

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ДИЗАЙН

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань *В Культура, мистецтво та гуманітарні науки*

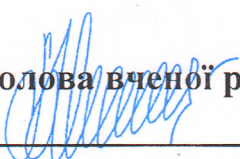
спеціальності *В2 Дизайн*

спеціалізація *В2.01 Графічний дизайн*

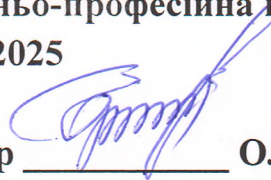
освітня кваліфікація *Бакалавр дизайну за спеціалізацією В2.01 Графічний дизайн*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Володимир ОНИЩЕНКО
(протокол № 9 від «18» 06 2025 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
01.09.2025

Ректор  Олена ФІЛОНІЧ
(наказ № 161 від «24» 06 2025 р.)



Полтава, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

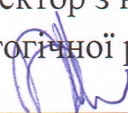
«Дизайн»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

Перший (бакалаврський) рівень
Бакалавр
В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
B2 Дизайн
B2.01 Графічний дизайн
Бакалавр дизайну за спеціалізацією B2.01
Графічний дизайн

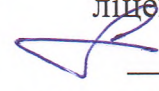
ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-
педагогічної роботи

 Богдан КОРОБКО
« 19 » 06 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор департаменту організації
навчального процесу, акредитації та
ліцензування

 Олег МАКСИМЕНКО
« 19 » 06 2025 р.

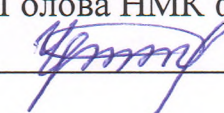
РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою
Факультету філології, психології та педагогіки

Протокол № 11 від « 22 » 05 2025 р.
Голова вченої ради факультету
 Анна АГЕЙЧЕВА

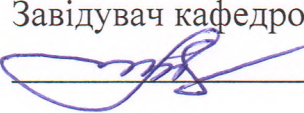
СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією
Факультету філології, психології та педагогіки

Протокол № 10 від « 22 » 05 2025 р.
Голова НМК факультету
 Віктор ЧЕРНИШОВ

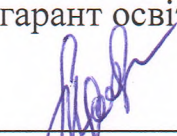
СХВАЛЕНО

Кафедрою образотворчого мистецтва
Протокол № 11 від « 22 » 03 2025 р.
Завідувач кафедри

 Тетяна ЗІНЕНКО

РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою,
Керівник проектної (робочої) групи,
гарант освітньо-професійної програми

 Юлія МАЛЕЖИК
« 12 » 02 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань – 02 Культура і мистецтво, спеціальність 022 Дизайн, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.12.2018 р. № 1391.

Програму розроблено проєктною (робочою) групою у складі:

Керівник проєктної (робочої) групи:

Малежик Юлія Миколаївна – гарант освітньо-професійної програми кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва;

Члени проєктної (робочої) групи:

Пілюгіна Ольга Євгенівна – Заслужений майстер народної творчості України, доцент кафедри образотворчого мистецтва;

Зіненко Тетяна Миколаївна – завідувач кафедри образотворчого мистецтва, кандидат мистецтвознавства, доцент.

До розробки освітньої програми були долучені:

Матвійчук Н.В. – заступник директора з мистецьких дисциплін Опішнянського художнього ліцею імені Василя Кричевського;

Литвиненко Т. Є. – перший заступник генерального директора Національного музею-заповідника українського гончарства;

Хижинський В.В. – кандидат мистецтвознавства, доцент, завідувач кафедри Київської державної академії декоративного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука;

Божинський Н.І.– кандидат архітектури, доцент кафедри дизайну Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.

Зовнішні рецензенти:

1. Інститут проблем сучасного мистецтва НАМ України;
2. Харківська державна академія дизайну і мистецтв
3. Опішнянський художній ліцей імені Василя Кричевського

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності В2 Дизайн

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»; Факультету філології, психології та педагогіки; Кафедра образотворчого мистецтва
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	В2 Дизайн
Спеціалізація	В2.01 Графічний дизайн
Назва освітньої програми	Дизайн
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна) – 3 роки, 10 місяців
Освітня кваліфікація	Бакалавр дизайну за спеціалізацією В2.01 – Графічний дизайн
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – В2 Дизайн Спеціалізація – В2.01 Графічний дизайн Освітня програма – Дизайн
Опис предметної області	<i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> об'єкти та процеси дизайну в промисловій, побутовій, суспільній, соціокультурній сферах життєдіяльності людини. <i>Цілі навчання:</i> формування фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі дизайну, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов та передбачають застосування певних теорій та методів дизайну (за спеціалізаціями). <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи дизайну та їх використання для забезпечення заданих властивостей та естетичних характеристик об'єктів дизайну. <i>Методи, методики та технології:</i> методики проектування та

