

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

*першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальності 053 Психологія
освітня кваліфікація Бакалавр з психології*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ



Голова вченої ради

Володимир ОНИЩЕНКО
(протокол № 6 від «31» 05 2024 р.)



Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2024

Ректор Володимир ОНИЩЕНКО
(наказ № 92 від «19» 06 2024 р.)

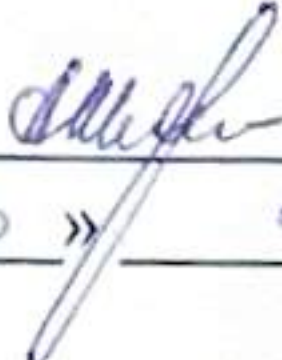
Полтава 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Практична психологія»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший (бакалаврський) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Бакалавр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>05 Соціальні та поведінкові науки</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>053 Психологія</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр з психології</u>

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

 Анатолій МАРТИНЕНКО
«30» 05 2024 р.

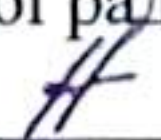
ПОГОДЖЕНО

Директор департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування

 Олег МАКСИМЕНКО
«30» 05 2024 р.

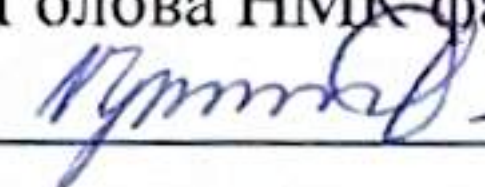
РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою
Факультету філології, психології та педагогіки

Протокол № 25 від «25» 04 2024 р.
Голова вченої ради факультету
 Анна АГЕЙЧЕВА

СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією
Факультету філології, психології та педагогіки

Протокол № 9 від «25» 04 2024 р.
Голова НМК факультету
 Віктор ЧЕРНИШОВ

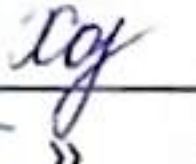
СХВАЛЕНО

Кафедрою психології та педагогіки
Протокол № 17 від «05» 03 2024 р.
Завідувач кафедри

 Євгенія ХОМЕНКО

РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою,
Керівник проєктної (робочої) групи,
гарант освітньо-професійної програми

 Євгенія ХОМЕНКО
«05» 03 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565.

Програму розроблено проєктною (робочою) групою у складі:

Керівник проєктної (робочої) групи:

Хоменко Євгенія Григорівна – завідувач кафедри психології та педагогіки, доктор філософії за спеціальністю 053 «Психологія».

Члени проєктної (робочої) групи:

Седих Кіра Валеріївна – гарант освітньо-професійної програми, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та педагогіки.

Шевчук Вікторія Валентинівна – доцент кафедри психології та педагогіки, кандидат психологічних наук, доцент.

До розробки освітньої програми були долучені:

Крижка А. – здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія».

Карук Ю. – здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія».

Коваленко О.Г. – доктор психологічних наук, професор, ад'юнкт Інституту соціальних справ і публічного здоров'я Педагогічного університету імені Комісії народної освіти у Кракові (Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie).

Андросович К.А. – доктор психологічних наук, професор кафедри психології та суспільно-гуманітарних дисциплін Міжнародного науково-технічного університету імені академіка Юрія Бугая.

Горошко Т.В. – завідувачка Центру практичної психології і соціальної роботи Комунального закладу «Полтавський міжшкільний ресурсний центр Полтавської міської ради».

Демяник О.В. – начальник відділу психологічного забезпечення Управління кадрового забезпечення ГУНП в Полтавській області, майор поліції.

Штрикуль Ю. С. – директор Гімназії №15 Полтавської міської ради.

Супруненко Н.В. – начальник Центру психічного здоров'я КП «Обласний заклад з надання психіатричної допомоги Полтавської обласної ради».

