

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Освітня програма	21490 Логістика
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	21490
Назва ОП	Логістика
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Маковоз Оксана Сергіївна, Главатських Вікторія Ігорівна, Ільєнко Оксана Вікторівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	Тіцький Олег, заступник директора регіонального відділення ТОВ "Бурат-Агро", Парамонов Сергій, менеджер забезпечення виробництва філія УГВ Сервіс АТ "Укргазвидобування" Катерина Іщенко, економіст управління ризик-менеджменту АТ "Полтава-банк"
Дати візиту до ЗВО	01.11.2023 р. – 03.11.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/samoocin-073.pdf
Програма візиту експертної групи	https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/programa-vizitu-073.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-професійна програм Логістика другого (магістерського) освітнього рівня запроваджена на кафедрі менеджменту і логістики багатопрофільного НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» запроваджена у 2014, пройшла акредитації у 2016 р. та 2018 р., і акредитується, відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, №880/33851 від 08 серпня 2019 року вперше. Представлена до розгляду ОП «Логістика» була розроблена у 2023 р. з урахуванням сучасних вимог розвитку регіону, пропозицій роботодавців та досвіду кращих закладів вищої освіти України і ЄС та з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем (Наказ МОНУ від 10.07.2019 р. №959). Розвиток ОП, формування її мети, цілей і завдання визначені на підставі запитів бізнесу, роботодавців та випускників ОП Логістика попередніх років. При цьому ОП Логістика має амбітні цілі, високий кадровий потенціал, зацікавлених стейкхолдерів, потужне матеріально-технічне забезпечення та відповідне середовище для успішного розвитку. Освітня програма Логістика цілком відповідає сучасним тенденціям розвитку спеціальності 073 «Менеджмент» та потребам ринку праці. Програма, значною мірою, дозволяє усім учасникам освітнього процесу якісно оволодіти необхідними знаннями, навичками та програмними результатами навчання. Освітня програма Логістика на сьогоднішній день має загальну відповідність у контексті формування власної структури та змісту, необхідного рівня організації навчання здобувачів вищої освіти, а також відповідність ОП Логістика вимогам Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти в розділах: проєктування цілей ОП; формування доступу до ОП та визнання результатів навчання; організація навчання і викладання за ОП; контроль знань, оцінювання здобувачів вищої освіти та дотримання академічної доброчесності; забезпечення ОП людськими ресурсами; формування матеріально-технічної бази; розробка і впровадження системи внутрішнього забезпечення якості програми; створення прозорих та публічних процедур для якісного функціонування ОП. Частина зауважень, визначена експертами має не суттєвий характер, та не несе загрози освітньому процесу і може бути виправлена, в зазначений в рекомендаціях експертів, термін. Виправлення цих зауважень дозволить покращити можливості та перспективи функціонування даної освітньої програми.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Освітня програма Логістика в повній мірі відповідає місії та стратегії ЗВО, має чітке орієнтування програми на тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. Дана ОП Логістика розроблена у відповідності з пріоритетними напрямками розвитку регіону, і тому підготовка фахівців за даним напрямом є важливою стратегічною складовою розвитку регіону. Процедура організації та проведення практичної підготовки здобувачів ВО побудована на взаємодії зі стейкхолдерами ОП. Процес організації отримав високу оцінку від здобувачів ВО. Розроблені нормативні документи щодо визнання результатів навчання за програмою академічної мобільності та результатів знань, отриманих у неформальній освіті є такими, що в повному обсязі, чітко і зрозуміло дозволяють реалізувати аналіз результатів знань здобувачів ВО. В Університеті запроваджена діяльність десяти загальнонавчаних наукових шкіл з різних напрямів. ЗВО на достатньо високому рівні здійснює популяризацію академічної доброчесності серед всіх учасників освітнього процесу. Високий рівень задоволення НПП за рахунок їх мотивації керівництвом ЗВО. Успішна практика реалізації проєктів та заходів щодо підвищення кваліфікації НПП університету. У 2022 році відкрито перший в Україні Центр освіти і піклування про дітей дошкільного віку «Mr. Leader». Відкриття OPEN SPACE аудиторії, які призначені не лише для навчання, а і позитивно впливає на соціальне гуртування, психологічного й емоційного розвантаження здобувачів ВО, сприяє інтеграції вимушених переселенців. Функціонування, на базі університету, Центру ветеранського розвитку. Для викладачів та студентів, які мають дітей, на території університету працює Дитячий садочок. ЗВО впроваджена внутрішня система забезпечення якості, в процес діяльності якої залучені всі учасники освітнього процесу, що підвищує ефективність забезпечення якості освітнього процесу. Діяльність «Школи гарантів» забезпечує навчання та підвищує рівень обізнаності майбутніх гарантів ОП про роботу з ОП.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Студенти можуть обирати лише одну дисципліну з групи майнорів. Інші дисципліни обираються лише за певним (один з двох) блоком. Реалізація такої «блочної» моделі обмежує вільний вибір студента, що негативно впливає на його можливість підвищити рівень знань з різних дисциплін. ЕК рекомендує переглянути підхід до формування ІОТ студентів в напрямку вибору дисциплін вільного вибору. В нормативних документах відсутня інформація щодо мінімальної кількості студентів в групах за ОК вільного вибору. Рекомендовано внести уточнення у відповідні нормативні документи. Офіційні положення, які регулюють процес вступної кампанії у 2023 році не оприлюднені на офіційному сайті Університету, а також відсутні інші джерела, де абітурієнти можуть ознайомитися з ними, що є недоліком в контексті їхньої доступності для розуміння потенційних вступників. ЕК рекомендує надати відкритий доступ до затверджених нормативних документів. Формат інформації, щодо вступу, поданий на сайті, є не чітким (текст з інформації про Спеціальність 073 Менеджмент розмитий). Рекомендовано відкоригувати інформацію на даній сторінці в найближчий термін. Рекомендовано покращити рівень наукової складової при поєднанні дослідження та навчання шляхом розширення переліку наукових шкіл за напрямом Логістика. Не оприлюднені

результати аналізу опитування здобувачів та НПП на офіційному сайті Університету. Рекомендовано виправити це зауваження. Відсутній аналіз результатів щодо зовнішнього опитування різних груп стейкхолдерів. Рекомендовано додати даний аналіз з результатами опитувань різних груп стейкхолдерів на офіційному сайті Університету. Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури, який прийнято у 2016 році, потребує оновлення, відповідно до сучасної нормативної бази та сучасних тенденції розвитку питань академічної доброчесності. До слабких сторін можливо віднести відсутність процедури моніторингу психологічного та морального стану здобувачів під час воєнного стану. ЕК рекомендує розробити необхідні нормативні документи та здійснити процес моніторингу та аналізу щодо психологічного та морального стану здобувачів ВО під час воєнного стану. Недостатній рівень взаємодії випускників ОП з ГО "Спілка випускників", що має негативний вплив на процес врахування пропозиції випускників ОП Логістика при розробці та перегляді ОП, що необхідно забезпечити, шляхом посилення інформування та активізацію діяльності даної ГО. Відсутні, у вільному доступі, документи, які містять інформацію з відгуками та пропозиціями від зацікавлених сторін (стейкхолдерів) щодо вдосконалення програми та аналізом даних пропозицій, що суперечить принципу прозорості та публічності ЗВО. Наявність даної невідповідності є несуттєвим недоліком, який необхідно усунути шляхом розміщення необхідної інформації на сайті ЗВО.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

1. Загальна мета ОП Логістика визначена чітко і зорієнтована на підготовку висококваліфікованих професіоналів, які досконало володіють знаннями у сфері логістичної діяльності сучасних підприємств і організацій. Місія ОП, яка передбачає підготовку високоосвічених фахівців із менеджменту, що мають високий рівень національної свідомості, соціальної відповідальності, доброчесності, порядності та професіоналізму, за своїм наповненням, відповідає Стратегії розвитку в умовах правового режиму воєнного стану зареєстрованою 2023 роком (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/stratehiya_rozvytku.pdf). Цілями ОП є підготовка висококваліфікованих менеджерів-логістів, здатних розв'язувати складні завдання розвитку підприємств; приймати обґрунтовані управлінські рішення в умовах динамічного зовнішнього середовища, впроваджувати інновації у підприємницьке середовище. Унікальність ОП Логістика полягає у визначенні розширення традиційних компетенцій менеджерів, що дозволить їм адаптувати систему управління підприємством до вимог динамічного, висококонкурентного, складнопрогнозованого зовнішнього середовища, шляхом удосконалення організаційного, технологічного, технічного та інформаційного забезпечення базових функцій логістики. Особливість програми ЗВО визнає через наявність двох професійних спрямувань: "Адміністрування логістичною системою" та "Комерційна логістика". Розвиток ОП ЗВО передбачає через тісну співпрацю із науковими установами, підприємствами, організаціями, ЗВО.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

2. Цілі ОП Логістика визначаються із урахуванням позицій та потреб різних стейкхолдерів. Пропозиції від здобувачів ВО та випускників ОП акумулюються під час щорічних конференцій кафедри менеджменту та логістики та засідань кафедри, а також засідань проектної групи. Прикладом такої взаємодії є пропозиція Тарасенко (Зоря) Аліни, Коломієць Анастасії щодо поглиблення освітньої траєкторії програм (протокол кафедри № 15 від 14.02.2023). ЕК комісія отримала підтвердження даної інформації під час фокус-зустрічі зі здобувачами ВО. Джерелом інформації щодо ОП Логістика від роботодавців є зустрічі, організація виробничої та переддипломної практики, участь представників роботодавців в наукових конференціях. При формуванні цілей ОП Були залучені представники компаній УПІГГК АТ "Укргазвидобування", ТОВ "Бурат-Агро", АТ "Полтава-банк", ТОВ "Домінік Ко", ПрАТ "Фірма "Полтавпиво". За результатами пропозицій стейкхолдерів уточнені дисципліни переліку обов'язкових ОК "Лідерство та ефективні комунікації", "Управління проектами та start-up-ами" (пропозиції АТ "Полтава - банк), що також було підтверджено під час фокус-зустрічей з роботодавцями. Також на офіційному сайті ЗВО представлені рецензії на ОП Логістика (<https://nupp.edu.ua/page/vidguki-ta-udoshkonallennya-spetsialnosti-073-logistika-m.html>). Також ЕК отримала підтвердження проведення зустрічі з представниками територіальних громад, які долучили НПП до розробки стратегій розвитку своїх громад (<https://nupp.edu.ua/page/vidguki-ta-udoshkonallennya-spetsialnosti-073-logistika-m.html>).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

