



Силабус навчальної дисципліни «Основи професійної риторики»

| | |
|---|---|
| Спеціальність | Для спеціальностей факультету філології, психології та педагогіки |
| Освітня програма | Для освітніх програм факультету філології, психології та педагогіки |
| Освітній рівень | Перший (бакалаврський) |
| Статус дисципліни | Вибіркова |
| Мова викладання | Українська |
| Курс / семестр | 4 курс, 7–8 семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | 4 |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | Лекції - 20 год. |
| | Практичні - 20 год. |
| | Самостійна робота - 80 год. |
| Форма підсумкового контролю | Диференційований залік |
| Кафедра | Кафедра українознавства, культури та документознавства 214-П |
| Викладач | Чередник Людмила Анатоліївна, к.філол.н., доцент https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-lyudmila-cherednik.htm |
| Контактна інформація викладача | ludmila.cherednik@gmail.com |
| Дні занять | За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу |
| Консультації | Аудиторія 214 П, відповідно до графіку |
| <p>Мета навчальної дисципліни – надання знання щодо мистецтва складання промов ділового характеру, але й розширити світогляд, сформувати методологічну культуру мислення, розвивати вміння впевненості в собі, психологічну стійкість, комунікативність, почуття розуміння навичок чіткості промови, певного рівня керування власним емоційним станом та співрозмовника чи аудиторії.</p> | |
| <p>Програмні результати навчання у процесі навчання здобувачів вищої освіти слід формувати здатність вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов; використовувати різноманітні комунікативні технології для ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва.</p> | |
| <p>Передумови для навчання Оволодіння знаннями про основні теоретичні засади риторики ґрунтується на тісному взаємозв'язку з іншими навчальними дисциплінами, гуманітарного циклу.</p> | |
| <p>Зміст навчальної дисципліни Змістовий модуль 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ РИТОРИКИ Тема 1. Ділова комунікація в професійній діяльності. Основи ділової комунікації. Тема 2. Роль ділової риторики у корпоративних комунікаціях. Тема 3. Міжкультурна комунікація. Рівні корпоративної культури. Тема 4. Прийоми встановлення контакту. Дистанція виступу. Тема 5. Зміст ділового спілкування. Техніка підготовки промови. Змістовий модуль 2. ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ</p> | |



Тема 6. Види промов.
Тема 7. Основи полемічного мистецтва.
Тема 8. Переконавальна промова. Особливості переконавальної комунікації.
Тема 9. Урочисте красномовство. Особливості урочистих промов.
Тема 10. Дискусія на професійну тему.

Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4182>

Рекомендовані джерела:

1. Шинкарук В.Д., Теслюк В.М. Основи риторики. Київ: Ліра-К, 2021. 320 с.
2. Бацевич Ф. Основи комунікативної девіатології. Львів, 2000. 237 с.
3. Бацевич Ф. С. Словник термінів міжкультурної комунікації. Київ: Довіра, 2007. 205 с.
4. Воронкова В.Г., Беліченко А.Г., Мельник В.В. Етика ділового спілкування: навч. посіб. Львів: Магнолія, 2017. 312 с.
5. Олійник О. Б. Сучасна ділова риторика: навч. посібн. Київ: Кондор, 2010. 166 с.
6. Сагач Г. М. Риторика. Київ, 2000. 544 с.
7. Сагач Г. М. Ділова риторика: Мистецтво риторичної комунікації. Київ, 2003.

Система оцінювання результатів навчання:

За результатами поточного контролю протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Здобувач вищої освіти, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

| Види навчальної роботи | Макс кількість балів |
|--|----------------------|
| Виконання завдань на практичних заняттях | 70 |
| Диференційований залік | 30 |
| Максимальна кількість балів | 100 |

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ЄКТС | Оцінка за національною шкалою |
|--|-------------|-------------------------------|
| 90 – 100 | A | відмінно |
| 82 – 89 | B | добре |
| 74 – 81 | C | |
| 64 – 73 | D | |
| 60 – 63 | E | задовільно |
| 35 – 59 | FX | незадовільно |
| 1 – 34 | F | |

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою.



Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4182>

Силабус затверджено на засіданні кафедри
українознавства,
культури та документознавства
28 серпня 2025 р. Протокол № 1