

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань 22 Охорона здоров'я

спеціальності 227 Терapia та реабілітація

освітня кваліфікація: Бакалавр терапії та реабілітації


ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

  
Володимир ОНИЩЕНКО

(протокол № 6 від «31» 05 2024 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з  
**01.09.2024**

Ректор  Володимир ОНИЩЕНКО

(наказ № 92 від «19» 06 2024 р.)

Полтава, 2024

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

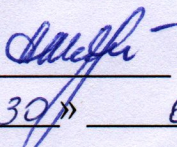
освітньо-професійної програми

«Фізична терапія, ерготерапія»

|                      |   |
|----------------------|---|
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  | <u>Перший (бакалаврський) рівень</u>    |
| СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | <u>Бакалавр</u>                         |
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ         | <u>22 Охорона здоров'я</u>              |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ        | <u>227 Терапія та реабілітація</u>      |
| ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ | <u>Бакалавр терапії та реабілітації</u> |

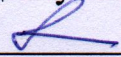
### ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

  
Анатолій МАРТИНЕНКО  
«30» 05 2024 р.


### ПОГОДЖЕНО

Директор департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування

  
Олег МАКСИМЕНКО  
«30» 05 2024 р.

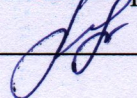
### РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою Факультету фізичної культури та спорту

Протокол № 11 від «17» 04 2024 р.  
Голова вченої ради факультету  
  
Ліна РИБАЛКО

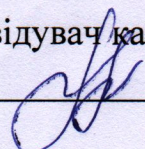
### СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією Факультету фізичної культури та спорту

Протокол № 11 від «17» 04 2024 р.  
Голова НМК факультету  
  
Вікторія ГОРОШКО

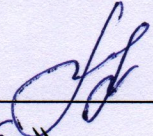
### СХВАЛЕНО

Кафедрою фізичної терапії та ерготерапії

Протокол № 13 від «06» 03 2024 р.  
Завідувач кафедри  
  
Вікторія ГОРОШКО

### РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою, Керівник проектної (робочої) групи, гарант освітньо-професійної програми

  
Вікторія ГОРОШКО  
«06» 03 2024 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» першого (бакалаврського) рівня (Наказ Міністерства освіти і науки України 19.12.2018р. № 1419, Постанова Кабінету міністрів України №1392 від 16.12.2022).

Програму розроблено проєктною (робочою) групою у складі:

***Керівник проєктної (робочої) групи:***

Горошко Вікторія Іванівна – гарант освітньо-професійної програми, кандидат медичних наук, доцент, завідувачка кафедри фізичної терапії та ерготерапії.

***Члени проєктної (робочої) групи:***

Клеценко Людмила Василівна – доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії, кандидат педагогічних наук, доцент;

Траверсе Галина Михайлівна – професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії, доктор медичних наук, професор.

***До розробки освітньої програми були долучені:***

Рудич А. І., директор Комунального підприємства «3 міська клінічна лікарня Полтавської міської ради»;

Скалянський Є. В., директор Товариства з обмеженою відповідальністю «Медичний центр «Клініка Скалянського»;

Похилько В. І., проректор з науково-педагогічної та виховної роботи Полтавського державного медичного університету, доктор медичних наук, професор;

Жамардій В. О., доцент кафедри фізичної та реабілітаційної медицини Полтавського державного медичного університету, доктор педагогічних наук, доцент;

Гречко О. А., лікар з перинатальної діагностики в жіночій консультації Комунального підприємства «3-я міська клінічна поліклініка Полтавської міської ради», кандидат медичних наук;

Лиходід С.І., директор магазину спортивного харчування «PROTEIN.COM»;

Шепель А.І., студентка 3 курсу спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»;

Сакова М.Е., студентка 2 курсу спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»;

