



Силабус навчальної дисципліни «Практикум з міжкультурної англомовної комунікації»

Спеціальність	Для спеціальностей факультету філології, психології та педагогіки
Освітня програма	Для освітніх програм факультету філології, психології та педагогіки
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	4 курс, 7–8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 0 год.
	Практичні - 40 год.
	Самостійна робота - 80 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	<i>Кафедра германської філології та перекладу, ауд. 310-Ц</i> https://nupp.edu.ua/page/kafedra-germanskoi-filologii-ta-perekladu.html
Викладач	<i>Ніколаєнко Юлія Олександрівна кандидат педагогічних наук, доцент</i>
Контактна інформація викладача	nikolayenko.y@ukr.net
Дні занять	<i>За розкладом, відповідно до графіка навчального процесу навчального процесу</i>
Консультації	<i>Аудиторія 310-Ц, згідно з графіком консультацій</i>
<p>Мета навчальної дисципліни – формування міжкультурної компетентності, що передбачає наявність адекватних знань про конкретні культури, а також загальних знань про проблеми, що виникають під час взаємодії представників різних культур, сприйнятливості ставлення, яке сприяє встановленню та підтриманню контакту з іншими людьми, а також наявності навичок, необхідних для використання знань і ставлення під час взаємодії з представниками різних культур.</p>	
<p style="text-align: center;">Програмні результати навчання</p> <p>Здійснювати іншомовну, міжмовну та міжкультурну комунікацію в соціальній, академічній і професійній сферах, ефективно та гнучко використовуючи знання про певні культури на уміння і навички взаємодії з представниками інших лінгвокультурних соціумів.</p>	
<p style="text-align: center;">Передумови для навчання</p> <p>Попередньо опановані дисципліни: «Іноземна мова», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»</p>	
<p style="text-align: center;">Зміст навчальної дисципліни</p> <p>Змістовий модуль 1. МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ ТА МІЖКУЛЬТУРНИЙ ДІАЛОГ.</p> <p>Тема 1. Поняття про міжкультурну комунікацію та міжкультурний діалог. Типи культур.</p> <p>Тема 2. Ідентичність та цінності.</p> <p>Тема 3. Стили спілкування.</p> <p>Тема 4. Стратегії і технології міжкультурного діалогу.</p>	



Тема 5. Проблеми у міжкультурній комунікації.

Змістовний модуль 2. ФОРМУВАННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.

Тема 6. Ефективна взаємодія у мультикультурному середовищі.

Тема 7. Особливості писемного спілкування у контексті міжкультурної комунікації.

Тема 8. Уміння слухати у процесі міжкультурного діалогу.

Тема 9. Успішна презентація у мультикультурному середовищі.

Сторінка курсу на платформі Moodle | <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6516>

Рекомендовані джерела:

1. Bradshaw D., Hastings B., Edwards L., Bright C., Fricker R., Sosnowska J. High Note 3. Student's Book. Pearson, 2020. 202 p.
2. Clare A., Wilson JJ. Speak out. Student's Book. B1. 3rd Edition. Pearson, 2022. 176 p.
3. Clare A., Wilson JJ. Speak out. Workbook. B1. 3rd Edition. Pearson, 2022. 96 p.
4. Edwards L., Bowie J. High Note 3. Workbook. Pearson, 2020. 130 p.
5. Dingen B. Communicating Across Cultures. Cambridge University Press, 2011. 96 p.
6. Handbook of Intercultural Communication / Iryna Odrekhivska, Oksana Dzera, Anna Halas, Oksana Molderf, Yuliia Naniak, Oleksandra Litvinyak ; ed. by Iryna Odrekhivska. Lviv, Lviv University Publishing, 2023. 96 p.
7. Ahrndt S. Intercultural Communication. University of Missouri-St. Louis, 2024. 120 p.
8. Baldwin J. R., Coleman R., González A., Shenoy-Packer S. Intercultural Communication for Everyday Life. Wiley Blackwell, 2014. 384 p.
9. Chang H., Windeatt S., Stockwell E. Communication Across Cultures. University of Southern Queensland, 2024. 56 p.
10. Corbett J. Intercultural Language Activities with CD-ROM. Cambridge University Press, 2010. 272 p.
11. Rings G., Rasinger S. M. The Cambridge Introduction to Intercultural Communication. Cambridge University press, 2022. 262 p. Wiley Blackwell, 2014. 30 p.
- 12.
13. British Council. Learn English. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
14. Encyclopedia Britannica. URL: <https://www.britannica.com>
15. Intercultural Activities Facilitation Guide. URL: https://studyabroad.asu.edu/_customtags/ct_FileRetrieve.cfm?File_ID=0407707277713F7B0005047D0077021C0A09060D1A7A0500771C760373717D05760E7573740773750C70
16. Intercultural Communication Resource Pack. URL: www.salto-youth.net/diversity
17. Intercultural Dialogue Manifesto. Establishing Common Grounds for International Cooperation. Erasmus Student Network. URL: https://esn.org/sites/default/files/news/intercultural_dialogue_manifesto_0.pdf
18. Intercultural Learning Classroom Activities. URL: <https://intercultural-learning.eu/wp-content/uploads/2018/11/ICL@School-Toolbox-final-1.pdf>

Система оцінювання результатів навчання:

За результатами поточного контролю протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Здобувач вищої освіти, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Виконання завдань на практичних заняттях	70



Диференційований залік		30
Максимальна кількість балів		100
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно
1 – 34	F	
Політика навчальної дисципліни		
<p>Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.</p> <p>Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.</p> <p>Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.</p>		
Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6516		

Силабус затверджено на засіданні кафедри
германської філології та перекладу
29 серпня 2024 р., Протокол № 1