

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА
ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
освітня кваліфікація: магістр фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

В. О. Онищенко

(протокол № 12 від «26» 02 2020 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з

01.09.2020 р.

Ректор

В. О. Онищенко

наказ № 37 від «11» 03 2020 р.



Полтава 2020

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Синиця Тетяна Олександрівна – старший викладач кафедри фізичної культури та спорту, кандидат наук з фізичного виховання (гарант освітньо-професійної програми);

Рибалко Ліна Миколаївна – завідувач кафедри фізичної культури та спорту, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник;

Римар Микола Павлович – професор кафедри фізичного виховання, кандидат педагогічних наук, професор.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Андрєєва Олена Валеріївна – завідувачка кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації Національного університету фізичного виховання і спорту України (м. Київ), доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор;

Камерилов Олег Єгорович – старший тренер Полтавської обласної школи вищої спортивної майстерності, Майстер спорту з веслування, Заслужений тренер України, Заслужений працівник фізичної культури та спорту України, Відмінник освіти України;

Гордієнко Юлія Валеріївна – Начальник Полтавського обласного відділення Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, майстер спорту України міжнародного класу;

Рагулін Олександр Олексійович – директор спортивного клубу «Олімп», майстер спорту України з пауерліфтингу;

Котьман Сергій Володимирович – директор Полтавської обласної дитячо-юнацької спортивно-реабілітаційної школи інвалідів, майстер спорту України з волейболу;

Назаренко Оксана Юріївна – директор комунального закладу «Полтавський міський заклад-центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх».

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», кафедра фізичної культури та спорту.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фізична культура і спорт.
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці (денна та дистанційна форми навчання).
Наявність акредитації	Акредитована у 2017 році Міністерством освіти і науки України
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра.
Мова(и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2022 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://nupp.edu.ua/uk/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 017 Фізична культура і спорт
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма прикладного спрямування. Базується на інноваційних парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень та узагальненнях передової практики у сфері фізичної культури і спорту з проєктування та використання спеціальних технологій у сфері

	фізичної культури і спорту, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту. Формування та розвиток професійних компетентностей з фізичної культури і спорту, організації фізкультурно-оздоровчої діяльності, реалізації програм здорового способу життя серед різних груп населення. Ключові слова: фізична культура, спорт, фізичне виховання, заклади вищої освіти, тренерська діяльність, інноваційні технології спортивного тренування, підготовка спортсменів.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей відповідно до європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в складовій сфері фізичної культури «Sport Coaching».
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 72.20 – Дослідження й експериментальні розроблення у сфері суспільних і гуманітарних наук; 85.42 – Вища освіта; 85.51 – Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11 – Функціонування спортивних споруд; 93.12 – Діяльність спортивних клубів; 93.13 – Діяльність фітнес-центрів; 93.19 – Інша діяльність у сфері спорту; 93.29 – Організація інших видів відпочинку та розваг. Випускники можуть працювати в державних, громадських, приватних спортивних клубах, спортивно-оздоровчих комплексах і спортивних базах, навчально-тренувальних центрах, спеціалізованих дитячо-юнацьких школах, закладах освіти та займати такі посади (за КВЕД ДК 003:2010): 2310.2 – Викладач закладу вищої освіти; 2320 – Викладач закладу професійного навчання; 2320 – Викладач закладу професійно-технічного навчання; 2351.2 – Методист з фізичної культури; 2351.2 – Консультант з питань здорового способу життя; 2359.2 – Керівник секції спортивного напрямку; 2359.1 – Молодший науковий співробітник (в інших галузях навчання); 2359.1 – Науковий співробітник (в інших галузях навчання). За наявності додаткової кваліфікації проводити наукові дослідження з фізичного виховання і спорту.
Подальше навчання	Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження

	навчання для здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні.	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	<p>Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, проблемно-орієнтованого та компетентнісного підходів, навчання через науково-дослідницьку практику та самоосвіту.</p> <p><i>Основні форми організації навчання:</i> лекції, семінари, практичні заняття, практика, самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових проєктів, майстер-класи, тематичні конференції і семінарів, залучення студентів до участі в конкурсах науково-дослідницьких робіт та олімпіадах. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців з фізичної культури та спорту.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>	
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою для екзамену і диференційованого заліку («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p><i>Види контролю:</i> поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p><i>Форми контролю:</i> усні та письмові екзамени, тестові завдання, презентації, звіти з практик.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.</p>	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральні компетентності (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Комунікаційні навички. Здатність спілкуватися державною мовою, взаємодіяти з іншими людьми, правильно інтерпретуючи одержану інформацію.
	ЗК 2	Дослідницька здатність. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 3	Креативність. Здатність виявляти творчий підхід до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 4	Планування та управління часом. Вміння самостійно, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, керуючись часовими обмеженнями.
	ЗК 5	Вирішення проблем. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

