

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА  
ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

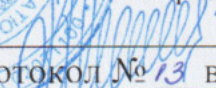
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Фізична культура і спорт»  
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»  
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Освітня кваліфікація – Бакалавр фізичної культури і спорту



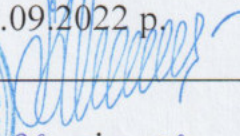
**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради

 Володимир ОНИЩЕНКО  
(протокол № 13 від «07» 06 2022 р.)



Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2022 р.

Ректор  В.О. Онищенко

наказ № 95а від «08» 06 2022 р.

Полтава 2022 р.

## ПЕРЕДМОВА

### **Розроблено робочою групою у складі:**

Рибалко Ліна Миколаївна – гарант освітньо-професійної програми, в.о. декана факультету фізичної культури та спорту, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичної культури та спорту;

Синиця Тетяна Олександрівна – завідувач кафедри фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент;

Римар Микола Павлович – професор кафедри фізичного виховання, кандидат педагогічних наук, професор.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

Андреева Олена Валеріївна – завідувачка кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації Національного університету фізичного виховання і спорту України (м. Київ), доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор;

Камерилов Олег Єгорович – старший тренер Полтавської обласної школи вищої спортивної майстерності, Майстер спорту України з веслування, Заслужений тренер України, Заслужений працівник фізичної культури та спорту України, Відмінник освіти України;

Рагулін Олександр Олексійович – директор спортивного клубу «Олімп», майстер спорту України з пауерліфтингу;

Демчук Анатолій Миколайович – директор КЗ «ДЮСШ «Олімпійські надії Полтавської обласної ради»;

Назаренко Оксана Юріївна – директор комунального закладу «Полтавський міський заклад-центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх»;

Головань Анатолій Леонідович – голова Всеукраїнської фізкультурно-спортивного товариства «Колос» у Полтавській області;

Семеняга Костянтин Володимирович – директор Полтавської обласної школи вищої спортивної майстерності, Майстер спорту України з боксу, Заслужений тренер України, Заслужений працівник фізичної культури та спорту України;

Іванов Олександр Олександрович – виконуючий обов'язки директора Полтавський обласний центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх», випускник спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

| <b>1.1. Загальна інформація</b>  |  |
|--|--|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>               | Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», факультет фізичної культури та спорту, кафедра фізичної культури та спорту. |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>                | Ступінь вищої освіти – Бакалавр,<br>Освітня кваліфікація – Бакалавр фізичної культури і спорту   |
| <b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>                              | Фізична культура і спорт   |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>                        | Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки  |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>  | Ступінь вищої освіти – Бакалавр<br>Спеціальність – 017 «Фізична культура і спорт»<br>Освітня програма – Фізична культура і спорт                     |
| <b>Наявність акредитації</b>   | Акредитована НАЗЯВО до 18.05.2022 р.   |
| <b>Цикл/рівень</b>   | FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень, НРК Україна – 6 рівень (бакалаврський)   |
| <b>Передумови</b>  | Наявність атестату про повну загальну середню освіту, або диплому молодшого спеціаліста.   |
| <b>Мова(и) викладання</b>  | Українська мова.   |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>   | 5 років  |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b> | <a href="https://nupp.edu.ua">https://nupp.edu.ua</a>  |

## 1.2. Мета освітньо-професійної програми

Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.