Зовнішні рецензенти:

1. Центр практичної психології і соціальної роботи Комунального закладу «Полтавський міжшкільний ресурсний центр Полтавської міської ради.
2. Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая.
3. Гімназія №15 Полтавської міської ради.
4. Центр психічного здоров'я КП «Обласний заклад з надання психіатричної допомоги Полтавської обласної ради».
5. Відділ психологічного забезпечення Управління кадрового забезпечення ГУНП в Полтавській області.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 Психологія

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»; Факультет філології, психології та педагогіки; Кафедра психології та педагогіки.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Назва освітньої програми	Практична психологія
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html
Форми навчання	Денна
Освітня кваліфікація	Бакалавр з психології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 053 Психологія Освітня програма – «Практична психологія»
Опис предметної області	Об'єкти вивчення: психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, психодіагностичні та інші, залежно від спеціалізації). Інструменти та обладнання: сенсорне обладнання, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми

	статистичної обробки та візуалізації даних.
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	240 кредитів ЄКТС Термін навчання – 3 роки, 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта (3 рівень НРК) або вищий рівень
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	До 30.06.2028
1.2. Мета освітньої-професійної програми	
Мета програми - підготовка сучасних, конкурентоздатних, висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані завдання у сфері психології, що передбачає комплексне застосування теоретичних знань та практичних навичок використання методологічного апарату, з урахування особливостей потреб середовища та розвитку суспільства, відповідно до галузі професійної діяльності практичного психолога.	
1.3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Орієнтація освітньої програми	Програма має освітньо-прикладну орієнтацію.
Основний фокус освітньої програми	Загальна психологічна освіта. Програма спрямована на підготовку фахівця, здатного на професійному рівні здійснювати профілактичну, психодіагностичну, корекційну та консультативну діяльність (індивідуальну чи групову), за результатами своєї роботи надавати фахові висновки, організовувати психологічний супровід професійних, управлінських, бізнесових та державних установ, що забезпечить конкурентноспроможність в його подальшому професійному розвитку. Ключові слова: психологія, психодіагностична робота, психокорекційна діяльність, психологічна допомога,

	психологічна експертиза, консультування, психологічний супровід, просвітницька робота, реабілітація.
Особливості та відмінності програми	Програма орієнтована на вивчення прикладних курсів, які допоможуть здобувачам: отримати глибокі знання: про сучасний стан, тенденції розвитку психологічної науки, її теоретичні, прикладні аспекти та про межі професійної компетенції психолога в різних галузях трудової діяльності; оволодіти навичками застосування унікального психодіагностичного інструментарію на базі спеціалізованих центрів університету та під час проходження практики; опанувати вміння надавати просвітницьку, психолого-педагогічну, психокорекційну допомогу та проводити профілактичну роботу з різними верствами населення. Практична підготовка дозволяє здобувачам освіти не тільки застосувати теоретичні знання, а і удосконалювати навички з різних видів діяльності психолога під час проходження практик (пропедевтична практика, педагогічна практика, психодіагностична та консультативна практика, корекційно-розвиткова практика). Здобувачі мають можливість вибудувати унікальну індивідуальну освітню траєкторію, шляхом вибору навчальних дисциплін з відкритого каталогу університету та вибору одного із 3-х наборів професійно-орієнтованих навчальних дисциплін. Навчальні дисципліни вибіркового компоненту спрямовані на поглиблене вивчення діяльності практичного психолога в освітній сфері, на виробничих підприємствах (організаціях) та у сфері соціального захисту населення.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи (відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010 та Закону України «Про освіту» (прийнятий від 05.09.2017, набрав чинності 28.09.2017, зі змінами) 2445.2 – Психолог, практичний психолог
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами до навчання є компетентнісний, студентоцентризований, генетико-креативний та проблемно-орієнтований. Провідні методи навчання – проблемний, частково-пошуковий та дослідницький. До занять залучаються кваліфіковані фахівці-практики. Викладання та навчання проводиться у формі лекцій, серед них – інтерактивні заняття, мультимедійні лекції;

	практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, написання кваліфікаційної роботи, пропедевтичної, педагогічної, психодіагностичної та консультативної, корекційно-розвиткової практик. Формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом дотримання принципів академічної свободи та міжнародної академічної мобільності. Передбачена самостійна підготовка здобувачів шляхом консультацій із викладачами, вивчення наукової літератури, участь у проектах неформальної освіти та міжнародному стажуванні. Написання та захист кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів, практиків, студентів. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням онлайн-платформ.
Оцінювання	Форми контролю: письмові екзамени (тестування), усне екзаменування, диференційовані заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практик, есе, публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи та атестаційний екзамени. Види контролю: поточний та підсумковий контроль. Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
1.6. – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена

	суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання) СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. СК 12. Здатність розуміти специфіку роботи та напрями налагодження ефективної співпраці з фахівцями та організаціями і установами у сфері освіти, охорони

