

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТІЮКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  
спеціальності 017 Фізична культура і спорт  
освітня кваліфікація магістр фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Володимир ОНИЩЕНКО

(протокол № 6 від «31» 05 2024 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з  
01.09.2024

Ректор  Володимир ОНИЩЕНКО

(наказ № 92 від «19» 06 2024 р.)

Полтава, 2024

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Фізична культура і спорт»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Другий (магістерський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

01 Освіта/Педагогіка

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

017 Фізична культура і спорт

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

Магістр фізичної культури і спорту

### ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

  
Анатолій МАРТИНЕНКО  
« 30 » 05 2024 р.

### ПОГОДЖЕНО

Директор департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування

  
Олег МАКСИМЕНКО  
« 30 » 05 2024 р.

### РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою

Факультету фізичної культури та спорту

Протокол № 11 від «17» 04 2024 р.

Голова вченої ради факультету

  
Ліна РИБАЛКО

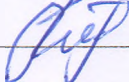
### СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією

Факультету фізичної культури та спорту

Протокол № 9 від «17» 04 2024 р.

Голова ИМК факультету


  
Вікторія ГОРОШКО

### СХВАЛЕНО

Кафедрою фізичної культури та спорту

Протокол № 13 від «03» 04 2024 р.

Завідувач кафедри

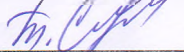
  
Лариса ОНІЦУК

### РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою,

Керівник проектної (робочої) групи,

гарант освітньо-професійної програми

  
Тетяна СИНІЦЯ

« 03 » квітня 2024 р.

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 516.

Програму розроблено проєктною (робочою) групою у складі:

### ***Керівник проєктної (робочої) групи:***

Синиця Тетяна Олександрівна – гарант освітньо-професійної програми, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри хореографії і танцювальних видів спорту;

### ***Члени проєктної (робочої) групи:***

Рибалко Ліна Миколаївна – декан факультету фізичної культури та спорту, доктор педагогічних наук, професор

Гета Алла Володимирівна – доцент кафедри фізичної культури та спорту, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент

### ***До розробки освітньої програми були долучені:***

1. Андрєєва О.В. – завідувачка кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації Національного університету фізичного виховання і спорту України (м. Київ), доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор;

2. Трохименко М.В. – начальник Управління молоді та спорту Полтавської обласної військової адміністрації;

3. Оніщук Л.М. – завідувачка кафедри фізичної культури та спорту, кандидат педагогічних наук, доцент;

4. Камерилов О.Є. – старший тренер Полтавської обласної школи вищої спортивної майстерності, Майстер спорту України з веслування, Заслужений тренер України, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України, Відмінник освіти України;

5. Соловей Н. – здобувач вищої освіти даної ОП, майстер спорту України з військово-спортивних багатоборств.

### ***Зовнішні рецензенти:***

1. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

Харківської обласної ради;

2. Полтавський регіональний центр з фізичної культури і спорту інвалідів «Інваспорт» Полтавської обласної ради;

3. Комунальний заклад «Полтавський міський заклад-центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх».

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт

<b>1.1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»; Факультет фізичної культури та спорту; Кафедра фізичної культури та спорту
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта/Педагогіка,
<b>Спеціальність</b>	017 Фізична культура і спорт
<b>Назва освітньої програми</b>	Фізична культура і спорт
<b>Інтернет-адреса розміщення освітньої програми</b>	<a href="https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html">https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html</a>
<b>Форми навчання</b>	Денна, дистанційна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр фізичної культури і спорту
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр 017 Фізична культура і спорт Освітня програма – «Фізична культура і спорт»
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкт(и) вивчення та діяльності:</b> процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя; процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p><b>Теоретичний зміст складають:</b> система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності.</p> <p><b>Методи, методика та технології:</b> загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності,</p>

	<p>змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної, м'язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення; обладнання наукових лабораторій та дослідницьких центрів відповідне до спеціальності.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти для дорослих.
<b>Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти</b>	90 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1 рік, 5 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитовано: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти,</li> <li>- сертифікат про акредитацію № № 5939 від 29.09.2023р.</li> <li>- термін дії до 01.07.2032</li> </ul>
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	"Освітній ступінь бакалавра (6 рівень НРК) або вищий рівень"
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію освітньої програми
<b>1.2. Мета освітньої програми</b>	
<b>Мета освітньої програми</b>	Мета освітньої програми полягає в підготовці фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту.



