

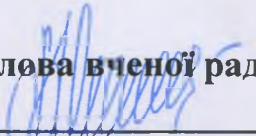
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань *С Соціальні науки, журналістика та інформація*
спеціальності *С4 Психологія*
освітня кваліфікація *Бакалавр з психології*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

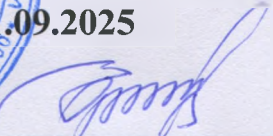
 Володимир ОНИЩЕНКО

(протокол № 9 від «19» 06 2025 р.)

(протокол № 7 від «03» 06 2026 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в
дію з 01.09.2025

Ректор

 Олена ФІЛОНІЧ

(наказ № 161 від «24» 06 2025 р.)

(протокол № 194 від «24» 06 2026 р.)

Полтава, 2026 р.

АРКУШ ЗМІН ТА ДОПОВНЕНЬ ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

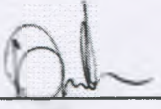
№ з/п	Зміст змін та/або доповнень	Зміни та/або доповнення внесені до ОП відповідно до	Затверджено
1	До переліку освітніх компонент освітньої програми введено освітній компонент «Основи національного спротиву» з метою приведення змісту освітньої програми у відповідність до вимог законодавства	Закону України «Про основи національного спротиву» від 16.07.2021 № 1702-IX (зі змінами, внесеними станом на 12.04.2026)	Вченою радою університету, протокол № <u>7</u> від <u>03.06</u> .2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Практична психологія»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший (бакалаврський) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Бакалавр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>С Соціальні науки, журналістика та міжнародні відносини</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>С4 Психологія</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр з психології</u>

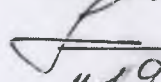
ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи

 Богдан КОРОБКО
«19» 06 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування

 Олег МАКСИМЕНКО
«19» 06 2025 р.

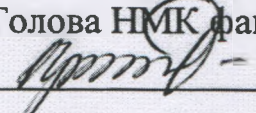
РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою
Факультету філології, психології та педагогіки

Протокол № 11 від «22» 05 2025 р.
Голова вченої ради факультету
 Анна АГЕЙЧЕВА

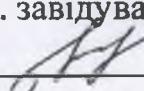
СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією
Факультету філології, психології та педагогіки

Протокол № 10 від «22» 05 2025 р.
Голова НМК факультету
 Віктор ЧЕРНИШОВ

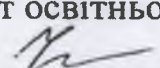
СХВАЛЕНО

Кафедрою психології та педагогіки
Протокол № 16 від «20» 05 2025 р.
В.о. завідувача кафедри

 Леся КЛЕВАКА

РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою,
Керівник проектної (робочої) групи,
гарант освітньо-професійної програми

 Оксана ЧЕПУР
«20» 05 2025 р.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565.

Програму розроблено проєктною (робочою) групою у складі:

Керівник проєктної (робочої) групи:

Чепур Оксана Олександрівна – гарант освітньо-професійної програми, старший викладач кафедри психології та педагогіки, доктор філософії за спеціальністю 053 «Психологія».

Члени проєктної (робочої) групи:

Сєдих Кіра Валеріївна – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та педагогіки.

Шевчук Вікторія Валентинівна – доцент кафедри психології та педагогіки, кандидат психологічних наук, доцент.

До розробки освітньої програми були долучені:

Панченко Н. В. – директор Обласного молодіжного центру Полтавської обласної ради.

Штрикуль Ю. С. – директор Гімназії №15 Полтавської міської ради.

Демяник О.В. – начальник відділу психологічного забезпечення Управління кадрового забезпечення ГУНП в Полтавській області, майор поліції.

Супруненко Н.В. – начальник Центру психічного здоров'я КП «Обласний заклад з надання психіатричної допомоги Полтавської обласної ради».

Шмигло В. – здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності С4 Психологія.

Манджалій К. - здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності С4 Психологія.

