



## Силабус навчальної дисципліни

### «Інфраструктура геопросторових даних для територіального планування»

<b>Спеціальність</b>	Для спеціальностей Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою
<b>Освітня програма</b>	Для освітніх програм Навчально-наукового інституту архітектури, будівництва та землеустрою
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	4 курс, 7–8 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	4
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції - 20 год.
	Лабораторні – 20 год.
	Самостійна робота - 80 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Диференційований залік
<b>Кафедра</b>	Кафедра автомобільних доріг, геодезії, землеустрою, 118-Ф, 116-Ф <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-avtomobilnikh-dorig-geodezii-ta-zemleustroyu.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-avtomobilnikh-dorig-geodezii-ta-zemleustroyu.html</a>
<b>Викладач</b>	Нестеренко Світлана Вікторівна, к.т.н., доцент
<b>Контактна інформація викладача</b>	<a href="mailto:ab.Nesterenko_SV@nupp.edu.ua">ab.Nesterenko_SV@nupp.edu.ua</a>
<b>Дні занять</b>	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
<b>Консультації</b>	Аудиторія 118-Ф, 116Ф відповідно до графіку
<p><b>Мета навчальної дисципліни</b> – формування уявлення про інфраструктуру геопросторових даних (ІГД), її структуру, призначення, функції, необхідність наповнення та роль у виробничих завданнях, пов'язаних із сферою землеустрою; вивчення правових та організаційних засад створення і розвитку національної ІГД з метою забезпечення функціонування системи виробництва, оновлення, оброблення, зберігання, постачання та використання геопросторових даних в різних сферах життєдіяльності суспільства і держави, розширення ринку сучасної геоінформаційної продукції та геоінформаційних послуг, інтегрування в глобальну і європейську ІГД.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Програмні результати навчання</b></p> <p>У результаті вивчення дисципліни студент повинен <b>знати</b> мету створення, завдання, принципи, структуру, функції та рівні ІГД; <b>вміти</b> застосовувати набуті знання і навички для інтегрування даних, стандартів та принципів ІГД при роботі із планово-картографічними матеріалами та вирішенні інших прикладних завдань.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Передумови для навчання</b></p> <p>Передумовою вивчення навчальної дисципліни є знання, отримані в закладах середньої освіти.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Зміст навчальної дисципліни</b></p> <p>Тема 1. Нормативно-правове забезпечення у сфері інфраструктури геопросторових даних.</p> <p>Тема 2. Геопросторові дані та принципи забезпечення їх інтеоперабельності.</p> <p>Тема 3. Методичні основи розроблення специфікацій для наборів геопросторових даних.</p>	



Тема 4. Технологія моделювання геопросторових даних.  
Тема 5. Методика підготовки та порядок реєстрації метаданих на національному геопорталі.  
Тема 6. Топографо-геодезичне забезпечення територіальних громад.

**Сторінка курсу на платформі Moodle**

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6438>

**Рекомендовані джерела:**

1. Геоінформаційні технології та інфраструктура просторових даних: у 6 томах. Том 2: Системи керування базами геоданих для інфраструктури просторових даних. Навч. посібн./ Кейк Д., Лященко А.А., Путренко В.В., Хмелевський Ю., Дорошенко К.С., Говоров М. – К.: Планета-Прінт, 2017. – 456 с.
2. Європейський геопортал INSPIRE. <https://www.inspire-geoportal.eu/>
3. Карпінський Ю.О. Національна інфраструктура геопросторових даних України у світовому вимірі: стан та нагальні завдання розвитку і сталого функціонування / Ю. Карпінський, А. Лященко, Д. Макаренко, А. Черін // Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва. – 2021. – Вип. 1 (41). – С. 104-112.
4. Карпінський Ю.О. Основи ГІС. Стандартизація географічної інформації: навч. посіб. / Ю. Карпінський, А. Лященко, Н. Лазоренко-Гевель. – К., 2021. – 152 с.
5. Лященко А.А. Методи та засоби забезпечення інтегрованості компонентів національної інфраструктури геопросторових даних / А. Лященко, Ю. Карпінський, Є. Гаврилюк, А. Черін // Містобудування та територіальне планування. – 2021. – Вип. 77. – С. 309-319.
6. Про національну інфраструктуру геопросторових даних : Закон України від 13.04.2020 № 554-IX : станом на 31 груд. 2023 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/554-20#Text>
7. Земельний кодекс України : Кодекс України від 25.10.2001 № 2768-III : станом на 15 листоп. 2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14#Text>
8. Про землеустрій : Закон України від 22.05.2003 № 858-IV : станом на 15 листоп. 2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15#Text>

**Система оцінювання результатів навчання:**

За результатами поточного контролю протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Здобувач вищої освіти, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі.

**Накопичування балів з навчальної дисципліни**

<b>Види навчальної роботи</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
Виконання лабораторних завдань	<b>70</b>
Диференційований залік	<b>30</b>
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

**Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»**

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	
60 – 63	E	задовільно



35 – 59	FX	незадовільно
1 – 34	F	
<b>Політика навчальної дисципліни</b>		
<p>Підготовка до лабораторних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення лабораторних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.</p> <p>Присутність здобувачів вищої освіти на лабораторних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.</p>		
<p>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <a href="https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6438">https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6438</a></p>		

Силабус затверджено на засіданні кафедри  
«Автомобільних доріг, геодезії та  
землеустрою»  
03 грудня 2025 р. Протокол № 9