## 1.3. Характеристика освітньо-професійної програми

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Предметна область</b>        | <p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> сфера фізичної культури і спорту <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p> |
| <b>Обсяг освітньої програми</b> | <p>– на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС;</p> <p>– на базі ступеня “молодший бакалавр” (освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст”) заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт не більше ніж 120 кредитів ЄКТС;</li><li>• за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.</li></ul> <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових)</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.   |
| <b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>                                | Освітньо-професійна програма для бакалавра прикладного спрямування. Базується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях передової практики у сфері фізичної культури і спорту, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття ступеня магістра.   |
| <b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>           | Здобуття вищої освіти в галузі 01 «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт».<br>Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в освітній і виробничій сферах.<br>Ключові слова: фізична культура, спорт, фізичне виховання.  |
| <b>Особливості програми</b>  | Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567.   |
| <b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |   |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>   | Випускники можуть працювати в державних, громадських, приватних спортивних клубах, спортивно-оздоровчих комплексах і спортивних базах, навчально-тренувальних центрах, спеціалізованих дитячо-юнацьких школах, закладах освіти, виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і займати відповідну посаду:<br>3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.);<br>3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);<br>3475 – Інструктор-методист спортивної школи;<br>3475 – Інструктор з фізкультури;<br>3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);<br>3475 – Фітнес-тренер;<br>3414 – Фахівець із організації дозвілля;<br>3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму);<br>3475 – Інструктор із стрийової та фізичної підготовки;<br>3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту. |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Академічні права випускників</b>    | Випускники мають право продовжувати навчання для здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.   |  |
| <b>1.5. Викладання та оцінювання</b>   |  |  |
| <b>Викладання та навчання</b>          | Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, проблемно-орієнтованого та компетентнісного підходу, навчання через науково-дослідну практику та самоосвіту.<br>Система методів навчання базується на таких принципах, як: цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента.<br>Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, лабораторна практика, самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових проектів, організація майстер-класів, наукових конференцій і семінарів, залучення студентів до участі в конкурсах науково-дослідницьких робіт та олімпіадах. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців з фізичної культури та спорту. |  |
| <b>Оцінювання</b>                      | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою для екзамену і диференційованого заліку («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)<br>Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль.<br>Форми контролю: усні та письмові екзамени, тестові завдання, презентації, звіти з практик.  |  |
| <b>1.6. Програмні компетентності</b>   |  |  |
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b> | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.  |  |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>    | <b>ЗК 1</b>  | Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.   |
|  | <b>ЗК 2</b>  | Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
|  | <b>ЗК 3</b>  | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати   |

|   |              |  |
|---|--------------|--|
|   |              | досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. |
|   | <b>ЗК 4</b>  | Здатність працювати в команді.   |
|   | <b>ЗК 5</b>  | Здатність планувати та управляти часом.  |
|   | <b>ЗК 6</b>  | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  |
|   | <b>ЗК 7</b>  | Здатність спілкуватися іноземною мовою.  |
|   | <b>ЗК 8</b>  | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  |
|   | <b>ЗК 9</b>  | Навички міжособистісної взаємодії.   |
|   | <b>ЗК 10</b> | Здатність бути критичним і самокритичним.  |
|   | <b>ЗК 11</b> | Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).   |
|   | <b>ЗК 12</b> | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.   |
| <b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b> | <b>ФК 1</b>  | Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.  |
|   | <b>ФК 2</b>  | Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.  |
|   | <b>ФК 3</b>  | Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.  |
|   | <b>ФК 4</b>  | Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.  |
|   | <b>ФК 5</b>  | Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.   |
|   | <b>ФК 6</b>  | Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.  |
|   | <b>ФК 7</b>  | Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.  |
|   | <b>ФК 8</b>  | Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.   |
|   | <b>ФК 9</b>  | Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.  |
|   | <b>ФК 10</b> | Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.   |
|   | <b>ФК 11</b> | Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.   |

|  |              |  |
|--|--------------|--|
|  | <b>ФК 12</b> | Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.                                |
|  | <b>ФК 13</b> | Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.             |
|  | <b>ФК 14</b> | Здатність до безперервного професійного розвитку.  |
|  | <b>ФК 15</b> | Здатність застосовувати сучасні здоров'язбережувальні технології у сфері фізичної культури та спорту.          |
|  | <b>ФК 16</b> | Здатність застосовувати засоби різних видів спорту при проведенні занять фізкультурно-оздоровчого спрямування. |
|  | <b>ФК 17</b> | Здатність до організації та проведення змагань, здійснення суддівства з базових видів спорту.                  |

### 1.7. Програмні результати

| <b>Знання та розуміння:</b> |   |
|-----------------------------|---|
| <b>ПРН 1</b>                | Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.  |
| <b>ПРН 2</b>                | Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.  |
| <b>ПРН 3</b>                | Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.   |
| <b>ПРН 4</b>                | Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.   |
| <b>ПРН 5</b>                | Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.   |
| <b>ПРН 6</b>                | Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.   |
| <b>ПРН 7</b>                | Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.  |
| <b>ПРН 8</b>                | Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.   |
| <b>ПРН 9</b>                | Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення. |
| <b>ПРН 10</b>               | Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.  |
| <b>ПРН 11</b>               | Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.  |



|               |  |
|---------------|--|
| <b>ПРН 12</b> | Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.                         |
| <b>ПРН 13</b> | Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.  |
| <b>ПРН 14</b> | Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.              |
| <b>ПРН 15</b> | Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом. |
| <b>ПРН 16</b> | Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.   |
| <b>ПРН 17</b> | Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.  |
| <b>ПРН 18</b> | Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.   |
| <b>ПРН 19</b> | Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.                                 |
| <b>ПРН 20</b> | Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.  |
| <b>ПРН 21</b> | Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.   |
| <b>ПРН 22</b> | Застосовувати сучасні здоров'язбережувальні технології у сфері фізичної культури та спорту.  |
| <b>ПРН 23</b> | Застосовувати засоби різних видів спорту при проведенні занять фізкультурно-оздоровчого спрямування.   |
| <b>ПРН 24</b> | Використовувати засвоєнні знання, уміння і навички при організації та проведенні змагань, здійсненні суддівства з видів спорту.  |