<b>1.3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію. Освітньо-професійна програма базується на інноваційних парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень та узагальненнях передової практики у сфері фізичної культури і спорту з проектування та використання спеціальних технологій у сфері фізичної культури і спорту, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра за спеціальністю Фізична культура і спорт.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту. Формування та розвиток професійних компетентностей з фізичної культури і спорту, організації фізкультурно-оздоровчої діяльності, реалізації програм здорового способу життя серед різних груп населення. <b>Ключові слова:</b> фізична культура, спорт, фізичне виховання, заклади вищої освіти, тренерська діяльність, фізкультурно-оздоровча діяльність, технології, інновації, підготовка спортсмена.
<b>Особливості та відмінності програми</b>	Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей відповідно до європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в складовій сфері фізичної культури.
<b>1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Проектна, тренувальна, організаційна, науково-дослідна, інноваційна, науково-педагогічна, сервісна, експертна та консультативна діяльність у сфері фізичної культури і спорту. Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010, випускники освітньої програми можуть обіймати посади: 1210.1 – Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського) 1210.1 – Директор (інший керівник) підприємства, установи, організації фізкультурно-спортивної спрямованості 1229.6 – Керівник фізичного виховання 1229.6 – Головний тренер команди (збірної, клубної) 2310.2 – Викладач закладу вищої освіти 2320 – Викладач закладу передвищої освіти 2320 – Викладач закладу професійно-технічної освіти 2351.2 – Методист з фізичної культури 2351.2 – Консультант з питань здорового способу життя 2359.2 – Керівник секції спортивного напрямку
<b>1.5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, проблемно-орієнтованого та компетентнісного підходу, навчання через науково-дослідну практику та самоосвіту.

	<p>Основні види навчальних занять: лекції, семінарські, практичні заняття, практика, самостійна робота, консультації з викладачами, організація майстер-класів, наукових конференцій і семінарів, залучення студентів до участі в конкурсах науково-дослідницьких робіт та олімпіадах. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Написання та захист кваліфікаційної роботи, яка презентується та обговорюється за участі викладачів, практиків, студентів. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням онлайн-платформ для проведення занять.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p><b>Форми контролю:</b> письмові екзамени (тестування, розв'язання певної прикладної задачі), усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практик, публічний захист курсових робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи, складання кваліфікаційного екзамену.</p> <p><b>Види контролю:</b> поточний та підсумковий контроль</p> <p><b>Шкала оцінювання:</b> оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
<b>1.6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p>



СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.

СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.

СК8. Здатність упроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.

СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.

СК10. Здатність реалізовувати ефективну спортивну підготовку та результативну змагальну діяльність.

СК11. Здатність до використання у професійній діяльності ефективні організаційно-методичні підходи до моделювання здорового способу життя та організації фізкультурно-оздоровчої діяльності.

СК12. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.

СК13. Здатність планувати, організовувати та здійснювати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивної фізичної культури та спорту для осіб, що їх потребують.

### **1.7. Програмні результати навчання (РН)**

РН1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.

РН2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

РН3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

РН5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

РН6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

РН7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.

<p>РН8. Організувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.</p> <p>РН9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.</p> <p>РН10. Застосовувати сучасні здоров'язбережувальні технології у сфері фізичної культури та спорту.</p> <p>РН11. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом організації фізкультурно-оздоровчої роботи та оздоровчого фітнесу.</p> <p>РН12. Розробляти, застосовувати та реалізовувати програми фізкультурно-спортивної реабілітації, методи та методики адаптивної фізичної культури та спорту.</p>	
<p><b>1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p><b>Основні характеристики кадрового забезпечення</b></p>	<p>Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації освітньо-професійної програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.</p> <p>Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)»</p>
<p><b>Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення університету дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою. Площа та стан навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації освітньої програми, рівень забезпечення їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.</p>
<p><b>Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b></p>	<p>Програма повністю забезпечена НМК з усіх навчальних компонентів (навчальних дисциплін, практик), наявність яких представлена в модульному середовищі освітнього процесу університету (офіційний веб-сайт університету <a href="https://nupp.edu.ua">https://nupp.edu.ua</a>).</p> <p>Інформаційне забезпечення здійснюється через електронну бібліотеку університету (<a href="http://lib.nupp.edu.ua/">http://lib.nupp.edu.ua/</a>), яка надає доступ до баз даних періодичних наукових видань українською й англійською мовами відповідного або спорідненого спеціальності профілю.</p>