	здоров'я, охорони правопорядку та іншими зацікавленими сторонами з урахуванням особливостей їх діяльності для забезпечення професійної взаємодії та досягнення спільних цілей.
1.7. Програмні результати навчання	
ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні з рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання). ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПР11. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). ПР12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати	

гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

ПР 19. Вміти встановлювати професійні контакти та ефективно взаємодіяти з фахівцями, установами та організаціями у сфері освіти, охорони здоров'я, охорони правопорядку та з іншими зацікавленими сторонами, враховуючи специфіку їх діяльності, для досягнення спільних професійних цілей.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Основні характеристики кадрового забезпечення	До реалізації освітньої програми залучені науково-педагогічні працівники, з яких 100 % мають вчені звання та/або наукові ступені. До викладання професійно-орієнтованих дисциплін залучаються викладачі-практики. Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365).
Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів освітньої програми «Практична психологія» здійснюється у відповідності до ліцензійних умов забезпечення і основних вимог освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності. Для організації освітнього процесу обладнано спеціалізовані кабінети з проведення діагностичної, тренінгової та консультативної роботи, лекційні аудиторії мають мультимедійне обладнання, ноутбуки, проектор з демонстраційним екраном великого розміру. Лабораторні та практичні заняття проводяться на базі навчальної лабораторії психодіагностики та корекційно-розвивальної роботи, навчальної лабораторії «Центр освіти та піклування про дітей дошкільного віку», комп'ютерного навчального центру Apple і навчально-діагностичного центру психологічної експертизи «Зелена кімната». Інструменти та обладнання: сенсомоторне обладнання, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології. Використання прикладного програмного забезпечення: додатків Microsoft Excel, Mini Tab, Excel Stat, інструментів Google для освіти. Наявна належна соціальна інфраструктура, що включає гуртожитки, їдальню, актові зали, приміщення для спортивних

	тренувань, стадіон.
Основні характеристики інформаційного навчально-методичного забезпечення	Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними розробками науково-педагогічних працівників університету – методичними вказівками, конспектами лекцій, навчальними посібниками, підручниками. Навчальні матеріали з кожного освітнього компонента освітньої програми розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle. Студенти отримують повний доступ до електронної бібліотеки університету. Індивідуальний навчальний план та персональний розклад занять доступні в особистому електронному кабінеті студента.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

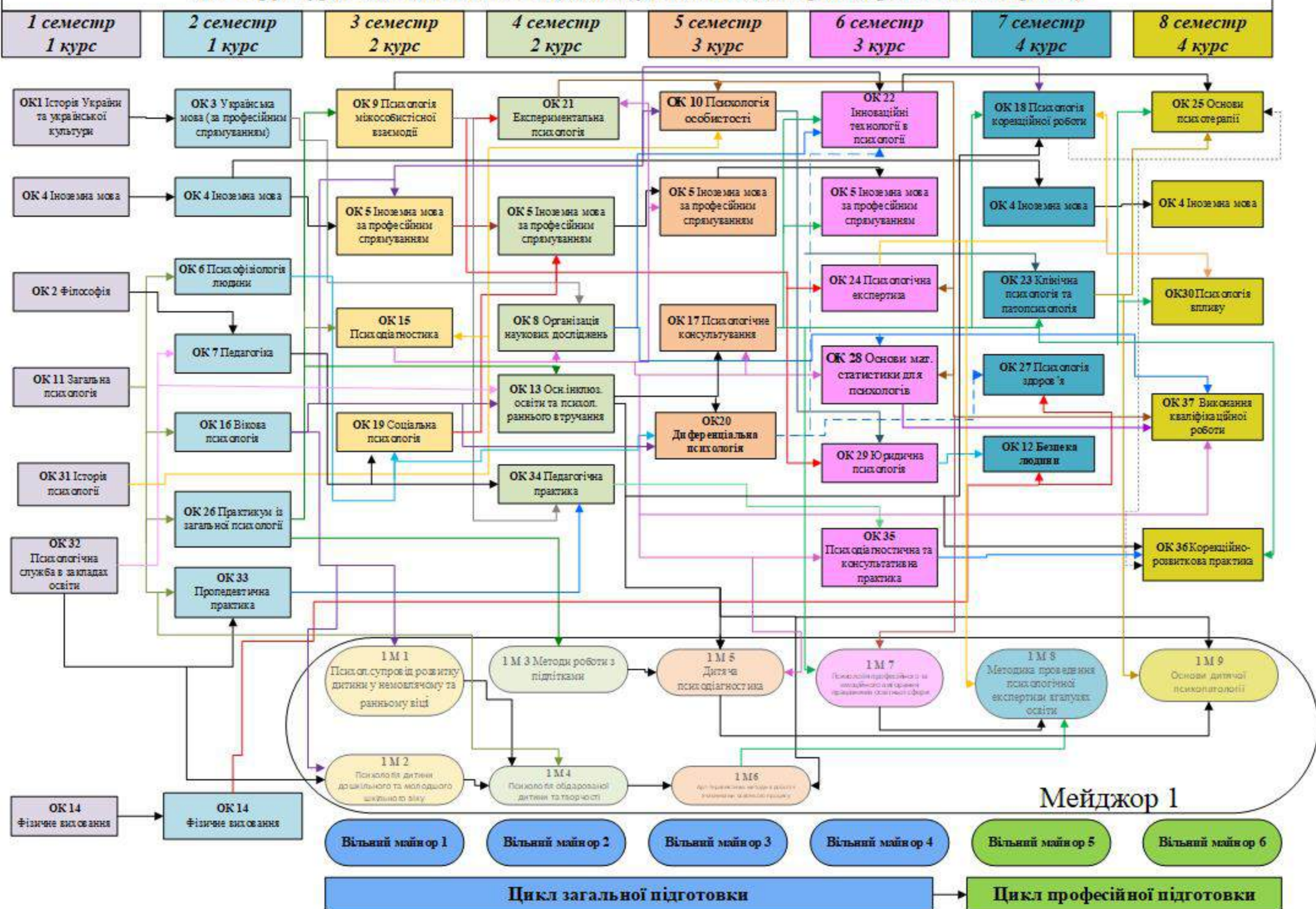
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

