



Силабус навчальної дисципліни «Сучасна українська мова»

Спеціальність	Без обмежень за спеціальностями факультету філології, психології та педагогіки
Освітня програма	Без обмежень за освітніми програмами факультету філології, психології та педагогіки-
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	4 курс, 7-8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 20 год.
	Практичні заняття – 20 год.
	Самостійна робота – 80 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра українознавства, культури та документознавства, ауд.214-П, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-ukrainoznavstva-kulturi-ta-dokumentoznavstva .
Викладач (-і)	Дерев'янка Людмила Іванівна, к.філол.н., доцент Дорошенко Світлана Михайлівна, к.філол.н., доцент
Контактна інформація викладача	derevyanko.adyl@gmail.com doroshenko_s_m@ukr.net
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіка навчального процесу
Консультації	аудиторія 210-П відповідно до графіка
Мета навчальної дисципліни – вдосконалення знань з української мови, отриманих протягом навчання в закладах середньої освіти, та систематизація мовного матеріалу; розвиток лінгвістичного мислення; поглиблене засвоєння мовних законів і категорій, мовознавчої термінології; вивчення основних розділів сучасного українського мовознавства (фонетики, фонології, лексики та фразеології; морфеміки, словотвору; морфології і синтаксису); допомога у формуванні міцного підґрунтя для подальшого вивчення дисциплін мовознавчого й немовознавчого циклу.	
Результати вивчення навчальної дисципліни У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти такими уміннями й навичками: Знати особливості української мови як державної, її комунікативно-соціальні функції. Знати наукові засади й основні положення нової редакції Українського правопису. Уміти реалізувати вимоги Конституції України та інших державних документів щодо державності української мови й використання її як державної у професійному спілкуванні. Володіти навичками культури мовлення і нормами української літературної мови.	
Передумови для навчання Попередньо опанований курс «Українська мова за професійним спрямуванням».	
Індивідуальне завдання	Не передбачено
Зміст навчальної дисципліни Тема 1. Термінологічна лексика та її місце в лексичній системі української мови. Тема 2. Термінознавство як наукова дисципліна: основні напрями та проблематика. Тема 3. Історія, сучасний стан і проблеми розвитку науково-технічної термінології. Тема 4. Загальне уявлення про термін і термінологію. Тема 5. Загальне уявлення про терміносистему. Логіко-поняттєвий аспект термінології. Тема 6. Лексико-граматична характеристика термінології. Тема 7. Лексико-семантична організація української науково-технічної термінології. Тема 8. Способи творення українських термінів. Тема 9. Основні аспекти прикладного термінознавства.	



Рекомендовані джерела

1. Бабич Н. Д. Практична стилістика і культура української мови. Львів : Світ, 2003. 432 с.
2. Вихованець І. Р., Городенська К. Г. Теоретична морфологія української мови / за ред. чл.-кор. НАН України І. Вихованця. Київ : Пульсари, 2004. 398 с.
3. Гриценко Т. Б. Українська мова та культура мовлення: навч. посіб. Вінниця : Нова книга, 2003. 332 с.
4. Зубков М. Норми й культура української мови фахової спрямованості. Київ : Арій, 2018. 608 с.
5. Левіна С., Гінзбург М., Требульова І. Українська фахова та ділова мова. Практичний посібник на щодень. Київ : Центр навчальної літератури, 2017. 654 с.
6. Мацько Л. І., Кравець Л.В. Культура фахової мови: навч. посіб. Київ : ВЦ «Академія», 2007. 361 с.
7. Микитюк О.Р. Сучасна українська мова: самобутність, система, норма. Львів : Львівська політехніка, 2023. 440 с.
8. Соколова С. Граматика сучасної української літературної мови. Морфологія. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2017. 752 с.
9. Сучасна українська мова: Лексикологія. Фонетика : підручник / А. К. Мойсієнко та ін.; за ред. А. К. Мойсієнка. Київ : Знання, 2013. 340 с.
10. Сучасна українська літературна мова: навч.-метод. посіб. / уклад.: І. С. Гонца, В. В. Розгон. Умань : Візаві, 2021. 373 с.
11. Сучасна українська мова : Морфологія : підручник / Л. А. Алексієнко та ін; за ред. А. К. Мойсієнка. Київ : Знання, 2013. 524 с.
12. Сучасна українська мова: навч. посіб. / упор. Л. І. Дерев'янка, С. М. Дорошенко. Полтава : ПолтНТУ, 2016. 220 с.
13. Сучасна українська мова : Синтаксис : підручник / А. К. Мойсієнко та ін.; за ред. А. К. Мойсієнка. Київ : Знання, 2013. 238 с.
14. Ужченко В. Д., Ужченко Д. В. Фразеологія сучасної української мови. Луганськ : Альма-матер, 2005. 399 с.
15. Український правопис : довідник. Офіц. текст. Київ : Паливода А. В, 2019. 352 с.
16. Шевчук С.В., Кабиш О.О., Клименко І.В. Сучасна українська літературна мова. Київ : Алерта, 2017. 544 с.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Робота на заняттях та виконання завдань	70
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	



