

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Освітня програма	21490 Логістика
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

18.12.2023 р.

Справа № 2413/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07.2 "Управління та адміністрування" у складі:

Труніна Ірина Михайлівна – головуючий,

Бай Сергій Іванович,

Бардась Артем Володимирович,

Власенко Дмитро Олександрович,

Ігнат'єва Ірина Анатоліївна,

Касич Алла Олександрівна,

Криворучко Оксана Миколаївна,

Кузьмак Олег Іванович,

Павленчик Наталія Федорівна,

Рудь Дарина Віталіївна,

Чигрин Олена Юріївна,

за участі запрошених осіб:

Глебова Алла Олександрівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	21490
Назва ОП	Логістика
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі ОП сформовані відповідно до місії та стратегії ЗВО.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін. Звертаємо увагу, що ЕГ в своєму звіті констатувала відсутність системного підходу до співпраці з роботодавцями, а також відсутність врахування пропозицій випускників ОП Логістика при розробці та перегляді ОП. Разом з цим, зазначене ЕГ підтвердження щодо проведення зустрічі з представниками територіальних громад, які долучили НПП до розробки стратегій розвитку своїх громад (<https://nupp.edu.ua/page/vidguki-ta-udoshkonalennya-spetsialnosti-073-logistika-m.html>), по-перше, відкриває перелік рецензій на ОП, а по-друге, не містить інформації, що саме представників громад долучували до проектування цілей ОП. Відсутні факти щодо обговорення ОП з представниками професійної спільноти.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі ОП та програмні результати навчання не визначено з урахуванням галузевого та регіонального контексту. В звіті ЕГ зазначено, що галузевий аспект ОП реалізується за рахунок сформованих майнорів, які складаються з блоків дисциплін за 2 напрямками: "Адміністрування логістичною системою" та "Комерційна логістика". ГЕР не погоджується з таким висновком. Сформовані мейджори (а не майнори) відносяться до вибіркової частини ОП. Дисципліни, що включено до обох мейджорів, не забезпечують орієнтованість на певну галузь або регіон. В тематиці наукових досліджень кафедри менеджменту і логістики, а також кваліфікаційних роботах ЗО за ОП "Логістика" також немає врахування галузевого та регіонального аспектів. Твердження ЕГ, що цілі ОП є однією з операційних цілей сталого розвитку (<http://surl.li/cmwad>), потребує конкретизації, бо безпосередньо мета та цілі ОП не містять такого зв'язку. На думку ГЕР, негативно впливає на якісне врахування тенденцій розвитку менеджменту за напрямом Логістика відсутність профільного підвищення кваліфікації НПП, що здійснюють викладання за ОП Логістика, на відсутність якого вказала ЕГ.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП надає можливість досягати здобувачами освіти результатів навчання, що визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для другого рівня вищої освіти та додатково передбачених в програмі.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП та ОК відповідає вимогам чинного законодавства.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст ОП має чітку структуру, компоненти логічно взаємопов'язані та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Звертаємо увагу на невідповідність в ОК8 ПРН, зазначених в силабусі, і в Матриці забезпечення програмних результатів компонентам освітньої програми (п.5 ОП). В Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (п.4 ОП) не враховано визначений в Стандарті вищої освіти зв'язок результатів навчання та компетентностей. Неправильно визначено передумови в ОК4. Має місце перевантаження ОК4 стосовно забезпечення 10 ПРН (ПРН1-4, 6-8, 13-15).

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 073 "Менеджмент".

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ГЕР погоджується з висновками ЕГ та звертає увагу, що «блокова» модель вибору дисциплін певним чином обмежує вибір здобувачів ВО щодо формування ІОТ, і не дає можливості в повному обсязі забезпечити здобувачів ВО необхідними знаннями з міждисциплінарних дисциплін; в нормативних документах не врегульовано питання формування мінімальної кількості студентів в групах за ОК вільного вибору.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів за ОП складає 12 кредитів ЄКТС, що дозволяє досягнути професійних компетентностей. Проте, ОП передбачає 2 види практики: виробничу і переддипломну, які за об'єктами є ідентичними та близькими за змістом. Наприклад, за методичними вказівками обох видів практики встановлено, що "на четвертому етапі здобувачі вищої освіти виконують науково-дослідну роботу, спрямовану на вирішення аналітичних й дослідницьких завдань, необхідних для виконання кваліфікаційної роботи". Обидві практики передбачають складання звіту та заліку; виконуються послідовно.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills).