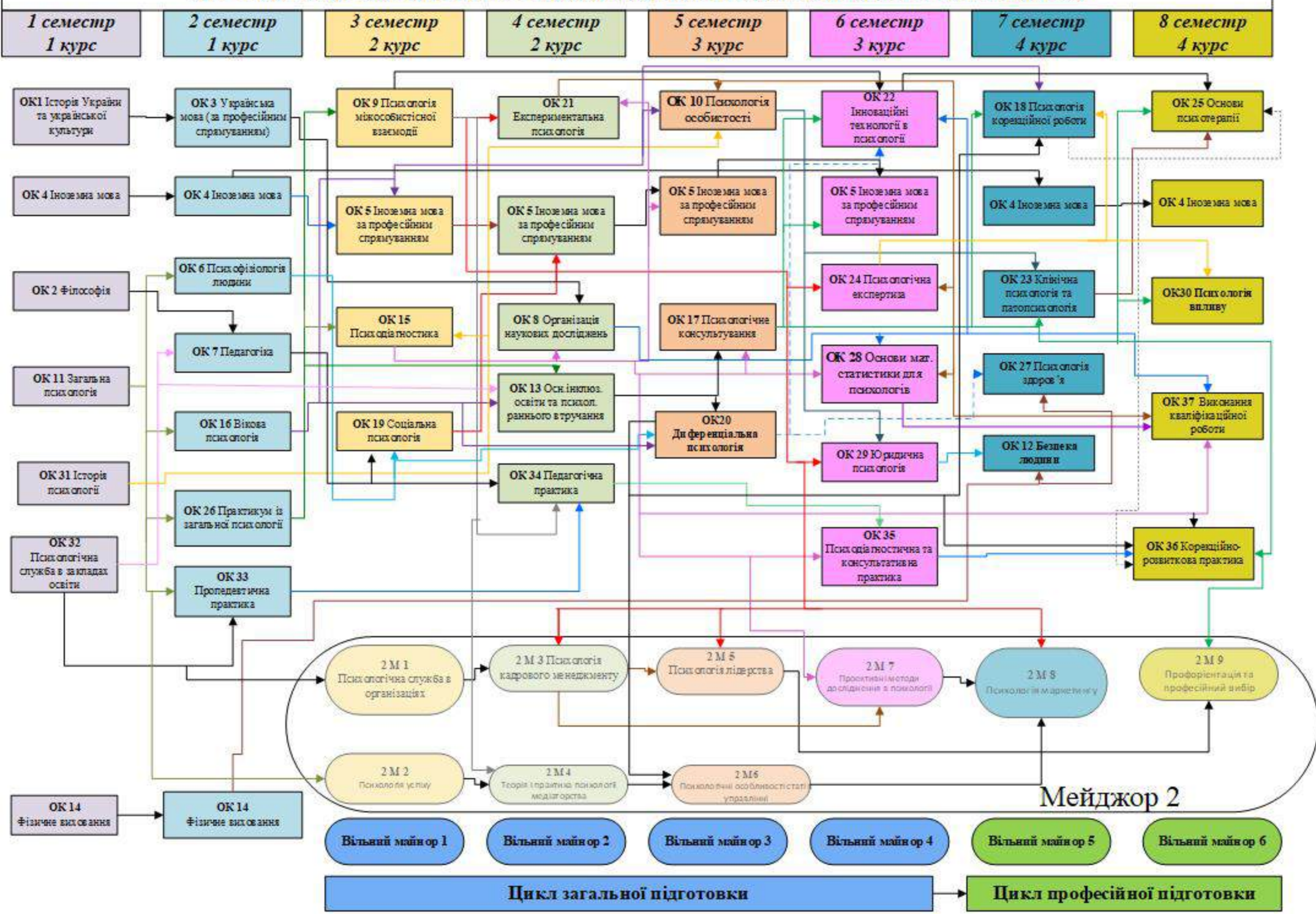
Код о/к	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK1	Історія України та української культури	3	екзамен
OK2	Філософія	3	екзамен
OK3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK4	Іноземна мова	8	екзамен
OK5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	екзамен
OK6	Психофізіологія людини	5	екзамен
OK7	Педагогіка	5	екзамен
OK8	Організація наукових досліджень	4	диф. залік
OK9	Психологія міжособистісної взаємодії	4	екзамен
OK10	Психологія особистості	4	екзамен
OK11	Загальна психологія	7	екзамен
OK12	Безпека людини	3	диф.залік
OK13	Основи інклюзивної освіти та психологія раннього втручання	6	екзамен
OK14	Фізичне виховання	4	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		67	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK15	Психодіагностика	4	екзамен
OK16	Вікова психологія	7	екзамен
OK17	Психологічне консультування	5	екзамен
OK18	Психологія корекційної роботи	5	екзамен
OK19	Соціальна психологія	6	екзамен
OK20	Диференціальна психологія	4	екзамен
OK21	Експериментальна психологія	6	екзамен
OK22	Інноваційні технології в психології	6	КР, екзамен
OK23	Клінічна психологія та патопсихологія	5	екзамен
OK24	Психологічна експертиза	6	екзамен
OK25	Основи психотерапії	5	екзамен
OK26	Практикум із загальної психології	6	диф. залік
OK27	Психологія здоров'я	3	диф. залік
OK28	Основи математичної статистики для психологів	4	диф.залік
OK29	Юридична психологія	4	диф.залік
OK30	Психологія впливу	3	диф. залік
OK31	Історія психології	6	диф. залік
OK32	Психологічна служба в закладах освіти	4	диф.залік
OK33	Пропедевтична практика	3	диф.залік
OK34	Педагогічна практика	3	диф.залік
OK35	Психодіагностична та консультативна практика	3	диф. залік
OK36	Корекційно-розвиткова практика	3	диф.залік
OK37	Виконання кваліфікаційної роботи	12	публ. захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки:		113	
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної та професійної підготовки:		180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
УВМ1	Вільний майнор I	4	диф. залік