64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їхня участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, шанобливо ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=936>

Силабус затверджено на засіданні кафедри кафедри
українознавства, культури та документознавства
28 серпня 2024 р. Протокол № 1



Силабус навчальної дисципліни «Основи професійної риторики»

Спеціальність	Для всіх спеціальностей факультету філології, психології та педагогіки
Освітня програма	Для всіх освітніх програм факультету філології, психології та педагогіки
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Дисципліна вільного вибору
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	4 курс, 7-8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год.
	Практичні - 20 год.
	Самостійна робота - 80 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра українознавства, культури та документознавства 214-П, http://hf.nupp.edu.ua
Викладач	Чередник Людмила Анатоліївна, к.філол.н., доцент https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-lyudmila-cherednik.htm
Контактна інформація викладача	ludmila.cherednik@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	Аудиторія 214 П, відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – надання знання щодо мистецтва складання промов ділового характеру, але й розширити світогляд, сформувати методологічну культуру мислення, розвивати вміння впевненості в собі, психологічну стійкість, комунікативність, почуття розуміння навичок чіткості промови, певного рівня керування власним емоційним станом та співрозмовника чи аудиторії.	
Результатами вивчення навчальної дисципліни є формування наступних програмних результатів: у процесі навчання здобувачів вищої освіти слід формувати здатність вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов; використовувати різноманітні комунікативні технології для ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва.	
Передумови для навчання	
Оволодіння знаннями про основні теоретичні засади риторики ґрунтується на тісному взаємозв'язку з іншими навчальними дисциплінами, гуманітарного циклу.	
Індивідуальне завдання	Не передбачено
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ РИТОРИКИ	
Тема 1. Ділова комунікація в професійній діяльності. Основи ділової комунікації.	
Тема 2. Роль ділової риторики у корпоративних комунікаціях.	
Тема 3. Міжкультурна комунікація. Рівні корпоративної культури.	
Тема 4. Прийоми встановлення контакту. Дистанція виступу.	
Тема 5. Зміст ділового спілкування. Техніка підготовки промови.	
Змістовий модуль 2. ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ	
Тема 6. Види промов.	



АНОТАЦІЯ

У результаті вивчення дисципліни **«Редагування медіатекстів»** можна отримати знання щодо особливостей методики редагування медіатекстів; навчитися класифікувати медіатексти відповідно до їхньої типології та жанристики; застосовування методів, прийомів і технологій редагування медіатекстів у практичній діяльності; створювати й аналізувати медіатексти для реалізації різних комунікативних завдань; формувати критичний підхід до власних медіатекстів та їх редагування.