### 1.9. Академічна мобільність

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. <a href="https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf">https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf</a>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. <a href="https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf">https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf</a>
<b>Навчання іноземних здобувачів освіти вищої</b>	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства

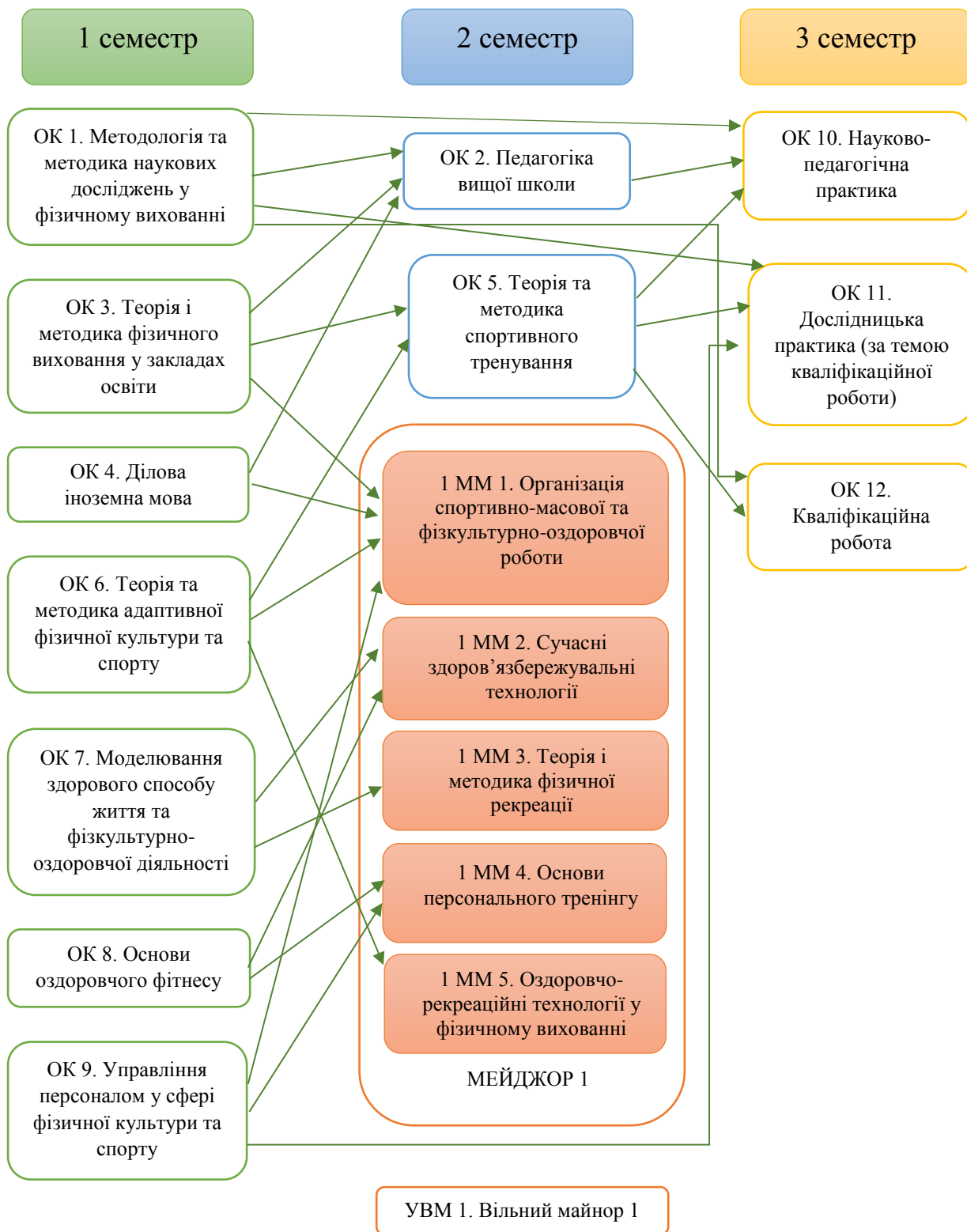
## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