#### **1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

|  |   |
|--|---|
| <b>Кадрове<br/>Забезпечення</b>              | Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної роботи та/або роботи за фахом. |
| <b>Матеріально-технічне<br/>забезпечення</b> | Матеріально-технічне забезпечення університету дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною   |

|   |  |
|---|--|
|   | програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають вимогам, передбачених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.  |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Програма повністю забезпечена НМК з усіх навчальних компонентів (навчальних дисциплін, практик), наявність яких представлена в модульному середовищі освітнього процесу університету (офіційний веб-сайт університету <a href="https://nupp.edu.ua">https://nupp.edu.ua</a> ). |
| <b>1.9. Академічна мобільність</b>                      |  |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | Національна академічна мобільність забезпечується співпрацею університету з провідними ЗВО України задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом у відповідності до угод про співробітництво.                                      |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | Міжнародна кредитна мобільність забезпечується співпрацею університету з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом за проектами з міжнародної кредитної мобільності.                              |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | Іноземні студенти навчаються в університеті відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України.<br>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.   |

**2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми  
та їх логічна послідовність**

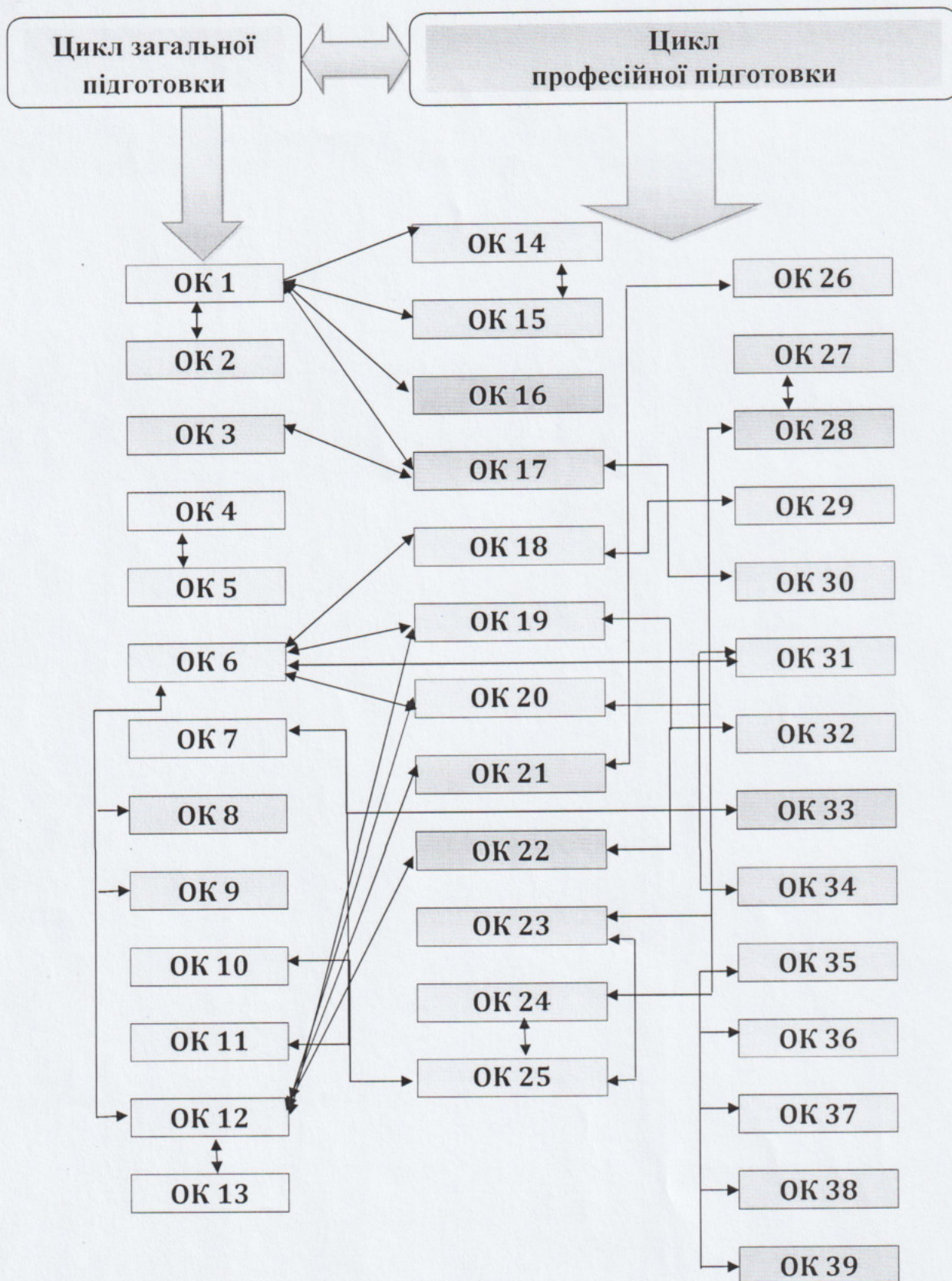
**2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми**