Силабус навчальної дисципліни «Редагування медіатекстів»

Спеціальність	Для всіх спеціальностей факультету філології, психології та педагогіки
Освітня програма	Для всіх освітніх програм факультету філології, психології та педагогіки
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Дисципліна вільного вибору
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	4 курс, 7-8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год.
	Практичні - 20 год.
	Самостійна робота - 80 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра українознавства, культури та документознавства 214-П, http://hf.nupp.edu.ua
Викладач	Чередник Людмила Анатоліївна, к.філол.н., доцент https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-lyudmila-cherednik.htm
Контактна інформація викладача	ludmila.cherednik@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	Аудиторія 214 П, відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – ознайомити студентів із завданнями та особливостями методики редагування медіатекстів; навчити класифікувати медіатексти відповідно до їхньої типології та жанристики; аналітично опрацьовувати інформацію наукових джерел щодо предмету розгляду медіадискурсу; застосовувати методи, прийоми і технології редагування медіатекстів у практичній діяльності. Результатами вивчення навчальної дисципліни є формування наступних програмних результатів: у процесі навчання здобувачів вищої освіти слід сприяти вмінню практично застосовувати знання щодо культури мислення, засоби узагальнення, сприйняття інформації; створювати й аналізувати медіатексти для реалізації різних комунікативних завдань; формувати критичний підхід до власних медіатекстів та їх редагування.	
Передумови для навчання Оволодіння знаннями про основні теоретичні засади редагування медіатексту ґрунтується на тісному взаємозв'язку з іншими навчальними дисциплінами, зокрема з такими, як «Українська мова (за професійним спрямуванням)» та ін.	
Індивідуальне завдання	Не передбачено
Зміст навчальної дисципліни Змістовий модуль 1. МЕДІАДИСКУРС У СИСТЕМІ КОМУНІКАЦІЇ Тема 1. Медіатекст як засіб обміну інформацією. Тема 2. Поняття інтертекстуальності медіатексту. Тема 3. Типологія медіатекстів. Тема 4. Культура медіагігієни. Змістовий модуль 2. МЕТОДИКА РЕДАКТОРСЬКОГО ЧИТАННЯ МЕДІАТЕКСТУ Тема 5. Загальна методика редагування медіатексту. Тема 6. Контент-редагування медіатексту.	



АНОТАЦІЯ

У результаті вивчення дисципліни **«PR-діяльність»** можна отримати знання щодо історії становлення та розвитку публік релейшнз; ознайомитися з функціями, завданнями реклами і PR, провідними PR-технологіями у різних видах діяльності сучасного суспільства; сформувати навички та вміння організації ефективних зв'язків із громадськістю установи, підприємства, фірми, а також проведення різноманітних PR-акцій; опанувати професійним інструментарієм PR-текстолога; оволодіти правилами розробки PR-кампанії.



Силабус навчальної дисципліни «PR-діяльність»

Спеціальність	Для всіх спеціальностей факультету філології, психології та педагогіки
Освітня програма	Для всіх освітніх програм факультету філології, психології та педагогіки
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Дисципліна вільного вибору
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	4 курс, 7-8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год.
	Практичні - 20 год.
	Самостійна робота - 80 год.
	Індивідуальна робота – 0 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра українознавства, культури та документознавства 214-П, http://hf.nupp.edu.ua
Викладач	Чередник Людмила Анатоліївна, к.філол.н., доцент https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-lyudmila-cherednik.htm
Контактна інформація викладача	ludmila.cherednik@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	Аудиторія 214 П, відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – ознайомити студентів з історією становлення та розвитку публік релейшнз, провідними PR-технологіями у різних видах діяльності сучасного суспільства; сформувати у них навички та вміння організації ефективних зв'язків із громадськістю установи, підприємства, фірми, а також проведення різноманітних PR-акцій; забезпечити опанування ними професійним інструментарієм PR-текстолога.	
Результатами вивчення навчальної дисципліни є формування наступних програмних результатів: У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти методологічними і теоретичними основами вивчення зв'язків з громадськістю; знати функції, завдання реклами і ПР у суспільстві, природу, характеристики масової комунікації, практичні методи та інструментарій зв'язків з громадськістю, принципи роботи ЗМК, правила розробки PR-кампанії.	
Передумови для навчання Оволодіння знаннями з дисципліни «PR-діяльність» ґрунтується на тісному взаємозв'язку з іншими навчальними курсами гуманітарного циклу.	
Зміст навчальної дисципліни Змістовий модуль 1. ІСТОРІЯ ТА ТЕОРІЯ ПОНЯТТЯ «ПАБЛІК РЕЛЕЙШНЗ» Тема 1. Вступ до дисципліни «PR-технології. Історія розвитку зв'язків із громадськістю від найдавніших часів до початку XX ст. Тема 2. Становлення публік релейшнз як галузі професійної діяльності та науки. Тема 3. Громадськість і громадська думка у PR-діяльності. Провідні класифікації видів PR. Тема 4. Основні напрями, засоби та прийоми PR. Змістовий модуль 2. КОМУНІКАТИВНІ КАНАЛИ, СТРАТЕГІЇ ТА ТЕХНОЛОГІЇ PR. УПРАВЛІННЯ ІНФОРМАЦІЄЮ.	



