



Силабус навчальної дисципліни «ERP-системи та інформатизація економіки»

Спеціальність	Для спеціальностей Навчально-наукового інституту інформаційних технологій та робототехніки
Освітня програма	Для яких освітніх програм Навчально-наукового інституту інформаційних технологій та робототехніки
Освітній рівень	перший (бакалавр)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	4 курс, 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год.
	Лабораторні - 20 год.
	Самостійна робота - 80 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра комп'ютерних та інформаційних технологій і систем, аудиторія л104, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-kompyuternikh-ta-informatsiynikh-tekhnologiy-i-sistem.html
Викладач (-і)	Канімон Алла Мирославівна, д.п.н., професор
Контактна інформація викладача	kits_seminar@ukr.net
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія л104, відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – дати студентам уявлення про коло проблем які виникають відповідно до потреб розвитку інформаційного суспільства, сформувані теоретико-методологічну базу нових напрямів досліджень з питань інформаційної діяльності, інформаційного ринку, інформатизації, товарних характеристик інформаційних продуктів і послуг та ін. Програмні результати навчання знати: - методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах; - інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування. вміти: - розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук; - керувати життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт); - аналізувати, проектувати та розробляти інтелектуальні системи обробки інформації; - розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у ІТ галузі Передумови для навчання Попередньо опановані ІТ та економічні дисципліни.	
Індивідуальне завдання	Не передбачено



Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. ERP-системи. Економіка, як комплекс економічних дисциплін. Теоретичні основи стратегії розвитку процесів інформатизації. Тема 2. Аактивізація процесів інформатизації ринкового середовища. Тема 3. Макроекономічна структура національної економіки. Тема 4. Економічні основи і тенденції розвитку світового господарства.

**Сторінка курсу на
платформі Moodle**

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1674>

Рекомендовані джерела

Базова

1. Автоматизація облікових процесів: навч. посіб. І. Я. Назарова, В. В. Муравський; Тернопіл. нац. екон. ун–т. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 294 с.
2. Вороненко І. В. Державне регулювання інформаційного простору: концепція та механізми реалізації. К., 2019. 306 С.
3. Вороненко І. В. Інтегральний індикатор моніторингу ринку інформаційно-комунікаційних технологій як складова цифровізації економіки. Науковий журнал. 2018. Т. 312. Вип. 300. С. 122–130
4. Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті: підручник / В. Д. Шквір, А. Г. Загородній, О. С. Височан ; Нац. ун–т "Львів. політехніка". 5–те вид. Львів : Вид–во Львів. політехніки, 2019. 402 с.
5. Белінська Я.В. Інститути та економічний розвиток / Я.В. Белінська // Актуальні проблеми економіки, 2004. – №2 (32). – С. 36–49.
6. Богиня Д. Структурна перебудова економіки в умовах глобалізації та інформатизації / Д. Богиня, Г. Волинський // Економіка України, 2005. – №9. – С. 19–28.
7. Буряковський В.В. Національна економіка: Навч. посібник. / В.В. Буряковський. – Дніпропетровськ: Наука і освіта, 2007. – 310 с.
8. Шевчук О. Ф., Найко Д.А. Теорія ймовірностей та математична статистика: навч. посіб. Вінниця: ВНАУ, 2020. 382 с.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Реферати, есе, доповіді	10
Виконання лабораторних робіт	60
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	



Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і лабораторних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до лабораторних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення лабораторних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на лабораторних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1674>).

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Комп'ютерних та інформаційних технологій і систем» 19.08.2024 р. Протокол №1