| Код<br>н/д                            | Компоненти освітньо-професійної<br>програми (навчальні дисципліни,<br>курсіві проекти (роботи), практики,<br>кваліфікаційна робота) | Кіль-<br>кість<br>креди-<br>тів | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|---------------------------------------|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1                                     | 2   | 3                               | 4                                 |
| <b>I. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (OK)</b> |   |                                 |                                   |
| <b>1. Цикл загальної підготовки</b>   |   |                                 |                                   |
| OK 1                                  | Історія України   | 3                               | екзамен                           |
| OK 2                                  | Українська мова (за професійним<br>спрямуванням)  | 3                               | екзамен                           |
| OK 3                                  | Філософія   | 3                               | екзамен                           |
| OK 4                                  | Іноземна мова   | 8                               | залік, екзамен                    |
| OK 5                                  | Іноземна мова за професійним<br>спрямуванням  | 8                               | залік, екзамен                    |
| OK 6                                  | Анатомія людини   | 4                               | екзамен                           |
| OK 7                                  | Загальна теорія здоров'я  | 6                               | залік, екзамен                    |
| OK 8                                  | Фізіологія людини   | 3                               | екзамен                           |
| OK 9                                  | Фізіологія рухової активності та спорту   | 5                               | екзамен                           |
| OK 10                                 | Біохімія м'язової діяльності  | 3                               | залік                             |
| OK 11                                 | Біомеханіка   | 3                               | залік                             |
| OK 12                                 | Безпека людини  | 3                               | залік                             |
| OK 13                                 | Інформаційні технології у сфері фізичної<br>культури та спорту  | 3                               | залік                             |
| <b>2. Цикл професійної підготовки</b> |   |                                 |                                   |
| OK 14                                 | Вступ до спеціальності  | 4                               | екзамен                           |
| OK 15                                 | Теорія і методика фізичного виховання   | 7                               | залік, екзамен                    |
| OK 16                                 | Педагогіка  | 4                               | екзамен                           |
| OK 17                                 | Психологія  | 4                               | екзамен                           |
| OK 18                                 | Теорія і методика викладання легкої<br>атлетики   | 6                               | екзамен                           |
| OK 19                                 | Теорія і методика викладання футболу  | 5                               | екзамен                           |
| OK 20                                 | Теорія і методика викладання гімнастики   | 6                               | екзамен                           |
| OK 21                                 | Теорія і методика викладання плавання   | 6                               | екзамен                           |
| OK 22                                 | Теорія і методика викладання спортивних<br>ігор   | 6                               | залік, екзамен                    |
| OK 23                                 | Основи управління та маркетингу у сфері<br>фізичної культури і спорту   | 4                               | екзамен                           |
| OK 24                                 | Спортивна метрологія  | 3                               | залік                             |