АНОТАЦІЯ

У результаті вивчення дисципліни **«Сучасна наукометрія і публікаційна активність»** можна отримати знання щодо наукометрії як галузі наукознавства; сприяти формуванню практичних навичок роботи з бібліометричними базами даних; навички щодо розв'язування комплексних проблем в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності з інформаційної, бібліотечної та архівної справи; створення бібліометричного моніторингу публікаційної активності вчених і колективів для експертного оцінювання результативності їхньої наукової діяльності.

Крім того, здобувачі повинні оволодіти методиками бібліо- та вебометричного аналізу інформаційних потоків та масивів; навчитися використовувати прикладні соціокомунікативні технології для організації ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва; застосовувати законодавство, що регулює управління авторськими правами в інформаційній галузі.



Силабус навчальної дисципліни «Сучасна наукометрія і публікаційна активність»

Спеціальність	Без обмежень за спеціальностями
Освітня програма	Без обмежень за освітніми програмами
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 20 год.
	Практичні - 20 год.
	Самостійна робота - 80 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Українознавства, культури та документознавства, 214-П, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-ukrainoznavstva-kulturi-ta-dokumentoznavstva.html
Викладач (-і)	Чередник Людмила Анатоліївна, к.філол.н., доцент
Контактна інформація викладача	ludmila.cherednik@gmail.com
Цілі занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 210 П відповідно до графіку

Мета навчальної дисципліни – формування практичних навичок роботи з бібліометричними базами даних та розв’язування комплексних проблем в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності з інформаційної, бібліотечної та архівної справи; створення бібліометричного моніторингу публікаційної активності вчених і колективів для експертного оцінювання їхньої результативності наукової діяльності.

Програмні результати навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні оволодіти методиками бібліо- та вебметричного аналізу інформаційних потоків та масивів; застосовувати законодавство, що регулює управління авторськими правами в інформаційній галузі.

Передумови для навчання

Попередньо опановані дисципліни першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Індивідуальне завдання	Не передбачено
------------------------	----------------

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Вступ. Становлення наукометрії як галузі знань. Тема 2. Наукометричні системи і бази даних. Тема 3. Наукометричні показники. Тема 4. Національні та міжнародні наукометричні бази даних. Тема 5. Міжнародний реєстр учених ORCID. Тема 6. Наукова публікаційна активність як важливий критерій оцінювання ефективності наукової роботи. Тема 7. Особливості реєстрації в наукових та наукометричних базах. Тема 8. Класифікація наукових праць. Тема 9. Базові вимоги до наукових публікацій. Тема 10. Шляхи профілактики негативного досвіду публікаційної активності. Академічна доброчесність автора та редактора (наукового видання) у науковій роботі виховця із документознавства.

Сторінка курсу на платформі Moodle	https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3536
------------------------------------	---

Рекомендовані джерела Базова

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Деякі питання державної атестації наукових установ: Наказ Міністерства освіти і науки України від 17.09.2018 р. № 1008. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1504-18>.
3. Етичний кодекс вченого: Постанова загальних зборів НАН України від 15.04.2009 р. №



АНОТАЦІЯ

У результаті вивчення дисципліни «**Сучасна українська мова**» можна отримати знання про особливості української мови як державної, її комунікативно-соціальні функції, наукові засади й основні положення нової редакції Українського правопису: отримати вміння реалізувати вимоги Конституції України та інших державних документів щодо державності української мови й використання її як державної у професійному спілкуванні; оволодіти навичками культури мовлення і нормами української літературної мови.



