

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»
освітня кваліфікація – Бакалавр фізичної культури і спорту



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

В. О. Онищенко

(протокол № 1 від «11» 09 2019 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
11.09.2019р.

Ректор

В. О. Онищенко

наказ № 113 від «11» 09 2019 р.

Полтава 2019

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Рибалко Ліна Миколаївна – гарант освітньо-професійної програми, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, в.о. завідувача кафедри фізичної культури та спорту;

Римар Микола Павлович – кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичної культури та спорту;

Мандя Павло Якович – старший викладач кафедри фізичної культури і спорту, Заслужений тренер України.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, факультет фізичної культури та спорту, кафедра фізичної культури та спорту.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Бакалавр, Освітня кваліфікація – Бакалавр фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК Україна – 7 рівень (бакалаврський)
Передумови	Наявність атестату про повну загальну середню освіту, або диплому молодшого спеціаліста.
Мова(и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://pntu.edu.ua/uk/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> сфера фізичної культури і спорту <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, концепції,

	<p>теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>
Обсяг освітньої програми	<p>– на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС; – на базі ступеня “молодший бакалавр” (освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст”) заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста):</p> <ul style="list-style-type: none"> • за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; • за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма для бакалавра
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Здобуття вищої освіти в галузі 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальності 017 «Фізична культура і спорт».</p> <p>Спеціалізація програми – формування та розвиток у майбутніх фахівців професійних компетентностей з фізичної культури і спорту, спроможних здійснювати освітню і фізкультурно-оздоровчу діяльність серед різних груп населення на високому професійному рівні.</p>
Особливості програми	Високий рівень практичної підготовки фахівців забезпечується розвиненою міжнародною співпрацею в науковій і освітній сферах, наявністю спеціалізованих лабораторій та спортивних баз.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати в державних, громадських, приватних спортивних клубах, спортивно-оздоровчих комплексах і спортивних базах, навчально-тренувальних центрах, спеціалізованих дитячо-юнацьких школах, закладах освіти, виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і займати відповідну посаду:</p> <p>3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.);</p>

	<p>3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор з аеробіки; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – Фітнес-тренер; 3414 – Фахівець із організації дозвілля; 3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3475 – Інструктор із стройової та фізичної підготовки; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики.</p>	
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	<p>Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через науково-дослідну практику та самонавчання.</p> <p>Система методів навчання базується на таких принципах, як: цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента.</p> <p>Основними підходами до викладання та навчання є компетентнісний, гуманістичний, студентоцентричний, системний, технологічний, проблемний.</p> <p>Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, лабораторна практика, самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових проектів.</p>	
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою для екзамену і диференційованого заліку («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усні та письмові екзамени, тестові завдання, презентації, звіти з практик.</p>	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 2	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 3	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

	ЗК 4	Здатність працювати в команді.
	ЗК 5	Здатність планувати та управляти часом.
	ЗК 6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 7	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 9	Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК 10	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК 11	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК 12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1	Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
	ФК 2	Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.
	ФК 3	Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.
	ФК 4	Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.
	ФК 5	Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.
	ФК 6	Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.
	ФК 7	Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.
	ФК 8	Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.
	ФК 9	Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
	ФК 10	Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
	ФК 11	Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.
	ФК 12	Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
	ФК 13	Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.
	ФК 14	Здатність до безперервного професійного розвитку.
7 – Програмні результати		
	Знання та розуміння:	
ПРН 1	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.	
ПРН 2	Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.	
ПРН 3	Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.	
ПРН 4	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та	

	самокритичне мислення.
ПРН 5	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
ПРН 6	Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
ПРН 7	Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
ПРН 8	Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
ПРН 9	Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
ПРН 10	Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
ПРН 11	Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
ПРН 12	Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
ПРН 13	Використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
ПРН 14	Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
ПРН 15	Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
ПРН 16	Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
ПРН 17	Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
ПРН 18	Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
ПРН 19	Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
ПРН 20	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПРН 21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове Забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-

забезпечення	професійною програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена НМК з усіх навчальних компонентів (навчальних дисциплін, практик), наявність яких представлена в модульному середовищі освітнього процесу університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність для ВНЗ забезпечується співпрацею з провідними ВНЗ України задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом у відповідності до угоди про співробітництво.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність для ВНЗ забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом за проектами з міжнародної кредитної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