|  |  |            |                |
|--|--|------------|----------------|
| OK 25  | Основи науково-дослідної роботи  | 3          | екзамен        |
| OK 26  | Спортивні споруди та обладнання  | 4          | екзамен        |
| OK 27  | Сучасні фітнес-технології  | 6          | екзамен        |
| OK 28  | Фітнес-програми аеробної та силової спрямованості  | 6          | залік, екзамен |
| OK 29  | Загальна теорія підготовки спортсменів   | 5          | залік, екзамен |
| OK 30  | Психологія фізичного виховання та спорту   | 3          | екзамен        |
| OK 31  | Адаптивна фізична культура і спорт   | 4          | екзамен        |
| OK 32  | Долікарська медична допомога   | 4          | залік          |
| OK 33  | Підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, настільний теніс) | 5          | залік, екзамен |
| OK 34  | Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності  | 5          | екзамен        |
| OK 35  | Олімпійський і професійний спорт   | 4          | екзамен        |
| OK 36  | Навчально-організаційна практика   | 3          | залік          |
| OK 37  | Педагогічна практика   | 3          | залік          |
| OK 38  | Тренерська практика  | 6          | залік          |
| OK 39  | Практика за професійним спрямуванням   | 9          | залік          |
|  | <b>Всього</b>  | <b>180</b> |                |
| <b>Вибіркові компоненти ОП</b>                   |  |            |                |
| <i>Цикл загальної підготовки</i>                 |  |            |                |
| УВМ1   | Вільний майнор 1   | 4          | залік          |
| УВМ2   | Вільний майнор 2   | 4          | залік          |
| УВМ3   | Вільний майнор 3   | 4          | залік          |
| УВМ4   | Вільний майнор 4   | 4          | залік          |
| <i>Цикл професійної підготовки</i>               |  |            |                |
| ІВМ1   | Вільний майнор 1   | 4          | залік          |
| ІВМ2   | Вільний майнор 2   | 4          | залік          |
| <b>Мейджор 1 (блок вибірових компонентів №1)</b> |  |            |                |
| ІМ1  | Спортивний туризм та орієнтування  | 4          | залік          |
| ІМ2  | Теорія та методика дитячо-юнацького спорту   | 4          | залік          |
| ІМ3  | Теорія і методика викладання атлетизму   | 4          | залік          |
| ІМ4  | Основи раціонального харчування  | 4          | залік          |
| ІМ5  | Основи спортивної анімації   | 4          | залік          |
| ІМ6  | Здоров'язбережувальні технології   | 4          | залік          |
| ІМ7  | Організація фізкультурно-оздоровчої діяльності   | 4          | екзамен        |
| ІМ8  | Регіональне управління у сфері фізичної культури і спорту  | 4          | екзамен        |
| ІМ9  | Практикум з оздоровчої аеробіки  | 4          | залік          |

| <b>Мейджор 2 (Блок вибірових компонентів №2)</b>     |  |            |         |
|--|--|------------|---------|
| 2M1  | Діагностика і моніторинг стану здоров'я спортсменів            | 4          | залік   |
| 2M2  | Спортивно-педагогічне вдосконалення                            | 4          | залік   |
| 2M3  | Методи дослідження в фізичному вихованні та спорті             | 4          | залік   |
| 2M4  | Гігієна  | 4          | залік   |
| 2M5  | Інноваційні технології у практиці фізичного виховання і спорту | 4          | залік   |
| 2M6  | Основи фізичного виховання спеціальної медичної групи          | 4          | залік   |
| 2M7  | Основи допінг-контролю у спорті                                | 4          | екзамен |
| 2M8  | Рухливі ігри з методикою викладання                            | 4          | екзамен |
| 2M9  | Практикум з міні-футболу                                       | 4          | залік   |
| <i>Загальний обсяг вибірових компонентів</i>         |  | 60         |         |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b> |  | <b>240</b> |         |

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП



### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

|  |  |
|--|--|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b> | <p>Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» здійснюється у формі атестаційного екзамену або у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр із присвоєнням освітньої кваліфікації – бакалавр фізичної культури і спорту.</p> |
| <b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>        | <p>Атестаційний екзамен дозволяє оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.</p>   |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>        | <p>Кваліфікаційна робота повинна містити розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена до захисту на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти</p>    |