Силабус навчальної дисципліни «Сучасна українська мова»

Спеціальність	Без обмежень за спеціальностями факультету філології, психології та педагогіки
Освітня програма	Без обмежень за освітніми програмами факультету філології, психології та педагогіки-
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	4 курс, 7-8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 20 год. Практичні заняття – 20 год. Самостійна робота – 80 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра українознавства, культури та документознавства, ауд.214-П, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-ukrainoznavstva-kulturi-ta-dokumentoznavstva .
Викладач (-і)	Дерев'янка Людмила Іванівна, к.філол.н., доцент Дорошенко Світлана Михайлівна, к.філол.н., доцент
Контактна інформація викладача	derevyanko.adyl@gmail.com doroshenko_s_m@ukr.net
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіка навчального процесу
Консультації	аудиторія 210-П відповідно до графіка

Мета навчальної дисципліни – вдосконалення знань з української мови, отриманих протягом навчання в закладах середньої освіти, та систематизація мовного матеріалу; розвиток інгвістичного мислення; поглиблене засвоєння мовних законів і категорій, мовознавчої термінології; вивчення основних розділів сучасного українського мовознавства (фонетики, фонології, лексики та фразеології; морфеміки, словотвору; морфології і синтаксису); допомога у формуванні міцного підґрунтя для подальшого вивчення дисциплін мовознавчого й немовознавчого циклу.

Результати вивчення навчальної дисципліни

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти такими вміннями й навичками:

Знати особливості української мови як державної, її комунікативно-соціальні функції.

Знати наукові засади й основні положення нової редакції Українського правопису.

Уміти реалізувати вимоги Конституції України та інших державних документів щодо державності української мови й використання її як державної у професійному спілкуванні.

Золодіти навичками культури мовлення і нормами української літературної мови.

Передумови для навчання

Попередньо опанований курс «Українська мова за професійним спрямуванням».

Індивідуальне завдання	Не передбачено
-------------------------------	----------------

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Термінологічна лексика та її місце в лексичній системі української мови. **Тема 2.** Термінознавство як наукова дисципліна: основні напрями та проблематика. **Тема 3.** Історія, сучасний стан і проблеми розвитку науково-технічної термінології. **Тема 4.** Загальне уявлення про термін і термінологію. **Тема 5.** Загальне уявлення про терміносистему. Логіко-поняттєвий аспект термінології. **Тема 6.** Лексико-граматична характеристика термінології. **Тема 7.** Лексико-семантична організація української науково-технічної термінології. **Тема 8.** Способи творення українських термінів. **Тема 9.** Основні аспекти прикладного термінознавства.



АНОТАЦІЯ

У результаті вивчення дисципліни **«Українська науково-технічна термінологія»** можна отримати знання про етапи формування української термінологічної лексики, історію становлення та розвитку української наукової термінології; завдання й перспективи розвитку вітчизняної термінології; шляхи та способи термінологічного словотворення; найсуттєвіші ознаки терміна, номенклатурних одиниць; особливості термінологічної номінації, явища синонімії, антонімії, полісемії, омонімії в термінології; принципи укладання термінологічних словників.



Силабус навчальної дисципліни «Українська науково-технічна термінологія»

Спеціальність	Без обмежень за спеціальностями факультету філології, психології та педагогіки
Освітня програма	Без обмежень за освітніми програмами факультету філології, психології та педагогіки-
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	4 курс, 7-8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 20 год.
	Практичні заняття – 20 год.
	Самостійна робота – 80 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра українознавства, культури та документознавства, ауд.214-П, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-ukrainoznavstva-kulturi-ta-dokumentoznavstva.html
Викладач (-і)	Дерев'янка Людмила Іванівна, к.філол.н., доцент; Дорошенко Світлана Михайлівна, к.філол.н., доцент
Контактна інформація викладача	derevyanko.adyl@gmail.com , doroshenko_s_m@ukr.net
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіка навчального процесу
Консультації	аудиторія 210-П відповідно до графіка

Мета навчальної дисципліни – формування цілісної системи базових знань про науково-технічну термінологію; поглиблення знань студентів про науково-технічні терміни, вироблення навичок роботи з ними, чіткого й правильного розуміння лінгвістичної сутності терміна; визначення вимог до науково-технічних термінів; розгляд основних функцій термінів і термінологій у комунікативних процесах; окреслення способів творення термінів; вивчення впливу різних чинників на формування та використання системи сучасних українських науково-технічних термінів; з'ясування місця терміна та сукупності термінів у системі сучасної української літературної мови.