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг освітньої програми відповідає фактичному навантаженню здобувачів.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів ОП "Логістика" за дуальною формою навчання не здійснювалася.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. ГЕР звернув увагу на інформацію, зазначену у звіті ЕГ, що в ЗВО не оприлюднені на офіційному сайті положення, які регулюють процес вступної кампанії у 2023 році, відсутні інші джерела, де абітурієнти можуть ознайомитися з ними. В своїх поясненнях стосовно цього зауваження ЗВО надав посилання на відображення інформації про організацію роботи приймальної комісії (<https://vstup.nupr.edu.ua/>). На цій сторінці дійсно розміщені матеріали до вступу (положення, програма вступних випробувань та ін.), але відсутні розклад вступних випробувань, особливості вступу на ОП "Логістика".

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості освітньої програми "Логістика".

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, які доступні для всіх учасників освітнього процесу.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентовані нормативними документами ЗВО. На ОП відсутня практика визнання результатів у неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ГЕР погоджується з висновками ЕГ про те, що форми та методи навчання та викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів є доступною та зрозумілою.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми. ГЕР погоджується з ЕГ щодо необхідності упорядкування і оприлюднення діяльності наукових гуртків із залученням здобувачів освіти за ОП.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ГЕР погоджується з висновками ЕГ.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

ГЕР погоджується з висновками ЕГ.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти доносяться до здобувачів своєчасно, оприлюднюються та дозволяють досягнути результатів навчання за кожною ОК. Разом з цим, за ОП Логістика передбачено проведення міжсесійного контролю, форми і зміст якого не оприлюднені в силабусах ОП і не передбачені Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>).

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Формою атестації здобувачів ОП "Логістика" є кваліфікаційна робота, що відповідає Стандарту вищої освіти спеціальності "Менеджмент" другого (магістерського) рівня вищої освіти. Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), починаючи зі с.25 і далі по тексту містить термін "дипломна робота", "дипломний проєкт".

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЗВО визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу. ЗВО популяризує академічну доброчесність.+

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних у реалізації ОП, в цілому є достатньою.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці та фахівці залучаються до реалізації ОПП, беруть участь в її удосконаленні, а також практичній підготовці здобувачів.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Відсутні підтвердження щодо залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. У поясненнях, наданих ЗВО, щодо фактів, що підтверджують системність співпраці із роботодавцями, які регулярно долучаються до проведення лекцій наведене посилання (<http://surl.li/mgeya>), яке не підтверджує наведені факти саме за ОП "Логістика" та кафедри менеджменту і логістики (інформація про співпрацю зі стейкхолдерами кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування).

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

ГЕР підтверджує, що ЗВО стимулює професійний розвиток викладачів.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

ГЕР погоджується з висновками ЕГ.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ГЕР погоджується з висновками ЕГ.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В університеті проводиться політика відкритості та запобігання розвитку конфліктних ситуацій (корупції, дискримінації та ін.).

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Положенням Про освітні програми в ЗВО (<http://surl.li/utea>) передбачено річний цикл моніторингу освітніх програм. У відкритому доступі відсутні дані щодо періодичного перегляду ОП "Логістика" за попередні роки (2022, 2021 та ін.) - рецензування, обговорення тощо. Також у публічному доступі відсутня інформація щодо пропозицій стейкхолдерів, що були прийняті, відхилені або частково враховані під час обговорення та затвердження ОП Логістика в 2023 році, на що звернула увагу ЕГ. ГЕР не може підтвердити висновок ЕГ, що за результатами спілкування зі стейкхолдерами упродовж 2022-2023 року були введені в обов'язкові компоненти : «Транспортна логістика». Цей компонент вже був в ОП 2022 року.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

