурної компетентності, що передбачає наявність адекватних знань про конкретні культури, а також загальних знань про проблеми, що виникають під час взаємодії представників різних культур, сприйнятливості ставлення, яке сприяє встановленню та підтриманню контакту з іншими людьми, а також наявності навичок, необхідних для використання знань і ставлення під час взаємодії з представниками різних культур.

Програмні результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні:

- знати основні положення про міжкультурну комунікацію, міжкультурний діалог; особливості ефективної комунікації та взаємодії у міжкультурному середовищі; норми комунікативної поведінки та правила етикету спілкування у різних лінгвокультурних соціумах; проблеми у міжкультурній комунікації та способи їх вирішення;
- вміти використовувати англійську мову в усній і письмовій формі як засіб міжкультурного спілкування; проводити успішні презентації у міжкультурному середовищі; налагоджувати та підтримувати відносини з представниками різних культур для досягнення взаєморозуміння та співробітництва; толерантно ставитися до норм і цінностей, що відрізняються від власних; бути гнучким та змінювати свою поведінку у різних культурних контекстах; бути відкритим до нового культурного досвіду, вивчати і досліджувати інші культури.



Передумови для навчання

Попередньо опановані дисципліни: «Іноземна мова», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Практика усного і писемного мовлення (англійська мова), що викладаються у 1-2 семестрах.

Індивідуальне завдання

Не передбачено

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ ТА МІЖКУЛЬТУРНИЙ ДІАЛОГ.

Тема 1. Поняття про міжкультурну комунікацію та міжкультурний діалог. Типи культур.

Тема 2. Ідентичність та цінності.

Тема 3. Стили спілкування.

Тема 4. Стратегії і технології міжкультурного діалогу.

Тема 5. Проблеми у міжкультурній комунікації.

Змістовий модуль 2. ФОРМУВАННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.

Тема 6. Ефективна взаємодія у мультикультурному середовищі.

Тема 7. Особливості писемного спілкування у контексті міжкультурної комунікації.

Тема 8. Уміння слухати у процесі міжкультурного діалогу.

Тема 9. Успішна презентація у мультикультурному середовищі.

Сторінка курсу на платформі <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6516>

Рекомендована література

1. Bradshaw D., Hastings B., Edwards L., Bright C., Fricker R., Sosnowska J. High Note 3. Student's Book. Pearson, 2020. 202 p.
2. Clare A., Wilson JJ. Speak out. Student's Book. B1. 3rd Edition. Pearson, 2022. 176 p.
3. Clare A., Wilson JJ. Speak out. Workbook. B1. 3rd Edition. Pearson, 2022. 96 p.
4. Edwards L., Bowie J. High Note 3. Workbook. Pearson, 2020. 130 p.
5. Dingen B. Communicating Across Cultures. Cambridge University Press, 2011. 96 p.
6. Handbook of Intercultural Communication / Iryna Odrekhyivska, Oksana Dzera, Anna Halas, Oksana Molderf, Yuliia Naniak, Oleksandra Litvinyak ; ed. by Iryna Odrekhyivska. Lviv, Lviv University Publishing, 2023. 96 p.
7. Ahrndt S. Intercultural Communication. University of Missouri-St. Louis, 2024. 120 p.
8. Baldwin J. R., Coleman R., González A., Shenoy-Packer S. Intercultural Communication for Everyday Life. Wiley Blackwell, 2014. 384 p.
9. Chang H., Windeatt S., Stockwell E. Communication Across Cultures. University of Southern Queensland, 2024. 56 p.
10. Corbett J. Intercultural Language Activities with CD-ROM. Cambridge University Press, 2010. 272 p.
11. Rings G., Rasinger S. M. The Cambridge Introduction to Intercultural Communication. Cambridge University press, 2022. 262 p. Wiley Blackwell, 2014. 30 p.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Макс кількість балів
Робота на заняттях та виконання завдань	70
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100



Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
0 - 34	F	

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6516>

Силабус затверджено на засіданні кафедри германської філології та перекладу
10 грудня 2024 р., Протокол № 5