3. Цілі ОП Логістика базуються на пріоритетах Національної економічної стратегії на період до 2030 р. (<http://surl.li/merxf>) та є однією з операційних цілей сталого розвитку (<http://surl.li/cmwad>), а також перспективах розширення та інтеграція логістики з ЄС, яка є частиною Плану відновлення України (<https://recovery.gov.ua/>). Галузевий аспект ОП реалізується за рахунок сформованих майнорів, які складаються з блоків дисциплін за 2 напрямками: "Адміністрування логістичною системою" та "Комерційна логістика", вибір яких дає студенту можливість обирати предмети, розроблені в співпраці з науковцями Навчально-наукових інститутів нафти і газу, інформаційних технологій і робототехніки, архітектури, будівництва та землеустрою. При формуванні цілей та ПРН ОП Логістика було проаналізовано підготовку за спеціальністю 073 «Менеджмент» НУ «Львівська політехніка» (<http://surl.li/mfzma>). При формуванні переліку soft-skills переглядався досвід Вищої школи бізнесу в Домброві Гурнічій (Польща) (<http://surl.li/mfzno>). При формуванні переліку обов'язкових ОК враховувався досвід Харківського національного університету міського господарства ім. О.М. Бекетова (<http://surl.li/mfzny>) та НТУ України "КПІ імені Ігоря Сікорського" (<http://fmm.kpi.ua>, <https://osvita.kpi.ua/073>). Обсяг обов'язкових ОК аналізувався на досвіді Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (<http://surl.li/mfzms>). При формуванні ОК з урахуванням транспортної логістики враховувався досвід Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» (<http://surl.li/mfzmmz>).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

4. Всі ПРН ОП Логістика дозволяють досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженим Наказом МОН України № 959 від 10.07.2019 року. Крім того додано ПРН 14. "Вміти проєктувати, формувати, управляти, оптимізувати логістичні системи на підприємстві", та ПРН 15. "Вміти розробляти стратегії розвитку у сфері логістичної діяльності та застосовувати прогресивні технології для забезпечення руху товаропотоків; здатність здійснювати планування інновацій у сферах обслуговування споживачів, виробництва, запасів, складування та транспортування, оцінювати ефективність логістичних інновацій", які забезпечують унікальність ОП. Форми та методи навчання і викладання орієнтовані на провадження дослідницької та інноваційної діяльності, вміння формувати власні висновки, вести дискусію, володіти сучасними інструментами реалізації знань. Вибіркова компонента ОП представлена однією вибірковою ОК майнор з Загального каталогу університету та двома мейджорами (здобувач ВО обирає один з блоків). Практична підготовка забезпечується виробничою і переддипломною практикою.ccc

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Дана ОП Логістика розроблена у відповідності з пріоритетними напрямками розвитку регіону, і тому підготовка фахівців за даним напрямом є важливою стратегічною складовою розвитку регіону.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Студенти можуть обирати лише одну дисципліну з групи майнорів. Інші дисципліни обираються лише за певним (один з двох) блоком. Реалізація такої «блочної» моделі обмежує вільний вибір студента, що негативно впливає на його можливість підвищити рівень знань з різних дисциплін.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за всіма підкритеріями Критерію 1. Освітня програма Логістика має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та Стратегії розвитку ЗВО. При формуванні цілей ОП враховані актуальні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, а також потреби та пропозиції від різних груп стейкхолдерів. Під час формування цілей та програмних результатів навчання був врахований досвід розробки аналогічних вітчизняних і частково іноземних ОП. Існує повна відповідність ОП Логістика Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 "Менеджмент" для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Водночас «блокова» модель вибору дисциплін не дає можливості в повному обсязі забезпечити здобувачів ВО необхідними знаннями з міждисциплінарних дисциплін.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП Логістика другого (магістерського) освітнього рівня (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nnifem/opp/2023/073-l-m.pdf>) складає 90 ЄКТС, серед яких: 66 ЄКТС (73,3%) спрямовані на формування професійних компетентностей, з них 55 ЄКТС (61,1%) складають цикл професійної підготовки, і 24 ЄКТС (26,6%) відведено на дисципліни за вибором здобувача ВО, що відповідає вимогам ч. 5 ст. 10 та п. 15 ч. 1 ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту» щодо формування НП і щодо обсягу вибіркового циклу дисциплін. Отже в результаті перевірки виявлено, що ОП Логістика, її обсяг та обсяг окремих освітніх компонентів повністю відповідає вимогам стандарту для спеціальності 073 Менеджмент другого (магістерського) освітнього рівня (<http://surl.li/biuj>).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз змісту ОП Логістика спеціальності 073 Менеджмент виявив наявність чіткої Структурно-логістичної схеми освітньо-професійної підготовки. Для формування ІОТ в програмі запропоновані 2 блоки мейджорів: «Адміністрування логістичною системою» та для ІОТ "Комерційна логістика". Практична підготовка складається з виробничої та переддипломної практики, загальним обсягом 12 ЄКТС. Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП дозволяють скласти повне враження про результати навчання. Аналіз матриці відповідності результатів навчання компонентам ОП, свідчить про те, що обов'язкові компоненти ОК1-ОК12 дозволяють досягти всіх ПРН ОП. Наведені в аналізі факти свідчать про те, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

ОП Логістика не є міждисциплінарною.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Процедури формування ІОТ регламентуються Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти НУ "Полтавська політехніка" права на вільний вибір навчальних дисциплін (<http://surl.li/wilm>), Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти НУ "Полтавська політехніка" на академічну мобільність (<http://surl.li/uzae>). Формування ІОТ в ЗВО реалізується шляхом надання здобувачам ВО можливості самостійно обирати ОК з переліку вибіркового циклу дисциплін; надання права самостійно проводити наукові дослідження; самостійно готувати фахові публікації; самостійно обирати бази практик. Формування ІОТ здобувачами ВО ЗА ОП Логістика здійснюється шляхом вибору однієї дисципліни з циклу загальної підготовки "Вільний майнор" (загальноуніверситетського каталогу, який містить перелік дисциплін різних галузей) загальним обсягом 4 ЄКТС. Для інших 20 ЄКТС студент може обрати або Мейджор 1 за освітньою програмою «Адміністрування логістичною системою», який містить 4 ОК по 4 ЄКТС за даним напрямом, або Мейджор 2 за освітньою програмою «Комерційна логістика» з Циклу професійної підготовки, який також містить 4 ОК по 4 ЄКТС за даним напрямом. Слід зауважити, що «блокова» модель вибору дисциплін певним чином обмежує вибір здобувачів ВО щодо формування ІОТ, і не дає можливості в повному обсязі забезпечити здобувачів ВО необхідними знаннями з міждисциплінарних дисциплін. ЕК рекомендує переглянути підхід до формування ІОТ студентів в розрізі вибору дисциплін вільного

вибору. Ознайомлення здобувачів з переліком вибіркових дисциплін відбувається на сайті Університету та сайтах факультетів (інститутів), а також шляхом організації зустрічей з представниками кафедр (проектних груп). На зустрічі здобувачі ВО зазначили про те, що їм відомо про існуючу можливість індивідуального вивчення вибіркових дисциплін за принципом майнорів та мейджорів. Крім того ЗВО ставить як перевагу та унікальність ОП саме в формуванні ІОТ здобувачів за принципом майнорів та мейджорів. При перевірці інформації ЕГ зазначила, що в нормативних документах не врегульована інформація щодо мінімальної (максимальної) кількості студентів в групах за ОК вільного вибору.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОП логістика передбачає спочатку Виробничу практику, яка забезпечує формування ПРН 1,2,6,8,11,14,15, а потім переддипломну практику, яка забезпечує ПРН 1-3,6,8,14, 15. Загальний обсяг практичної підготовки склав 12 ЄКТС. Реалізація практики здійснюється за участі стейкхолдерів, що було підтверджено при фокус-зустрічах. Процес проходження практики регламентується положенням "Про організацію проведення практики здобувачів вищої освіти" (<https://nupr.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennia-pro-praktiku.pdf>). Організація практики передбачає підготовку документів (направлення на практику, щоденника практики та угоди з підприємством). За результатами практик здійснюється відкритий захист звітів, результати яких обговорюються на засіданні кафедри. Під час фокус-зустрічей здобувачі ВО виказали задоволення щодо проходження практичної підготовки за ОП Логістика.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Набуття соціальних навичок (soft skills) реалізується через такі ОК як: «Лідерство та ефективні комунікації», «Управління проєктами та start-up-ами», «Стратегічний менеджмент в умовах глобальних викликів», «Методологія і організація наукових досліджень», «Ділова іноземна мова». До переліку компетенції належать: здатність і проведення досліджень на відповідному рівні, здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління тощо під час вивчення наступних дисциплін. В організації освітнього процесу для їх здобуття використовуються наступні методи навчання: кейси, практичні ситуації, участь у дискусіях та обговореннях, робота в групах, методи командної роботи, робота над проєктами.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Фактичне навантаження здобувачів ВО (в тому числі самостійна робота) регламентується Положенням «Про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/utmf>). Самостійна робота здобувача ВО, регламентується робочим навчальним планом і становить не менше 50% загального обсягу навчального часу здобувача. Відповідно до навчального плану (<http://surl.li/mcudx>), кількість аудиторних годин становить 40%. Аналіз щодо задоволення фактичним навантаженням здобувачів ВО відбувається через опитування студентів за допомогою соціальних мереж (Viber) та Google-форм, обговорення під час кураторських годин. Результати аналізу моніторингу свідчать про те, що фактичне навантаження здобувачів ВО є відповідним для досягнення цілей та ПРН.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Процедура організації та проведення практичної підготовки здобувачів ВО побудована на взаємодії зі стейкхолдерами ОП. Процес організації отримав високу оцінку від здобувачів ВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