Зовнішні рецензенти:

1. Обласний молодіжний центр Полтавської обласної ради
2. Гімназія №15 Полтавської міської ради
3. Центр психічного здоров'я КП «Обласний заклад з надання психіатричної допомоги Полтавської обласної ради».
4. Відділ психологічного забезпечення Управління кадрового забезпечення ГУНП в Полтавській області.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності С4 Психологія

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»; Факультет філології, психології та педагогіки; Кафедра психології та педагогіки.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика та інформація
Спеціальність	С4 Психологія
Назва освітньої програми	Практична психологія
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Очна (денна) – 3 роки, 10 місяців
Освітня кваліфікація	Бакалавр з психології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – С4 Психологія Освітня програма – «Практична психологія»
Опис предметної області	Об'єкти вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах;

	психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, психодіагностичні та інші, залежно від спеціалізації). Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
Кількість кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідних для виконання програми	240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат про акредитацію освітньої програми № 12562 від 20.05.2025 року, дійсний до 01.07.2030 року
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти (3 рівень НРК) або вищий рівень
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію освітньої програми до 01.07.2030
1.2. Цілі освітньо-професійної програми	
Цілі освітньої програми	Цілі освітньо-професійної програми «Практична психологія» полягають у підготовці сучасних, конкурентоздатних, висококваліфікованих фахівців у сфері психології, здатних

	ефективно вирішувати складні спеціалізовані завдання у професійній діяльності, зокрема у взаємодії з фахівцями з інших галузей. Програма підготовки орієнтована на комплексне застосування теоретичних знань і практичних навичок з урахуванням соціального контексту та потреб середовища.
1.3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Орієнтація освітньої програми	Програма має освітньо-прикладну орієнтацію.
Основний фокус освітньої програми	Забезпечення загальної психологічної освіти, яка формує вміння здійснювати профілактичну, психодіагностичну, корекційну та консультативну діяльність, взаємодіяти з професіоналами в освітній, медичній, правоохоронній та інших сферах. Особлива увага приділяється розвитку комунікаційних і міждисциплінарних компетентностей для реалізації психологічного супроводу в різноманітних соціальних контекстах. Ключові слова: психологія, психодіагностична робота, психокорекційна діяльність, психологічна допомога, психологічна експертиза, консультування, психологічний супровід, просвітницька робота, реабілітація.
Особливості та відмінності програми	Програма орієнтована на вивчення прикладних курсів, які допоможуть здобувачам: отримати глибокі знання: про сучасний стан, тенденції розвитку психологічної науки, її теоретичні, прикладні аспекти та про межі професійної компетенції психолога в різних галузях трудової діяльності; оволодіти <i>навичками</i> застосування унікального психодіагностичного інструментарію на базі спеціалізованих центрів університету та під час проходження практики; опанувати <i>вміння</i> надавати просвітницьку, психолого-педагогічну, психокорекційну допомогу та проводити профілактичну роботу з різними верствами населення. Практична підготовка дозволяє здобувачам освіти не тільки застосувати теоретичні знання, а і удосконалювати навички з різних видів діяльності психолога під час проходження практик (пропедевтична практика, педагогічна практика, психодіагностична та консультативна практика, корекційно-розвиткова практика). Здобувачі мають можливість вибудувати унікальну індивідуальну освітню траєкторію, шляхом вибору навчальних дисциплін з відкритого каталогу університету

	та вибору одного із 3-х наборів професійно-орієнтованих навчальних дисциплін. Навчальні дисципліни вибіркового компоненту спрямовані на поглиблене вивчення діяльності практичного психолога в освітній сфері, на виробничих підприємствах (організаціях) та у сфері соціального захисту населення.
1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування	
Можливості працевлаштування за здобутою освітою	Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи (відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010 та Закону України «Про освіту» (прийнятий від 05.09.2017, набрав чинності 28.09.2017, зі змінами) 2445.2 – Психолог, практичний психолог
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами до навчання є компетентнісний, студентоцентризований, генетико-креативний та проблемно-орієнтований. Провідні методи навчання – проблемний, частково-пошуковий та дослідницький. До занять залучаються кваліфіковані фахівці-практики. Викладання та навчання проводиться у формі лекцій, серед них – інтерактивні заняття, мультимедійні лекції; практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, написання кваліфікаційної роботи, пропедевтичної, педагогічної, психодіагностичної та консультативної, корекційно-розвиткової практик. Формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом дотримання принципів академічної свободи та міжнародної академічної мобільності. Передбачена самостійна підготовка здобувачів шляхом консультацій із викладачами, вивчення наукової літератури, участь у проєктах неформальної освіти та міжнародному стажуванні. Написання та захист кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів, практиків, студентів. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням онлайн-платформ.
Оцінювання	Форми контролю: письмові екзамени (тестування), усне екзаменування, диференційовані заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практик, есе, публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи та атестаційний екзамени. Види контролю: поточний та підсумковий контроль. Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS),

	(A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
1.6. – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК13. Здатність до національного спротиву
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання)

	СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. СК 12. Здатність розуміти специфіку роботи та напрями налагодження ефективної співпраці з фахівцями та організаціями і установами у сфері освіти, охорони здоров'я, охорони правопорядку та іншими зацікавленими сторонами з урахуванням особливостей їх діяльності для забезпечення професійної взаємодії та досягнення спільних цілей.
--	--

1.7. Програмні результати навчання

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефхівців. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у
--

процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні з рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР11. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).