	ЗК 6	Робота в команді. Здатність працювати в команді й брати на себе відповідальність за окремі завдання.
	ЗК 7	Передавання інформації. Здатність представити складну інформацію в стислій усній або письмовій формі.
	ЗК 8	Управлінська здатність. Здатність розробляти та управляти проектами.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1	Здатність до організаційно-управлінської діяльності в галузі фізичної культури і спорту, маркетингової діяльності з фізкультурно-спортивних послуг.
	ФК 2	Здатність здійснювати спортивну підготовку та спортивне тренування на основі положень дидактики, теорії та методики фізичної культури та вимог сучасних стандартів спортивної підготовки.
	ФК 3	Здатність використовувати актуальні для певного виду спорту технології управління станом спортсмена, включаючи педагогічний контроль і корекцію; закономірності прояву, розвитку та формування психіки людини в специфічних умовах фізичного виховання і спорту у процесі навчальної, навчально-тренувальної та змагальної діяльності.
	ФК 4	Здатність використовувати під час виконання професійних завдань знань про біомеханічні особливості фізичних вправ, зокрема біомеханічні основи спортивної техніки, про фізіологічні механізми оздоровчої фізичної культури, знань з теорії та методики фізичного виховання; методи та засоби фізичної рекреації для формування навичок здорового способу життя в осіб всіх гендерних і вікових груп при проведенні занять рекреаційно-оздоровчої спрямованості.
	ФК 5	Здатність планувати, проводити, інтерпретувати результати наукового дослідження та використовувати їх у практичній діяльності, застосовувати ефективні методи наукового дослідження в самостійній науково-дослідній діяльності в галузі теорії та методики фізичного виховання, спортивного тренування, оздоровчої та адаптивної фізичної культури.
	ФК 6	Здатність здійснювати педагогічну та викладацьку діяльність у галузі фізичної культури та спорту в освітньому просторі ВНЗ за освітніми програмами вищої освіти галузі фізичної культури та спорту, проводити самостійну науково-дослідну роботу в галузі та оформлювати її результати, здатність до викладацької діяльності.
	ФК 7	Здатність оцінювати фізичні здібності та функціональний стан осіб, які займаються фізичною культурою і спортом, застосовувати ефективні методи наукового дослідження в самостійній науково-дослідній діяльності в області теорії та методики фізичного виховання, спортивного тренування, оздоровчої та адаптивної фізичної культури.
	ФК 8	Здатність розробляти, коригувати корекційні програми з адаптивної фізичної культури для осіб з обмеженими можливостями здоров'я всіх нозологічних форм,

		гендерних і вікових груп.
	ФК 9	Здатність визначати психологічні, фізіологічні та біохімічні особливості рухової активності та характер її впливу на організм людини з урахуванням статі і віку.
	ФК 10	Здатність адаптуватися до нових ситуацій у професійній діяльності, усвідомлювати соціальну значущість професії в сфері фізичної культури, володіти високою мотивацією до виконання професійної діяльності та підвищення свого культурного та професійного рівня.
	ФК 11	Здатність використовувати сучасні засоби комплексного оздоровлення людини, розробляти, планувати, використовувати та аналізувати фізкультурно-оздоровчі заходи з особами всіх нозологічних форм, гендерних і вікових груп.
	ФК 12	Здатність використовувати накопичені в галузі фізичної культури і спорту духовні цінності, отримані знання для виховання патріотизму молоді, профілактики девіантної поведінки, формування здорового способу життя, потреби в регулярних заняттях фізичною культурою і спортом.