***Зовнішні рецензенти:***

1. Комунальне підприємство «3 міська клінічна лікарня Полтавської міської ради»;
2. Товариство з обмеженою відповідальністю «Медичний центр «Клініка Скалянського»;
3. Полтавський державний медичний університет;

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація

| <b>1.1. Загальна інформація</b>                                    |  |
|--|--|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b> | Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»;<br>Факультет фізичної культури та спорту;<br>Кафедра фізичної терапії та ерготерапії  |
| <b>Рівень вищої освіти</b>   | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти   |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>  | Бакалавр   |
| <b>Галузь знань</b>  | 22 Охорона здоров'я  |
| <b>Спеціальність</b>   | 227 Терапія та реабілітація  |
| <b>Назва освітньої програми</b>                                    | Фізична терапія, ерготерапія   |
| <b>Інтернет-адреса розміщення освітньої програми</b>               | <a href="https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html">https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html</a>  |
| <b>Форми навчання</b>  | Денна  |
| <b>Освітня кваліфікація</b>  | Бакалавр терапії та реабілітації   |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>                                      | Ступінь вищої освіти – Бакалавр<br>Спеціальність – 227 Терапія та реабілітація<br>Освітня програма – «Фізична терапія, ерготерапія»  |
| <b>Опис предметної області</b>                                     | <p><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики.</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>Методи, методики та технології:</b> спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги.</p> <p><b>Інструменти та обладнання</b> для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; проведення заходів фізичної терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.</p> |
| <b>Академічні права випускників</b>  | Випускники мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти та здобувати ступінь «магістр». Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.   |
| <b>Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти</b> | 240 кредитів ЄКТС<br>Термін навчання – 3 роки, 10 місяців   |
| <b>Наявність акредитації</b>   | Акредитовано:<br>- Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти,<br>- сертифікат про акредитацію №3106 від 20.04.2022<br>- термін дії до 01.07.2027  |
| <b>Цикл / рівень</b>   | НРК України – 6 рівень,<br>QF-EHEA – перший цикл,<br>EQF-LLL – 6 рівень   |
| <b>Передумови</b>  | Наявність повної загальної середньої освіти (3 рівень НКР) або вищий рівень, диплом молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), диплом фахового молодшого бакалавра (5 рівень НРК).  |
| <b>Мова(и) викладання</b>  | Українська мова   |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>   | Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію освітньої програми  |
| <b>1.2. Мета освітньої програми</b>  |   |
| <b>Мета освітньої програми</b>   | Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.  |