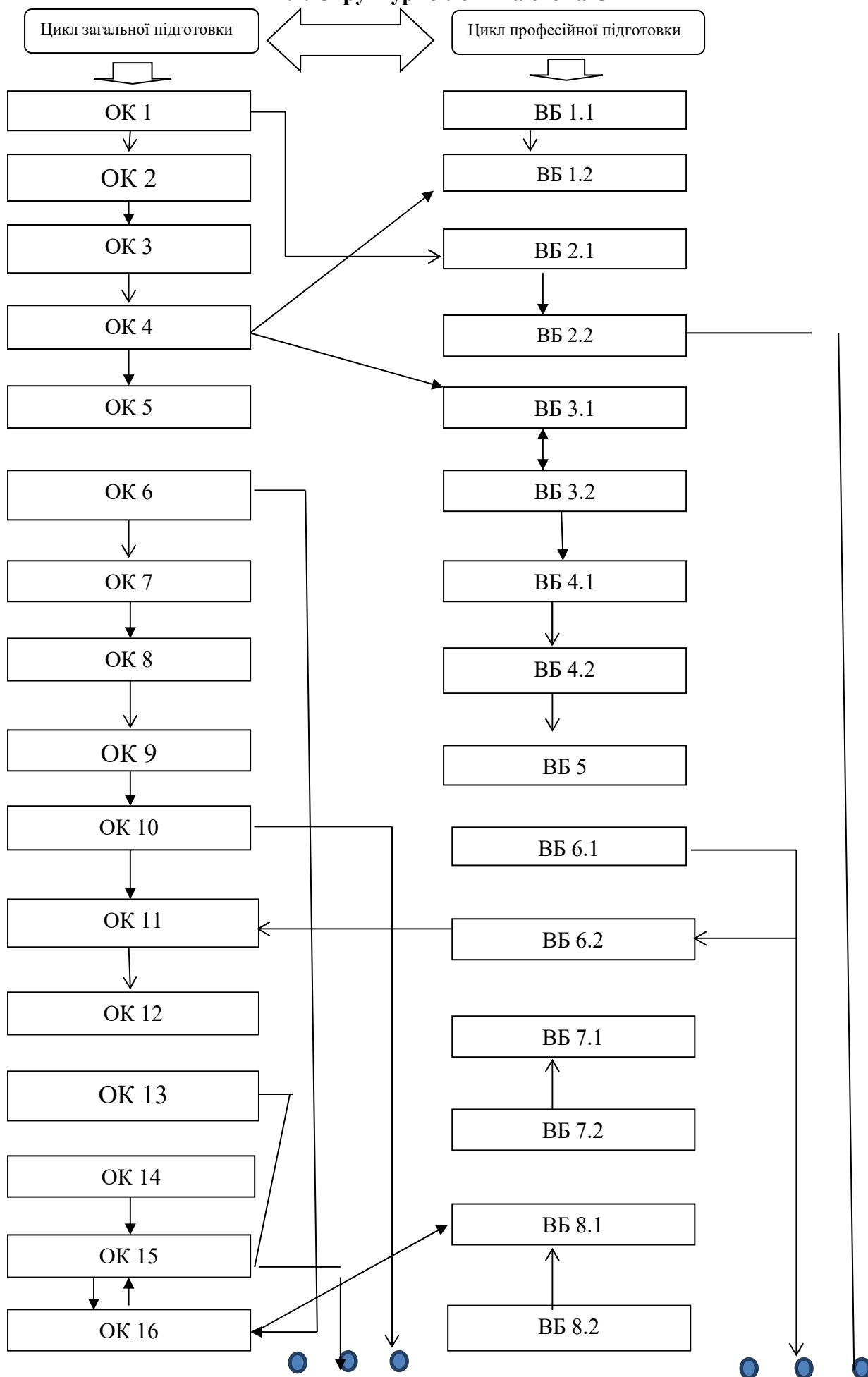
**2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