ПР12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

ПР 19. Вміти встановлювати професійні контакти та ефективно взаємодіяти з фахівцями, установами та організаціями у сфері освіти, соціальній сфері, охорони правопорядку та з іншими зацікавленими сторонами, враховуючи специфіку їх діяльності, для досягнення спільних професійних цілей.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Основні характеристики кадрового забезпечення	До реалізації освітньої програми залучені науково-педагогічні працівники, які мають вчені звання та/або наукові ступені. До викладання професійно-орієнтованих дисциплін залучаються викладачі-практики. Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365).
Основні характеристики матеріально-технічного	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів освітньої програми «Практична психологія» здійснюється у відповідності до ліцензійних умов

забезпечення	забезпечення і основних вимог освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності. Для організації освітнього процесу обладнано спеціалізовані кабінети з проведення діагностичної, тренінгової та консультативної роботи, лекційні аудиторії мають мультимедійне обладнання, ноутбуки, проектор з демонстраційним екраном великого розміру. Лабораторні та практичні заняття проводяться на базі навчальної лабораторії психодіагностики та корекційно-розвивальної роботи, навчальної лабораторії «Центр освіти та піклування про дітей дошкільного віку», комп'ютерного навчального центру Apple і навчально-діагностичного центру психологічної експертизи «Зелена кімната». Інструменти та обладнання: сенсомоторне обладнання, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології. Використання прикладного програмного забезпечення: додатків Microsoft Excel, Mini Tab, Excel Stat, інструментів Google для освіти. Наявна належна соціальна інфраструктура, що включає гуртожитки, їдальню, актові зали, приміщення для спортивних тренувань, стадіон.
Основні характеристики інформаційного навчально-методичного забезпечення	Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними розробками науково-педагогічних працівників університету – методичними вказівками, конспектами лекцій, навчальними посібниками, підручниками. Навчальні матеріали з кожного освітнього компонента освітньої програми розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle. Студенти отримують повний доступ до електронної бібліотеки університету. Індивідуальний навчальний план та персональний розклад занять доступні в особистому електронному кабінеті студента.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти (наукового ступеня) та працівниками Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на академічну мобільність

	https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти (наукового ступеня) та працівниками Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на академічну мобільність https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код о/к	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK1	Історія України та української культури	3	екзамен
OK2	Філософія	3	екзамен
OK3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK4	Іноземна мова	8	екзамен
OK5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	екзамен
OK6	Психофізіологія людини	5	екзамен
OK7	Педагогіка	5	екзамен
OK8	Організація наукових досліджень	3	диф. залік
OK9	Педагогічна психологія	3	екзамен
OK10	Психологія особистості	4	екзамен
OK11	Загальна психологія	7	екзамен
OK12	Основи інклюзивної освіти та психологія раннього втручання	5	екзамен
OK13	Фізичне виховання	4	диф. залік
OK14	Основи національного спротиву	5	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		66	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK15	Психодіагностика	4	екзамен
OK16	Вікова психологія	7	екзамен
OK17	Психологічне консультування	5	екзамен
OK18	Психологія корекційної роботи	5	екзамен
OK19	Соціальна психологія та командоутворення	6	екзамен
OK20	Диференційна психологія	4	екзамен
OK21	Експериментальна психологія	6	екзамен
OK22	Інноваційні технології в психології	6	КР, екзамен
OK23	Клінічна психологія та патопсихологія	5	екзамен
OK24	Психологічна експертиза	6	екзамен
OK25	Основи психотерапії	5	екзамен
OK26	Практикум із загальної психології	6	диф. залік
OK27	Психологія здоров'я	4	диф. залік
OK28	Основи математичної статистики для психологів	4	диф.залік
OK29	Юридична психологія	4	диф.залік
OK30	Психологія міжособистісної взаємодії	3	диф. залік
OK31	Історія психології	6	диф. залік
OK32	Система роботи психологічної служби	4	диф.залік
OK33	Пропедевтична практика	3	диф.залік
OK34	Педагогічна практика	3	диф.залік
OK35	Психодіагностична та консультативна практика	3	диф. залік
OK36	Психокорекційна практика	3	диф.залік
OK37	Кваліфікаційна робота	12	публ. захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки:		114	
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної та професійної підготовки:		180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			