Програмні результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- етапи формування української термінологічної лексики, історію становлення та розвитку української наукової термінології;
- завдання й перспективи розвитку вітчизняної термінології;
- шляхи та способи термінологічного словотворення;
- найсуттєвіші ознаки терміна, номенклатурних одиниць;
- особливості термінологічної номінації, явища синонімії, антонімії, полісемії, омонімії в термінології;
- принципи укладання термінологічних словників;

вміти:

- навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань;
- орієнтуватися в термінологічному комплексі, що стосується обраного майбутнього фаху;
- аналізувати терміни;
- дотримуватися національних стандартів щодо системи термінів;
- знатися на тенденціях термінотворення;
- оперувати як загальнонауковою, так і галузевою термінологією, виробити практичні навички її використання.



АНОТАЦІЯ

У результаті вивчення дисципліни **«Документна лінгвістика та редагування»** можна отримати знання щодо правил побудови та мовного оформлення уніфікованих текстів службових документів; виробити вміння та навички правильно і грамотно оформлювати документи різних груп; засвоїти принципи організації україномовного тексту щодо його комунікативних властивостей у конкретних сферах функціонування, пов'язаних із професійною діяльністю й зумовлених життєвою потребою; оволодіти теоретично-практичними знаннями з основ редагування, необхідних для реалізації відповідних виконавських та управлінських функцій; освоїти принципи коректури тексту.



Силабус навчальної дисципліни
«Документна лінгвістика та редагування»

Спеціальність	Для всіх спеціальностей факультету філології, психології та педагогіки
Освітня програма	Для всіх освітніх програм факультету філології, психології та педагогіки
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Дисципліна вільного вибору
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	4 курс, 7-8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год.
	Практичні - 20 год.
	Самостійна робота - 80 год.
	Індивідуальна робота – 0 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра українознавства, культури та документознавства 214-П, http://hf.nupp.edu.ua
Викладач	Чередник Людмила Анатоліївна, к.філол.н., доцент https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-lyudmila-cherednik.htm
Контактна інформація викладача	ludmila.cherednik@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	Аудиторія 214 П, відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – вивчення правил побудови та мовного оформлення уніфікованих текстів службових документів; вироблення вмінь і навичок правильно і грамотно оформлювати документи різних груп, аналізу та удосконалення лінгвістичної складової й супутніх явищ інформаційно-комунікативної діяльності; освоєння комплексу теоретично-практичних знань з основ редагування, необхідних для реалізації відповідних виконавських та управлінських функцій і освоєння принципів коректури тексту; засвоєння принципів організації україномовного тексту щодо його комунікативних властивостей у конкретних сферах функціонування, пов'язаних із професійною діяльністю й зумовлених життєвою потребою.	
Результатами вивчення навчальної дисципліни є формування наступних програмних результатів: у процесі навчання здобувачів вищої освіти слід сприяти вмінню практично застосовувати норми сучасної української мови відповідно до комунікаційної теми; укладати й оформляти документи різних типів, правильно добирати мовні засоби, що репрезентують їхню специфіку; виявляти, пояснювати й виправляти різні типи помилок, дотримуючись чинних норм редагування.	
Передумови для навчання Оволодіння знаннями про основні теоретичні засади риторики ґрунтується на тісному взаємозв'язку з іншими навчальними дисциплінами гуманітарного циклу.	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль	1.ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ДОКУМЕНТНОЇ ЛІНГВІСТИКИ
Тема 1. З історії документа. Документи періоду Київської Русі. Тема 2. З історії документа. Формування справочинства періоду Гетьманщини.	



