



## Силабус навчальної дисципліни

### «Формування економічної системи України на засадах сталого розвитку»

<b>Спеціальність</b>	<i>Без обмежень за спеціальністю</i>
<b>Освітня програма</b>	<i>Без обмежень за освітньою програмою</i>
<b>Освітній рівень</b>	<i>Третій (освітньо-науковий)</i>
<b>Статус дисципліни</b>	<i>Вибіркова</i>
<b>Мова викладання</b>	<i>Українська</i>
<b>Курс / семестр</b>	<i>2 курс, 3 семестр</i>
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	<i>3</i>
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	<i>Лекції - 12 год.</i>
	<i>Практичні - 12 год.</i>
	<i>Самостійна робота - 66 год.</i>
<b>Форма підсумкового контролю</b>	<i>Диференційований залік</i>
<b>Кафедра</b>	<i>Кафедра германської філології та перекладу, ауд. 304П <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-germanskoi-filologii-ta-perekladu.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-germanskoi-filologii-ta-perekladu.html</a></i>
<b>Викладач</b>	<i>Тулиця Олександр Юрійович кандидат філологічних наук, доцент кафедри</i>
<b>Контактна інформація викладача</b>	<i><a href="mailto:tupytsya@ukr.net">tupytsya@ukr.net</a></i>
<b>Дні занять</b>	<i>За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу</i>
<b>Консультації</b>	<i>Аудиторія 304П, згідно з графіком консультацій</i>
<b>Мета навчальної дисципліни</b> – оволодіння сучасною методологією, знаннями та вміннями, достатніми для ідентифікації та розв'язання складних задач і проблем щодо формування економіки держави, регіону, бізнесу на засадах сталого розвитку.	
<b>Програмні результати навчання</b> <ul style="list-style-type: none"><li>~ Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку;</li><li>~ Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного, екологічного та соціального розвитку в умовах глобалізації;</li><li>~ Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках;</li><li>~ Пропонувати нові рішення, розробляти наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</li></ul>	
<b>Передумови для навчання</b> Попередньо опановані дисципліни за другим (магістерським) рівнем вищої освіти	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b> <b>Тема 1.</b> Сутність та засади функціонування економічних систем. <b>Тема 2.</b> Теоретичні та практичні аспекти сталого розвитку. <b>Тема 3.</b> Теоретико-методичні засади управління сталим розвитком. <b>Тема 4.</b> Концептуальні підходи до оцінювання сталого розвитку підприємства як важливого елемента економічної системи національного господарства. <b>Тема 5.</b> Методологія оцінювання сталого розвитку. <b>Тема 6.</b> Цілісний підхід до формування сталого розвитку.	



**Тема 7.** Засади формування стратегії управління сталим розвитком.

**Тема 8.** Інформаційна підтримка аналізу та оцінювання сталого розвитку.

**Сторінка курсу на платформі Moodle**

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=7561>

**Рекомендовані джерела**

1. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. К.: ЦУЛ, 2010. 352 с.
2. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація): навч. посібн.; за ред. А. А. Мазаракі. К.: КНТЕУ, 2010. 226 с.
3. Самсонов В.В., Сільвестров А.М., Тачиніна О.М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання: Навч. посібник. К.:НУХТ, 2022. – 385 с.  
URL: <https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/47687/1/MND.pdf>
4. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник / укладачі: Н.В. Рашкевич, Ю.А. Отрош. Харків, 2022. 291 с. URL: <http://repositsc.nuczu.edu.ua>
5. Baue B., Thurm R. A. *Thresholds of transformation: UNRISD sustainable development performance Indicators pilot testing-Synthesis report* (No. 2022-1). UNRISD Working Paper. URL: <https://www.econstor.eu/bitstream/10419/273855/1/1811137768.pdf>
6. Порядок присудження та позбавлення наукового ступеня, затверджений Постановою Кабінету Міністрів від 17.11.2021 р. №1197.
7. Будько, О. В., Кукса, Ю. А. Формування інформаційного забезпечення управління сталим розвитком підприємства. *Економічний вісник Дніпровського державного технічного університету*, 1(2 (3)), 2021. С. 54-61.
8. Гречко А. В., Очеретяна О. В. Дослідження еволюції наукової думки в аспектах визначення сутності поняття «сталий розвиток підприємства». Підприємництво та іннова
9. Кирчата І., Шершенюк О. Розробка стратегії розвитку підприємництва на засадах ESG-орієнтирів. *Проблеми і перспективи розвитку підприємництва*, 2023, 30. С. 194-203. ції, 2020, 15. С. 37-41.
10. Командровська В. Є. Еволюція підходів до формування концепції сталого розвитку підприємства. *Інноваційна економіка*, (4), 2023. Р. 90-97. Тивончук О. І., Тітов Д. К. Стандартизація розкриття інформації зі сталого розвитку–підхід фонду IFRS. *Цифрова економіка та економічна безпека*, 2024, 2 (11). С. 190-197.
11. ISO 14001:2015 Environmental management systems – Requirements with guidance for use. URL: <https://www.iso.org/standard/60857.html>
12. *Promoting sustainable use of underutilized lands for bioenergy production through a web-based platform for Europe – Bioplat-EU*, EU Horizon 2020 project, 2018- 2021.

**Система оцінювання результатів навчання:**

За результатами поточного контролю протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Здобувач вищої освіти, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі.

**Накопичування балів з навчальної дисципліни**

<b>Види навчальної роботи</b>	<b>Мах кількість балів</b>	
Робота на заняттях та виконання практичних завдань	<b>70</b>	
Диференційований залік	<b>30</b>	
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>	
<b>Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»</b>		
<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>



90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно
1 – 34	F	

#### Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Аспірант повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=7561>

Силабус затверджено на засіданні кафедри  
фінансів, банківського бізнесу та оподаткування  
29 серпня 2025 р. Протокол № 1