	виготовлення одиничних, комплексних, багатофункціональних об'єктів дизайну; технології роботи у відповідних спеціальних матеріалах (за спеціалізаціями). <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні програмні продукти, технологічне обладнання, що застосовується в сфері дизайну (за спеціалізаціями).
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти
Кількість кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для виконання програми	240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність повної загальної середньої освіти 3 рівень НРК або вищий рівень
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 30.06.2029 року
1.2. Цілі освітньої програми	
Цілі освітньої програми	Ціль освітньої програми полягає в підготовці висококваліфікованих професіоналів високого рівня, які досконало володіють спеціальними концептуальними знаннями у сфері дизайну, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні питання у сфері дизайну на основі комплексу науково-обґрунтованих методів творчого художнього творення.
1.3. Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Програма має прикладну орієнтацію з елементами академічної. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових результатах з основ дизайну у рамках яких можлива подальша кар'єра за спеціальністю.
Основний фокус освітньої програми	Здобуття вищої освіти в галузі В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, спеціальність В2 Дизайн. Акцент на

	формування здатності здійснювати інноваційну діяльність щодо створення дизайнерських проєктів. Вивчення історичного досвіду проєктної діяльності, усвідомлення закономірностей розвитку образотворення та вміння аналізувати еволюцію дизайнерських практик, отримання навичок розв'язувати складні типові спеціалізовані задачі в дизайнерській галузі професійної діяльності; застосовування практичних навичок (виробничі функції); генерування нових ідей (креативність); розвиток навичок використання інформаційних технологій; формування здатності працювати у світовому мистецькому контексті. Ключові слова: дизайн, дизайнерський проєкт, національне середовище.
Особливості та відмінності програми	Інтеграція фахової підготовки в галузі дизайну з інноваційною пошуково-дослідницькою діяльністю. Програма базується на сучасних знаннях мистецтвознавчої науки; сучасних уявленнях про тенденції розвитку сучасного дизайну та методики підготовки та реалізації дизайнерських проєктів, художніх виставок у Центрі сучасного мистецтва Університету, проведення наукових досліджень і виконання творчих робіт. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми беруть участь в реалізації міжнародного мистецько-наукового проєкту за профілем освітньої програми. Студенти мають можливість вибудувати унікальну індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору навчальних дисциплін з відкритого каталогу університету та вибору одного із 2-х наборів професійно-орієнтованих навчальних дисциплін.
1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування	
Можливості працевлаштування за здобутою освітою	Фахівець може займати первинні посади (за Класифікатором професій 003:2010): 25244 – Дизайнер (художник-конструктор) 2452.2 – Дизайнер графічних робіт 2452.1 – Дизайнер-дослідник
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через науково-дослідну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основними підходами до викладання та навчання є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність. Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, лабораторний практикум, самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових проєктів, виконання курсових робіт.

	Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Заняття переважно відбуваються в малих групах з предметними дискусіями. Написання та захист кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів, практиків, студентів. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням онлайн-платформ для проведення занять.
Оцінювання	Форми контролю: письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання певної прикладної задачі), усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практик, публічний захист курсових робіт, розрахунково графічних та розрахункових робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи. Види контролю: поточний та підсумковий контроль. Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі дизайну, або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій і методів дизайну та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК7. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК9. Здатність зберігати та примножувати культурномистецькі, екологічні, моральні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у

	загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 10. Здатність дотримуватися принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоборочесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність застосовувати сучасні методики проектування одиничних, комплексних, багатофункціональних об'єктів дизайну. СК 2. Здатність здійснювати формоутворення, макетування і моделювання об'єктів дизайну. СК 3. Здатність здійснювати композиційну побудову об'єктів дизайну. СК 4. Здатність застосовувати навички проектної графіки у професійній діяльності. СК 5. Здатність застосовувати знання історії українського і зарубіжного мистецтва та дизайну в художньо-проектній діяльності. СК 6. Здатність застосовувати у проектно-художній діяльності спеціальні техніки та технології роботи у відповідних матеріалах (за спеціалізаціями). СК 7. Здатність використовувати сучасне програмне забезпечення для створення об'єктів дизайну. СК 8. Здатність здійснювати колористичне вирішення майбутнього дизайн-об'єкта. СК 9. Здатність зображувати об'єкти навколишнього середовища і постаті людини засобами пластичної анатомії, спеціального рисунка та живопису (за спеціалізаціями). СК 10. Здатність застосовувати знання прикладних наук у професійній діяльності (за спеціалізаціями). СК 11. Здатність досягати успіху в професійній кар'єрі, розробляти та представляти візуальні презентації, портфоліо власних творів, володіти підприємницьким навичками для провадження дизайн-діяльності.
1.7. Програмні результати (ПР)	
ПР 1. Застосовувати набуті знання і розуміння предметної області та сфери професійної діяльності у практичних ситуаціях. ПР 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з професійних питань, формувати різні типи документів професійного спрямування згідно з вимогами культури усного і писемного мовлення. ПР 3. Збирати та аналізувати інформацію для обґрунтування дизайнерського проекту, застосовувати теорію і методику дизайну, фахову термінологію (за професійним спрямуванням), основи наукових досліджень. ПР 4. Визначати мету, завдання та етапи проектування. ПР 5. Розуміти і сумлінно виконувати свою частину роботи в команді; визначати пріоритети професійної діяльності. ПР 6. Усвідомлювати відповідальність за якість виконуваних робіт, забезпечувати виконання завдання на високому професійному рівні. ПР 7. Аналізувати, стилізувати, інтерпретувати та трансформувати об'єкти для розроблення художньо-проектних вирішень.	

- ПР 8.** Оцінювати об'єкт проектування, технологічні процеси в контексті проектного завдання, формувати художньо-проектну концепцію.
- ПР 9.** Створювати об'єкти дизайну засобами проектно-графічного моделювання.
- ПР 10.** Визначати функціональну та естетичну специфіку формотворчих засобів дизайну в комунікативному просторі.
- ПР 11.** Розробляти композиційне вирішення об'єктів дизайну у відповідних техніках і матеріалах.
- ПР 12.** Дотримуватися стандартів проектування та технологій виготовлення об'єктів дизайну у професійній діяльності.
- ПР 13.** Знати надбання національної та всесвітньої культурно-мистецької спадщини, розвивати екокультуру засобами дизайну.
- ПР 14.** Використовувати у професійній діяльності прояви української ментальності, історичної пам'яті, національної самоідентифікації та творчого самовираження; застосовувати історичний творчий досвід, а також успішні українські та зарубіжні художні практики.
- ПР 15.** Розуміти українські етнокультурні традиції у стильових вирішеннях об'єктів дизайну, враховувати регіональні особливості етнодизайну у мистецьких практиках.
- ПР 16.** Враховувати властивості матеріалів та конструктивних побудов, застосовувати новітні технології у професійній діяльності.
- ПР 17.** Застосовувати сучасне загальне та спеціалізоване програмне забезпечення у професійній діяльності (за спеціалізаціями).
- ПР 18.** Відображати морфологічні, стильові та кольоро-фактурні властивості об'єктів дизайну.
- ПР 19.** Розробляти та представляти результати роботи у професійному середовищі, розуміти етапи досягнення успіху в професійній кар'єрі, враховувати сучасні тенденції ринку праці, проводити дослідження ринку, обирати відповідну бізнес-модель.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Основні характеристики кадрового забезпечення	До реалізації освітньої програми залучені науково-педагогічні працівники, які мають практичний досвід, спеціальну освіту, вчені звання та наукові ступені. До викладання професійно-орієнтованих дисциплін залучаються викладачі-практики. Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. №365)
Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Освітній процес відбувається в навчальних аудиторіях, студіях живопису, рисунку, композиції; спеціалізованих комп'ютерних класах. Для виконання курсових та практичних робіт студенти забезпечуються необхідних обладнанням. Частина аудиторій забезпечує навчання з академічних дисциплін: рисунок, живопис.

