



Силабус навчальної дисципліни «Моделювання інформаційних процесів»

Спеціальність	Без обмежень за спеціальностями
Освітня програма	Без обмежень за освітніми програмами
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 4 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 20 год.
	Лабораторні - 20 год.
	Самостійна робота - 80 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Вищої та прикладної математики, аудиторія 208П, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-vishchoi-matematiki.html
Викладач (-і)	Ічанська Наталія Василівна, к.ф.-м.н., доцент
	Лисенко Микола Володимирович, к.ф.-м.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	itm.ichanska@nupp.edu.ua
	fem.lysenko@nupp.edu.ua
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	Аудиторія 208П відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – Надання студентам необхідних теоретичних знань та практичних навичок, які б дозволили здійснювати концептуальне, логічне та фізичне проектування баз даних, працювати в СКБД Microsoft Access та використовувати одержані результати в професійній діяльності.	
Програмні результати навчання	
Студенти повинні:	
знати: поняття бази даних та системи керування базами даних; інфологічні, логічні та фізичні моделі бази даних; властивості реляційних баз даних; основні команди мови SQL.	
вміти: розробляти інфологічні, логічні та фізичні моделі; створювати та модифікувати таблиці в СКБД Microsoft Access; розробляти запити до бази даних; розробляти звіти на основі запитів; створювати екранні форми для перегляду та модифікації інформації в базах даних.	
Передумови для навчання	
Попередньо опановані дисципліни: Інформатика	
Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Основні відомості про бази даних. Тема 2. Проектування реляційних баз даних. Тема 3. Логічне та фізичне проектування баз даних. Тема 4. Мова SQL Тема 5. Системи «клієнт-сервер». Тема 6. Створення та модифікація таблиць в СКБД Microsoft Access. Тема 7. Створення та модифікація запитів. Тема 8. Розроблення звітів на основі запитів. Тема 9. Проектування екранних форм. Тема 10. Мова програмування VBA.	



Рекомендовані джерела

1. Доценко С. І. Організація та системи керування базами даних: Навч. посібник. 2023. Харків: УкрДУЗТ, 117 с.
2. Гайна Г.А. Основи проектування баз даних : Навч. посібник 2018. Київ , Кондор, 133 с.
3. Трофименко О.Г., Прокоп Ю.В., Логінова Н.І., Копитчук І.М. Організація баз даних : навч. посібник Одеса : Фенікс, 2019. 246 с.
4. Лосєв М.Ю., Федько В.В. Бази даних: навчальний посібник для самостійної роботи студентів Харків : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. 225с.
5. Берко А.Ю., Верес О.М., Пасічник В.В. Моделі баз даних та знань: підручник. 2024. Львів «Магнолія-2006», 466 с.
6. Manuel Laguna, Johan Marklund. Business Process Modeling, Simulation and Design. 2023. Chapman and Hall/CRC, 542 p.

Система оцінювання результатів навчання:

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Робота на заняттях та виконання завдань	70
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно
1 – 34	F	

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і лабораторних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до лабораторних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на лабораторних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.



Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»