



Силабус навчальної дисципліни «Українська науково-технічна термінологія»

Спеціальність	<i>Без обмежень за спеціальностями факультету філології, психології та педагогіки</i>
Освітня програма	<i>Без обмежень за освітніми програмами факультету філології, психології та педагогіки-</i>
Освітній рівень	<i>перший (бакалаврський)</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>4 курс, 7-8 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>4</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції - 20 год.</i>
	<i>Практичні заняття – 20 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 80 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Диференційований залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра українознавства, культури та документознавства, ауд.214-П, https://nuppp.edu.ua/page/kafedra-ukrainoznavstva-kulturi-ta-dokumentoznavstva.html</i>
Викладач (-і)	<i>Дерев'янка Людмила Іванівна, к.філол.н., доцент; Дорошенко Світлана Михайлівна, к.філол.н., доцент</i>
Контактна інформація викладача	<i>derevyanko.adyl@gmail.com, doroshenko_s_m@ukr.net</i>
Дні занять	<i>За розкладом, відповідно до графіка навчального процесу</i>
Консультації	<i>аудиторія 210-П відповідно до графіка</i>
Мета навчальної дисципліни – формування цілісної системи базових знань про науково-технічну термінологію; поглиблення знань студентів про науково-технічні терміни, вироблення навичок роботи з ними, чіткого й правильного розуміння лінгвістичної сутності терміна; визначення вимог до науково-технічних термінів; розгляд основних функцій термінів і термінологій у комунікативних процесах; окреслення способів творення термінів; вивчення впливу різних чинників на формування та використання системи сучасних українських науково-технічних термінів; з'ясування місця терміна та сукупності термінів у системі сучасної української літературної мови.	
Програмні результати навчання У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: - етапи формування української термінологічної лексики, історію становлення та розвитку української наукової термінології; - завдання й перспективи розвитку вітчизняної термінології; - шляхи та способи термінологічного словотворення; - найсуттєвіші ознаки терміна, номенклатурних одиниць; - особливості термінологічної номінації, явища синонімії, антонімії, полісемії, омонімії в термінології; - принципи укладання термінологічних словників; вміти: - навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань; - орієнтуватися в термінологічному комплексі, що стосується обраного майбутнього фаху; - аналізувати терміни; - дотримуватися національних стандартів щодо системи термінів; - знатися на тенденціях термінотворення; - оперувати як загальнонауковою, так і галузевою термінологією, виробити практичні навички її використання.	



Передумови для навчання							
Попередньо опанований курс «Українська мова за професійним спрямуванням».							
Індивідуальне завдання	Не передбачено						
Зміст навчальної дисципліни Тема 1. Термінологічна лексика та її місце в лексичній системі української мови. Тема 2. Термінознавство як наукова дисципліна: основні напрями та проблематика. Тема 3. Історія, сучасний стан і проблеми розвитку науково-технічної термінології. Тема 4. Загальне уявлення про термін і термінологію. Тема 5. Загальне уявлення про терміносистему. Логіко-поняттєвий аспект термінології. Тема 6. Лексико-граматична характеристика термінології. Тема 7. Лексико-семантична організація української науково-технічної термінології. Тема 8. Способи творення українських термінів. Тема 9. Основні аспекти прикладного термінознавства.							
Сторінка курсу на платформі Moodle	https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2761						
Рекомендовані джерела Базова 1. Великий тлумачний словник сучасної української мови (з дод. і допов.) / уклад. і гол. ред. В. Т. Бусел. Київ; Ірпінь : ВТФ «Перун», 2005. 1728 с. 2. Власенко Л. А., Дубічинський В. В, Кринець О. М. Фахова українська мова. Київ : ЦУЛ, 2008. 274 с. 3. Д'яков А. С., Кияк Т. Р., Куделько З. Б. Основи термінотворення : Семантичні та соціолінгвістичні аспекти. Київ : Видавничий дім «КМ Академія», 2000. 218 с. 4. Зарицький М. С. Актуальні проблеми українського термінознавства : підручник для студентів вищих навч. закл. / Національний технічний ун-т України «Київський політехнічний ін-т». Київ : Політехніка; ТОВ «Фірма «Періодика», 2004. 128 с. 5. Ліпінська А. В. Науково-технічна термінологія : навч. посіб. для дистанційного навчання / за ред. акад. М. І. Жалдака. Київ : Університет «Україна», 2007. 219 с. 6. Навальна М. Науково-технічна термінологія : навч.-метод. посіб. (для студентів зі спеціальності «Документознавство»). Переяслав-Хмельницький : «Видавництво КСВ», 2013. 84 с. 7. Наконечна Г. Українська науково-технічна термінологія : Історія і сьогодення. Львів : Кальварія, 1999. 110 с. 8. Непийвода Н. Ф. Мова науково-технічної літератури (функціонально-стилістичний аспект) : монографія. Київ : ТОВ «Міжнародна фінансова агенція», 1997. 303 с. 9. Павлова О. І. Основи термінознавства : навч. посіб. для студентів вищих навч. закладів. Рівне : Волинські обереги, 2011. 200 с. 10. Панько Т. І., Кочан І. М., Мацюк Г. П. Українське термінознавство. Львів : Світ, 1994. 216 с. 11. Скороходько Е. Ф. Термін у науковому тексті (до створення терміноцентричної теорії наукового дискурсу) : монографія. Київ : Логос, 2006. 98 с. 12. Фурт Д. В., Дмитрук Л. А. Термінологія : навч. посіб. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2020. 172 с.							
Система оцінювання результатів навчання За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі.							
Накопичування балів з навчальної дисципліни <table> <tr> <th>Види навчальної роботи</th><th>Мак кількість балів</th></tr> <tr> <td>Робота на заняттях та виконання завдань</td><td align="center">70</td></tr> <tr> <td>Диференційований залік</td><td align="center">30</td></tr> </table>		Види навчальної роботи	Мак кількість балів	Робота на заняттях та виконання завдань	70	Диференційований залік	30
Види навчальної роботи	Мак кількість балів						
Робота на заняттях та виконання завдань	70						
Диференційований залік	30						



Максимальна кількість балів		100
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	
Політика навчальної дисципліни		
Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом. Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їхня участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, шанобливо ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу		
Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2761		

Силабус затверджено на засіданні кафедри кафедри
українознавства, культури та документознавства
28 серпня 2024 р. Протокол № 1