	Для теоретичних дисциплін використовується Центр сучасного мистецтва, стаціонарно обладнаний необхідними мультимедійними пристроями, підсилювачами, екраном, комп'ютерною технікою.
Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними розробками науково-педагогічних працівників університету – методичними вказівками, конспектами лекцій, навчальними посібниками, підручниками. Навчальні матеріали з кожного освітнього компонента освітньої програми розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle. Студенти отримують повний доступ до електронної бібліотеки університету. Індивідуальний навчальний план та персональний розклад занять доступні в особистому електронному кабінеті студента
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства

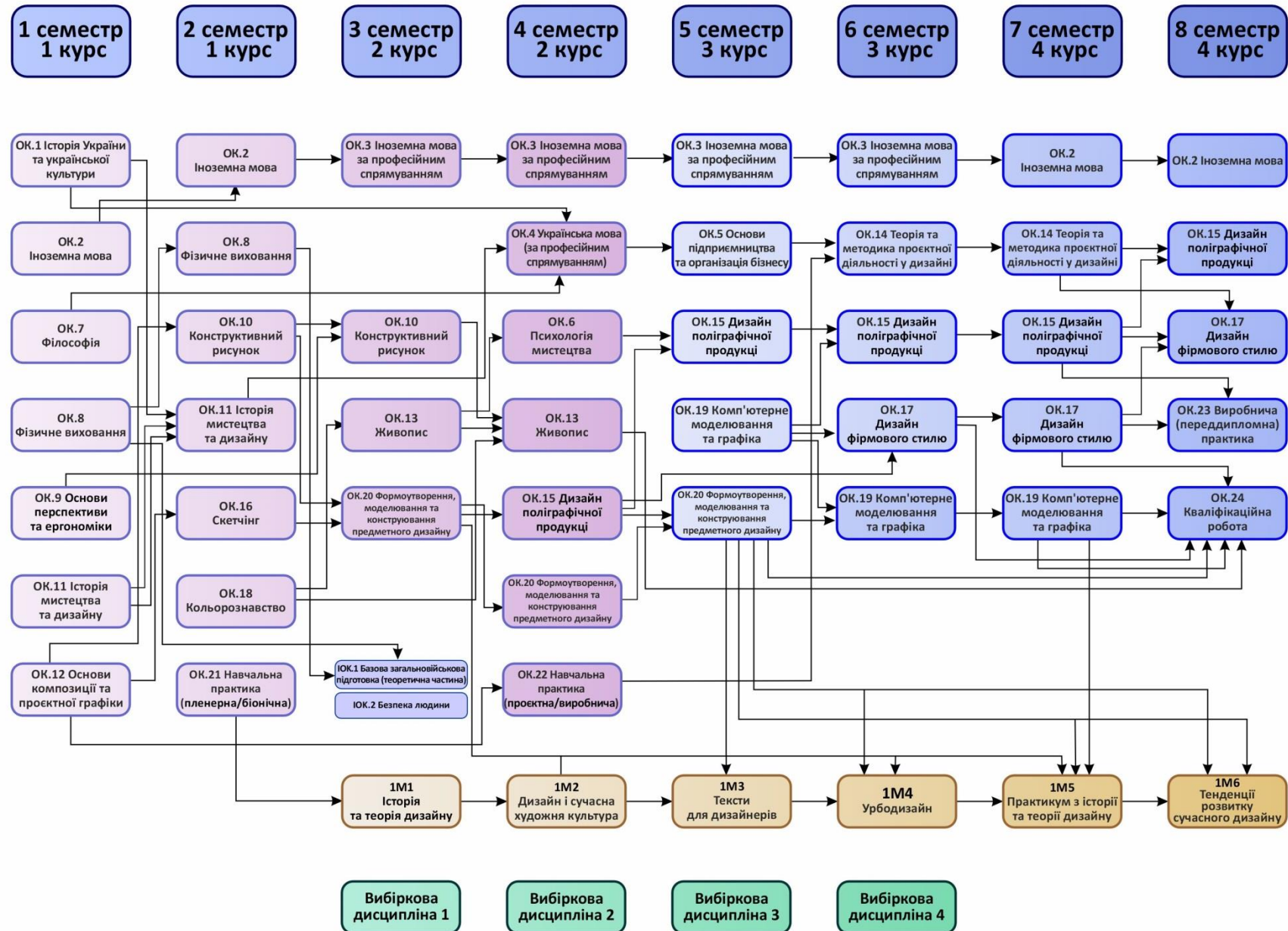
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