УВМ2	Вільний майнор 2	4	диф. залік
УВМ3	Вільний майнор 3	4	диф. залік
УВМ4	Вільний майнор 4	4	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки:		16	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ІВМ5	Вільний майнор 5	4	диф. залік
ІВМ6	Вільний майнор 6	4	диф. залік
Мейджор 1 «Психолог в закладах освіти» (Блок вибірових дисциплін №1 за освітньою програмою)			
1 М 1	Психологічний супровід розвитку дитини у немовлячому та ранньому віці	4	екзамен
1 М 2	Психологія дитини дошкільного та молодшого шкільного віку	4	диф. залік
1 М 3	Методи роботи з підлітками	4	екзамен
1 М 4	Психологія обдарованої дитини та творчості	3	диф. залік
1 М 5	Дитяча психодіагностика	4	диф. залік
1 М 6	Арт-терапевтичні методи в роботі з УОП	4	диф. залік
1 М 7	Психологія професійного та емоційного вигорання працівників освітньої сфери	4	диф. залік
1 М 8	Методика проведення психологічної експертизи в галузях освіти	4	екзамен
1 М 9	Основи дитячої психопатології	5	екзамен
Мейджор 2 «Організаційна психологія» (Блок вибірових дисциплін №2 за освітньою програмою)			
2 М 1	Психологічна служба в організаціях	4	екзамен
2 М 2	Психологія успіху	4	диф. залік
2 М 3	Психологія кадрового менеджменту	4	екзамен
2 М 4	Теорія і практика психології медіаторства	3	диф. залік
2 М 5	Психологія лідерства	4	диф. залік
2 М 6	Психологічні особливості статі в управлінні	4	диф. залік
2 М 7	Проективні методи дослідження особистості	4	диф. залік
2 М 8	Психологія маркетингу	4	екзамен
2 М 9	Профорієнтація та професійний відбір	5	екзамен
Мейджор 3 «Соціальна психологія» (Блок вибірових дисциплін №3 за освітньою програмою)			
3 М 1	Психологія у сфері соціального захисту населення	4	екзамен
3 М 2	Практикум із психології спілкування	4	диф. залік
3 М 3	Психологія дитини з особливими потребами	4	екзамен
3 М 4	Коучинг та наставництво	3	диф. залік
3 М 5	Психологія залежної поведінки	4	диф. залік
3 М 6	Реабілітаційна психологія	4	диф. залік
3 М 7	Основи паблік рилейшнз	4	диф. залік
3 М 8	Психологічна профілактика сімейного і соціального насилля	4	екзамен
3 М 9	Соціально-психологічний тренінг	5	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент професійної підготовки:		44	
Загальний обсяг вибірових компонент загальної та професійної підготовки		60	
ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

