



Силабус навчальної дисципліни
«Регіональна екологія та природокористування»

Спеціальність	Для спеціальностей Навчально-наукового інституту нафти і газу
Освітня програма	Для освітніх програм Навчально-наукового інституту нафти і газу
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	4 курс; 7-8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год.
	Практичні заняття – 20 год.
	Самостійна робота – 80 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра прикладної екології та природокористування, ауд 109П, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-prikladnoi-yekologii-ta-prirodokoristuvannya.html
Викладач (-і)	Смоляр Наталія Олексіївна, к.б.н.
Контактна інформація викладача (-ів)	smolarnar@ukr.net
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 109П відповідно до графіку

Мета навчальної дисципліни – оволодіння студентами знаннями та формування вмінь і навичок з регіональної екології в контексті професійної підготовки студентів у галузі екології та охорони навколишнього середовища. У процесі вивчення дисципліни студенти набувають знання про специфіку екологічного розвитку та головні аспекти соціально-економічного розвитку регіонів України, зокрема Полтавського регіону; методи оцінки екологічної ситуації та якісного прогнозу її змін в регіонах України, зокрема у районах й містах Полтавської області. Навчальна дисципліна «Регіональна екологія та природокористування» дозволяє набуту студентам додаткових фахових компетенцій при опануванні циклу дисциплін поглибленої фахової підготовки й тісно пов'язана з дисциплінами фундаментальної природничо-наукової та професійної підготовки.

Результати вивчення навчальної дисципліни:

В результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні

знати:

- головні проблеми в сферах природоохоронної діяльності в рамках України та її окремих регіонів;
- головні проблеми в сфері охорони атмосферного повітря та заходи, що застосовуються в регіоні щодо зниження його забруднення;
- головні проблеми в сфері охорони та раціонального використання водних джерел, якості питної води та заходи, що застосовуються в регіоні щодо поліпшення якості води водних об'єктів та раціональності їх використання;
- головні проблеми в сфері поводження з відходами та заходи, що застосовуються в регіоні щодо підвищення рівня безпеки й раціональності поводження з відходами;
- головні проблеми в сфері охорони земель та заходи, що застосовуються в регіоні щодо зниження їх забруднення й нераціонального використання;
- головні проблеми в сфері біорізноманіття, природно-заповідного фонду, лісів та заходи, що застосовуються в регіоні щодо їх збереження, відновлення та охорони.



вміти :

- проводити збір, обробку та аналіз інформаційної бази даних щодо екологічних проблем регіону;
- виявляти зв'язки між екологічними, епідеміологічними та демографічними процесами;
- застосовувати одержані знання про зв'язок екологічних факторів для вирішення завдань з оцінки екологічної ситуації та якісного прогнозу її змін для районів й міст регіону.

Передумови для навчання

Попередньо опановані навчальні дисципліни: фізика, хімія, біологія, екологія, географія та ін.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Основи загальної екології. Тема 2. Прикладні аспекти екології. Тема 3. Стратегія й головні засади екологічного розвитку регіонів України. Тема 4. Регіональні аспекти сфери охорони атмосферного повітря та водних ресурсів. Тема 5. Регіональні аспекти сфери охорони земель та поводження з відходами. Тема 6. Регіональні аспекти сфери охорони природно-заповідного та лісового фондів.

Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5217>

Рекомендовані джерела

1. Войтків П., Іванов Є. Збалансоване природокористування: навчально-методичний посібник. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2021. 182 с.
2. С Екологія агросфери : підручник ; О.І. Фурдичко, О.І. Дребот, О.С. Дем'янчук, Є.Д. Ткач, А.А. Бунас. Київ : ДІА, 2022. 336 с..
3. Стратегія розвитку Полтавської області на період до 2027 року. Полтава, Полтавська політехніка, 2023. 163 с.
4. Регіональна програма охорони довкілля, раціонального використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки з урахуванням регіональних пріоритетів Полтавської області на 2022-2027 роки («Довкілля – 2027»). Полтава, 2022.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Робота на заняттях та виконання завдань	70
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	
		незадовільно



Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5217>

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Прикладної екології та природокористування»
20 серпня 2024 р. Протокол № 1