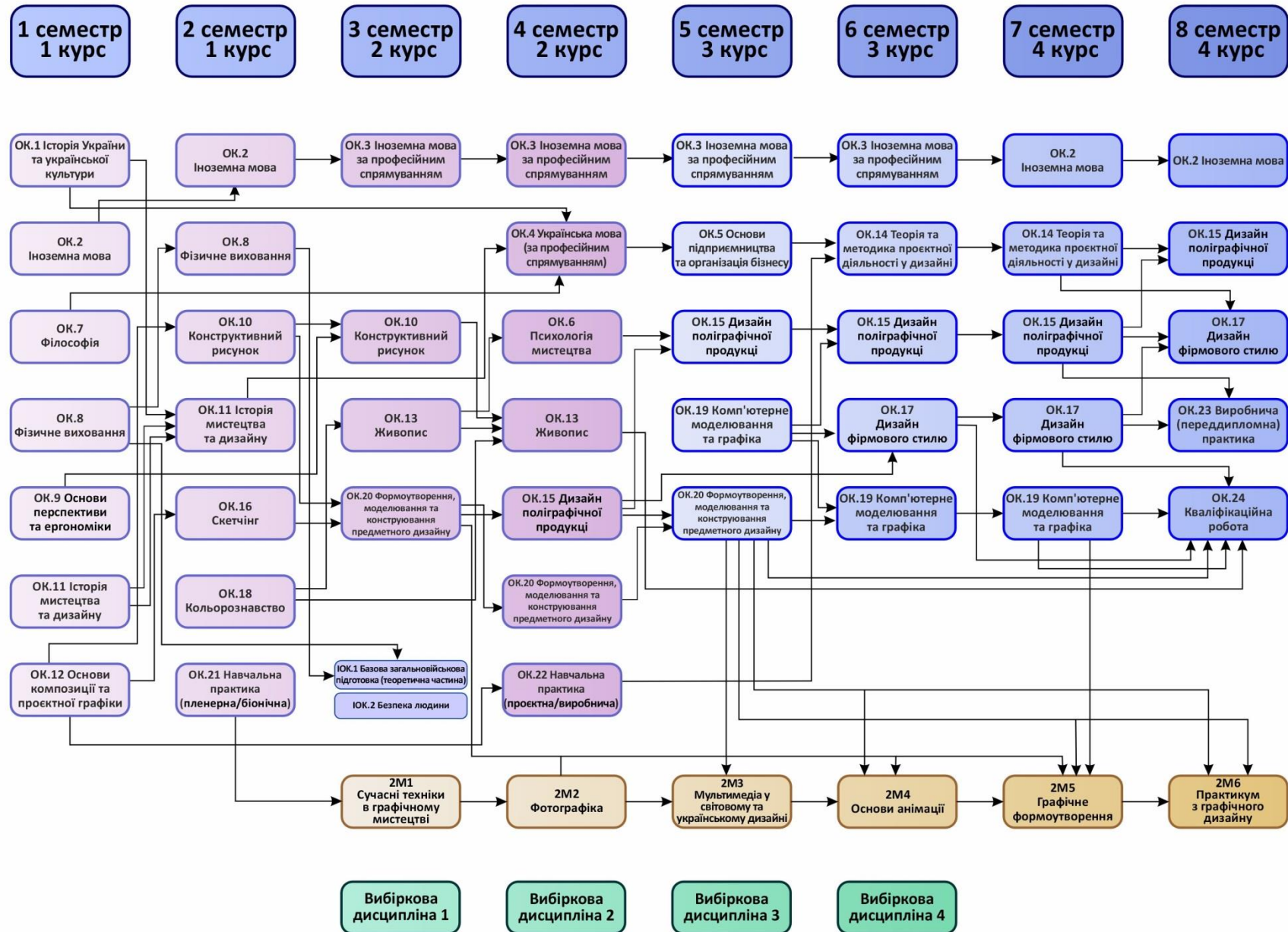
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-ть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК.1	Історія України та української культури	3	екзамен
ОК.2	Іноземна мова	8	екзамен
ОК.3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	екзамен
ОК.4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК.5	Основи підприємництва та організація бізнесу	3	екзамен
ОК.6	Психологія мистецтва	3	екзамен
ОК.7	Філософія	3	екзамен
ОК.8	Фізичне виховання	4	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		35	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК.9	Основи перспективи та ергономіки	4	диф. залік
ОК.10	Конструктивний рисунок	10	диф. залік
ОК.11	Історія мистецтва та дизайну	9	екзамен
ОК.12	Основи композиції та проєктної графіки	8	екзамен
ОК.13	Живопис	8	диф. залік
ОК.14	Теорія та методика проєктної діяльності у дизайні	8	екзамен
ОК.15	Дизайн поліграфічної продукції	20	КР, екзамен
ОК.16	Скетчінг	8	екзамен
ОК.17	Дизайн фірмового стилю	10	КР, екзамен
ОК.18.	Кольорознавство	8	екзамен
ОК.19	Комп'ютерне моделювання та графіка	14	екзамен
ОК.20	Формоутворення, моделювання та конструювання предметного дизайну	14	КР, екзамен
ОК.21	Навчальна практика (плерерна/біонічна)	3	диф. залік
ОК.22	Навчальна практика (проєктна/виробнича)	3	диф. залік
ОК.23	Виробнича (переддипломна) практика	3	диф. залік
ОК.24	Кваліфікаційна робота	12	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки:		142	
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної та професійної підготовки:		177	
II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
УВМ1	Вибіркова дисципліна 1	4,0	диф. залік
УВМ2	Вибіркова дисципліна 2	4,0	диф. залік
УВМ3	Вибіркова дисципліна 3	4,0	диф. залік
УВМ4	Вибіркова дисципліна 4	4,0	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки:		16	

