

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА
ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Фізична культура і спорт»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Освітня кваліфікація – Бакалавр фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ В. О. Онищенко
(протокол № __ від «__» _____ 2021 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2021 р.

Ректор _____ В.О. Онищенко

наказ № __ від «__» _____ 2021 р.

Полтава 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Синиця Тетяна Олександрівна – завідувач кафедри фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту (гарант освітньо-професійної програми);

Рибалко Ліна Миколаївна – завідувач кафедри фізичної культури та спорту, доктор педагогічних наук, професор;

Ціпов'яз Анатолій Тимофійович – доцент кафедри фізичної культури та спорту, кандидат педагогічних наук, доцент.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Андреева Олена Валеріївна – завідувачка кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації Національного університету фізичного виховання і спорту України (м. Київ), доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор;

Камерилов Олег Єгорович – старший тренер Полтавської обласної школи вищої спортивної майстерності, Майстер спорту з веслування, Заслужений тренер України, Заслужений працівник фізичної культури та спорту України, Відмінник освіти України;

Гордієнко Юлія Валеріївна – Начальник Полтавського обласного відділення Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, майстер спорту України міжнародного класу;

Рагулін Олександр Олексійович – директор спортивного клубу «Олімп», майстер спорту України з пауерліфтингу;

Котьман Сергій Володимирович – директор Полтавської обласної дитячо-юнацької спортивно-реабілітаційної школи інвалідів, майстер спорту України з волейболу;

Назаренко Оксана Юріївна – директор комунального закладу «Полтавський міський заклад-центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх».

Головань Анатолій Леонідович – голова Всеукраїнської фізкультурно-спортивного товариства «Колос» у Полтавській області.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», факультет фізичної культури та спорту, кафедра фізичної культури та спорту.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Бакалавр, Освітня кваліфікація – Бакалавр фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 017 «Фізична культура і спорт» Освітня програма – Фізична культура і спорт
Наявність акредитації	Акредитується вперше.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень, НРК Україна – 6 рівень (бакалаврський)
Передумови	Наявність атестату про повну загальну середню освіту, або диплому молодшого спеціаліста.
Мова(и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nupp.edu.ua

2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p><i>Об’єкти вивчення та діяльності:</i> сфера фізичної культури і спорту <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров’я, здорового способу життя.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>
Обсяг освітньої програми	<p>– на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС;</p> <p>– на базі ступеня “молодший бакалавр” (освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст”) заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста):</p> <ul style="list-style-type: none"> • за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; • за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути</p>

	спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма для бакалавра прикладного спрямування. Базується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях передової практики у сфері фізичної культури і спорту, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття ступеня магістра.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Здобуття вищої освіти в галузі 01 «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в освітній і виробничій сферах. Ключові слова: фізична культура, спорт, фізичне виховання.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати в державних, громадських, приватних спортивних клубах, спортивно-оздоровчих комплексах і спортивних базах, навчально-тренувальних центрах, спеціалізованих дитячо-юнацьких школах, закладах освіти, виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і займати відповідну посаду: 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор з фізкультури; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – Фітнес-тренер; 3414 – Фахівець із організації дозвілля; 3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3475 – Інструктор із стройової та фізичної підготовки;

	3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475– Інструктор-методист з виробничої гімнастики.	
Академічні права випускників	Випускники мають право продовжувати навчання для здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, проблемно-орієнтованого та компетентнісного підходу, навчання через науково-дослідну практику та самоосвіту. Система методів навчання базується на таких принципах, як: цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, лабораторна практика, самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових проєктів, організація майстер-класів, наукових конференцій і семінарів, залучення студентів до участі в конкурсах науково-дослідницьких робіт та олімпіадах. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців з фізичної культури та спорту.	
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою для екзамену і диференційованого заліку («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)). Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усні та письмові екзамени, тестові завдання, презентації, звіти з практик.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 2	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та

		необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 3	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
	ЗК 4	Здатність працювати в команді.
	ЗК 5	Здатність планувати та управляти часом.
	ЗК 6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 7	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 9	Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК 10	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК 11	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК 12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1	Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
	ФК 2	Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.
	ФК 3	Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.
	ФК 4	Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.
	ФК 5	Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.
	ФК 6	Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.
	ФК 7	Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.
	ФК 8	Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.
	ФК 9	Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

	ФК 10	Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
	ФК 11	Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.
	ФК 12	Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
	ФК 13	Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.
	ФК 14	Здатність до безперервного професійного розвитку.
7 – Програмні результати		
	Знання та розуміння:	
ПРН 1	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.	
ПРН 2	Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.	
ПРН 3	Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.	
ПРН 4	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.	
ПРН 5	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	
ПРН 6	Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.	
ПРН 7	Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.	
ПРН 8	Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.	
ПРН 9	Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.	
ПРН 10	Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.	
ПРН 11	Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.	
ПРН 12	Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на	

	міжнародному та національному рівнях.
ПНР 13	Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
ПНР 14	Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
ПНР 15	Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
ПНР 16	Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
ПНР 17	Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
ПНР 18	Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
ПНР 19	Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
ПНР 20	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПНР 21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове Забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення університету дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають вимогам, передбачених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена НМК з усіх навчальних компонентів (навчальних дисциплін, практик), наявність яких представлена в модульному середовищі освітнього процесу університету (офіційний веб-сайт університету https://nupp.edu.ua).

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна академічна мобільність забезпечується співпрацею університету з провідними ЗВО України задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом у відповідності до угоди про співробітництво.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність забезпечується співпрацею університету з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом за проєктами з міжнародної кредитної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні студенти навчаються в університеті відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