В нормативних документах відсутня інформація щодо мінімальної кількості студентів в групах за ОК вільного вибору. Рекомендовано внести уточнення у відповідні нормативні документи. «Блокова» модель вибору дисциплін певним чином обмежує вибір здобувачів ВО щодо формування ІОТ, і не дає можливості в повному обсязі забезпечити здобувачів ВО необхідними знаннями з міждисциплінарних дисциплін. ЕК рекомендує переглянути підхід до формування ІОТ студентів в напрямку вибору дисциплін вільного вибору.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за всіма підкритеріями Критерію 2. Підтверджено відповідність загального обсягу ОП Логістика та обсягу її окремих освітніх компонентів вимогам стандарту для спеціальності 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня вищої освіти. Загальний обсяг дисципліни за вибором здобувача ВО, в повному обсязі відповідає вимогам ч. 5 ст. 10 та п. 15 ч. 1 ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту» щодо формування НП і щодо обсягу вибіркового дисциплін. Зміст ОП Логістика має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. В ЗВО розроблені чіткі процедури формування ІОТ, які регламентуються відповідними нормативними документами, розміщеними у вільному доступі на сайті ЗВО. ОП Логістика передбачає практичну підготовку в достатньому обсязі, яка реалізується на підприємствах, яка відповідає спеціальності 073 Менеджмент. Програмою передбачені окремі ОК, які передбачають забезпечення набуття здобувачами ВО соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям ОП Логістика. Існують певні недоліки щодо підкритерію 4.4, а саме відсутність інформації щодо мінімальної кількості студентів в групах за ОК вільного вибору. Рекомендовано внести уточнення у відповідні нормативні документи. Також слід зауважити, що «блокова» модель вибору дисциплін певним чином обмежує вибір здобувачів ВО щодо формування ІОТ, і не дає можливості в повному обсязі забезпечити здобувачів ВО необхідними знаннями з міждисциплінарних дисциплін. ЕК рекомендує переглянути підхід до формування ІОТ студентів в напрямку вибору дисциплін вільного вибору. Виявлені недоліки в підкритерії 4.4. не є суттєвими і не мають суттєвого впливу на якість освітнього процесу.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за ОП регламентуються Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в НУ "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", Положенням про апеляційну комісію НУ "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка". Слід зауважити, що дані документи не розміщені на офіційному сайті Університету, а також відсутні інші джерела, де абітурієнти можуть ознайомитися з ними. ЕК рекомендує надати відкритий доступ до затверджених документів. Також потребує оновлення Положенням про апеляційну комісію НУ "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" у відповідності до актуальних нормативних документів, яке наразі датується 2019 роком. Інформація, щодо вступу подана на сайті, не чітка (текст з інформацією про Спеціальність 073 Менеджмент розмитий, читати не можливо). Рекомендовано відкоригувати інформацію. На сайті Університету відсутня Програма вступних випробувань. ЕК рекомендує додати на сайт Програму вступних випробувань. Загалом правила прийому є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Вступ на навчання за ОП Логістика для другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється основі ступеня бакалавра за результатами, ЄВІ, ЄФВВ і мотиваційного листа. Вступ на основі ступеня магістр або освітньо-

кваліфікаційного рівня спеціаліста відбувався за результатами вступного іспиту з іноземної мови та фахового випробовування зі спеціальності. Приймальна комісія ЗВО офіційно оприлюднює список рекомендованих до зарахування вступників відповідно до загальної кількості набраних балів кожним вступником у строки, визначені Правилами прийому. Програма вступних випробовувань розробляється і оновлюється щорічно кафедрою та подається голові приймальної комісії не менше ніж за 3 місяці до початку прийому документів. Корегування програми відбувається з метою врахування умов вступу та особливостей.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

До нормативних документів, які регулюють правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, належать: положенням Про організацію освітнього процесу в НУ "Полтавська політехніка" (<http://surl.li/utmf>), положенням Про порядок визнання результатів навчання, здобутих у формальній освіті (<http://surl.li/wlwy>), положенням Про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність (<http://surl.li/uzae>), розміщені на офіційному сайті університету (<https://nupp.edu.ua/page/documents.html>). Для перевірки та визнання результатів створюється Комісія, яка пропонує "повне", "обмежене", або "не визнання" наданих результатів навчання. Конкретні приклади, щодо практики застосування вказаних правил на освітній програмі "Логістика" другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутні.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Основним критерієм для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті є достатність інформації щодо здобутого заявником попереднього досвіду та результатів неформального та/або інформального навчання заявника та перевірку наданої заявником інформації, яку здійснює комісія шляхом співставлення задекларованих заявником результатів неформального та/або інформального навчання з результатами навчання, передбаченими відповідною освітньою програмою, а також передбачає їх аналіз і порівняння за змістом та рівнем складності. У випадку невідповідності задекларованих результатів неформального та/або інформального навчання заявника результатам навчання, передбаченим обов'язковою складовою освітньої програми комісія розглядає можливість визнання таких результатів навчання в рамках вибіркової складової освітньої програми, за якою навчається заявник. Приклад застосування вказаних правил на даній ОП відсутній.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Розроблені нормативні документи щодо визнання результатів навчання за програмою академічної мобільності та результатів знань, отриманих у неформальній освіті є такими, що в повному обсязі, чітко і зрозуміло дозволяють реалізувати аналіз результатів знань здобувачів ВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Офіційні положення, які регулюють процес вступної кампанії у 2023 році не оприлюднені на офіційному сайті Університету, а також відсутні інші джерела, де абітурієнти можуть ознайомитися з ними, що є недоліком в контексті їхньої доступності для розуміння потенційних вступників. ЕК рекомендує надати відкритий доступ до затверджених нормативних документів. Потребує оновлення Положенням про апеляційну комісію НУ "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" у відповідності до актуальних нормативних документів, яке наразі датується 2019 роком. Формат інформації, щодо вступу, поданий на сайті, є не чітким (текст з інформацією про Спеціальність 073 Менеджмент розмитий). Рекомендовано відкоригувати інформацію на даній сторінці в найближчий термін.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за всіма підкритеріями Критерію 3. Правила прийому на навчання за ОП Логістика розроблені в повному обсязі, є чіткими та зрозумілими, і не містять дискримінаційних положень. Незначним недоліком підкритерію 3.1. є те, що офіційні положення, які регулюють процес вступної кампанії у 2023 році не оприлюднені на офіційному сайті Університету, а також відсутні інші джерела, де абітурієнти можуть ознайомитися з ними, що є недоліком в контексті їхньої доступності для розуміння потенційних вступників. ЕК рекомендує надати відкритий доступ до затверджених нормативних документів. Крім того потребує оновлення Положенням про апеляційну комісію НУ "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" у відповідності до актуальних нормативних документів, яке наразі датується 2019 роком. Крім того формат інформації, щодо вступу на ОП Логістика за спеціальністю 073 Менеджмент, поданий на сайті, є не чітким (текст з інформацією про Спеціальність 073 Менеджмент розмитий). Рекомендовано відкоригувати інформацію на даній сторінці в найближчий термін. Підтверджено наявність нормативних документів які регулюють правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. Визначені чіткі критерії визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Загалом, визначені недоліки підкритерію 3.1. не є суттєвими, є такими що не впливають на якість ОП Логістика і можуть бути усуненні в найближчий термін.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання і викладання на ОП регламентуються положенням Про організацію освітнього процесу у НУ «Полтавська політехніка» (<http://surl.li/utmf>). Відповідно до п. 4.2 визначено, що освітній процес в Університеті здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Відповідно до п. 4.3.1 зазначено, що лектор зобов'язаний дотримуватися програми навчальної дисципліни, але не обмежується в питаннях трактування навчального матеріалу, методах та засобах навчання, що забезпечують високу якість навчального процесу, відповідність сучасному стану наукових досягнень, економічного, технологічного та технічного розвитку і досягнення очікуваних відповідною освітньою програмою результатів навчання (компетентностей). Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація. Крім того під час проведення практичних занять застосовуються наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; студентами виконуються вправи: тренувальні, творчі, усні, практичні, ділові ігри, кейси. ЕГ констатує, що на ОП всі форми і методи, а також ПРН для кожної ОК зазначені в Силабусах та робочих навчальних програмах (РНП) (<http://surl.li/mdepr>). Наприклад, аналіз змісту РНП ОК4. «Логістичний менеджмент», проведений експертами визначив, що під час проведення лекційних, ндивідуальних та групових консультацій занять застосовуються Словесні та наочні методи навчання, а практичні – при проведенні практичних занять. Під час викладання ОК5. «Лідерство та ефективні комунікації» Глебова А.О. (сертифікований бізнес-тренер) використовує наступні словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація. Під час фокус- зустрічі з академічним персоналом ЕГ була проінформована про застосовування Івановим Ю.В. при викладанні ОК6. «Транспортна логістика» сучасних реальних інформаційних сервісів у сфері логістики, зокрема Lardi, а також про існування в Університеті Кейс-клубу. Також під час зустрічі з академічним персоналом та здобувачами освіти ЕГ отримала інформацію, що здобувачі дійсно мають можливість проходження та зарахування результатів неформальної освіти, що передбачено Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://nupp.edu.ua/page/neformalna-osvita.html>). Крім того ЕГ пересвідчилась у свободі вибору здобувачами тем курсових та випускних кваліфікаційних робіт, а також існування процедур визначення вибіркового дисциплін. Проаналізовані ЕГ факти свідчать про те, що форми та методи навчання та викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Перед початком викладання кожної ОК ОП Логістика, на першому занятті, викладач інформує здобувачів ВО про цілі, зміст та програмні результати навчання, а також порядок та критерії оцінювання. Крім того дана інформація міститься в силабусах, які знаходяться у вільному доступі на сайті університету в розділі Навчальні дисципліни ОП Логістика другого (магістерського) освітнього рівня (<http://surl.li/mdepr>) та в РНП, які розміщені на дистанційній платформі Moodle. Під час аналізу змісту та контенту силабусів ОК експерти прийшли до висновку, що інформація щодо тематики та змісту відповідає предмету ОК, яка викладається, містить мету, політику, програмні результати вивчення, передумови для навчання і зміст навчальної дисципліни, систему оцінювання результатів навчання, а також перелік основної та додаткової літератури, який є актуальним та містить джерела, які є особистими науковими розробками викладачів. Під час фокус-зустрічей зі здобувачами ВО, які навчаються за даною ОП

