



Силабус навчальної дисципліни
«Теорія і практика арттерапії в збереженні ментального здоров'я
учасників освітнього процесу»

Спеціальність	Без обмежень за спеціальністю
Освітня програма	Без обмежень за освітньою програмою
Освітній рівень	Третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 3 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 12 год.
	Практичні - 12 год.
	Самостійна робота - 66 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра психології та педагогіки, аудиторія 313Ц, посилання на офіційну сторінку кафедри на сайті університету: https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач	Клевака Леся Петрівна, к. пед. н., доцент
Контактна інформація викладача	fcs.klevaka@nupp.edu.ua 066 33 69 120
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	Аудиторія 313Ц відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – надання здобувачам вищої освіти знань про теоретичні засади арттерапії, її можливості у підтримці ментального благополуччя, а також формування практичних умінь застосовувати арттерапевтичні методи й техніки в освітньому середовищі для зміцнення психологічної стійкості та гармонізації емоційного стану викладачів і студентів.	
Програмні результати навчання	
Знати: теоретичні засади арттерапії, її історію, напрями та сучасні підходи; психологічні механізми впливу творчої діяльності на ментальне здоров'я людини; основні арттерапевтичні техніки, їх призначення та можливості використання в освіті; особливості збереження ментального здоров'я викладачів та здобувачів вищої освіти; методи створення безпечного й підтримувального освітнього простору.	
Вміти: добирати та адаптувати арттерапевтичні методи відповідно до потреб учасників освітнього процесу; організовувати арттерапевтичні вправи й практики для зниження стресу, розвитку емоційної стійкості та саморегуляції; використовувати творчі техніки для підтримки психологічного комфорту в навчальному середовищі; створювати безпечний, довірливий і ресурсний простір для творчої взаємодії; застосовувати арттерапевтичні підходи для профілактики емоційного вигорання викладачів і студентів; удосконалювати професійний та особистісний розвиток протягом усього життя.	
Передумови для навчання	
Попередньо опановані дисципліни за другим (магістерським) рівнем вищої освіти	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Арттерапії як засіб підтримки ментального здоров'я учасників освітнього процесу	
Тема 1. Поняття, суть і напрями арттерапії. Історія розвитку арттерапії у світі та в Україні.	
Тема 2. Арттерапія як засіб розвитку емоційної стійкості та саморегуляції викладачів	



і здобувачів вищої освіти.

Тема 3. Образотворча терапія.

Тема 4. Музична терапія.

Тема 5. Казкотерапія. Пісочна терапія.

Тема 6. Драматерапія. Танцювально-рухова терапія.

Тема 7. Сміхотерапія. Бібліотерапія.

Тема 8. Екотерапія. Фототерапія. Комбіновані артпідходи.

Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=7349>

Рекомендовані джерела

1. Бардин Н. М., Жидецький Ю. Ц., Кіржецький Ю. І. та ін. Стресостійкість: навч. посіб. Львів : ЛДУВС, 2021. 204 с.
2. Вісконтас І. Як музика допомагає нам стати кращими. Харків : Жорж, 2025. 128 с.
3. Назаревич В. Я АРТ. Посібник із саморегуляції методами арттерапії. Київ : Nazarevich-ART, 2020. 180 с.
4. Тараріна О. Глибинна арт-терапія: практики трансформацій. Київ : Астамір-В, 2023. 240 с.
5. Тараріна О. Практикум з арт-терапії: скринька майстра. Київ : Астамір-В, 2025. 224 с.
6. Техніки підтримки. Збірник арттерапевтичних вправ. Київ : Україна ТД, 2023. 316 с.
7. Клевака Л.П. Психологічна освіта і її вплив на формування успішних життєвих стратегій самореалізації / Л.П. Клевака, В.В. Клімушев, Н.Ю. Чугаєва. *Наукові інновації та передові технології. Серія «Управління та адміністрування». Серія «Право». Серія «Економіка». Серія «Психологія». Серія «Педагогіка». 2024. №6 (34). С. 1578-1589.*
8. Клевака Л.П. Формування meta skills у студентів ЗВО: вплив на академічні результати та кар'єрний розвиток / Н.В. Антипенко, Л.С. Дзевицька, Л.П. Клевака. *Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». 2024. №7 (41). С. 72-83.*
9. Скордіна О. Дім у собі. Арттерапевтичний альбом. Підтримка в малюнках і текстах для тих, хто береже свій дім у собі. Київ : Видавництво Р. Бурлаки, 2025. 176 с.
10. Фабрічева М. Казкотерапія: кращі методики для розвитку творчого ставлення до життя. Київ : Літера-М, 2014. 100 с.
11. Art Therapy and Clinical Neuroscience / R. Carr, N. Hass-Cohen. London : Jessica Kingsley Publishers, 2008. 336 p.
12. Approaches to Art Therapy: Theory and Technique / J.A. Rubin. London : Taylor & Francis, 2016. 528 p.
13. The Big Book of Nature Art \ Y. Zommer. London : Thames and Hudson, 2023. 64 p.
14. Foundations of Art Therapy: Theory and Applications \ M. Rastogi, R.P. Feldwisch, M. Pate. Amsterdam : Elsevier Science, 2022. 620 p.

Система оцінювання результатів навчання:

За результатами поточного контролю протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Здобувач вищої освіти, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань	70



Диференційований залік		30
Максимальна кількість балів		100
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно
1 – 34	F	
Політика навчальної дисципліни		
<p>Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.</p> <p>Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.</p> <p>Присутність здобувачів освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Аспірант повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.</p>		
<p>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=7349</p>		

Силабус затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки 10 грудня 2025 р.
Протокол № 7