УВМ1	Вибіркова дисципліна 1	4	диф. залік
УВМ2	Вибіркова дисципліна 2	4	диф. залік
УВМ3	Вибіркова дисципліна 3	4	диф. залік
УВМ4	Вибіркова дисципліна 4	4	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки:		16	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ІВМ5	Вибіркова дисципліна 5	4	диф. залік
ІВМ6	Вибіркова дисципліна 6	4	диф. залік
Мейджор 1 «Психолог в закладах освіти»			
1 М 1	Психологічний супровід дитини у ранньому, дошкільному та молодшому шкільному віці	5	екзамен
1 М 2	Методи роботи з підлітками	4	екзамен
1 М 3	Психологія обдарованої дитини та творчості	4	диф. залік
1 М 4	Дитяча психодіагностика	4	диф. залік
1 М 5	Методика проведення психологічної експертизи в галузях осв	4	диф. залік
1 М 6	Психологія професійного та емоційного вигорання працівників освітньої сфери	4	диф. залік
1 М 7	Арт-терапевтичні методи роботи з учасниками освітнього про	6	екзамен
1 М 8	Основи дитячої психопатології	5	екзамен
Мейджор 2 «Організаційна психологія»			
2 М 1	Психологічна служба в організаціях	5	екзамен
2 М 2	Психологія кадрового менеджменту	4	екзамен
2 М 3	Теорія і практика психології медіаторства	4	диф. залік
2 М 4	Психологія лідерства	4	диф. залік
2 М 5	Психологічні особливості статі в управлінні	4	диф. залік
2 М 6	Проективні методи дослідження особистості	4	диф. залік
2 М 7	Психологія маркетингу	6	екзамен
2 М 8	Профорієнтація та професійний вибір	5	екзамен
Мейджор 3 «Соціальна психологія»			
3 М 1	Психологія у сфері соціального захисту населення	5	екзамен
3 М 2	Психологія дитини з особливими потребами	4	екзамен
3 М 3	Практикум із психології спілкування	4	диф. залік
3 М 4	Психологія залежної поведінки	4	диф. залік
3 М 5	Реабілітаційна психологія	4	диф. залік
3 М 6	Основи паблік рилейшнз	4	диф. залік
3 М 7	Соціально-психологічний тренінг	6	екзамен
3 М 8	Психологічна профілактика сімейного і соціального насилля	5	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент професійної підготовки:		44	
Загальний обсяг вибірових компонент загальної та професійної підготовки		60	
ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена та розміщена у репозитарії Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

Атестаційний екзамен повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України із галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія» (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565) та освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито й публічно.