II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
IBM1	Вибіркова дисципліна 5	4,0	диф.залік
IBM2	Вибіркова дисципліна 6	4,0	диф. залік
Мейджор 1. Історія та теорія дизайну			
1M1	Живописно-графічна композиція в дизайні	6	екзамен
1M2	Дизайн і сучасна художня культура	6	екзамен
1M3	Тексти для дизайнерів	6	диф. залік
1M4	Урбодизайн	6	диф. залік
1M5	Практикум з історії та теорії дизайну	6	диф. залік
1M6	Тенденції розвитку сучасного дизайну	6	диф. залік
Мейджор 2. Мультимедійний дизайн			
2M1	Сучасні техніки в графічному мистецтві	6	екзамен
2M2	Фотографіка	6	екзамен
2M3	Мультимедіа у світовому та українському дизайні	6	диф. залік
2M4	Основи анімації	6	диф. залік
2M5	Графічне формоутворення	6	диф. залік
2M6	Практикум з графічного дизайну	6	диф. залік
Мейджор 3. Цифровий дизайн			
3M1	Шрифтовий дизайн	6	екзамен
3M2	Цифровий скетчінг	6	екзамен
3M3	Типографіка	6	Диф залік
3M4	Дизайн реклами	6	Диф.залік
3M5	Цифровий живопис та графіка	6	Диф. Залік
3M6	Дизайн взаємодії та мислення	6	Диф. Залік
Мейджор 4. Предметний дизайн			
4M1	Біоніка та біодизайн	6	екзамен
4M2	Дизайн упаковки	6	екзамен
4M3	Еко-дизайн	6	Диф залік
4M4	Стилізація в графічному дизайні	6	Диф.залік
4M5	Організація дизайнерської діяльності	6	Диф. Залік
4M6	Дизайн одягу	6	Диф. Залік
Загальний обсяг вибірових компонент професійної підготовки:		44	
Загальний обсяг вибірових компонент загальної та професійної підготовки		60	
III. ІНШІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ІОК1	«Базова загальношкільська підготовка (теоретична частина)»	3	диф. залік
ІОК 2	Безпека людини	3	диф. залік
Загальний обсяг інших компонент		3	
ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