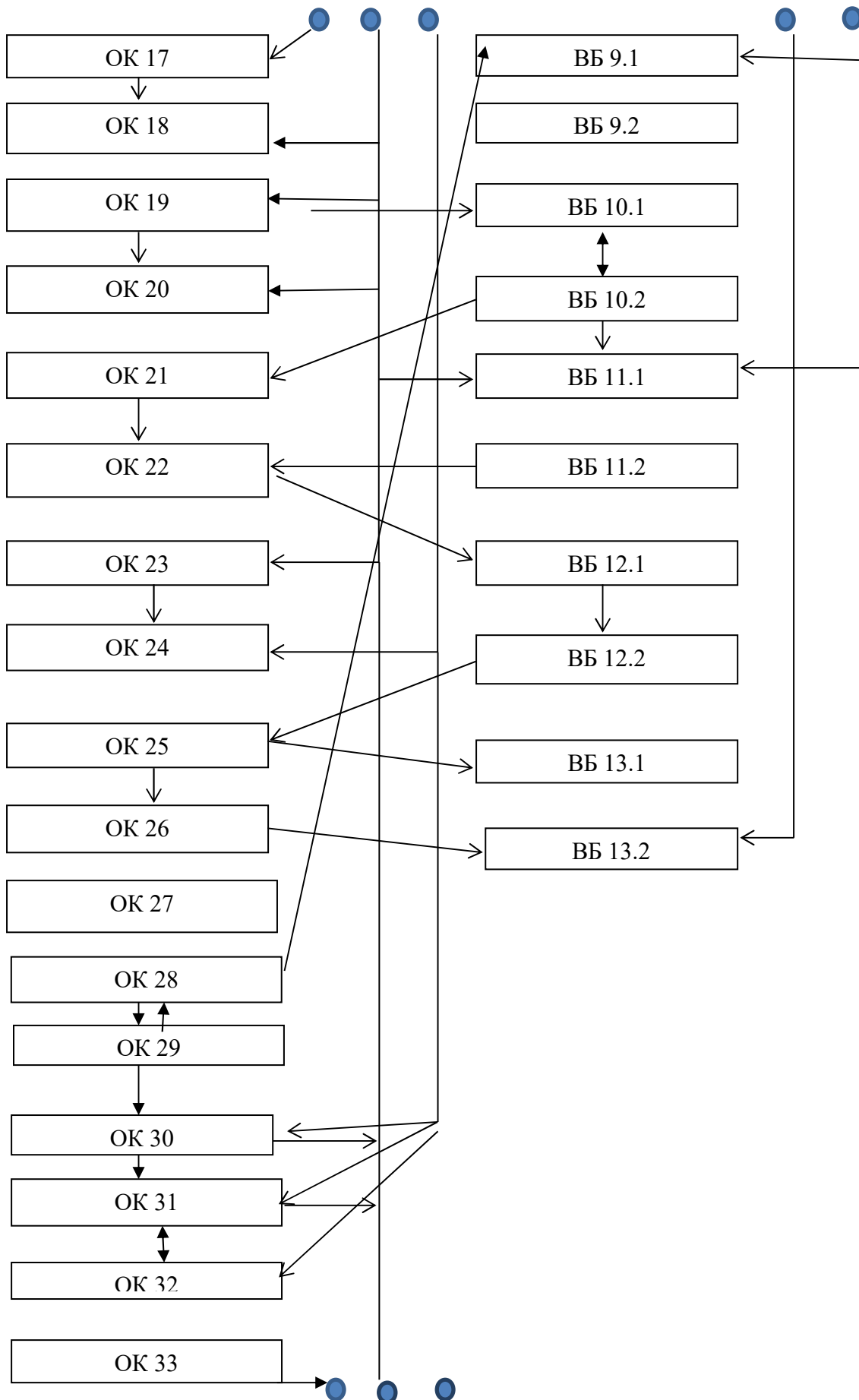
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I. Обов'язкові компоненти			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія України	3	екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 3	Філософія	3	екзамен
ОК 4	Іноземна мова	4	екзамен
ОК 5	Біологія людини	6	екзамен
ОК 6	Анатомія людини	7	екзамен
ОК 7	Загальна теорія здоров'я	6	екзамен
ОК 8	Фізіологія людини	7	екзамен
ОК 9	Гігієна	4	екзамен
ОК 10	Біохімія м'язової діяльності	3	екзамен
ОК 11	Біомеханіка спорту	3	екзамен
ОК 12	Безпека людини	3	екзамен
ОК 13	Фізіологічні основи фізичного виховання і спорту	7	екзамен
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 14	Вступ до спеціальності	5	екзамен
ОК 15	Теорія і методика фізичного виховання	7	екзамен
ОК 16	Педагогіка	7	екзамен
ОК 17	Психологія	7	екзамен
ОК 18	Теорія і методика викладання легкої атлетики	5	екзамен
ОК 19	Теорія і методика викладання футболу	7	екзамен
ОК 20	Теорія і методика викладання гімнастики	5	екзамен
ОК 21	Теорія і методика викладання плавання	5	екзамен
ОК 22	Теорія і методика викладання спортивних ігор	5	екзамен
ОК 23	Теорія і методика викладання атлетизму	5	екзамен
ОК 24	Основи спортивного менеджменту та маркетингу	4	екзамен
ОК 25	Спортивна метрологія	5	екзамен
ОК 26	Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності	3	екзамен
ОК 27	Масаж загальний і спортивний	6	екзамен
ОК 28	Сучасні фітнес-технології	7	екзамен
ОК 29	Фітнес-програми аеробної та силової спрямованості	6	екзамен
ОК 30	Загальна теорія підготовки спортсменів	5	екзамен
ОК 31	Психологія спорту та здорового способу життя	3	екзамен
ОК 32	Основи оздоровчо-рекреаційного туризму	6	екзамен
ОК 33	Навчально-організаційна практика	3	екзамен
ОК 34	Педагогічна практика	3	залік
ОК 35	Тренерська практика	3	залік
ОК 36	Виробнича практика	9	залік
	Всього	180	