7 – Програмні результати

	Знання та розуміння:
ПРН 1	Знання нормативних актів у галузі фізичної культури і спорту.
ПРН 2	Знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін.
ПРН 3	Знання підходів до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо.
ПРН 4	Знання механізмів, що лежать в основі розвитку втоми при виконанні роботи різної потужності.
ПРН 5	Знання вікових та індивідуальних особливостей організму людини і змін, що відбуваються в ньому в процесі занять фізичною культурою і спортом.
ПРН 6	Знання основних анатомічних характеристик органів і систем організму людини.
ПРН 7	Знання сучасних методик формування, збереження і зміцнення здоров'я осіб різних вікових груп.
ПРН 8	Знання методів діагностики і моніторингу стану здоров'я спортсменів і осіб, які займаються фізичною культурою.
ПРН 9	Знання гігієнічних особливостей впливу факторів зовнішнього середовища на організм людини.
ПРН 10	Знання механізму формування рухових навичок.
ПРН 11	Знання механізмів впливу рухової активності на здоров'я і тривалість життя людини.
ПРН 12	Знання основ фізичного, психічного, соціального та духовного здоров'я.
	Застосування знань та умінь
ПРН 13	Вільно володіти українською мовою як засобом ділового спілкування.
ПРН 14	Визначати індивідуальні типи будови тіла людини.
ПРН 15	Науково обґрунтувати режим праці і відпочинку, інтенсивність фізичних і розумових навантажень.
ПРН 16	Уміти складати програми діагностики та моніторингу стану здоров'я людей різного віку.

ПРН 17	Застосовувати сучасні діагностичні методики й давати інтегральну оцінку стану здоров'я спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою.
ПРН 18	Моделювати й коригувати структуру фізкультурно-оздоровчого заняття відповідно до вікових, індивідуальних і психофізичних особливостей осіб, які займаються фізичною культурою.
ПРН 19	Уміти визначати рівень здоров'я, фізичного розвитку та підготовленості різних груп населення.
ПРН 20	Сприяти популяризації здорового способу життя в суспільстві.
ПРН 21	Застосовувати сучасні фізкультурно-оздоровчі технології в системі фізичного виховання різних верств населення.
ПРН 22	Удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, самостійно навчатись новим методам дослідження.
ПРН 23	Вносити рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг у галузі фізичної культури і спорту.
ПРН 24	Здатність до змін наукового і науково-виробничого профілю в своїй професійній діяльності.
Формування суджень:	
ПРН 25	Здатність ефективно формувати комунікаційні стратегії в процесі фізкультурно-оздоровчої діяльності.
ПРН 26	Відповідальне ставлення до виконання покладених обов'язків з урахуванням часових обмежень.
ПРН 27	Формування розуміння та сприйняття етичних норм поведінки.
ПРН 28	Адаптивність і комунікабельність; турбота про якість виконуваної роботи.
ПРН 29	Здатність до системного мислення, виявлення закономірностей, прогнозування очікуваних результатів та оцінювання ризиків у майбутній професійній діяльності.
ПРН 30	Дотримання вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки при здійсненні професійної діяльності.
ПРН 31	Дотримання норм міжособистісного спілкування у професійній взаємодії.
ПРН 32	Дотримання етичних норм, враховуючи авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, розробці програм, проєктів, презентацій результатів роботи.
ПРН 33	Здатність до проєктування майбутньої професійної діяльності з урахуванням її значущості для громадянина та держави.
ПРН 34	Удосконалення професійного та особистісного розвитку протягом усього життя.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що здійснюють освітній процес з реалізації освітньої програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення університету дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають вимогам, передбачених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.
Інформаційне та	Програма повністю забезпечена НМК з усіх навчальних

навчально-методичне забезпечення	компонентів (навчальних дисциплін, практик), наявність яких представлена в модульному середовищі освітнього процесу університету (офіційний веб-сайт університету https://nupp.edu.ua).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна академічна мобільність забезпечується співпрацею університету з провідними ЗВО України задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом у відповідності до угоди про співробітництво.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність забезпечується співпрацею університету з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом за проектами з міжнародної кредитної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні студенти навчаються в університеті відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