експерти отримали позитивні відгуки щодо змісту та доступності отримання, яка міститься в силабусах та РНП для ОК ОП Логістика.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Процес поєднання досліджень і навчання, при викладанні ОП Логістика, забезпечується як на кафедральному так і на університетському рівнях, зокрема шляхом проведення традиційної міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні інноваційно-інвестиційні механізми розвитку національної економіки в умовах євроінтеграції». Здобувачі ВО та НПП мають можливість оприлюднення результатів науково-дослідної діяльності у фаховому виданні "Економіка і регіон" (<https://eir.nupp.edu.ua/>). Крім того в Університеті успішно функціонує Наукове товариство здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://nupp.edu.ua/page/nauk-tovaristvo-zdobuvachiv-vishchoi-osviti-aspirantiv-doktorantiv-i-molodikh-vchenikh-nupp.html>). Здобувач Олексієнко Роман (під керівництвом Іванова Ю.В., який викладає ОК на ОП Логістика) зайняв 1 місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 162 «Логістика» у 2022-2023 н.р. Прикладом оновлення ОК через особисті наукові дослідження є публікація проф. Гришка В.В. статті «Методологія наукових досліджень у гуманітарній сфері в умовах діджиталізації та великих даних: проблеми, помилки та перспективи досліджень» у фаховому виданні 2023 року (<https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/1983>). Також, в рамках наукової діяльності Університету зареєстрована наукова тема «Менеджмент в умовах глобальних викликів і сучасних реалій» (№ д.р. 0123U102795, керівники: к.е.н., доц. Глебова А.О., д.е.н., проф. Гришко В.В., термін виконання: 2023 – 2027 рр.). Процес поєднання навчання і досліджень здійснюється через вивчення дисципліни "Методологія і організація наукових досліджень", де студенти знайомляться з основними науковими категоріями, методами організації наукових досліджень. Важливим є також факт діяльності в Університеті десяти загальнонавчаних наукових шкіл з різних напрямів (<https://nupp.edu.ua/page/napriamu-naukovih-doslidzhen.html>). Важливий той факт, що протягом навчання і підготовки матеріалів кваліфікаційної роботи готується обов'язково апробація досліджень у вигляді наукової статті та тез. Загальна інформація, отримана під час фокус зустрічей зі здобувачами та роботодавцями свідчить про високий рівень розвитку наукової складової в Університеті. В рамках розвитку даного напрямку та з урахуванням актуальності ОП «Логістика» ЕГ рекомендує розширити перелік наукових шкіл за напрямом Логістика. Також, за результатами зустрічі експертів з академічним персоналом та стейкхолдерами ЕГ отримала інформація, що існує потреба в консультуванні органів місцевого самоврядування та комерційних підприємств - партнерів, за рахунок потенціалу НПП Університету, тому рекомендовано систематизувати роботу з зазначеного напрямку. Крім того ЕГ констатує відсутність документу, який регламентує діяльність наукових гуртків, і рекомендує розробити певні регулятивні документи.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Система перегляду та оцінювання змісту ОК регламентується Положення Про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/utmf>), Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/ethzw>), Положення про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/utea>), Положення про гаранта освітньої програми, групу забезпечення спеціальності та проєктну групу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/dihzq>). В Університеті діє внутрішня система забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/jpws1>), що передбачає проведення моніторингу якості освіти шляхом анкетування та опитування учасників освітнього процесу щодо інформаційної та організаційної підтримки. Результати опитування здобувачів ВО свідчать, про задоволення рівнем підтримки та супроводу, суттєві зауваження та сарги відсутні. Під час проведення фокус-груп ЕГ пересвідчилася в тому, що зміст ОК оновлюється раз на рік, за результатами опитувань різних груп стейкхолдерів, у тому числі здобувачів вищої освіти ОП за допомогою соціальних мереж (Viber) та Google-форм, в тому числі після обговорення на кураторських годинах, засіданнях кафедр, вчених та методичних рада. Однак ЕК зафіксувала відсутність оприлюднення аналізу даних результатів на сайті Університету та рекомендує виправити це зауваження. Також рекомендовано додати інформацію щодо зовнішнього опитування різних груп стейкхолдерів.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Основний документ, яким регламентується інтернаціоналізація здобувачів ВО є Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти НУ "Полтавська політехніка" на академічну мобільність (<http://surl.li/uzae>). Позитивним прикладом забезпечення даного критерію є навчання здобувачки ОП Логістика за стипендіальною програмою кредитної академічної мобільності Erasmus+ у фінському університеті прикладних наук Laurea University of Applied Sciences. Гарною практикою є проведення в Університеті ErasmusDays-2023. Викладачі університету постійно приймають участь в міжнародних стажуваннях, з метою вдосконалення змісту ОК. Так, зокрема, було оновлено ОК 7. «Управління проєктами та start-up-ами» розроблено проф. Онищенко С.В. з урахуванням стажування за кордоном

Bialystok University of Technology (Poland), 3-х місячне стажування, 2019 р. «Innovative educational technologies: the experience of the European Union and its implementation in Ukraine» (5 credits ECTS, 150 hours), April – June 2019, International training program “European standards in informational and analytical provision: accounting, economics, and financial & economic security”, Institute for Competitive Intelligence, Frankfurt on Main, September 2018 - January 2019. (ICI, Germany). За результатами конкурсу програми ERASMUS+ Jean Monnet Modules (<http://surl.li/lrvxt>) проєкт кафедри став переможцем за темою: «Формування стратегії розвитку особистості в цифровому освітньому просторі: Україна - ЄС» № 101127592 — FPDSDESUEU — ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH. Крім того викладачі й студенти долучаються до Міжнародної освітньої ініціативи «Ukraine Global faculty» (<http://surl.li/mesee>). А. Глебова, О. Христенко, А. Чайкіна у 2023 р. пройшли стажування у Весняній Школі Вернадського – 2023 в рамках проєкту «Сталий, інклюзивний та розумний розвиток в умовах децентралізації: досвід ЄС» (<http://surl.li/mesel>). Здобувачі вищої освіти з 08 по 26 травня 2023 року взяли участь у міжнародному освітньому онлайн-проєкті, який реалізувався спільно з колегами з партнерського ЗВО – Університету Аванс (Нідерланди). Однак ЕК рекомендує реалізувати академічну мобільність та укладення міжнародної співпраці для здобувачів ВО саме ОП Логістика.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

В Університеті запроваджена діяльність десяти загальнонавчаних наукових шкіл з різних напрямів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Рекомендовано покращити рівень наукової складової при поєднанні дослідження та навчання шляхом розширення переліку наукових шкіл за напрямом Логістика. Існує потреба в консультуванні органів місцевого самоврядування та комерційних підприємств - партнерів, за рахунок потенціалу НПП Університету, тому рекомендовано систематизувати роботу з зазначеного напрямку. Відсутній документ, який регламентує діяльність наукових гуртків, ЕК рекомендує розробити певні регулятивні документи та оприлюднити їх. Не оприлюднені результати аналізу опитування здобувачів та НПП на офіційному сайті Університету. Рекомендовано виправити це зауваження. Відсутній аналіз результатів щодо зовнішнього опитування різних груп стейкхолдерів. Рекомендовано додати даний аналіз з результатами опитувань різних груп стейкхолдерів на офіційному сайті Університету.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

2. ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за всіма підкритеріями Критерію 4. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, Проаналізовані ЕГ факти свідчать про те, що форми та методи навчання та викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Підтверджено, що під час перших лекційних занять усім учасникам освітнього процесу надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у силабусі та робочій програмі). Доведено успішне поєднання процесів досліджень і навчання, при викладанні ОП Логістика, що забезпечується як на кафедральному так і на університетському рівнях. Водночас аналіз підкритерію 4.3. показав не суттєвий недолік в існуючій потребі в консультуванні органів місцевого самоврядування та комерційних підприємств - партнерів, за рахунок потенціалу НПП Університету, тому рекомендовано систематизувати роботу з зазначеного напрямку. Також рекомендовано розширити перелік наукових шкіл за напрямом Логістика. Крім того ЕГ констатує відсутність документу, який регламентує діяльність наукових гуртків, і рекомендує розробити певні регулятивні документи і оприлюднити їх в найближчий термін. Підтверджено діяльність НПП щодо оновлення змісту ОП Логістика на основні особистих наукових досягнень і сучасних практик. Викладачі університету постійно приймають участь в міжнародних стажуваннях, з метою вдосконалення змісту ОК. Водночас при перевірці підкритерію 4.4. ЕГ зафіксовано відсутність оприлюднення результатів аналізу опитування здобувачів та НПП на офіційному сайті Університету. Рекомендовано виправити це зауваження. Також відсутній аналіз результатів щодо зовнішнього опитування різних груп стейкхолдерів. Рекомендовано додати розділ з результатами опитувань різних груп стейкхолдерів на офіційному сайті Університету. Загалом, визначені недоліки підкритерію 4.3, 4.4. не є суттєвими, є такими що не впливають на якість ОП Логістика і можуть бути усунені в найближчий термін.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Основними нормативними документами, якими регламентовано оцінювання здобувачів ВР є положення Про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/utmf>), положенням Про семестровий контроль в Національному університеті "Полтавська Політехніка імені Юрія Кондратюка" (<http://surl.li/aqvgn>). Форми контрольних заходів відображено в ОП (<http://surl.li/mdewl>), Навчальному плані. Порядок та критерії оцінювання відображені у силабусах ОП (<http://surl.li/mdepr>) та РНП. Всі зазначені документи є у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО, здобувачі ОП ознайомлені з системою оцінювання, розподілом балів та видами навчальних занять за кожною ОК. Під час зустрічі із здобувачами освіти ЕГ підтвердила інформацію щодо ознайомлення здобувачів ВО з змістом, системою оцінювання, формами контролю під час першому заняття. Під час перевірки НП та Графіку навчального процесу ОП Логістика у 1 та 2 семестрі ЕГ зазначила наявність проведення міжсесійного контролю, який відсутній в силабусах ОП. Крім того відсутня інформація щодо типових питань, які виносяться на екзамен/залік. ЕК рекомендує внести коригування в структуру Силабусів та РНП щодо міжсесійного контролю та внести перелік типових питань для підсумкового контролю (екзамену/заліку).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Згідно Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959 (<https://cutt.ly/tcUXyww>) формою атестації є публічний захист кваліфікаційної роботи, в ОП чітко зазначено відповідна форма атестації (<https://nupp.edu.ua/page/osvitni-programi-logistika-magistr.html>). Відповідно до п. 2.4 Положення про екзаменаційну комісію в Національному університеті "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" (<http://surl.li/bavnx>) конкретні вимоги до змісту, структури та форм представлення дипломного проєкту (роботи) визначаються методичними розробками випускової кафедри, розглядаються вченою радою навчально-наукового інституту (факультету) та узгоджуються вченою радою університету.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедури проведення контрольних заходів в Університеті регламентуються Положеннями Про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/utmf>), положенням Про семестровий контроль в Національному університеті "Полтавська Політехніка імені Юрія Кондратюка" (<http://surl.li/aqvgn>), Положення про екзаменаційну комісію в Національному університеті "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" (<http://surl.li/bavnx>). Правила проведення контрольних заходів є чіткими та зрозуміли і доводяться до відома здобувачів на першому занятті з дисципліни, що було підтверджено на відповідній зустрічі ЕГ зі здобувачами, та також відображені у Силабусах, РНП та на дистанційній платформі Moodle. Результати контрольних заходів відображаються в режимі реального часу в особистому кабінеті здобувача (<https://portal.nupp.edu.ua/>). Також під час фокус-груп ЕГ доведено, що відповідно до змісту Силабусів та РНП всі бали за виконанні завдання, виставляються НПП в особистому кабінеті здобувача на платформі Moodle та паралельно в паперовому журналі. Відповідно до п.4.18. положення Про семестровий контроль в Національному університеті "Полтавська Політехніка імені Юрія Кондратюка" (<http://surl.li/aqvgn>) підсумкове оцінювання академічної успішності здобувачів вищої освіти визначається за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою. Для визначення підсумкової оцінки за дисципліну проводиться розподіл балів таким чином: – для дисциплін, у яких підсумковим контролем є екзамен, 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на екзамен (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності); – для дисциплін, у яких семестровим контролем є диференційований залік, на поточний контроль може бути відведено від 70 до 100 балів (для допуску до диференційованого заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності). Відповідно до п. 2.2 Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-povtorne-vivchennia-navchalnikh-disciplin.pdf>) здобувачу ВО гарантовано право оскарження результатів семестрового контролю. Порядок реалізації права здобувача вищої освіти на оскарження результатів семестрового контролю визначений п.4.10 Положення про семестровий контроль в Національному університеті "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" (<http://surl.li/aqvgn>), до складу апеляційної комісії залучаються представники деканату, кафедри, студентського самоврядування та ради молодих вчених. Головою апеляційної комісії призначається директор інституту (<http://surl.li/aqvgn>). Під час проведення фокус-груп ЕГ отримала інформацію, щодо інформування всіх учасників навчального процесу про існуючі процедури повторного вивчення навчальних дисциплін. Практики таких дій на ОП не було зафіксовано.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Питання академічної доброчесності регламентуються статутом НУ "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" (<http://surl.li/jmxhfh>) та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" (<http://surl.li/ethzw>). На офіційному сайті в розділі "Академічна доброчесність" (<https://nupr.edu.ua/page/akademichna-dobrochesnist.html>) розміщено наступні актуальні нормативні документи: Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка; Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка; Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»; Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Під час проведення фокус-груп ЕГ підтверджено реальне забезпечення виконання процесів, визначених положеннями, які регламентують: порядок перевірки наукових та навчальних робіт на академічний плагіат та регулюють заходи його запобігання, розвиток навичок доброчесної та коректної роботи із джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальної власності інших осіб; активізацію самостійності та індивідуальності при створенні власних творів, а також підвищення відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування. Водночас ЕГ зазначає, що Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури, який прийнято у 2016 році, потребує оновлення, відповідно до сучасної нормативної бази та сучасних тенденцій розвитку питань академічної доброчесності. Під час проведення фокус-груп ЕК доведено, що для перевірки текстів на плагіат використовується програмне забезпечення - онлайн-сервісу Unicheck. На кожній кафедрі визначена відповідальна особа, яка здійснює перевірку та фіксує результати в протоколах кафедри. Кваліфікаційні роботи розміщуються в Університетському репозитарії (<https://reposit.nupr.edu.ua/>). Популяризація принципів академічної доброчесності реалізується шляхом систематично проводяться семінарів та тренінгів. Так, зокрема 20 жовтня 2023 року (<https://nupr.edu.ua/news/naukovtsi-obgovorili-printsipi-akademichnoi-dobrochesnosti-u-sferi-osviti-ta-nauki-u-es.html>) відбувся онлайн-воркшоп на тему «Академічна доброчесність у європейській культурі: історія та сучасність». 13 жовтня на базі Навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» відбулась зустріч студентів з гостьовим лектором Анна Кондратьєва, проектною менеджеркою Офісу доброчесності НАЗК щодо запуску освітніх ініціатив.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

ЗВО на достатньо високому рівні здійснює популяризацію академічної доброчесності серед всіх учасників освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Графік навчального процесу та НП ОП Логістика містять міжсесійний контроль, який відсутній в силабусах ОП, а також відсутня інформація щодо типових питань, які виносяться на екзамен/залік. Рекомендовано внести коригування в структуру Силабусів та РНП щодо міжсесійного контролю та внести перелік типових питань для підсумкового контролю (екзамену/заліку). Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури, який прийнято у 2016 році, потребує оновлення, відповідно до сучасної нормативної бази та сучасних тенденцій розвитку питань академічної доброчесності.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОП має необхідний рівень узгодженості із якісними характеристиками за Критерієм 5. Підтверджено, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ВО є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого ОК і розміщення на офіційному сайті ЗВО.

Водночас під час перевірки НП та Графіку навчального процесу ОП Логістика у 1 та 2 семестрі виявлено наявність проведення міжсесійного контролю, який відсутній в силабусах ОП. Крім того відсутня інформація щодо типових питань, які виносяться на екзамен/залік. Рекомендовано внести коригування в структури Силабусів та РНП, зазначивши форми та врахувати результати міжсесійного контролю, а також навести перелік типових питань для підсумкового контролю (екзамену/заліку). Форми атестації здобувачів ВО ОП Логістика в повному обсязі відповідають вимогам стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти Спеціальності 073 Менеджмент. Правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу є чіткими і зрозумілими. У ЗВО визначено чітку та зрозумілу політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, які послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП Логістика. Водночас Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури, який прийнято у 2016 році, потребує оновлення, відповідно до сучасної нормативної бази та сучасних тенденцій розвитку питань академічної доброчесності. Загалом зауваження за підкритеріями 5.1. та 5.4. є не суттєвими, але потребують швидкого усунення.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Викладання обов'язковими ОК за ОП забезпечує 8 НПП, на підставі аналізу Табл. 2 «Зведена інформація про викладачів ОП» Звіту про Самооцінювання ЕГ дійшла висновку, що академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних у реалізації ОП, є достатньою в контексті ОК, що викладаються та дозволяє досягти визначених цілей та ПРН ОП. НПП, які забезпечують викладання ОК ОП за Професійною та академічною активністю, відповідають не менш ніж чотирьом підпунктам п. 38 Ліцензійних умов в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Порядок заміщення вакантних посад та обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/mdgsk>). Оголошення про конкурс, вимоги до претендентів та перелік документів при проведенні конкурсного відбору оприлюднюються на сайті у вкладці Конкурс на заміщення посад науково-педагогічних працівників Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/page/konkurs-na-zamishchennya-posad-naukovo-pedagogichnikh-pratsivnikiv-nupp.html>). Під час роботи ЕГ з фокус-групами, адміністрацією та керівництвом Університету підтверджено прозорість, доступність і зрозумілість конкурсного добору НПП в Університеті. У 2019 році в Університеті прийнято та у 2023 році оновлено Положення про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників, кафедр та інститутів (факультетів) університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/2023-reiting-vikladachiv.pdf>), відповідно до якого формується структура критеріїв рейтингу за основними напрямками діяльності: «Навчальна робота», «Навчально-методична робота», «Науково-дослідницька, міжнародна й творча робота», «Організаційно-методична робота», «Виховна й громадська робота», «Загальний обсяг фінансування договірних і держбюджетних НДР та інші надходження». ЕГ констатує, що вказане Положення сприяє підвищенню професіоналізму НПП, за результатами рейтингу здійснюється певне заохочення.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Під час проведення фокус груп ЕГ встановлено, що у 2022 році представник ТОВ «Бурат-Агро» надав пропозиції щодо введення дисципліни «Транспортна логістика» у перелік обов'язкових. Під час обговорення ОП «Логістика» долучився директор ТОВ «СВ-КОМ», який запропонував здобувачам ОП «Логістика» пройти виробничу і переддипломну практику на базі даного підприємства. До звіту з самооцінювання додано позитивні Рецензії роботодавців та випускників, зокрема: УПГГК АТ "Укргазвидобування", ТОВ "Бурат-Агро", АТ "Полтава-банк", ТОВ "Домінік Ко", ПрАТ "Фірма "Полтавпиво". Роботодавців підтвердили систематичну участь в опитуваннях щодо вдосконалення ОП.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Під час проведення фокус груп ЕГ встановлено, що у 2022 році представник ТОВ «Бурат-Агро» надав пропозиції щодо введення дисципліни «Транспортна логістика» у перелік обов'язкових. Під час обговорення ОП «Логістика» долучився директор ТОВ «СВ-КОМ», який запропонував здобувачам ОП «Логістика» пройти виробничу і переддипломну практику на базі даного підприємства. До звіту з самооцінювання додано позитивні Рецензії чималої кількості роботодавців та випускників, зокрема: УПГГК АТ "Укргазвидобування", ТОВ "Бурат-Агро", АТ