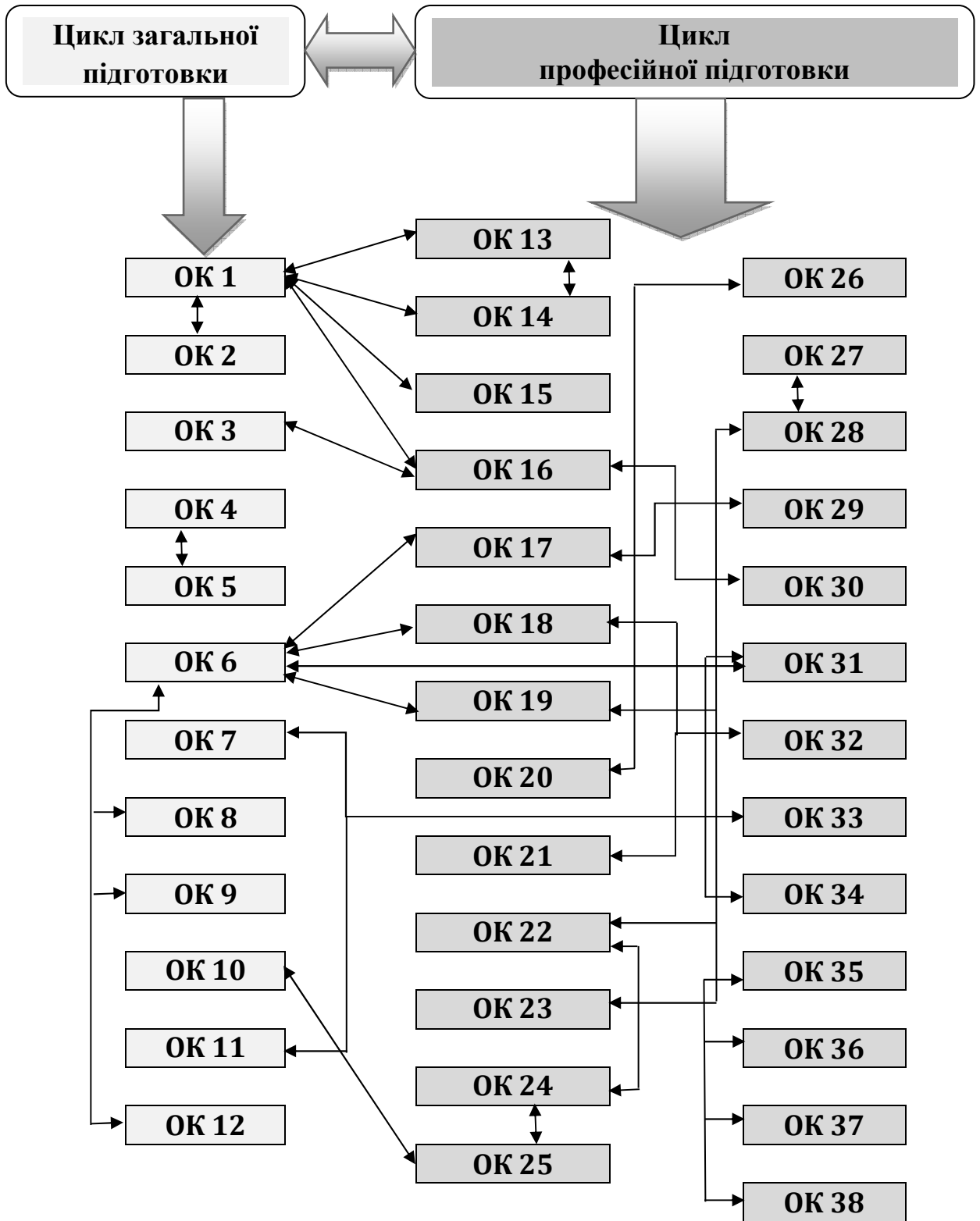
2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль- кість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (OK)			
1. Цикл загальної підготовки			
OK 1	Історія України	3	екзамен
OK 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK 3	Філософія	3	екзамен
OK 4	Іноземна мова	8	залік, екзамен
OK 5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	залік, екзамен
OK 6	Анатомія людини	4	екзамен
OK 7	Загальна теорія здоров'я	6	залік, екзамен
OK 8	Фізіологія людини	3	екзамен
OK 9	Біохімія м'язової діяльності	3	залік
OK 10	Біомеханіка	3	екзамен
OK 11	Безпека життя людини	3	екзамен
OK 12	Фізіологія рухової активності та спорту	3	екзамен
2. Цикл професійної підготовки			
OK 13	Вступ до спеціальності	4	екзамен
OK 14	Теорія і методика фізичного виховання	7	залік, екзамен
OK 15	Педагогіка	4	екзамен
OK 16	Психологія	4	екзамен
OK 17	Теорія і методика викладання легкої атлетики	6	екзамен
OK 18	Теорія і методика викладання футболу	6	екзамен
OK 19	Теорія і методика викладання гімнастики	6	екзамен
OK 20	Теорія і методика викладання плавання	6	залік
OK 21	Теорія і методика викладання спортивних ігор	6	екзамен
OK 22	Теорія і методика викладання атлетизму	5	екзамен
OK 23	Основи спортивного менеджменту та маркетингу	3	екзамен
OK 24	Спортивна метрологія	3	залік
OK 25	Основи науково-дослідної роботи	3	екзамен
OK 26	Спортивні споруди та обладнання	4	екзамен
OK 27	Сучасні фітнес-технології	6	екзамен