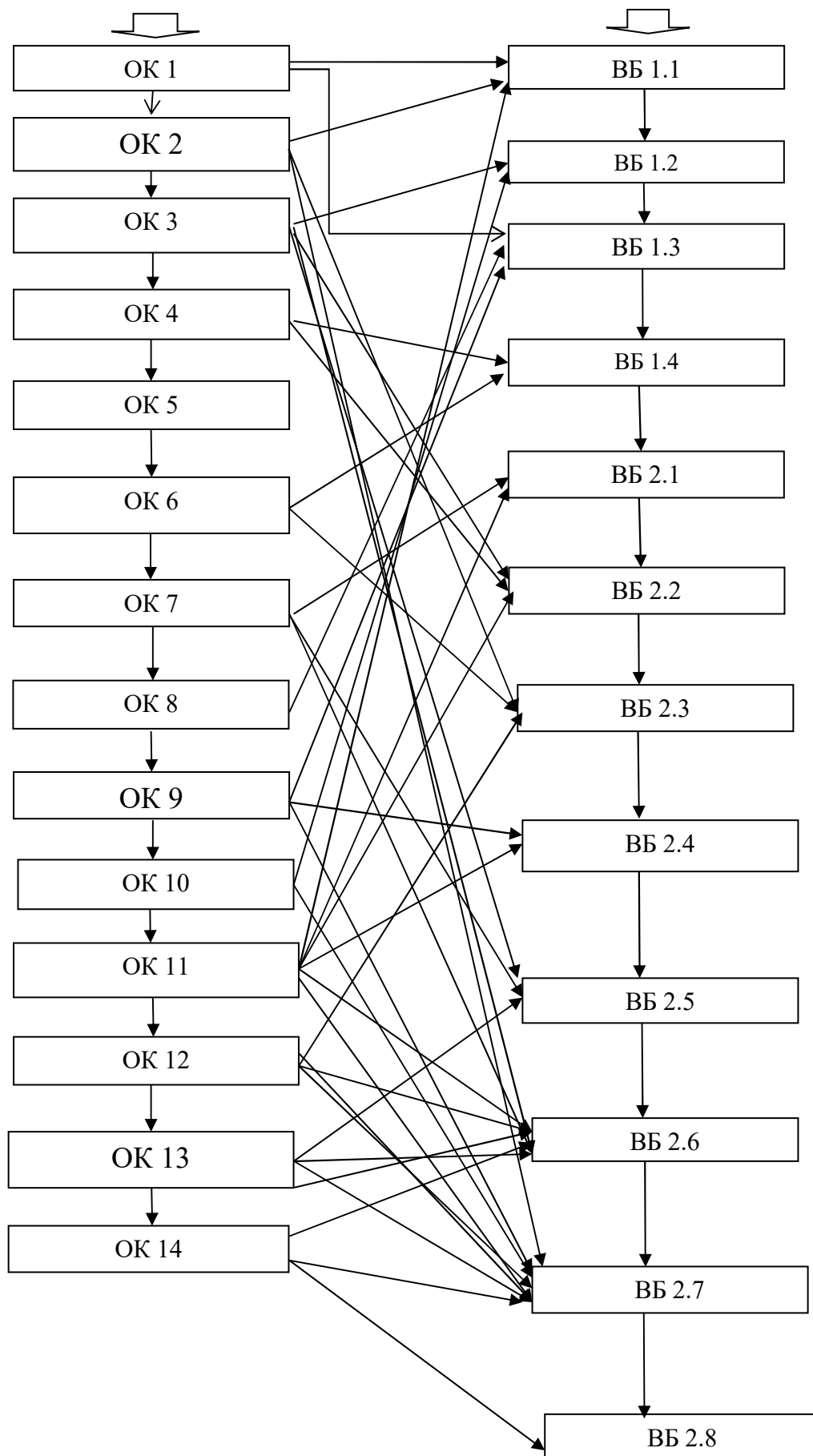
**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
I. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Методологія та методика наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті	3	залік
ОК 2	Педагогіка вищої школи	4	екзамен
ОК 3	Метаболізм рухової активності	3	екзамен
ОК 4	Ділова іноземна мова	4	екзамен
II. Цикл професійної підготовки			
ОК 5	Теорія та методика спортивного тренування	4	екзамен
ОК 6	Теорія та методика адаптивної фізичної культури	5	екзамен, курсова робота
ОК 7	Моделювання здорового способу життя та фізкультурно-оздоровчої діяльності	4	екзамен
ОК 8	Менеджмент та маркетинг фізичної культури та спорту	3	екзамен
ОК 9	Основи персонального тренінгу	4	екзамен
ОК 10	Професійна діяльність фахівців з фізичного виховання	3	екзамен
ОК 11	Виробнича практика за професійним спрямуванням	6	залік
ОК 12	Дослідницька практика (за темою магістерської роботи)	6	залік
ОК 13	Тренерська практика	3	залік
ОК 14	Виконання кваліфікаційної роботи	15	магістерська робота
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	
Вибіркові компоненти			
I. Цикл загальної підготовки			
ВБ 1.1.	Психологія фізичного виховання та оздоровчого тренування	3	залік
ВБ 1.2.	Масові види спорту у фізичному вихованні студентів		
ВБ 1.3.	Теорія та методика фізичної рекреації	4	екзамен
ВБ 1.4.	Біомеханіка спорту		
II. Цикл професійної підготовки			
ВБ 2.1.	Медико-біологічний контроль у фізичному вихованні і спорті	4	залік
ВБ 2.2.	Основи допінг-контролю у спорті		
ВБ 2.3.	Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології		
ВБ 2.4.	Міжнародний спортивний і олімпійський рух	4	залік
ВБ 2.5.	Засоби відновлення фізичної працездатності спортсмена	5	залік
ВБ 2.6.	Тренажерні пристрої у фізичному вихованні та		