"Полтава-банк", ТОВ "Домінік Ко", ПрАТ "Фірма "Полтавпиво". Роботодавців підтвердили систематичну участь в опитуваннях щодо вдосконалення ОП.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Під час різних фокус-групами ЕГ встановлено, що роботодавців намагаються систематично брати участь у наукових форумах, науково - практичних конференціях, семінарах, відкритих лекціях. Прикладом такої участі є проведення відкритої лекції щодо розкриття особливостей корпоративного управління представником АТ «Полтава - банк» (<http://surl.li/mgeya>). ЕК звернула увагу на те, що роботодавці не змогли навести конкретні приклади регулярної участі в організаційних заходах ОП, тому рекомендовано систематизувати напрямки співпраці з роботодавцями. В якості приклада можливий варіант створення Спільки Випускників та Роботодавців. Водночас ЕГ констатує, що на ОП існує значний потенціал залучення практиків-роботодавців до реалізації освітнього процесу на ОП, наприклад: на захист курсових, матеріалів практики, випускних кваліфікаційних робіт, до проведення лекційних та практичних занять. Роботодавцями та випускниками підтверджено їх зацікавленість у здобувачах ОП, а також готовність до співпраці щодо вдосконалення реалізації ОП, у тому числі у якості спікерів на лекційних і практичних заняттях.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Аналіз діяльності НПП здійснюється у відповідності до Положення про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників, кафедр та інститутів (факультетів) університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/2023-reiting-vikladachiv.pdf>). Під час проведення зустрічей ЕК отримала підтвердження інформації щодо реального проведення та підведення підсумків рейтингового оцінювання роботою стимулювання праці НПП керівництвом ЗВО здійснюється виплати грошових премій та встановлюються надбавки до посадових окладів (терміном дії на наступний бюджетний рік). Університет щорічно відзначає кращих викладачів, нагороджує грамотами та подяками. Пти НПП, кафедр, факультетів та інститутів ЗВО, які оприлюднюються на сайті Університету (<http://surl.li/dkbem>). Відповідно до Положенням про призначення, перегляд та зняття надбавок до посадових окладів співробітникам університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ndbavki-i-doplati.pdf>) та з викладами таких заохочень є відзнака Гришка Володимира Васильовича подякою ректора та стипендією КМУ за видатні заслуги у сфері вищої освіти (2021), Іванова Юрія Васильовича Грамотою Полтавської обласної військової адміністрації, Департаменту освіти і науки (2023).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Високий рівень задоволення НПП за рахунок їх мотивації керівництвом ЗВО. Успішна практика реалізації проєктів та заходів щодо підвищення кваліфікації НПП університету.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Відсутній системний підхід в співпраці з роботодавцями. Рекомендовано систематизувати цю співпрацю найближчим часом. Відсутнє профільне підвищення кваліфікації НПП що здійснюють викладання за ОП Логістика. Рекомендовано налагодити стосунки з провідними установами, які надають можливість підвищення кваліфікації за профілем ОП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОП Логістика має необхідний рівень узгодженості із якісними характеристиками за Критерієм 6. Академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних у реалізації ОП, є достатньою в контексті ОК, що викладаються та дозволяє досягти визначених цілей та ПРН ОП. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють

забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП Логістика. Роботодавців систематично приймають участь в опитуваннях щодо вдосконалення ОП, а також залучаються до організації та реалізації освітнього процесу. Водночас відсутній системний підхід в співпраці з роботодавцями. Рекомендовано систематизувати цю співпрацю найближчим часом. Підтверджено інформацію щодо постійного стимулювання керівництвом ЗВО розвитку викладацької майстерності. Успішна практика реалізації проектів та заходів щодо підвищення кваліфікації НПП університету, водночас відсутнє професійне підвищення кваліфікації НПП що здійснюють викладання за напрямом Логістика. Рекомендовано налагодити стосунки з провідними установами, які надають можливість підвищення кваліфікації за профілем ОП. Слід зазначити, що зауваження за підкритерієм 6.5 є не суттєвими, але потребують швидкого усунення.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Ознайомлення щодо ресурсного забезпечення НУ "Полтавська політехніка імені Ю.Кондратюка", ННІФЕУП та випускаючої кафедри, що здійснюється якісна підготовка здобувачів даної ОП під час лекційних та практичних занять. Для якісного забезпечення освітнього процесу університет, на постійній основі, здійснює розвиток матеріально-технічної бази, через оновлення спеціалізованих лабораторій та відкриття нових комп'ютерних класів обладнаних моноблоками, марки Apple, Lenovo, Asus, Dell, HP (<http://surl.li/meqnr>, <http://surl.li/meqng>), в тому числі створені унікальні сезонні аудиторії (<http://surl.li/lwhgh>). Лекційні аудиторії та навчальні кабінети мають всі необхідні технічні засоби та сучасне обладнання, що дозволяє формувати й досягати визначених цілей ОП і програмних результатів навчання. На території університету є спортивні майданчики, облаштована бібліотека з вільним доступом до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, їдальня, обладнанні місця для відпочинку та гуртожитки. На всій території університету працює безкоштовний wi-fi, є вільний доступ до цифрового репозитарію (<https://reposit.nupp.edu.ua/>). Навчально - методичне забезпечення постійно оновлюється і вдосконалюється, що дозволяє досягати, визначених програмою, цілей завдань та ПРН. Для ефективної організації освітнього простору впроваджена система дистанційного навчання Moodle з усіма обов'язковими компонентами (<http://surl.li/bakfw>).

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Керівництво університету та викладачі формують сприятливе, комфортне середовище для особистісного та професійного розвитку випускників. В університеті створений освітній, соціальний та спортивний простір з відповідною інфраструктурою (навчальні корпуси, гуртожитки, бібліотеки, читальні зали, їдальні, спеціалізованих лабораторій, спортивна інфраструктура (<http://surl.li/erlvw>)). У 2022 році відкрито перший в Україні Центр освіти і піклування про дітей дошкільного віку «Mr. Leader» (<http://surl.li/mgfvb>). Приміщення університету відповідають вимогам пожежної та техногенної безпеки, цивільного захисту. На території діє служба охорони та відділ охорони праці, який координує, контролює й організовує діяльність відповідно до вимог законодавства. На території університету є 8 укріплень, розташованих у навчальних корпусах і гуртожитках. Здобувачі мають вільний доступ до дистанційних курсів, електронного розкладу занять (<https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html>). У вересні місяці було відкрито OPEN SPACE аудиторії (<https://nupp.edu.ua/news/u-revitalizovanomu-universitetskomu-parku-vidkrili-open-space-auditorii.html>). Ця локація призначена не лише для освітнього процесу, а й для соціального гуртування, психологічного й емоційного розвантаження, сприяння інтеграції вимушених переселенців. На території університету є покриття WI-FI є в усіх навчальних приміщеннях та у гуртожитках. Також реалізовано заходи з облаштування території та будівель університету з урахуванням потреб маломобільних груп населення, є психологічна служба (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>). В університеті діє внутрішня система забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/jpws1>), яка здійснює аналіз, моніторинг та оцінювання рівня задоволеності потреб та інтересів здобувачів.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Створення безпечного освітнього простору в університеті є однією зі стратегічних цілей, тому на його балансі знаходиться 8 укріплень, розташованих у навчальних корпусах та гуртожитках. Університет гарантує безпечні, нешкідливі умови праці та навчання. Його приміщення відповідають всім санітарно - технічним умовам. Розклад занять формується з урахуванням місткості укріплень у кожному навчальному корпусі. На території університету функціонує психологічна служба (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>), департамент безпеки (служба охорони, служба охорони праці та ін.), волонтерський штаб (<http://surl.li/jmwve>). Здобувачі вищої освіти за потреби повністю забезпечені житлом в гуртожитках університету (насамперед гуртожиток No 4). Безпека є одним зі стратегічних напрямів розвитку Полтавської політехніки в умовах правового режиму воєнного стану (<http://surl.li/mckdt>), а також