| <b>1.3. Характеристика освітньої програми</b>                              |  |
|--|--|
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                       | Програма має прикладну орієнтацію з елементами академічної. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових результатах з основ фундаментальних медичних дисциплін, клінічного реабілітаційного менеджмента різної спрямованості та клінічно-орієнтованих реабілітаційних практик відновлення здоров'я населення, у рамках яких можлива подальша кар'єра за спеціальністю Терапія та реабілітація.  |
| <b>Основний фокус освітньої програми</b>                                   | Вища освіта в галузі реабілітації та відновних технік здоров'я населення, проведення наукових досліджень, які базуються на засадах доказової медицини і фізичної реабілітації.<br>Акцент на формування здатності здійснювати інноваційну діяльність щодо реабілітації різних груп населення.<br><b>Ключові слова:</b> фізична терапія, реабілітація, втручання, доказова медицина, телереабілітація.   |
| <b>Особливості та відмінності програми</b>                                 | Програма розроблена з метою формування професійної компетентності майбутніх фахівців з фізичної терапії з поглибленим вивченням цифрової медицини, що реалізується через поєднання теоретичної і практичної підготовки здобувачів вищої освіти із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій (технології телемоніторингу стану пацієнтів, створення віртуальних медичних бригад, застосування мобільної медицини). Цикл дисциплін професійної підготовки забезпечується наявним в університеті високотехнологічним обладнанням, комп'ютерними аудиторіями та навчально-науковими лабораторіями реабілітації.<br>Практичні заняття за освітньою програмою проводяться на базі лікувально-реабілітаційних центрів відповідно до заключених договорів.<br>Освітньо-професійна програма узгоджується з World Confederation for Physical Therapy: Policystatement: Standards of physical therapist practice; Education.<br><a href="https://www.wcpt.org/policy/ps-standards">https://www.wcpt.org/policy/ps-standards</a><br>Студенти мають можливість вибудувати унікальну індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору навчальних дисциплін з відкритого каталогу університету та вибору одного із 2-х наборів професійно-орієнтованих навчальних дисциплін. |
| <b>1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування</b> |  |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                     | Випускники можуть працювати в державних, громадських, приватних установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих МОЗ, МОНУ, Мінсоцполітики згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 2229.2 Фізичний терапевт;   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>2351.2 Консультант з питань здорового способу життя;<br/> 2483 Професіонали в галузі санаторно-курортної справи;<br/> 3226 Асистент фізичного терапевта;<br/> 3226 Асистент ерготерапевта;<br/> 3226 Масажист спортивний;<br/> 3226 Масажист;<br/> 3226 Фахівець з фізичної реабілітації;<br/> 3241 Фахівець, що практикує у галузі нетрадиційної медицини;<br/> 3241 Фахівець безконтактного масажу;<br/> 3241 Цілитель.</p>   |
| <b>1.5. Викладання та оцінювання</b>   |  |
| <b>Викладання та навчання</b>          | <p>Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через науково-дослідну практику та самонавчання.</p> <p>Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента.</p> <p>Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Заняття переважно відбуваються в малих групах з предметними дискусіями. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням онлайн-платформ для проведення занять».</p> |
| <b>Оцінювання</b>                      | <p><b>Форми контролю:</b> письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань), усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практик, публічний захист курсових робіт, складання кваліфікаційного екзамену.</p> <p><b>Види контролю:</b> поточний та підсумковий контроль</p> <p><b>Шкала оцінювання:</b> оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>  |
| <b>1.6. Програмні компетентності</b>   |  |
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b> | <p><b>ІК.</b> Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.</p>   |



|   |              |  |
|---|--------------|--|
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                       | <b>ЗК 1</b>  | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  |
|   | <b>ЗК 2</b>  | Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).   |
|   | <b>ЗК 3</b>  | Навички міжособистісної взаємодії.   |
|   | <b>ЗК 4</b>  | Здатність працювати в команді.   |
|   | <b>ЗК 5</b>  | Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.   |
|   | <b>ЗК 6</b>  | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово   |
|   | <b>ЗК 7</b>  | Здатність спілкуватися іноземною мовою.  |
|   | <b>ЗК 8</b>  | Здатність планувати та управляти часом.  |
|   | <b>ЗК 9</b>  | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  |
|   | <b>ЗК 10</b> | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.   |
|   | <b>ЗК 11</b> | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  |
|   | <b>ЗК 12</b> | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.   |
|   | <b>ЗК 13</b> | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.  |
|   | <b>ЗК 14</b> | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  |
|   | <b>ЗК 15</b> | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
|   | <b>ЗК 16</b> | Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.  |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b> | <b>СК 01</b> | Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.   |
|   | <b>СК 02</b> | Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.  |
|   | <b>СК 03</b> | Здатність трактувати патологічні процеси та  |

|              |  |   |
|--------------|--|---|
|              |  | порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.  |
| <b>СК 04</b> |  | Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.   |
| <b>СК 05</b> |  | Здатність провадити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини. |
| <b>СК 06</b> |  | Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.   |
| <b>СК 07</b> |  | Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.  |
| <b>СК 08</b> |  | Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії  |
| <b>СК 09</b> |  | Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.  |
| <b>СК 10</b> |  | Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.   |
| <b>СК 11</b> |  | Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.   |
| <b>СК 12</b> |  | Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.   |
| <b>СК 13</b> |  | Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.  |
| <b>СК 14</b> |  | Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії   |
| <b>СК 15</b> |  | Здатність вирішувати комплексні проблеми під час професійної діяльності за допомогою сучасних інформаційних і комунікаційних технологій у терапії та реабілітації.  |