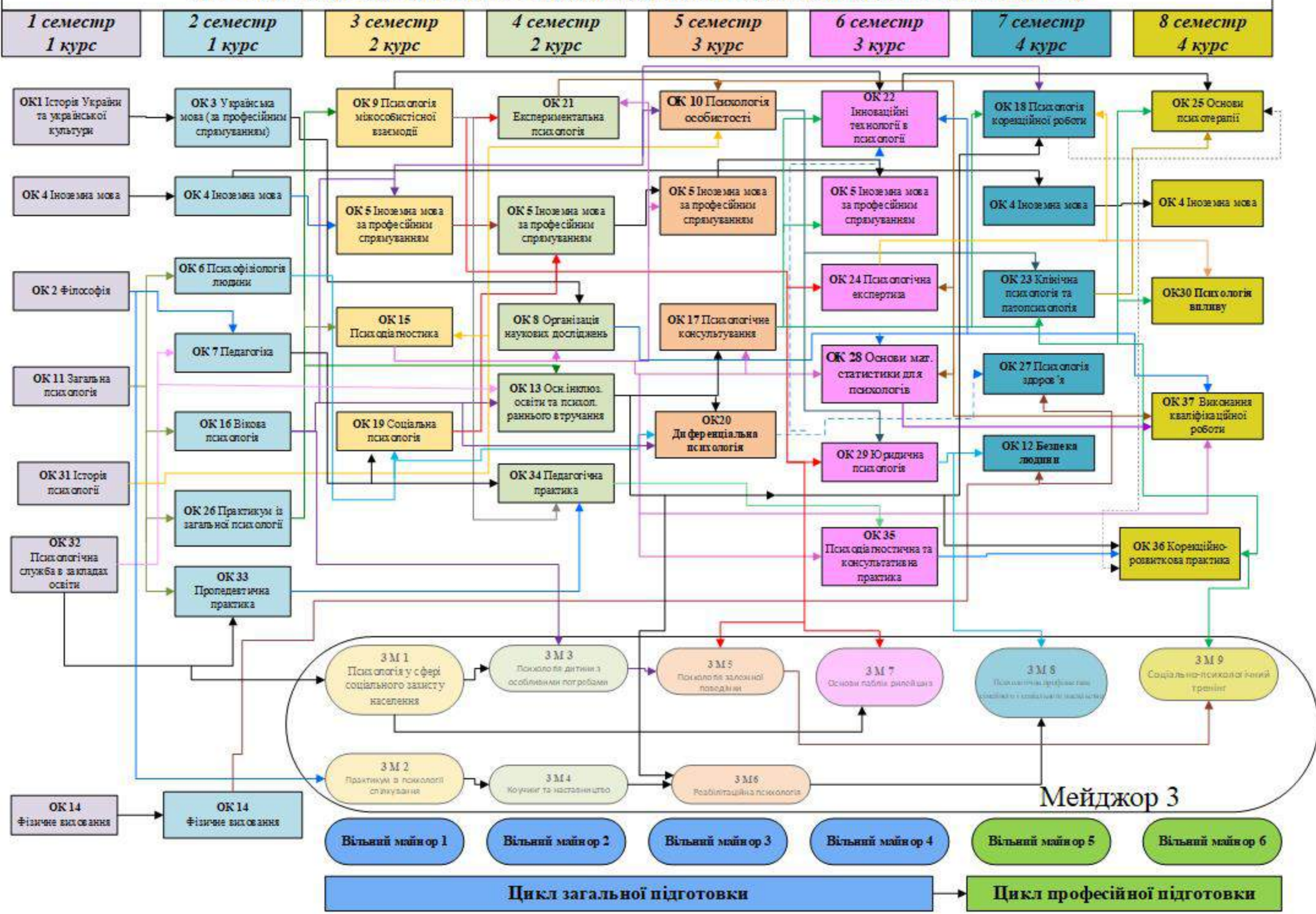
2.2. Структурно-логічна схема ОП (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 1)