це відображено у відповідних наказах та розпорядженнях. Також для забезпечення освітнього простору долучаються всі НПП.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів відбувається через діяльність підрозділів університету, керівництво Інституту фінансів, економіки, управління та права, кураторів, органи студентського самоврядування. Освітня підтримка відбувається постійно під час взаємодії на практичних, лекціях, консультаціях. У випадку виникнення конфліктної ситуації чи складної соціальної ситуації залучається куратор, завідувач кафедри, керівництво університету, органи студентського самоврядування. Для звернень створена скринька довіри (conflict@nupp.edu.ua) та чат-бот (@NUPP Psychological Support). Організаційна підтримка студентів ОП здійснюється куратором, завідувачем кафедри та директором інституту. Інформаційна підтримка здійснюється постійно через сайт ЗВО, соціальні мережі. Інформаційна підтримка здійснюється на постійній основі через інформаційні ресурси. На сайті університету створена вкладка "Студентові" (<https://nupp.edu.ua/page/studentovi.html>), вкладка електронний особистий кабінет (<https://portal.nupp.edu.ua/>), посилення на платформу дистанційного навчання (<https://dist.nupp.edu.ua/login/index.php>), телеграм-бот (@NuppBot). На інформаційних стендах постійно оновлюється інформація щодо організації навчального процесу та соціально-культурного життя студентів. Є сторінка кафедри у соціальних мережах facebook (<https://www.facebook.com/kafedraMIL>), (https://www.instagram.com/kafedramil_nupp/). Під час особистого спілкування гарант, завідувач кафедри, НПП, що працюють за ОП шляхом академічного анкетування здійснюють моніторинг задоволеності здобувачами освітньою, інформаційною та соціальною підтримкою. Консультативна підтримка здійснюється куратором на постійній основі, використовуються соціальні мережі для формування постійного зв'язку зі здобувачами. Також здобувачі мають можливість отримати консультації у психолога, юридичній клініці, що функціонує на базі кафедри права, публічного управління та адміністрування. Приділяється соціальна підтримка, яка здійснюється через психологічну службу університету (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>). В університеті діє внутрішня система забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/jpwsli>), що передбачає проведення моніторингу якості освіти шляхом анкетування та опитування учасників освітнього процесу щодо інформаційної та організаційної підтримки. Результати опитування свідчать, що здобувачі освіти наразі задоволені рівнем підтримки та супроводу, суттєві зауваження відсутні, як і скарги. Однак, ЕК виявлено відсутність процедури моніторингу психологічного та морального стану здобувачів під час воєнного стану. ЕК рекомендує розробити необхідні нормативні документи та здійснити процес моніторингу та аналізу щодо психологічного та морального стану здобувачів ВО під час воєнного стану.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Університет вживає заходів для забезпечення цілісного розвитку, творчої самореалізації осіб з особливими потребами, а також маломобільним групам. Адміністрація забезпечує інформаційний, організаційний та навчальний супровід, зокрема використовується система дистанційного навчання (<https://dist.nupp.edu.ua/>), яка створює достатні умови для реалізації права на освіту. Створена і використовується психологічна служба ЗВО для обліку студентів з особливими освітніми потребами, що здійснює аналіз їх індивідуальних потреб і шляхів інтеграції та адаптації в освітнє середовище. Затверджено і діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення в університеті (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/poriadok-suprovodu.pdf>). На базі університету відкритий центр ветеранського розвитку (<http://surl.li/mgokh>). Біля університету обладнано пакувальне місце для транспорту людей з особливими потребами, встановлено кнопку виклику охорони на воротах, улаштовано пандусні з'їзди. За даною ОП здобувачі з особливими освітніми потребами не навчаються. Для викладачів та студентів, які мають дітей, на території університету працює Дитячий садочок.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

В університеті проводиться політика відкритості та запобігання розвитку конфліктних ситуацій (корупції, дискримінації та ін.). Процес врегулювання конфліктних ситуацій регламентується наступними документами: Положенням врегулювання конфліктних ситуацій в Національному університеті "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" (<http://surl.li/dihuz>), Кодексом академічної доброчесності та корпоративної культури Національного університету Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка (<http://surl.li/bavom>). У здобувачів є можливість звернутися до керівництва університету зі скаргою (письмовою або через електронний ресурс (conflict@nupp.edu.ua), або через скриньку довіри. В університеті створена посада уповноваженого з антикорупційної діяльності (<https://nupp.edu.ua/page/borotba-z-korupsiu.html>), психологічна служба (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>). Крім того, до процесу врегулювання конфліктних ситуацій долучається

студентське самоврядування (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/Stud_samovriaduvannya.pdf). На ОП випадків корупційних дій, конфліктних ситуацій щодо дискримінації, сексуальних домагань не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

У 2022 році відкрито перший в Україні Центр освіти і піклування про дітей дошкільного віку «Mr. Leader». Відкриття OPEN SPACE аудиторії, які призначені не лише для навчання, а і позитивно впливає на соціальне гуртування, психологічного й емоційного розвантаження здобувачів ВО, сприяє інтеграції вимушених переселенців. Функціонування, на базі університету, Центру ветеранського розвитку. Для викладачів та студентів, які мають дітей, на території університету працює Дитячий садочок.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

До слабких сторін можливо віднести відсутність процедури моніторингу психологічного та морального стану здобувачів під час воєнного стану. ЕК рекомендує розробити необхідні нормативні документи та здійснити процес моніторингу та аналізу щодо психологічного та морального стану здобувачів ВО під час воєнного стану.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за всіма підкритеріями Критерію 7. Підтверджено високий рівень відповідності забезпечення освітнього процесу необхідною матеріально-технічною базою, спеціалізованими лабораторіями комп'ютерними класами, що сприяє набуттю необхідних компетентностей та ПРН для всіх здобувачів ВОЮ які навчаються за ОП Логістика. ЗВО в повному обсязі забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності. Створений безпечний освітнього простору в університеті є однією зі стратегічних цілей, яка забезпечена в повному обсязі і постійно покращується. Результати опитувань підтверджують задоволення здобувачів ВО рівнем підтримки та супроводу, який забезпечується психологічною службою ЗВО для обліку студентів з особливими освітніми потребами. Розроблені та розміщені на офіційному сайті ЗВО чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій. Університет постійно підтримує політику відкритості та запобігання розвитку конфліктних ситуацій (корупції, дискримінації та ін.). Університет вживає заходів для забезпечення цілісного розвитку, творчої самореалізації осіб з особливими потребами, а також маломобільним групам. Для викладачів та студентів, які мають дітей, на території університету працює Дитячий садочок. Не суттєвим недоліком підкритерію 7.4 є виявлена ЕК відсутність процедури моніторингу психологічного та морального стану здобувачів під час воєнного стану. Рекомендовано розробити необхідні нормативні документи та здійснити процес моніторингу та аналізу щодо психологічного та морального стану здобувачів ВО під час воєнного стану.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процес розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду ОП, внесення змін до ОП регламентується оприлюдненими документами: положенням Про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/utea>), положенням Про гарантії освітньої програми, групу з забезпечення спеціальності та проектну групу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/dihzq>), положенням Про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/utmf>), положенням Про внутрішню систему забезпечення якості освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/ethzw>). Внесенню змін до ОП Логістика передувало проведення засідань кафедри та надходження рекомендацій від стейкхолдерів, результатами чого стало внесення до ОП таких обов'язкових ОК, як "Управління проектами та start-up-ами", «Стратегічний менеджмент в умовах глобальних викликів» та «Транспортна логістика». Згідно із положенням Про освітні програми в Національному університеті "Полтавська політехніка імені Юрія

Кондратюка" (<http://surl.li/utea>), опрацювання програм передбачає: оновлення та моніторинг ОП. Перегляд ОП відбувається щорічно за участю гаранта, стейкхолдерів, випускників, студентів, представників академічної спільноти. Зокрема, упродовж 2022-2023 навчального року відбувався аналіз і перегляд ОП. За результатами консультацій, зустрічей, засідань кафедри були внесені зміни.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу оновлення та моніторингу ОП та інших процедур забезпечення її якості через систему анкетування, проведення спільних заходів, що організовуються в університеті. Серед студентів, що навчаються за даною ОП, кожний семестр проводяться анкетування на предмет задоволеності як її змісту загалом, так і змістом окремих її ОК, а також щодо забезпечення якості навчання в університеті. Такі опитування проводить як випускова кафедра, так і психологічна служба ЗВО (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>). Останні опитування відображені на сайті Університету (<https://nupp.edu.ua/page/vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vishchoi-osviti.html>) та на сайті кафедри <https://nupp.edu.ua/page/kafedra-menedzhmentu-i-logistiki.html>). За результатами анкетування проєктна група вносить до ОП зміни та оприлюднює проєкт оновленої ОП на сайті ЗВО для ознайомлення та обговорення зі стейкхолдерами.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Згідно із положенням Про освітні програми в Національному університеті "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" (<http://surl.li/utea>), опрацювання програм передбачає: оновлення та моніторинг ОП. Перегляд ОП відбувається щорічно за участю гаранта, стейкхолдерів, випускників, студентів, представників академічної спільноти. Зокрема, упродовж 2022-2023 навчального року відбувався аналіз і перегляд ОП. За результатами консультацій, зустрічей, засідань кафедри були внесені зміни. Зокрема, від стейкхолдерів надійшли наступні пропозиції: ввести у перелік обов'язкових предметів "Управління проєктами та start-up-ами", «Стратегічний менеджмент в умовах глобальних викликів» та «Транспортна логістика». Ця інформація підтверджена під час зустрічі експертів із роботодавцями.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Збір інформації щодо працевлаштування здійснюється випусковою кафедрою, гарантом та НПП, що дозволяє організовувати зустрічі з метою як працевлаштування, так і залучення до розвитку ОП. З метою забезпечення постійного зв'язку з випускниками в університеті діє ГО "Спілка випускників", однак під час зустрічі ЕГ з випускниками встановлений низький рівень обізнаності щодо її діяльності, що свідчить про відсутність обміну інформації серед випускників щодо підготовки фахівців за ОП Логістика.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

