



Силабус навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність викладача вищої школи»

Спеціальність	<i>Без обмежень за спеціальністю</i>
Освітня програма	<i>Без обмежень за освітньою програмою</i>
Освітній рівень	<i>Третій (освітньо-науковий)</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>2 курс, 3 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>3</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції - 12 год.</i>
	<i>Практичні - 12 год.</i>
	<i>Самостійна робота - 66 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Диференційований залік</i>
Кафедра	<i>Фізичної культури та спорту, каб. 202, корпус II, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-kulturi-ta-sportu.html</i>
Викладач (-і)	<i>Рибалко Ліна Миколаївна, д.пед.н., професор</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>lina-rybalko@ukr.net</i>
Дні занять	<i>За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу</i>
Консультації	<i>Аудиторія 201- II відповідно до графіку</i>
Мета навчальної дисципліни – <i>полягає в формуванні у здобувачів вищої освіти системних знань, професійних умінь і компетентностей, необхідних для ефективної організації навчального процесу, реалізації сучасних педагогічних підходів, методик і технологій у вищій школі, а також розвитку комунікативних, рефлексивних і дидактичних навичок, що забезпечують високу якість навчання та ефективне формування знань, умінь і компетентностей студентів.</i>	
<p style="text-align: center;">Програмні результати навчання</p> <p><i>Знати:</i> основні концепції, принципи та сучасні підходи до педагогічної майстерності у вищій школі; психолого-педагогічні засади навчання дорослих, мотивації студентів та організації освітнього процесу; методи, форми і технології активного навчання та оцінювання навчальних досягнень студентів; норми академічної етики, стандарти викладання та вимоги до навчальної документації; сучасні освітні тенденції та інновації у сфері вищої освіти, зокрема blended learning, дистанційне та інтегроване навчання.</p> <p><i>Вміти:</i> планувати та організовувати навчальні заняття з урахуванням цілей, завдань і потреб студентів; використовувати різноманітні педагогічні методи та технології для активізації навчальної діяльності студентів; формувати критичне мислення, самостійність і компетентності студентів у навчальному процесі; проводити ефективне оцінювання знань, умінь і компетентностей студентів, застосовуючи сучасні форми контролю; застосовувати комунікативні, презентаційні та рефлексивні навички для підвищення ефективності навчання; інтегрувати інноваційні освітні підходи у власну педагогічну практику та вдосконалювати викладацьку майстерність.</p>	
<p style="text-align: center;">Передумови для навчання</p> <p>Передумовою вивчення навчальної дисципліни є дисципліни, що формують основу підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня».</p>	



Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ

Тема 1. Педагогічна майстерність викладача: поняття, структура, ключові компетентності.

Тема 2. Теоретичні засади сучасної педагогіки вищої школи.

Тема 3. Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих.

Змістовий модуль 2. МЕТОДИКА ТА ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Тема 4. Форми та методи організації навчальних занять.

Тема 5. Активні та інтерактивні методики навчання.

Тема 6. Інтеграція інноваційних технологій (blended learning, дистанційне навчання, онлайн-платформи).

Тема 7. Методи оцінювання знань, умінь і компетентностей студентів.

Змістовий модуль 3. КОМУНІКАЦІЙНІ ТА РЕФЛЕКСИВНІ НАВИЧКИ ВИКЛАДАЧА

Тема 8. Професійна комунікація та міжособистісна взаємодія у навчальному процесі.

Тема 9. Презентаційні навички та ефективна подача навчального матеріалу.

Тема 10. Рефлексія та самовдосконалення викладача: оцінювання власної педагогічної діяльності.

Змістовий модуль 4. ПРАКТИЧНЕ ВПРОВАДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ

Тема 11. Планування та проведення лекцій, семінарів та практичних занять.

Тема 12. Створення здоров'язберезувального та мотивуючого освітнього середовища.

Тема 13. Підвищення ефективності навчання через активні методи і педагогічні інновації.

Тема 14. Професійне самовдосконалення викладача та обмін педагогічним досвідом.

Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=7560>

Рекомендовані джерела

1. Зайченко І.В., Теслюк В.М., Каленський А.А. *Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи* : підруч. / І.В. Зайченко, В.М. Теслюк, А.А. Каленський. — Київ : Ліра-К, 2021. — 484 с.

2. Кнодель Л.В. *Педагогіка вищої школи* : посіб. для магістрів. — Київ : Паливода А.В., 2008. — 134 с.

3. Красницька О. *Педагогічна майстерність викладача вищої військової школи* : підручник. — Кондор, 2020. — 528 с.

4. Марушкевич А. А., Спіцин Є. С., Жиленко М. В. *Педагогічна майстерність викладача* : підручник. — Київ : ВПЦ «Київський університет», 2024. — 231 с.

5. Теслюк В. М. *Основи педагогічної майстерності викладача вищої школи* : підручник. — К. : НАКККіМ, 2015. — 361 с.

6. Топузов О. М., Малихін О. В., Опалюк Т. Л. *Pedagogical mastery: development of professional and pedagogical adaptability and social reflection of the future teacher* : підручник. — Київ : Педагогічна думка, 2018. 280 с.

7. Perry R.P., Ed. *The Scholarship of Teaching and Learning in Higher Education*. — New York : Springer, 2006.

Система оцінювання результатів навчання:

За результатами поточного контролю протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Здобувач вищої освіти, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню



рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань	70
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	
60 – 63	E	задовільно
35 – 59	FX	незадовільно
1 – 34	F	

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=7560>

Силабус затверджено на засіданні кафедри фізичної культури та спорту

28 серпня 2025 р. Протокол № 1