АНОТАЦІЯ

У результаті вивчення дисципліни **«Кроскультурна комунікація»** можна отримати знання щодо процесу комунікації, компонентів кроскультурного спілкування, причин міжкультурних комунікативних проблем та стратегій їхнього подолання, а також паралельно сформувати практичні навички адекватної комунікативної поведінки під час спілкування з представниками різних культурних спільнот та управління персоналом в мультикультурних компаніях.

Також вивчення дисципліни сприятиме формуванню кроскультурного підходу до здійснення професійної діяльності в сучасних умовах глобалізації з метою підвищення ефективності співпраці з міжнародними компаніями.



Силабус навчальної дисципліни «Кроскультурна комунікація»

Спеціальність	Для всіх спеціальностей факультету філології, психології та педагогіки
Освітня програма	Для всіх освітніх програм факультету філології, психології та педагогіки
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	4 курс, 7-8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год.
	Практичні - 20 год.
	Самостійна робота - 80 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра українознавства, культури та документознавства 214-П, http://hf.nupr.edu.ua
Викладач	Чередник Людмила Анатоліївна, к.філол.н., доцент https://nupr.edu.ua/page/profil-vikladacha-lyudmila-cherednik.htm
Контактна інформація викладача	ludmila.cherednik@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	Аудиторія 214 П, відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – є сформувати кроскультурний підхід до здійснення професійної діяльності в сучасних умовах глобалізації з метою підвищення ефективності співпраці, ведення переговорів, а також управління персоналом в мультикультурних компаніях та організаціях.	
Програмні результати навчання У процесі навчання здобувачі вищої освіти мають: Знати: теоретико-методологічні та прикладні аспекти кроскультурної комунікації в умовах мультикультурного середовища; принципи професійного спілкування з представниками різних етнічних і культурних спільнот; специфіку традицій різних народів та їх вплив на міжкультурне спілкування; Вміти: використовувати теоретичні положення кроскультурної комунікації для вирішення практичних професійних завдань; толерантно ставитися до представників різних культур, долати й упереджувати національно-культурні стереотипи; здійснювати професійне спілкування з іноземними партнерами з дотриманням принципу толерантності й етичних норм.	
Передумови для навчання Попередньо опановані дисципліни: «Історія і культура України» та ін.	
Індивідуальне завдання	Не передбачено
Зміст навчальної дисципліни Змістовий модуль 1. ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ З ПРЕДСТАВНИКАМИ ІНШИХ КУЛЬТУР Тема 1. Міжкультурна комунікація та її роль у сучасному глобалізованому світі. Міжкультурна комунікація як вияв соціальної взаємодії. Тема 2. Картини світу та концептосфера нації. Тема 3. Етнічна картина світу та кроскультурна комунікація. Змістовий модуль 2. СТРАТЕГІЇ ТА ПРИЙОМИ ЕФЕКТИВНОЇ КРОСКУЛЬТУРНОЇ	



АНОТАЦІЯ

Навчальна дисципліна **«Основи професійної риторики»** спрямована підвищити рівень мовленнєвої культури здобувачів, допомогти сформувати комунікативні компетенції, зокрема оволодіти навичками спілкування з аудиторією риторично грамотно виголошувати промову, уміти застосовувати комунікативні засоби впливу в умовах публічного мовлення, спонукати до активної мовно-творчої діяльності українською мовою.

Володіння основами ораторського красномовства є важливою ознакою загальної культури людини, необхідним складником ефективної підготовки сучасних майбутніх фахівців різного профілю. Риторика як наука і мистецтво переконуючої комунікації є фундаментом професіоналізму будівельника, економіста, юриста, менеджера, документознавця, спеціаліста ІТ-галузі та інших фахівців. З давніх-давен відомо, що риторика формує й розвиває систему духовно-моральних цінностей, культуру мислення, культуру мовлення, культуру поведінки та спілкування.

Крім того, основи ораторського красномовства розвивають здатність до абстрактного й критичного мислення, аналізу та синтезу інформації, самоаналізу, науково обґрунтованої інтерпретації людських відносин та поведінки, цінувати та поважати унікальність людської особистості й розуміти природу наукових знань.