	спорті		
ВБ 2.7	Організація спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи	3	залік
ВБ 2.8	Теорія і методика фізичного виховання дорослого населення		
Загальний обсяг вибіркового компонент:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи й завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр фізичної культури і спорту за спеціальністю «Фізична культура і спорт».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ЗК 1	▪	▪	▪	•						▪	▪	▪		•
ЗК 2	▪	•	•										▪	▪
ЗК 3	▪	•	•		•			•		▪	▪	▪	•	•
ЗК 4					▪		•	▪	•	•	•	•		▪
ЗК 5	•	•	•		▪	▪	•	▪	•				▪	
ЗК 6		•	•		•	•	▪	•	▪	•	•	•		
ЗК 7	•	▪	▪	▪										▪
ЗК 8					•		•	•	•					•
ФК 1		•	•							▪	▪	▪		
ФК 2	•	▪	▪		•			•		•	•	•		
ФК 3		▪	▪		•			•		▪	▪	▪		
ФК 4					•	•	▪	•	▪	•	•	•		
ФК 5	•									•	•	•	•	•
ФК 6	•	▪	▪										•	•
ФК 7	▪				•	•	•	•	•					
ФК 8						•					▪	▪	▪	▪
ФК 9					•	•		•					•	
ФК 10			•			▪				▪	▪	▪	•	
ФК 11					▪	•		▪					▪	
ФК 12		•	•		▪		▪	▪	▪				▪	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14			ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	
ПРН 1	■		■		■		■	■	■	■	■	■	■	■		ПРН 18					■	■	■	■	■	■					■
ПРН 2	■	■									■	■	■			ПРН 19	■				■	■		■	■	■	■	■	■		
ПРН 3		■			■	■		■	■	■				■		ПРН 20							■		■						
ПРН 4					■	■	■	■	■	■						ПРН 21						■	■								■
ПРН 5					■	■	■	■	■	■						ПРН 22		■			■			■	■	■					■
ПРН 6					■	■		■	■	■						ПРН 23					■			■	■	■					
ПРН 7	■		■			■	■				■	■	■	■		ПРН 24	■										■	■	■		
ПРН 8	■					■					■	■	■			ПРН 25							■								
ПРН 9			■		■			■	■	■						ПРН 26										■	■	■			■
ПРН 10			■		■			■	■	■						ПРН 27			●	●						■	■	■			
ПРН 11			■			■	■									ПРН 28				■											■
ПРН 12		■				■	■									ПРН 29		■	■												■
ПРН 13		■		■												ПРН 30										■		■			
ПРН 14						■	●		■							ПРН 31		■			■			■	■	■					
ПРН 15							■		■	■		■		■		ПРН 32	■	■			■			■	■	■	■	■	■	■	■
ПРН 16						■	■									ПРН 33	■	■			■			■	■	■	■	■	■	■	■
ПРН 17	■					■					■	■	■	■		ПРН 34		■			■			■	■	■					

Гарант освітньо-професійної програми, керівник проектної групи,
кандидат наук з фізичного виховання та спорту,
завідувач кафедри фізичного виховання
Доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри фізичної культури та спорту
Кандидат педагогічних наук, професор,
професор кафедри фізичного виховання

Т. С. Синиця
Л. Рибалко
М. Римап

Тетяна СИНІЦЯ

Ліна РИБАЛКО

Микола РИМАП