II. Вибіркові компоненти			
1. Цикл загальної підготовки			
ВБ 1.1	Історія спортивного та олімпійського руху	3	залік
ВБ 1.2	Філософські засади фізичної культури і спорту		залік
ВБ 2.1	Політологія	3	залік
ВБ 2.2	Соціологія		залік
ВБ 3.1	Інформатика і комп'ютерна техніка	3	залік
ВБ 3.2	Основи економічної теорії		залік
ВБ 4.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12	залік
	Англійська		залік
	Французька		залік
	Німецька		залік
2. Цикл професійної підготовки			
ВБ 5.1	Спортивні споруди та обладнання	4	залік
ВБ 5.2	Адаптивний спорт		залік
ВБ 6.1	Основи науково-дослідної роботи	3	залік
ВБ 6.2	Інформаційне забезпечення фізичної культури і спорту		залік
ВБ 7.1	Основи педагогічної майстерності	4	залік
ВБ 7.2	Педагогічна валеологія		залік
ВБ 8.1	Основи фізичної реабілітації	5	залік
ВБ 8.2	Спортивна медицина		залік
ВБ 9.1	Підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту	7	залік
ВБ 9.2	Тактична підготовка спортсменів		залік
ВБ 10.1	Діагностика і моніторинг стану здоров'я спортсменів	6	залік
ВБ 10.2	Лікувальна фізична культура		залік
ВБ 11.1	Основи раціонального харчування	3	залік
ВБ 11.2	Фармакологія у фізичному вихованні і спорті		залік
ВБ 12.1	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	4	залік
ВБ 12.2	Теорія та методика юнацького спорту		залік
ВБ 13.1	Методи дослідження в фізичному вихованні та спорті	3	залік
ВБ 13.2	Спортивно-педагогічне вдосконалення		залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО_ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:		240	

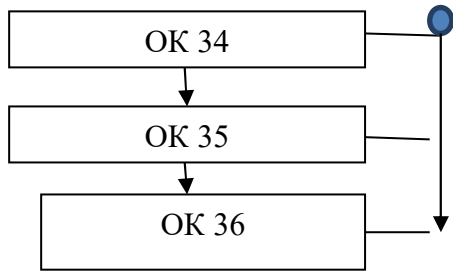
2.2. Структурно-логічна схема ОПП



2.2. Структурно-логічна схема ОПІ (Продовження).



2.2. Структурно-логічна схема ОПШ (Продовження)



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна містити розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері фізичної культури і спорту. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена до захисту на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.