ОК 28	Фітнес-програми аеробної та силової спрямованості	6	залік, екзамен
ОК 29	Загальна теорія підготовки спортсменів	5	залік, екзамен
ОК 30	Психологія фізичного виховання та спорту	3	екзамен
ОК 31	Адаптивна фізична культура і спорт	6	екзамен
ОК 32	Підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту (баскетбол, волейбол, футбол, черліденг плавання, гандбол, настільний теніс)	6	залік, екзамен
ОК 33	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	5	екзамен
ОК 34	Олімпійський і професійний спорт	6	залік, екзамен
ОК 35	Навчально-організаційна практика	3	залік
ОК 36	Педагогічна практика	3	залік
ОК 37	Тренерська практика	6	залік
ОК 38	Практика за професійним спрямуванням	8	залік
	Всього	180	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
УВМ1	Вільний майнор 1	4	залік
УВМ2	Вільний майнор 2	4	залік
УВМ3	Вільний майнор 3	4	залік
УВМ4	Вільний майнор 4	4	залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ІВМ1	Вільний майнор 1	4	залік
ІВМ2	Вільний майнор 2	4	залік
Мейджор 1 (Блок вибірових компонентів №1)			
ІМ1	Спортивний туризм та орієнтування	4	залік
ІМ2	Теорія та методика дитячо-юнацького спорту	4	залік
ІМ3	Долікарська медична допомога	4	залік
ІМ4	Основи раціонального харчування	4	залік
ІМ5	Основи спортивної анімації	4	залік
ІМ6	Здоров'язбережувальні технології	4	залік
ІМ7	Організація фізкультурно-оздоровчої діяльності	4	екзамен
ІМ8	Регіональне управління у сфері фізичної культури і спорту	4	екзамен
ІМ9	Практикум з оздоровчого фітнесу	4	залік
Мейджор 2 (Блок вибірових компонентів №2)			
2М1	Діагностика і моніторинг стану здоров'я спортсменів	4	залік
2М2	Спортивно-педагогічне вдосконалення	4	залік
2М3	Методи дослідження в фізичному	4	залік

	вихованні та спорті		
2М4	Гігієна	4	залік
2М5	Інноваційні технології у практиці фізичного виховання і спорту	4	залік
2М6	Основи фізичного виховання спеціальної медичної групи	4	залік
2М7	Основи здорового способу життя	4	екзамен
2М8	Рухливі ігри з методикою викладання	4	екзамен
2М9	Практикум з міні-футболу	4	залік
<i>Загальний обсяг вибіркових компонентів</i>		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену відповідно до Положення про екзаменаційну комісію університету, або у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (за вибором здобувача).</p> <p>За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр із присвоєнням освітньої кваліфікації – бакалавр фізичної культури і спорту.</p>
--	--

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38					
ПРН 1	■												■	■			■	■	■	■	■	■		■			■	■					■	■									
ПРН 2	■	■		■	■										■									■										■									
ПРН 3						■																				■																	
ПРН 4	■		■			■						■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
ПРН 5	■		■										■	■	■			■	■	■	■	■	■	■	■	■			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■					
ПРН 6						■								■				■	■	■	■	■			■	■				■				■		■							
ПРН 7													■					■	■	■	■	■	■				■	■	■	■				■	■	■	■						
ПРН 8																		■	■	■	■	■	■				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■			■	■		
ПРН 9						■						■		■					■	■	■	■	■					■	■	■	■	■				■							
ПРН 10								■				■						■	■	■	■	■	■			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		
ПРН 11									■		■											■							■	■					■								
ПРН 12			■															■	■	■		■								■					■								
ПРН 13											■	■						■	■	■	■						■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
ПРН 14							■	■	■	■	■		■					■	■	■	■	■	■					■	■	■	■					■							
ПРН 15						■	■	■		■								■	■	■	■	■	■						■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ПРН 16											■																																
ПРН 17														■	■	■											■	■			■						■	■	■	■	■	■	
ПРН 18						■										■															■							■	■	■	■	■	
ПРН 19																								■							■								■	■	■	■	
ПРН 20													■											■							■								■	■	■	■	
ПРН 21						■	■		■				■		■	■	■										■	■							■	■	■	■	■	■	■	■	

Гарант освітньо-професійної програми, керівник проектної групи,
кандидат наук з фізичного виховання та спорту,
завідувач кафедри фізичного виховання

Тетяна СИНИЦЯ

Доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри фізичної культури та спорту

Ліна РИБАЛКО

Кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри фізичної культури та спорту

Анатолій ЦПОВ'ЯЗ