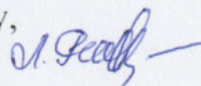




## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

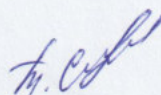
|        | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ОК 35 | ОК 36 | ОК 37 | ОК 38 | ОК 39 |   |   |   |   |   |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|---|---|---|
| ПРН 1  | ■    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | ■     | ■     | ■     |       |       |       |       |       |       | ■     |       |       |       |       | ■     | ■     |       |       |       |       |       |       | ■     |       |       |       |   |   |   |   |   |
| ПРН 2  |      | ■    |      | ■    | ■    |      |      |      |      |       |       |       |       |       | ■     | ■     | ■     | ■     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ■     |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |   |   |
| ПРН 3  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | ■     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ■     | ■     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |   |   |
| ПРН 4  | ■    | ■    | ■    |      |      |      |      |      |      | ■     |       |       | ■     | ■     | ■     | ■     | ■     |       |       |       |       |       |       | ■     |       |       |       |       |       |       | ■     |       |       |       |       |       |       | ■     | ■     | ■ | ■ |   |   |   |
| ПРН 5  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | ■     | ■     | ■     |       |       | ■     | ■     | ■     | ■     |       |       | ■     | ■     |       |       | ■     | ■     |       | ■     | ■     | ■     | ■     | ■     | ■     | ■     | ■     | ■ | ■ |   |   |   |
| ПРН 6  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | ■     |       |       |       |       |       |       |       |       | ■     | ■     |       |       |       |       | ■     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |   |   |
| ПРН 7  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ■     | ■     | ■     | ■     |       |       |       |       |       | ■     | ■     | ■     |       | ■     | ■     | ■     | ■     | ■     | ■     | ■     | ■     | ■ | ■ | ■ | ■ |   |
| ПРН 8  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ■     | ■     | ■     | ■     |       |       |       |       | ■     | ■     | ■     |       | ■     |       |       |       |       |       |       |       | ■     | ■ | ■ | ■ |   |   |
| ПРН 9  |      |      |      |      |      |      | ■    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ■     | ■     | ■     | ■     |       |       |       |       |       | ■     | ■     | ■     |       | ■     | ■     | ■     | ■     | ■     | ■     | ■     | ■     | ■ | ■ | ■ | ■ |   |
| ПРН 10 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ■     | ■     |       |       |       |       |       |       | ■     |       |       |       |   | ■ | ■ |   |   |
| ПРН 11 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ■     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |   |   |
| ПРН 12 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ■ |   |   |   |   |
| ПРН 13 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ■     | ■     | ■     | ■     |       |       |       |       |       | ■     | ■     | ■     |       | ■     | ■     |       | ■     | ■     |       |       |       |   |   |   |   |   |
| ПРН 14 |      |      |      |      | ■    |      | ■    | ■    | ■    | ■     | ■     | ■     |       |       |       |       |       |       | ■     | ■     | ■     | ■     |       |       |       |       | ■     | ■     | ■     |       | ■     | ■     |       | ■     | ■     |       |       |       |       |   |   |   |   |   |
| ПРН 15 |      |      |      |      |      |      | ■    | ■    | ■    |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ■     | ■     | ■     | ■     |       |       |       |       |       | ■     | ■     | ■     |       | ■     | ■     |       | ■     | ■     |       |       |       |   |   |   |   |   |
| ПРН 16 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |   |   |
| ПРН 17 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | ■     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   | ■ |   |   |   |
| ПРН 18 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ■     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ■     |       |       |       |       |       |       |       |       |   | ■ | ■ |   |   |
| ПРН 19 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | ■     | ■     |       |       |       |       |       |       | ■     |       |       |       |       |       | ■     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |   |   |
| ПРН 20 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | ■     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ■     |       |       | ■     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ■     |       |   |   |   |   |   |
| ПРН 21 |      |      |      |      |      | ■    | ■    |      |      |       |       |       | ■     | ■     | ■     |       |       |       | ■     | ■     | ■     | ■     | ■     | ■     | ■     | ■     | ■     | ■     |       | ■     | ■     |       | ■     | ■     | ■     | ■     | ■     | ■     | ■     | ■ | ■ | ■ | ■ |   |
| ПРН 22 |      |      |      |      |      |      | ■    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ■     | ■     |       |       |       |       |       |       | ■     |       |       |   |   |   |   |   |
| ПРН 23 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ■     | ■     | ■     | ■     | ■     |       |       |       |       |       | ■     |       |       |       |       |       | ■     | ■     | ■     | ■     | ■     | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| ПРН 24 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | ■     | ■     | ■     | ■     | ■     |       |       |       |       |       | ■     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   | ■ | ■ |   |   |

Гарант освітньо-професійної програми,  
в.о. декана факультету фізичної культури та спорту,  
доктор педагогічних наук, професор



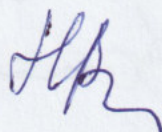
Ліна РИБАЛКО

Завідувач кафедри фізичного виховання,  
кандидат наук з фізичного виховання та спорту



Тетяна СИНИЦЯ

Професор кафедри фізичного виховання,  
кандидат педагогічних наук, професор



Микола РИМАР