ГЕР не погоджується з висновками ЕГ, що здобувачі вищої освіти ОП "Логістика" залучаються до процесу оновлення та моніторингу ОП через систему анкетування. Наведене посилання у звіті (<https://nupp.edu.ua/page/vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vishchoi-osviti.html>) містить інформацію щодо процесу адаптації до навчання. При цьому за 2023р, 2022р, 2021р, 2020 роки вона однакова, опитано 441 здобувач і одержано абсолютно однакові результати. Наведене посилання на сайті кафедри менеджменту і логістики (<https://nupp.edu.ua/page/kafedra-menedzhmentu-i-logistiki.html>) також не підтверджує участі здобувачів ВО в обговоренні ОП, а містить інформацію щодо результатів анкетування рівня задоволення якістю навчання.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЕГ в своєму звіті констатувала відсутність системного підходу до співпраці з роботодавцями, а також відсутність врахування пропозицій випускників ОП Логістика при розробці та перегляді ОП. ГЕР підтримує цей висновок.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

ГЕР підтримує висновки ЕГ щодо недостатнього рівня взаємодії випускників ОП з ГО "Спілка випускників", що має негативний вплив на процес врахування пропозиції випускників ОП Логістика при розробці та перегляді ОП.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

В ЗВО діє внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, що дозволяє вчасно виявляти недоліки та вносити поліпшення в ОП.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час перегляду ОП.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила та процедури, що регулюють права та обов'язки усіх сторін освітнього процесу є чітко визначеними та зрозумілими.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЗВО оприлюднює проєкт ОП на офіційному вебсайті.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗВО оприлюднює інформацію про ОП. ГЕР погоджується з висновками ЕГ, що інформації щодо пропозицій стейкхолдерів відсутня у публічному доступі.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

При перегляді ОП врахувати пропозиції та галузеву специфіку, регіональний аспект потенційних роботодавців, а також представників професійної академічної спільноти.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

В Матриці забезпечення програмних результатів навчання узгодити ПРН 14 і ОК8. Розглянути доцільність проведення 2х видів практик та (або) чітко визначити їх зміст. Встановити співвідношення з відповідними об'єктами практики при виконанні розділу "Педагогічна діяльність" у межах виробничої практики. Врегулювати питання формування груп студентів за ОК вільного вибору.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

До початку вступної кампанії 2024 р. оновити Положенням про апеляційну комісію НУ "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" у відповідності до актуальних нормативних документів. Своєчасно оновлювати та оприлюднювати положення, які регулюють процес вступної кампанії, на офіційному сайті ЗВО.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

ГЕР рекомендує розвивати наукові дослідження за напрямом "Логістика"; реалізувати академічну мобільність та укладення міжнародної співпраці для здобувачів ВО ОП Логістика. Доповнити тематику кваліфікаційних робіт, враховуючи галузевий і регіональний аспекти. Розробити документ, який регламентує діяльність наукових гуртків, і забезпечити вісвітлення інформації про роботу гуртків на офіційному сайті.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Унормувати форми і зміст проходження міжсесійного контролю відповідно до Положення про організацію освітнього процесу.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендовано викладачам ОП підвищити публікаційну активність відповідно до ОК логістичного спрямування; налагодити стосунки з провідними установами, які надають можливість підвищення кваліфікації за профілем ОП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Унормувати процедури та здійснювати моніторинг та аналіз психологічного та морального стану здобувачів ВО під час воєнного стану.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано налагодити взаємодії випускників ОП з ГО "Спілка випускників", відстежувати кар'єрний шлях випускників.

Критерій 9. Прозорість та публічність

На офіційному сайті ЗВО розміщувати інформацію щодо періодичного перегляду ОП "Логістика" - рецензування, пропозиції від зацікавлених сторін (стейкхолдерів), прийняття або відхилення пропозицій тощо.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ТРУНІНА ІРИНА МИХАЙЛІВНА