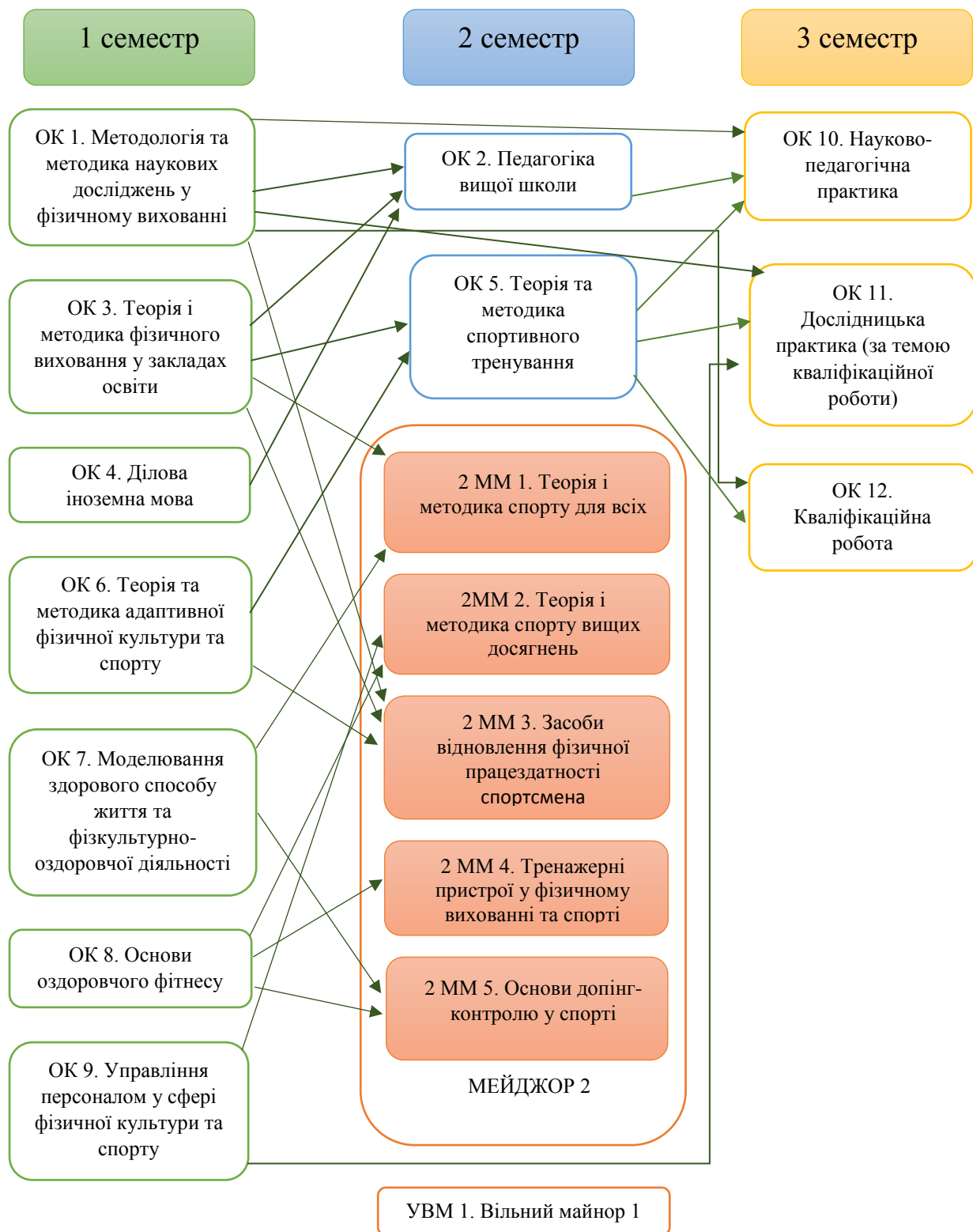
### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОК 1	Методологія та методика наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті	4	диф. залік
ОК 2	Педагогіка вищої школи	4	диф. залік
ОК 3	Теорія і методика фізичного виховання у закладах освіти	4	екзамен
ОК 4	Ділова іноземна мова	3	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:</b>		<b>15</b>	
<b>II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОК 5	Теорія та методика спортивного тренування	5	КР, екзамен
ОК 6	Теорія та методика адаптивної фізичної культури та спорту	5	КР, диф. залік
ОК 7	Моделювання здорового способу життя та фізкультурно-оздоровчої діяльності	3	екзамен
ОК 8	Основи оздоровчого фітнесу	4	диф. залік
ОК 9	Управління персоналом у сфері фізичної культури та спорту	4	екзамен
ОК 10	Науково-педагогічна практика	6	диф. залік
ОК 11	Дослідницька практика (за темою кваліфікаційної роботи)	9	диф. залік
ОК 12	Кваліфікаційна робота	15	публічний захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки:</b>		<b>51</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної та професійної підготовки:</b>		<b>66</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
УВМ1	Вільний майнор 1	4	диф. залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент загальної підготовки:</b>		<b>4</b>	
<b>II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
Мейджор 1 (Блок вибіркових дисциплін №1 за освітньою програмою)			
1 ММ 1	Організація спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи	4	диф. залік
1 ММ 2	Сучасні здоров'язбережувальні технології	4	екзамен
1 ММ 3	Теорія і методика фізичної рекреації	4	диф. залік
1 ММ 4	Основи персонального тренінгу	4	екзамен
1 ММ 5	Оздоровчо-рекреаційні технології у фізичному вихованні	4	екзамен