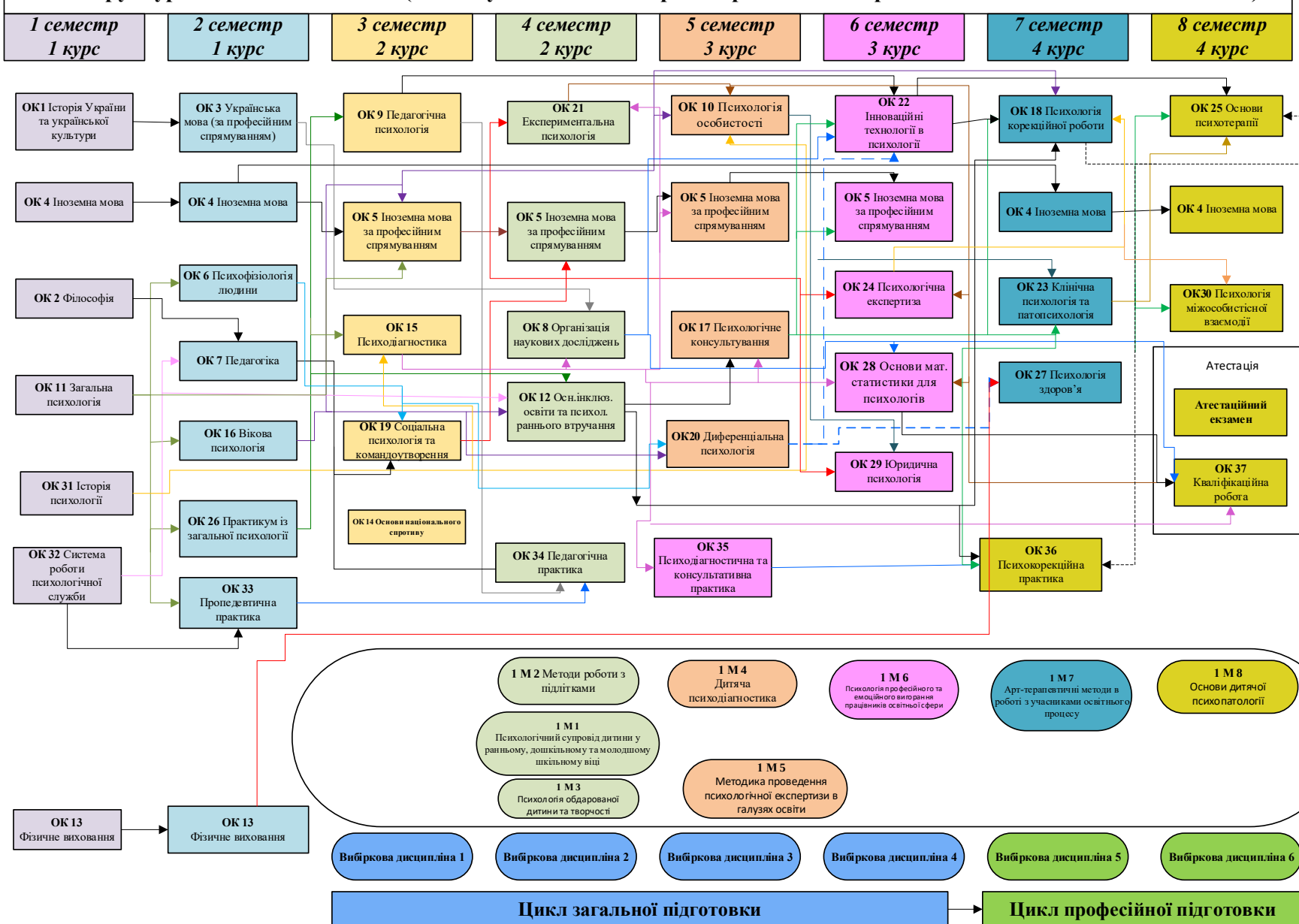
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37
IK	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K1			+		+		+	+	+	+		+				+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	
3K2						+		+	+	+	+	+				+		+		+				+	+				+			+					+
3K3			+	+			+	+							+						+	+						+	+				+	+	+	+	+
3K4	+	+	+		+		+	+							+									+		+		+	+		+						
3K5				+																	+		+								+			+		+	
3K6								+				+			+	+					+		+		+		+			+							
3K7								+				+							+						+				+								+
3K8			+	+	+		+									+			+			+			+				+			+	+		+		
3K9													+						+						+		+					+					
3K10	+	+		+						+																								+			
3K11	+	+						+					+																			+			+		
3K12							+	+																													+
3K13														+																							
CK1					+			+	+	+	+					+	+				+	+							+	+			+			+	
CK2					+	+				+						+				+					+				+			+				+	
CK3						+			+	+	+	+				+			+		+						+		+							+	
CK4		+	+					+		+	+					+	+		+		+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK5								+							+		+						+	+	+	+			+	+					+	+	+
CK6								+													+		+	+												+	
CK7								+							+						+	+		+		+	+	+									+
CK8												+					+	+											+	+						+	
CK9							+		+			+					+	+		+							+		+			+				+	
CK10								+									+	+					+						+		+	+					
CK11							+	+									+			+				+	+							+	+			+	+
CK12							+					+							+					+		+		+		+		+	+				