### **1.7. Програмні результати (ПР)**

ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

- ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).
- ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.
- ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.
- ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.
- ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.
- ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).
- ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.
- ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.
- ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.
- ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.
- ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.
- ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.
- ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.
- ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.
- ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.
- ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.
- ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
- ПР 19. Застосовувати інформаційно-комунікаційні технології і системи для цілеспрямованого пошуку та систематизації наукової інформації у фізичній терапії, ерготерапії.

|  |   |
|--|---|
| <p>ПР 20. Здійснювати практичну діяльність за допомогою ресурсів з мережі Інтернет в контексті процесів модернізації системи професійної освіти у фізичній терапії, ерготерапії.</p> |   |
| <p><b>1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>   |   |
| <p><b>Основні характеристики кадрового забезпечення</b></p>  | <p>До реалізації освітньої програми залучені науково-педагогічні працівники, з яких 83,33% мають вчені звання та/або наукові ступені. До викладання професійно-орієнтованих дисциплін залучаються викладачі-практики. Частка лекційних годин науково-педагогічних працівників з практичним досвідом роботи складає більше 9,5%.<br/>Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365).</p>  |
| <p><b>Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b></p>   | <p>Матеріально-технічна база дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень та клінічних баз засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.<br/>Використання лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою; навчальних аудиторій для проведення практичних та лабораторних занять з використанням персональних комп'ютерів; спеціалізованих навчальних лабораторій. Зокрема навчально-наукова лабораторія фізичної терапії, ерготерапії та кабінет доклінічної практики мають наступне обладнання: сучасні комп'ютери з ліцензованим програмним забезпеченням, масажні кушетки; паралельні регульовані бруси; милиці та палиці; крісло колісне; еластичні джгути з опором різного ступеню; обтяжувачі на кінцівки; платформи та диски для тренування балансу, фітболи; мат, каремати, шведська стінка; допоміжні засоби для побуту, ростомір, ваги, пульсоксиметри Heaco CMS 50C, тонометри LONGEVITA BP-103H, ліжко Nuga Best, апарат для фізіотерапії комбінований МІД-11 (космо), бігова доріжка FitLogic T18C, стіл реабілітаційний для мануальних вправ з обтяженнями та ін.<br/>Використання прикладного програмного забезпечення: 3D Slicer, DICOM та інші, які дозволяють виконати візуалізацію зображень та анімацію.</p> |
| <p><b>Основні характеристики інформаційного та навчально-</b></p>  | <p>Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними розробками науково-педагогічних працівників університету – методичними вказівками, конспектами лекцій, навчальними посібниками, підручниками.</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <b>методичного забезпечення</b>                   | Навчальні матеріали з кожного освітнього компонента освітньої програми розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle. Студенти отримують повний доступ до електронної бібліотеки університету. Індивідуальний навчальний план та персональний розклад занять доступні в особистому електронному кабінеті студента.  |
| <b>1.9. Академічна мобільність</b>                |  |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. <a href="https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf">https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf</a> |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус*К1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. <a href="https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf">https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf</a>   |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства  |