В університеті діє внутрішня система забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/jpws1>), яка направлена на виявлення відхилень, недоліків в процесі реалізації ОП. Так, упродовж 2022-2023 року відбувалося обговорення ОП з гарантом, стейкхолдерами, студентами, випускниками, НПП, вченою радою інституту ННІФЕУП щодо ОП. Пропозиції випускників та стейкхолдерів були враховані повністю. Всі ці зміни перевірив Департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». У результаті перевірки істотних недоліків не виявлено. Було рекомендовано покращити стан ведення протоколів кафедри. У результаті було визначено відповідальну особу, яка повинна усунути виявлений недолік ([zvity.pdf \(nupp.edu.ua\)](http://nupp.edu.ua)). Під час внутрішнього моніторингу ОП було виявлено, що здобувачі мають недостатню задоволеність щодо вивчення дисциплін, які забезпечують отримання практичних результатів щодо логістики. На засіданні кафедри було прийнято рішення, що дисципліни логістичного спрямування «Логістичний менеджмент» та «Транспортна логістика» повинні бути не менше 6 кредитів, що дозволить здобувачам отримати у достатній кількості знання і навички для формування практичних результатів навчання. За результатами спілкування зі стейкхолдерами були введені в обов'язкові компоненти : «Стратегічний менеджмент в умовах глобальних викликів», «Лідерство та ефективні комунікації», «Транспортна логістика», «Управління проєктами та start-up-ами».

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Піри формуванні ОП бралися зауваження щодо останньої акредитації, зокрема ОП "Менеджмент" за другим (магістерським) освітнім рівнем у 2018 році, де було запропоновано поглибити співробітництво із підприємствами та організаціями, органами державного управління та місцевого самоврядування, з метою забезпечення виробничого стажування та базами практик (logistic-073-07.pdf (nupp.edu.ua)). Студенти спеціальності 073 "Менеджмент" брали участь у міжнародному онлайн проєкті (На виконання розпорядження № 70 від 10.04.2023 «Про подання кандидатів на участь у міжнародному онлайн-проєкті з партнерським університетом Avans University of Applied Sciences у травні 2023 року») з 08 по 26 травня 2023 року, зокрема проводили лекції, брали участь у тренінгах, навчалися проєктній діяльності (<https://nupp.edu.ua/news/studenti-ta-vikladaci-stali-uchasnikami-miznarodnogo-proektu-z-niderlandskim-universitetom-partnerom.html>). Було організовано стажування на Філії Управління з переробки газу та газового конденсату АТ «Укргазвидобування». З 01.02.2023 по 15.02.2023. (Глебової А.О., Гришко В.В.). Розширено перелік практик: УПГГК АТ "Укргазвидобування", ТОВ "Бурат-Агро". Викладачі кафедри проводять курси підвищення кваліфікації для фахівців Управління молоді та спорту Полтавської ОДА та працівників профільних закладів (<https://nupp.edu.ua/news/fakhivtsi-fizichnoi-kulturi-i-sportu-na-bazi-politekhnikiproyshli-kursi-pidvishchennya-kvalifikatsi.html>). Кількість публікацій НПП має тенденцію до зростання, результати наукових досліджень НПП публікуються у Scopus та Web of Science щороку. Впродовж 2019-2023 років було опубліковано 18 публікацій.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Політика університету спрямована на активне залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП (<https://nupp.edu.ua/page/vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vishchoi-osviti.html>). Вона передбачає залучення НПП, що забезпечують реалізацію ОП. Це відбувається під час розробки, моніторингу та періодичного перегляду ОП, перегляду навчальних планів та змісту робочих програм навчальних дисциплін, рецензування навчально-методичного забезпечення. Робочі програми навчальних дисциплін погоджуються гарантом ОП, завідувачем відповідної кафедри, розглядаються навчально-методичною комісією ННІФЕУП. Для забезпечення високої якості підготовки ОП в університеті діє «Школа гарантів» (<http://surl.li/mdpts>), де проводяться тренінги з питань підготовки, розвитку, удосконалення освітніх програм, організації роботи кафедри з підготовки та проходження акредитації освітніх програм, розглядаються питання забезпечення якості ОП. Зовнішні учасники академічної спільноти залучаються під час обговорення якості підготовки ОП на спільних конференціях, круглих столах, зустрічах.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

В ЗВО впроваджена внутрішня система забезпечення якості, в процес діяльності якої залучені всі учасники освітнього процесу, що підвищує ефективність забезпечення якості освітнього процесу. Діяльність «Школи гарантів» забезпечує навчання та підвищує рівень обізнаності майбутніх гарантів ОП про роботу з ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Недостатній рівень взаємодії випускників ОП з ГО "Спілка випускників", що має негативний вплив на процес врахування пропозицій випускників ОП Логістика при розробці та перегляді ОП, що необхідно забезпечити, шляхом посилення інформування та активізацію діяльності даної ГО.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ВОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за всіма підкритеріями Критерію 8. Процес розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду ОП, внесення змін до ОП чітко регламентований внутрішніми документами ЗВО. Підтверджено інформацію щодо перегляду та аналізу ОП Логістика упродовж 2022-2023 у

відповідності до нормативних документів ЗВО. Здобувачі вищої освіти постійно залучаються до процесу періодичного перегляду освітньої програми та моніторингу якості освітнього процесу за ОП Логістика. Внутрішня система забезпечення якості ОП, до якої залучені всі учасники освітнього процесу є ефективною, Пропозиції роботодавців враховані при перегляді та удосконаленні ОП. Високий рівень взаємодії з роботодавцями. Підтверджена практика збору інформації щодо кар'єрного шляху випускників, та наявності ГО «Спілки випускників», однак слабкою стороною в контексті підкритерію 8.4 є низький рівень взаємодії випускників ОП з ГО "ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за всіма підкритеріями Критерію 8. Процес розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду ОП, внесення змін до ОП чітко регламентований внутрішніми документами ЗВО. Підтверджено інформацію щодо перегляду та аналізу ОП Логістика упродовж 2022-2023 у відповідності до нормативних документів ЗВО. Здобувачі вищої освіти постійно залучаються до процесу періодичного перегляду освітньої програми та моніторингу якості освітнього процесу за ОП Логістика. Внутрішня система забезпечення якості ОП, до якої залучені всі учасники освітнього процесу є ефективною, Пропозиції роботодавців враховані при перегляді та удосконаленні ОП. Високий рівень взаємодії з роботодавцями. Підтверджена практика збору інформації щодо кар'єрного шляху випускників, та наявності ГО «Спілки випускників», однак слабкою стороною в контексті підкритерію 8.4 є недостатній рівень взаємодії випускників ОП з ГО "Спілка випускників" і відповідної відсутності врахування пропозиції випускників ОП Логістика при розробці та перегляді ОП, що може бути усунені шляхом посилення інформування та активізацію діяльності даної ГО. Підтверджене залучення всіх учасників освітнього процесу до забезпечення ВСЗЯ. Позитивною практикою є діяльність в ЗВА «Школи гарантів».

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила та процедури, що регулюють права та обов'язки усіх сторін освітнього процесу є чітко визначеними та зрозумілими. На сайті (<https://nupp.edu.ua/>) є у вільному доступі організаційне та методичне забезпечення освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/page/official-information.html>)

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На сайті ЗВО у вільному доступі у вкладці "Громадські обговорення" оприлюднено проєкт ОП (<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html>). У формі зворотнього зв'язку (<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html>) можна залишити свої пропозиції усім охочим.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На сайті ЗВО у вільному доступі розміщений проєкт даної ОП Логістика (<https://nupp.edu.ua/>). Пропозиції щодо вдосконалення приймалися до 1 березня 2023 року, що відповідає вимогам. Водночас, відсутня, у публічному доступі, інформації щодо пропозицій стейкхолдерів, що були прийняті, відхилені або частково враховані на засіданнях кафедри "МтаЛ", під час обговорення та затвердження ОП Логістика другого (магістерського) рівня вищої освіти. Даний недолік може бути оперативно усунений під час наступного обговорення ОП та розміщення відповідних документів з інформацією на сайті університету.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Всі нормативні документи щодо прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу в Національному університеті "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" є чіткими та зрозумілими і знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на сайті ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Відсутні, у вільному доступі, документи, які містять інформацію з відгуками та пропозиціями від зацікавлених сторін (стейкхолдерів) щодо вдосконалення програми та аналізом даних пропозицій, що суперечить принципу прозорості та публічності ЗВО. Наявність даної невідповідності є несуттєвим недоліком, який необхідно усунути шляхом розміщення необхідної інформації на сайті ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за всіма підкритеріями Критерію 9. Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є чіткими визначеними і зрозумілими. ОП Логістика та рецензії на неї оприлюднені на офіційному сайті. На сайті ЗВО, у вільному доступі розміщений проєкт ОП Логістика та форма зворотного зв'язку, що дає можливість залишити свої пропозиції всім зацікавленим сторонам, в тому числі стейкхолдерам. Водночас відсутні, у вільному доступі, документи, які містять інформацію з відгуками та пропозиціями від зацікавлених сторін (стейкхолдерів) щодо вдосконалення програми. Також відсутній результати аналізу щодо даних пропозицій, що є несуттєвим недоліком підкритерію 9.3.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості

здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Ільєнко Оксана Вікторівна

Члени експертної групи

Маковоз Оксана Сергіївна

Главатських Вікторія Ігорівна