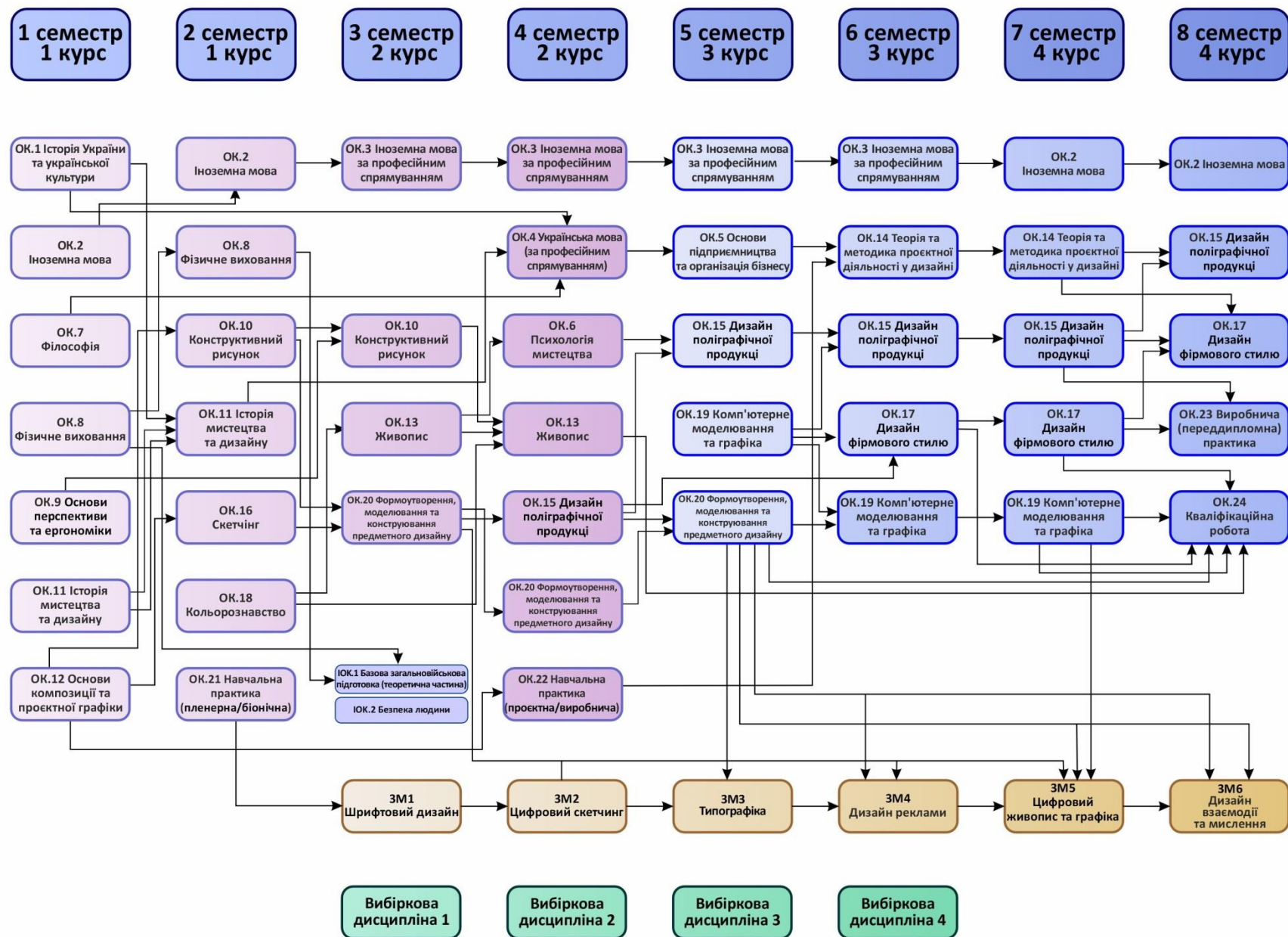
2.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Індивідуальна освітня траєкторія за Мейджором 1. Історія та теорія дизайну



