



Силабус навчальної дисципліни  
«Перша допомога при кризових станах здоров'я»

<b>Спеціальність</b>	Для спеціальностей факультету фізичної культури та спорту
<b>Освітня програма</b>	Для освітніх програм факультету фізичної культури та спорту
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	4 курс, 7–8 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	4
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції - 20 год.
	Практичні - 20 год.
	Самостійна робота - 80 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Диференційований залік
<b>Кафедра</b>	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії, аудиторія № 201 П, <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-terapii-ta-yergoterapii.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-terapii-ta-yergoterapii.html</a>
<b>Викладач</b>	Левков Анатолій Анатолійович, к. мед. н., доцент
<b>Контактна інформація викладача</b>	<a href="mailto:levkov.anatolij03@gmail.com">levkov.anatolij03@gmail.com</a>
<b>Дні занять</b>	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
<b>Консультації</b>	Аудиторія 201 П відповідно до графіку
<p><b>Мета навчальної дисципліни</b> – у формуванні спеціальної (фахової) компетентності: надання домедичної допомоги дорослим та дітям при ситуаціях, що загрожують життю; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), працювати в команді, застосовувати знання у практичних, трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії, враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії, провадити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини, навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/д огляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та здоровому способу життя.</p>	
<p><b>Програмні результати навчання</b></p> <p><b>знати:</b> порядок надання домедичної допомоги дорослим при раптовій зупинці кровообігу; дітям при раптовій зупинці кровообігу; при порушенні прохідності верхніх дихальних шляхів – обструкція стороннім тілом; постраждалим при масивній зовнішній кровотечі; постраждалим при підозрі на гострий мозковий інсульт; постраждалим при підозрі на гострий інфаркт міокарда; постраждалим при проникній травмі грудної клітки; постраждалим при тупій травмі грудної клітки; постраждалим при проникній травмі черевної порожнини; постраждалим при тупій травмі органів черевної порожнини;</p>	



постраждалим при підозрі на пошкодження хребта; постраждалим при підозрі на травму голови; постраждалим при підозрі на перелом кісток кінцівок; допомоги постраждалим при травматичній ампутації; постраждалим при синдромі довготривалого здавлення; постраждалим при підозрі на шок; постраждалим при підозрі на гостре отруєння невідомою речовиною; постраждалим при термічних опіках; постраждалим при загальному переохолодженні та/або відмороженні; постраждалим при судомах; постраждалим при пошкодженні очей;

#### **вміти:**

надавати домедичну допомогу дорослим при раптовій зупинці кровообігу; дітям при раптовій зупинці кровообігу; при порушенні прохідності верхніх дихальних шляхів – обструкція стороннім тілом; постраждалим при масивній зовнішній кровотечі; постраждалим при підозрі на гострий мозковий інсульт; постраждалим при підозрі на гострий інфаркт міокарда; постраждалим при проникній травмі грудної клітки; постраждалим при тупій травмі грудної клітки; постраждалим при проникній травмі черевної порожнини; постраждалим при тупій травмі органів черевної порожнини; постраждалим при підозрі на пошкодження хребта; постраждалим при підозрі на травму голови; постраждалим при підозрі на перелом кісток кінцівок; допомоги постраждалим при травматичній ампутації; постраждалим при синдромі довготривалого здавлення; постраждалим при підозрі на шок; постраждалим при підозрі на гостре отруєння невідомою речовиною; постраждалим при термічних опіках; постраждалим при загальному переохолодженні та/або відмороженні постраждалим при судомах; постраждалим при пошкодженні очей; постраждалим при тепловому ударі; постраждалим при ураженні електричним струмом або блискавкою; допомоги при утопленні; постраждалим при анафілаксії; постраждалим при гіпоглікемії; допомоги постраждалим з травмою.

### **Передумови для навчання**

Передумовою вивчення навчальної дисципліни є знання, отримані в закладах середньої освіти.

### **Зміст навчальної дисципліни**

**Тема 1. Вступ до першої допомоги.** Значення та мета надання першої допомоги. Правові та етичні аспекти. Основні принципи безпеки для рятівника та потерпілого.

