



Силабус навчальної дисципліни «Курортологія»

Спеціальність	Для спеціальностей факультету фізичної культури та спорту
Освітня програма	Для освітніх програм факультету фізичної культури та спорту
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	4 курс, 7–8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 20 год.
	Практичні - 20 год.
	Самостійна робота - 80 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	<i>Кафедра фізичної терапії та ерготерапії, аудиторія № 141 Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-terapii-ta-yergoterapii.html</i>
Викладач	<i>Кетова Олена Миколаївна, к.мед. н., доцент</i>
Контактна інформація викладача	<i>elena1976ketova@gmail.com</i>
Дні занять	<i>За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу</i>
Консультації	<i>аудиторія 141 Ц відповідно до графіку</i>

Мета навчальної дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти системи знань про природні лікувальні фактори та набуття практичних умінь щодо їх раціонального використання в оздоровчій, реабілітаційній та профілактичній діяльності.

Програмні результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- теоретичні основи курортології та історію розвитку санаторно-курортного лікування;
- класифікацію природних лікувальних ресурсів;
- механізми дії мінеральних вод, лікувальних грязей, кліматичних факторів на організм;
- показання та протипоказання до застосування курортних факторів;
- особливості організації санаторно-курортного лікування;
- основи медичного контролю та безпеки при використанні природних чинників;
- роль курортотерапії у системі фізичної реабілітації та спортивного відновлення.

Вивчення навчальної дисципліни «Курортологія» забезпечує формування та набуття практичних навичок, зокрема:

вміти:

- оцінювати показання до направлення на санаторно-курортне лікування;
- підбирати оптимальні природні лікувальні фактори відповідно до стану здоров'я та мети реабілітації;
- складати елементи оздоровчих та реабілітаційних програм із використанням курортних ресурсів;



- аналізувати ефективність застосування природних чинників;
- дотримуватися вимог безпеки та профілактики ускладнень;
- інтегрувати курортологічні методи у професійну діяльність фахівця з фізичної культури, спорту чи реабілітації.

Передумови для навчання

Передумовою вивчення навчальної дисципліни є знання, отримані в закладах середньої освіти.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Основні поняття і принципи класичного масажу. Види масажу. Організація роботи масажного кабінету. Вимоги до масажиста. Правила роботи масажиста.

Тема 2. Механізм фізіологічного впливу масажу на організм людини. Вплив масажу на кровоносну і лімфатичну системи. Вплив масажу на опорно-руховий апарат і м'язову систему. Вплив масажу на нервову систему.

Тема 3. Техніка основних і допоміжних прийомів масажу (погладжування і розтирання, розминання, вібрації).

Тема 4. Масаж окремих частин тіла. Волосистої частини голови, обличчя і шиї.

Тема 5. Масаж окремих ділянок тіла. Масаж спини, поперекової ділянки і сідничних м'язів.

Тема 6. Масаж верхньої і нижньої кінцівок.

Тема 7. Сегментарний масаж. Сполучнотканниний масаж.

Тема 8. Антистресові види масажних технік, масажні методики з ефірними оліями, медом, шоколадом.

Тема 9. Східні масажні техніки та стоун-масаж.

Тема 10. Ароматерапія та масажні техніки у профілактиці різних захворювань.

Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=7660>

Рекомендовані джерела:

1. **Бабов К. Д., Музика Ф. В.** Основи лікувального масажу : навчальний посібник. – Київ : Медицина, 2021. – 256 с.
2. **Грибан Г. П. (ред.)** Фізична терапія та масаж у системі охорони здоров'я : навч. посіб. – Житомир : Полісся, 2024. – 300 с.
3. **Григус І. М.** Масаж і самомасаж у фізичній реабілітації : навч. посіб. – Рівне : НУВГП, 2020. – 214 с.
4. Довгань О., Левандовська Л. Основи класичного масажу для дорослих і дітей: навч.-метод. посіб. — Богдан, 2024.
5. **Кашуба В. О., Альошина А. І.** Оздоровчі технології та масаж : навчальний посібник. – Київ : Центр учбової літератури, 2022. – 280 с.
6. **Ляхова Н. О.** Лікувальний та реабілітаційний масаж : сучасні підходи. – Київ : Академвидав, 2023. – 240 с.
7. Сальво С. Г. Масажна терапія: принципи і практика : підручник / С. Г. Сальво ; пер. з англ. — К. : Медицина, 2024. — 871 с.
8. Fritz S., Fritz L. A. *Mosby's Fundamentals of Therapeutic Massage*, 8th Ed. — Elsevier, 2024. — 840 с.
9. Мурза В. П. Основи анатомії та фізіології для масажистів : навч. посіб. – Львів : Новий Світ–2000, 2020. – 220 с.
10. Шевченко О. О. Масаж у відновленні опорно-рухового апарату : навч.-метод. посіб. – Харків : ФОП Бровін, 2022. – 196 с.
11. Синиця С. В. Класичний масаж: техніка та методика виконання. – Київ : Генеза, 2021. – 180 с.
12. Романенко М. В. Сегментарно-рефлекторний масаж у реабілітації. – Дніпро :



Інновація, 2024. – 168 с.

13. Романюк І. О. Прикладний масаж у реабілітаційних програмах. — Івано-Франківськ: ПНУ, 2023.

Система оцінювання результатів навчання:

За результатами поточного контролю протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Здобувач вищої освіти, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання завдань на практичних заняттях	70
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	
60 – 63	E	задовільно
35 – 59	FX	незадовільно
1 – 34	F	

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=7660>