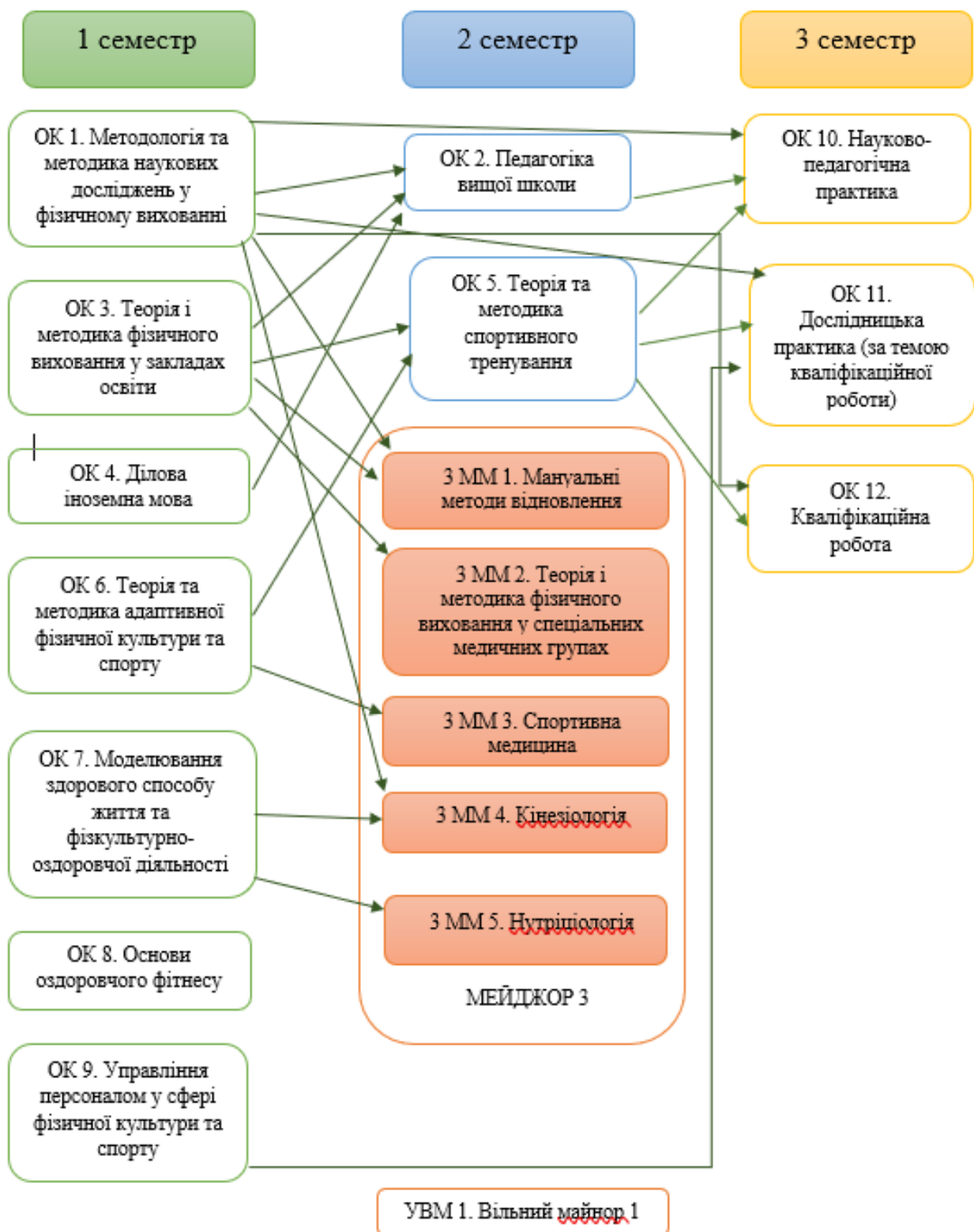
<b>Мейджор 2 (Блок вибірових дисциплін №2 за освітньою програмою)</b>			
2 ММ 1	Теорія і методика спорту для всіх	4	диф. залік
2 ММ 2	Теорія і методика спорту вищих досягнень	4	екзамен
2 ММ 3	Засоби відновлення фізичної працездатності спортсмена	4	диф. залік
2 ММ 4	Тренажерні пристрої у фізичному вихованні та спорті	4	екзамен
2 ММ 5	Основи допінг-контролю у спорті	4	екзамен
<b>Мейджор 3 (Блок вибірових дисциплін №3 за освітньою програмою)</b>			
3 ММ 1	Мануальні методи відновлення	4	диф. залік
3 ММ 2	Теорія і методика фізичного виховання у спеціальних медичних групах	4	екзамен
3 ММ 3	Спортивна медицина	4	диф. залік
3 ММ 4	Кінезіологія	4	екзамен
3 ММ 5	Нутріціологія	4	екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонент професійної підготовки:</b>		<b>20</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент загальної та професійної підготовки</b>		<b>24</b>	
<b>ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми









### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає виконання дослідження або інноваційного проєкту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури або спорту.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених освітньою програмою.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
<b>ІК</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК1</b>	*	*	*	*		*	*			*		
<b>ЗК2</b>	*	*	*								*	*
<b>ЗК3</b>				*		*	*	*	*	*		
<b>ЗК4</b>					*				*		*	*
<b>ЗК5</b>	*				*		*	*	*	*	*	*
<b>ЗК6</b>			*			*			*		*	*
<b>ЗК7</b>		*			*	*	*		*			
<b>ЗК8</b>	*			*								
<b>СК1</b>	*	*	*			*					*	*
<b>СК2</b>	*					*	*				*	*
<b>СК3</b>		*	*	*						*	*	*
<b>СК4</b>							*	*	*	*	*	
<b>СК5</b>					*	*	*	*	*	*	*	
<b>СК6</b>		*	*	*				*	*	*	*	*
<b>СК7</b>	*				*						*	*
<b>СК8</b>	*						*	*	*			*
<b>СК9</b>	*		*		*				*	*		
<b>СК10</b>					*							
<b>СК11</b>							*	*				
<b>СК12</b>								*				
<b>СК13</b>						*						*

**5. Матриця відповідності програмних результатів компонентам освітньої програми**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>
<b>HP1</b>	*		*		*	*			*	*		
<b>PH2</b>					*				*		*	*
<b>PH3</b>	*		*	*		*			*	*		
<b>PH4</b>			*		*	*		*	*		*	*
<b>PH5</b>		*		*						*	*	*
<b>PH6</b>	*	*	*				*				*	*
<b>PH7</b>	*				*			*	*	*		
<b>PH8</b>					*		*	*	*			
<b>PH9</b>	*		*				*		*			
<b>PH10</b>					*			*				
<b>PH11</b>						*	*	*				
<b>PH12</b>						*						