



Силабус навчальної дисципліни
«Психологічні практики в системі кадрового менеджменту»

Спеціальність	<i>Без обмежень за спеціальністю</i>
Освітня програма	<i>Без обмежень за освітньою програмою</i>
Освітній рівень	<i>Третій (освітньо-науковий)</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>2 курс, 3 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>3</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції - 12 год.</i>
	<i>Практичні - 12 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 66 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Диференційований залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра психології та педагогіки, аудиторія 313Ц, посилання на офіційну сторінку кафедри на сайті університету: https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html</i>
Викладач	<i>Шевчук Вікторія Валентинівна, к.псих.н., доцент</i>
Контактна інформація викладача	<i>hum.SHEVCHUK@nupp.edu.ua</i>
Дні занять	<i>За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу</i>
Консультації	<i>Аудиторія 313Ц відповідно до графіку</i>
<p>Мета навчальної дисципліни – полягає в досягненні програмних результатів: формування у студентів системи знань і професійних компетенцій в галузі кадрового менеджменту, розуміння ефективного навчання персоналу, підвищення кваліфікації і трудової мотивації для розвитку здібностей працівників і стимулювання їх до виконання робіт більш високого рівня.</p>	
<p style="text-align: center;">Програмні результати навчання</p> <ul style="list-style-type: none">- Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні з рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).- Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.- Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника- Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності- Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку	
<p style="text-align: center;">Передумови для навчання</p> <p>Попередньо опановані дисципліни за другим (магістерським) рівнем вищої освіти</p>	
<p style="text-align: center;">Зміст навчальної дисципліни</p> <p>Тема 1. Основні поняття і категорії кадрового менеджменту Тема 2. Система управління і організації роботи з персоналом Тема 3. Форми кадрової роботи. Методи управління кадрами Тема 4. Кадрова політика організації Тема 5. Психологія антикризового менеджменту</p>	



Сторінка курсу на платформі Moodle		https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=7350
Рекомендовані джерела		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Бакаленко О. А. Психологія управління: навч. посібник Харків: ХНУРЕ, 2020. 120 с. 2. Балабанова Л.В. Управління персоналом: підручник для студ. вищ. навч. закл. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 468 с. 3. Горчаков К. Р. Психологія управління як інструмент розвитку кадрового потенціалу підприємства. Перспективи та інновації науки. 2024. № 7. С. 717–730. Режим доступу: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-7(41)-717-730 4. Карамушка Л. М. Психологічні тренінги для підготовки менеджерів та персоналу освітніх організацій (реалізація технологічного підходу) : Навч. посібник. Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2022. 144 с. 5. Карамушка Л. М. Психологія управління: Навч. посіб. К.: Міленіум, 2023. 344 с. 6. Карамушка Л.М. Психолого-організаційні детермінанти забезпечення психологічного здоров'я персоналу освітніх організацій в умовах соціальної напруженості: монографія. Київ – Львів : Видавець Вікторія Кундельська, 2021. 278 с. 7. Spector, P. E. (2021). <i>Industrial and organizational psychology: Research and practice</i> (8th ed.). John Wiley & Sons, Inc.. Режим доступу: http://surl.li/swxdlu 8. Дяків, О. П. Управління персоналом : навч.-метод. посіб. / О. П. Дяків, В. М. Островерхов ; 2- ге вид., переробл. і доповн. Тернопіль : ТНЕУ, 2023. 288 с. 9. Кісіль З.Р., Швець Д.В. Психологія управління: Навчальний посібник у схемах, таблицях, коментарях. Одеса: Видавництво ОДУВС, 2023. 208 с. 10. Пушкар З.М., Пушкар Б.Т. Кадровий менеджмент: навч. посіб. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2017. 210 с. 11. Управління конкурентоспроможністю персоналу, робіт та послуг. Теорія, методологія, практика: монографія. Суми: Університетська книга. 2020. 231 с. 12. Шубалий О.М., Рудь Н.Т., Гордійчук А.І., Шубала І.В., Дзямулич М.І., Потьомкіна О.В., Серета О.В. Управління персоналом: підручник. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. 404 с. 13. Wu, J., Liden, R. C., Liao, C., & Wayne, S. J. (2021). Does manager servant leadership lead to 14. follower serving behaviors? It depends on follower self-interest. <i>Journal of Applied Psychology, 106</i>(1), 152–167. https://doi.org/10.1037/apl0000500 		
Система оцінювання результатів навчання:		
<p>За результатами поточного контролю протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Здобувач вищої освіти, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.</p> <p>Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі.</p>		
Накопичування балів з навчальної дисципліни		
Види навчальної роботи		Мах кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань		70
Диференційований залік		30
Максимальна кількість балів		100
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	А	відмінно



82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно
1 – 34	F	

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Аспірант повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=7350>

Силабус затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки 10 грудня 2025 р.
Протокол № 7