**Тема 2. Оцінка стану потерпілого.** Первинний та вторинний огляд. Визначення життєвих функцій (свідомість, дихання, кровообіг). Класифікація кризових станів за тяжкістю.

**Тема 3. Серцево-легенева реанімація (BLS).** Алгоритми дій при зупинці дихання та серця. Використання автоматичного зовнішнього дефібрилятора (AED).

**Тема 4. Кровотечі та шоківі стани.** Типи кровотеч і способи їх зупинки. Ознаки та класифікація шоку. Невідкладні дії при шоківих станах.

**Тема 5. Травми та іммобілізація.** Закриті та відкриті травми. Переломи, вивихи, розтягнення. Накладення шин, пов'язок, іммобілізація кінцівок.

**Тема 6. Опіки, обмороження, термічні та хімічні ураження.** Класифікація опіків та обморожень. Перша допомога при термічних, хімічних і електричних ураженнях. Запобігання ускладненням.

**Тема 7. Дихальні розлади та асфіксія.** Задуха, задуха стороннім тілом, інгаляційні травми. Методики звільнення дихальних шляхів (техніка Геймліха). Підтримка дихання до прибуття медиків.

**Тема 8. Серцево-судинні та невідкладні стани.** Інфаркт, інсульт, аритмії. Розпізнавання симптомів та екстрені дії. Контроль стану потерпілого до медичної допомоги.



**Тема 9. Отруєння та кризові стани при алергії.** Харчові, медикаментозні та хімічні отруєння. Анафілактичний шок: симптоми та дії. Використання аптечки екстреної допомоги.

**Тема 10. Організація допомоги та відпрацювання комплексних ситуацій.** Алгоритми дій у масових та складних ситуаціях. Координація з екстреними службами. Практичне комплексне відпрацювання всіх методів першої допомоги.

Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=7659>

#### Рекомендовані джерела:

1. **Махнюк В. М., Гудзенко А. В.** Домедична допомога в екстремальних ситуаціях : навч. посіб. – Київ : Медицина, 2021. – 312 с.
2. **Кравченко В. І., Гурін О. В.** Основи домедичної допомоги : навчальний посібник. – Київ : ВСВ «Медицина», 2020. – 256 с.
3. **Радченко О. М.** Домедична допомога при невідкладних станах : навч. посіб. – Київ : Алерта, 2022. – 280 с.
4. **Шевченко Т. І., Литвиненко О. П.** Невідкладні та кризові стани : алгоритми домедичної допомоги. – Київ : Медицина, 2023. – 240 с.
5. **Бадюк М. І. (ред.)** Тактична медицина та домедична допомога в умовах надзвичайних ситуацій. – Київ : УВМА, 2022. – 300 с.
6. **Григорович С. М.** Перша допомога постраждалим у надзвичайних ситуаціях : навч.-метод. посіб. – Львів : Новий Світ-2000, 2021. – 196 с.
7. **Скалецький Ю. М., Данилюк В. М.** Основи цивільного захисту та домедичної допомоги. – Київ : Освіта, 2020. – 224 с.
8. **Погребняк О. В.** Домедична допомога при травмах, кровотечах і шоківих станах. – Харків : Факт, 2024. – 208 с.
9. **Савчук І. М.** Психологічна перша допомога в кризових станах : навч. посіб. – Київ : Академвидав, 2022. – 180 с.

#### Система оцінювання результатів навчання:

За результатами поточного контролю протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Здобувач вищої освіти, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі.

#### Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Виконання завдань на практичних заняттях	70
Диференційований залік	30
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

**Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно



60 – 63	Е	
35 – 59	FX	незадовільно
1 – 34	F	
<b>Політика навчальної дисципліни</b>		
<p>Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.</p> <p>Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.</p> <p>Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.</p>		
<p>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <a href="https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=7659">https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=7659</a></p>		

Силабус затверджено на засіданні кафедри  
«Фізичної терапії та ерготерапії»  
28 серпня 2025 р. Протокол № 1