



Силабус навчальної дисципліни «Основи гри у футзал»

Спеціальність	Для спеціальностей факультету фізичної культури та спорту
Освітня програма	Для освітніх програм факультету фізичної культури та спорту
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	4 курс, 7–8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 4 год.
	Практичні - 36 год.
	Самостійна робота – 80 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра фізичної культури та спорту, аудиторія 140, 145 https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-kulturi-tasportu.html
Викладач	Караван Євгеній Володимирович, асистент кафедри
Контактна інформація викладача	e-mail – korovanevgenij@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 144, відповідно до графіку
<p>Мета навчальної дисципліни – формування у студентів цілісної системи знань, умінь і практичних навичок щодо професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту на основі вивчення спортивної гри «футзал». Оволодіння основами техніки й тактики гри, особливостями ігрової та змагальної діяльності, знаннями структури гри і правил змагань, а також засвоєння методів навчання, необхідних для організації та самостійного проведення занять і ігор з футзалу.</p>	
<p style="text-align: center;">Програмні результати навчання</p> <p>Знати: правила та базові технічні прийоми гри у футзал; технічні та тактичні дії гравця в нападі та захисті; спеціальні фізичні вправи для розвитку необхідних фізичних якостей футзаліста; основи тактики та командної взаємодії під час гри.</p> <p>Вміти: ефективно працювати в команді та брати на себе відповідальність за виконання конкретних завдань; організувати та проводити суддівство навчальних ігор з футзалу; демонструвати самостійну роботу, критичне та самокритичне мислення; навчати руховим діям і розвивати рухові якості учнів у різних формах організації занять фізичними вправами; проводити підготовку спортсменів, організацію та проведення змагань; оцінювати рівень рухової активності та фізичний стан людини, складати та реалізовувати програми тренувань; використовувати набуті навички для проведення оздоровчих та фізкультурно-оздоровчих заходів.</p>	
<p style="text-align: center;">Передумови для навчання</p> <p>Попередньо опановані дисципліни: «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика викладання спортивних ігор»</p>	
<p style="text-align: center;">Зміст навчальної дисципліни</p> <p>Тема 1. Історія та розвиток футзалу.</p> <p>Тема 2. Формування та розвиток рухових, тактичних і технічних умінь.</p> <p>Тема 3. Розвиток фізичних, рухових та психологічних здібностей студентів для</p>	



досягнення високої ефективності гри у футзал.

Тема 4. Підвищення рівня життєво важливих і професійно значущих якостей, формування рухових, технічних і тактичних навичок.

Тема 5. досконалення рухових, технічних, тактичних і вольових умінь студентів, формування готовності до організації і проведення занять і ігор з футзалу.

Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6745>

Рекомендовані джерела:

1. Собко І.В., Наколечний І.І., Блудов Г.Ю., Гузюк Є.Ю. Фактори, що визначають структуру спортивної підготовки студентської футзальної команди / I. V. Sobko, I. I. Nakonechnyi, H. Yu. Bludov, Ye. Yu. Huziuk. *Health-saving technologies, rehabilitation and physical therapy*. 2023. № 4(1). С. 81–90
2. Проць Р., Матковіч Д., Кузьмін А. Особливості використання відео-підтримки у спортивній грі футзал / Р. Проць, Д. Матковіч, А. Кузьмін. *Науковий часопис Українського державного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15*. 2025. № 5К(191). С. 228–230.
3. Проць Р., Можаровський Ю., Проць М. Аналіз сучасних змін у спортивній грі футзал / Р. Проць, У. Можаровський, М. Проць. *Physical Culture and Sport: Scientific Perspective*. 2024. Т. 1, № 1. С. 170–177.
4. Батечко Д. П. Створення адаптивної програми з футзалу для студентів з різним рівнем фізичної підготовки / Д. П. Батечко. *Науковий часопис Українського державного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15*. 2025. № 07(194). С. 31–35.
5. Павлюк І. С. Організаційні основи розвитку футзалу в Україні / І. С. Павлюк. *Науковий часопис Українського державного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15*. 2021. № 4(134). С. 90–94..

Система оцінювання результатів навчання:

За результатами поточного контролю протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Здобувач вищої освіти, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання завдань на практичних заняттях	70
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	



64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно
1 – 34	F	
Політика навчальної дисципліни		
<p>Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.</p> <p>Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.</p> <p>Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.</p> <p>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6745</p>		

Силабус затверджено на засіданні кафедри
«Фізичної культури та спорту»
28 серпня 2025 р. Протокол № 1