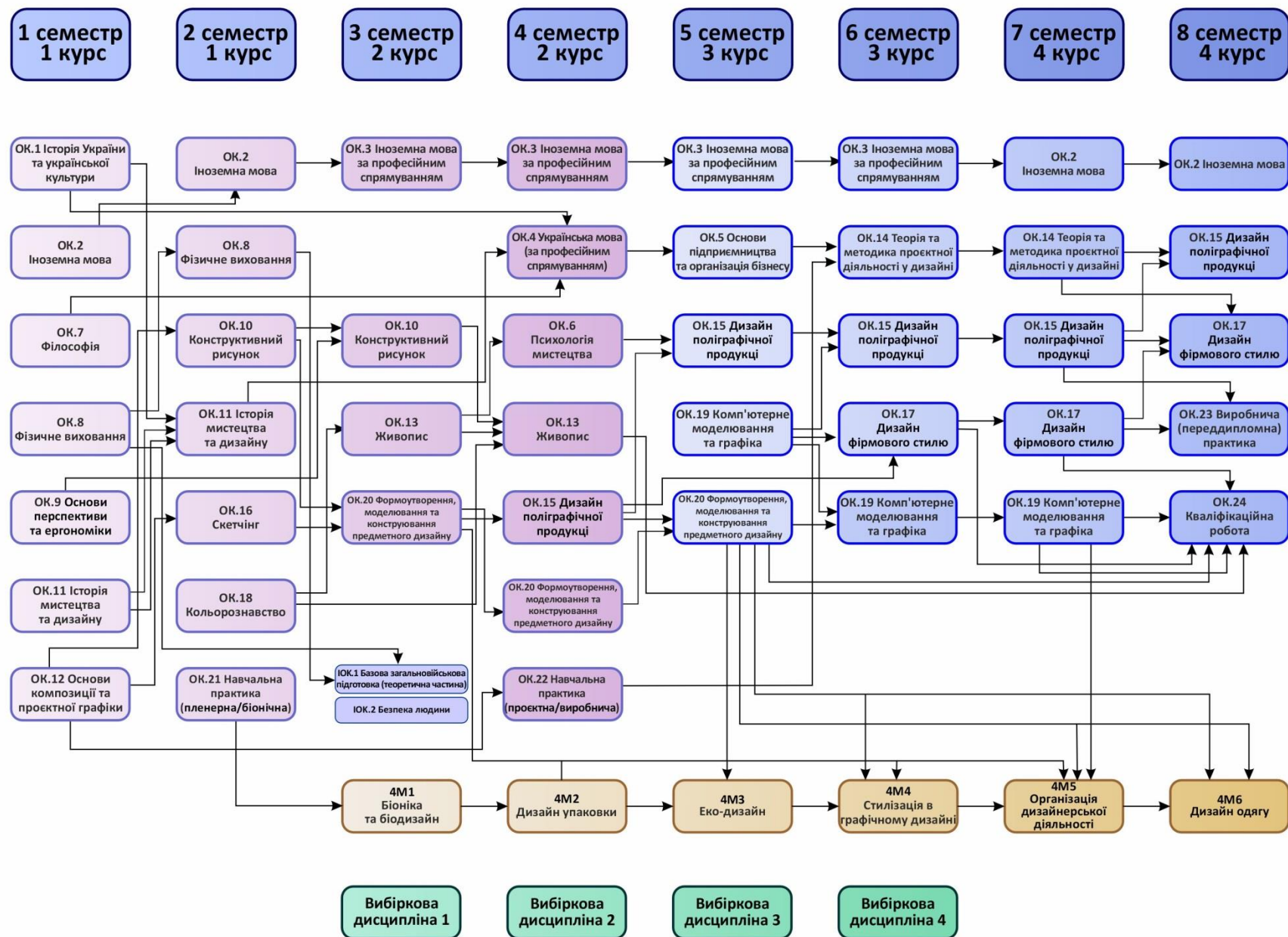
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Індивідуальна освітня траєкторія за Мейджором 2. Мультимедійний дизайн



2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Індивідуальна освітня траєкторія за Мейджором 3. Цифровий дизайн



2.4. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Індивідуальна освітня траєкторія за Мейджором 4. Предметний дизайн



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної та/або наукової проблеми відповідного рівня в сфері дизайну, формоутворення, проектування та конструювання (*за видами*), що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорії та методики предметної галузі та сфери професійної діяльності.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, списування та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
ЗК 02	+			+	+																			+
ЗК 03		+	+		+																			+
ЗК 04	+	+	+	+	+	+	+				+			+	+					+				+
ЗК 05					+			+													+	+	+	
ЗК 06					+	+			+			+	+		+	+	+	+	+	+				+
ЗК 07	+	+	+	+		+	+				+			+										+
ЗК 08	+				+		+												+					+
ЗК 09	+							+			+													+
ЗК 10					+																+	+	+	
СК 01									+					+	+		+		+	+		+	+	+
СК 02												+			+				+	+		+	+	+
СК 03										+		+		+	+	+	+		+	+		+	+	+
СК 04									+	+		+		+	+		+		+	+		+	+	+
СК 05											+			+									+	+
СК 06									+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 07															+		+		+			+	+	+
СК 08													+		+	+	+	+	+				+	+
СК 09										+			+			+		+			+			+
СК 10					+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 11					+					+	+			+	+		+		+			+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24
ПР 01	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПР 02	*	*	*	*	*						*			*	*		*		*					*
ПР 03					*	*					*	*		*	*		*		*				*	*
ПР 04												*		*					*	*		*	*	*
ПР 05					*			*													*	*		*
ПР 06		*	*	*	*			*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПР 07						*	*					*		*			*		*	*		*	*	*
ПР 08							*				*	*		*	*		*		*	*		*	*	*
ПР 09												*			*		*		*	*		*	*	*
ПР 10						*					*			*						*		*	*	*
ПР 11												*	*		*	*	*			*	*	*	*	*
ПР 12									*	*					*		*		*	*		*	*	*
ПР 13											*			*						*			*	*
ПР 14	*					*					*	*							*	*		*	*	*
ПР 15											*						*		*	*		*	*	*
ПР 16										*		*		*	*	*	*		*	*		*	*	*
ПР 17														*	*		*		*			*	*	*
ПР 18											*	*	*		*	*	*	*	*			*	*	*
ПР 19					*										*		*		*	*				*