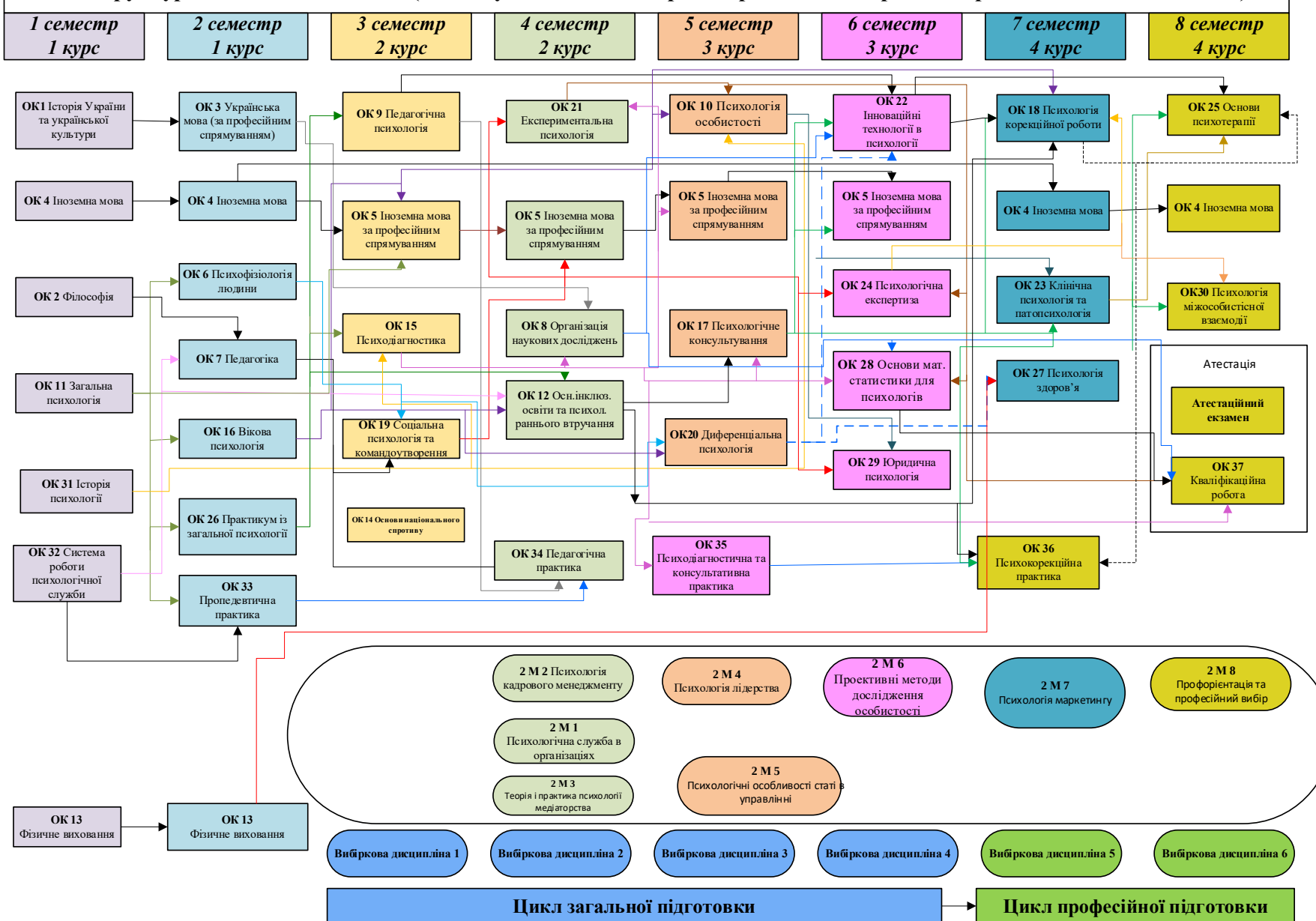
5. Матриця відповідності програмних результатів компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37
ПР1						+			+	+	+					+	+	+	+	+		+	+		+			+	+								+
ПР2						+			+	+						+		+		+	+				+	+	+					+		+	+	+	+
ПР3			+	+	+	+	+	+		+	+					+		+		+		+			+	+		+	+		+		+	+			
ПР4	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					+		+		+					+		+	+									
ПР5								+							+		+	+			+	+	+	+	+	+					+			+	+	+	+
ПР6								+		+										+	+	+		+		+							+		+	+	+
ПР7								+										+			+		+	+	+	+	+								+	+	+
ПР8							+	+							+			+			+	+		+				+				+	+		+	+	+
ПР9									+		+					+	+	+		+					+		+		+								+
ПР10	+	+	+		+		+	+		+	+	+						+	+	+		+			+			+		+		+					+
ПР11																+	+	+				+	+							+				+	+		+
ПР12									+			+			+	+						+										+				+	+
ПР13	+	+	+		+							+	+		+				+						+												+
ПР14												+							+									+					+	+			
ПР15							+	+														+							+		+		+			+	
ПР16								+									+						+						+	+			+	+	+	+	
ПР17			+	+			+																						+			+		+			
ПР18													+				+			+										+							
ПР19						+						+							+					+		+		+		+		+	+				

2.2. Структурно-логічна схема ОП (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 1 «Психолог в закладах освіти»)



2.2. Структурно-логічна схема ОП (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 2 «Організаційна психологія»)



2.2. Структурно-логічна схема ОП (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 3 «Соціальна психологія»)