2.2. Структурно-логічна схема ОП (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 2)



2.2. Структурно-логічна схема ОП (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 3)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена та розміщена у репозитарії Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

Атестаційний екзамен повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України із галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія» (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565) та освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито й публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	
IK	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K1			+		+		+	+		+		+	+			+	+	+				+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
3K2						+		+		+	+		+			+		+	+	+				+	+		+		+			+					+	
3K3			+	+			+	+	+						+						+	+							+	+	+			+	+	+	+	+
3K4	+	+	+		+		+	+							+				+				+	+		+	+	+	+	+		+						
3K5				+																	+						+							+		+		
3K6								+					+		+	+					+		+		+													
3K7								+					+					+							+				+								+	
3K8			+	+	+		+		+							+						+			+				+	+			+		+			
3K9														+											+													
3K10	+	+		+						+																	+							+				
3K11	+	+						+				+		+																		+			+			
3K12							+	+																													+	
CK1					+			+		+	+					+		+	+			+	+						+			+	+				+	
CK2					+	+				+						+			+	+					+				+			+	+				+	
CK3						+			+	+	+		+			+						+					+		+							+		
CK4		+	+					+	+	+	+					+	+				+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK5								+							+		+						+	+	+	+	+		+						+	+	+	
CK6								+													+		+	+						+							+	
CK7								+							+						+	+	+	+		+		+	+	+							+	
CK8													+				+	+	+											+							+	
CK9							+						+				+											+		+							+	
CK10								+	+								+	+															+	+				
CK11							+	+									+		+		+			+	+							+	+			+	+	
CK12							+					+	+										+	+			+	+				+		+				

5. Матриця відповідності програмних результатів компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	
ПР1						+				+	+					+	+	+	+	+		+				+		+		+								+
ПР2						+			+	+						+		+	+	+	+					+	+				+			+	+	+	+	+
ПР3			+	+	+	+	+	+		+	+					+		+		+		+				+	+		+	+		+	+	+	+			
ПР4	+	+	+	+	+		+	+		+	+					+		+	+	+	+					+			+		+							
ПР5								+							+		+	+			+	+	+	+	+	+							+		+	+	+	+
ПР6								+		+										+	+	+	+	+		+							+		+	+	+	+
ПР7								+										+			+		+	+	+	+	+				+					+	+	+
ПР8							+	+							+		+				+	+	+	+				+					+		+	+	+	+
ПР9											+					+	+	+		+						+		+		+	+		+					+
ПР10	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+					+		+	+	+	+	+		+			+		+		+					+
ПР11			+													+	+	+				+													+	+		+
ПР12													+		+	+						+					+										+	+
ПР13	+	+	+		+			+					+	+	+				+							+					+							+
ПР14								+					+																					+	+			
ПР15							+	+				+											+	+					+		+		+				+	
ПР16								+	+								+						+						+				+	+	+	+		
ПР17			+	+			+					+							+										+					+				
ПР18												+		+			+			+																		
ПР19							+					+	+											+	+			+		+			+	+				