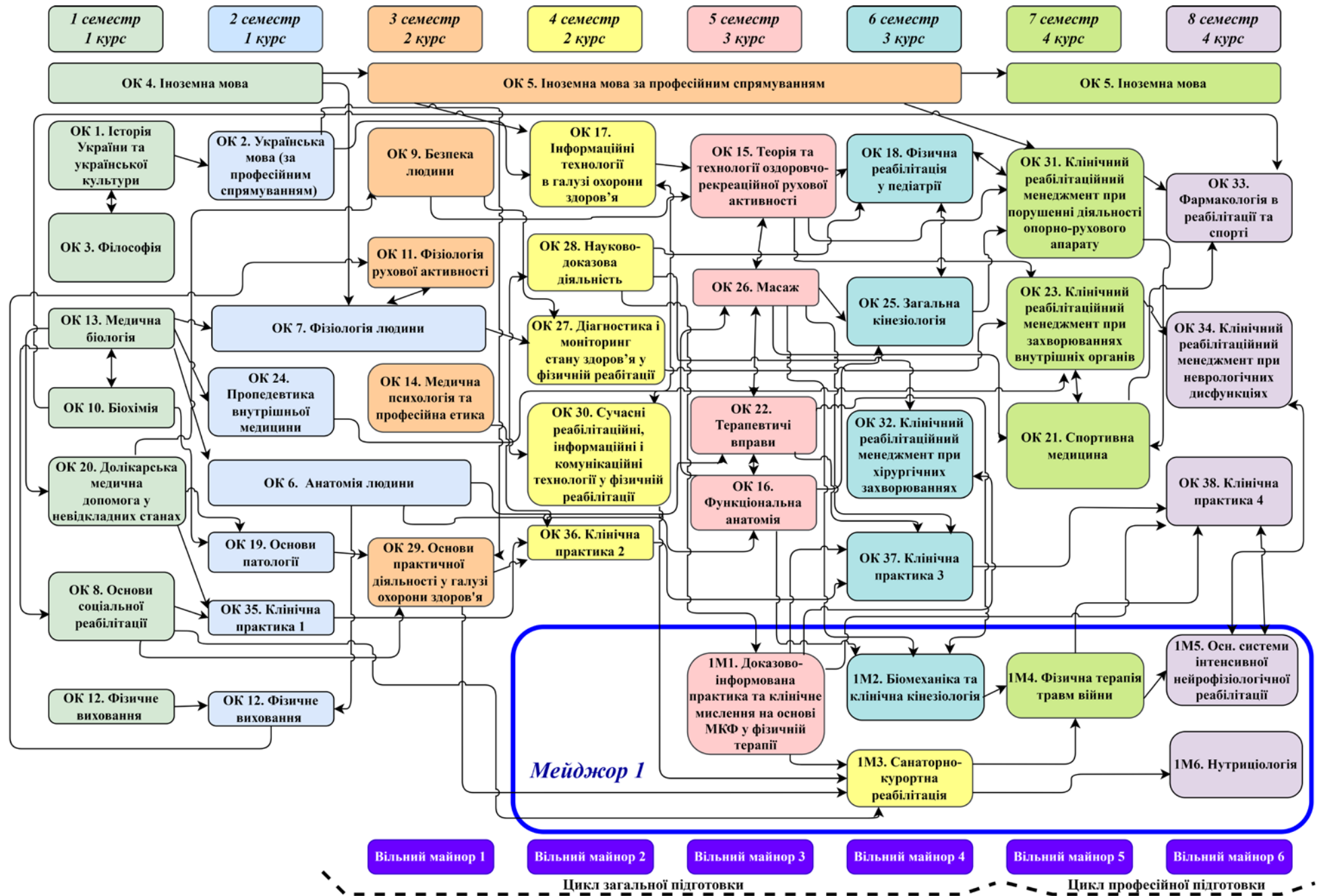
## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

| Код о/к   | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| 1   | 2   | 3                  | 4                           |
| <b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>                                       |   |                    |                             |
| <b>I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>                                 |   |                    |                             |
| ОК 1.   | Історія України та української культури   | 3                  | екзамен                     |
| ОК 2.   | Українська мова (за професійним спрямуванням)   | 3                  | екзамен                     |
| ОК 3.   | Філософія   | 3                  | екзамен                     |
| ОК 4.   | Іноземна мова   | 8                  | екзамен                     |
| ОК 5.   | Іноземна мова за професійним спрямуванням   | 8                  | екзамен                     |
| ОК 6.   | Анатомія людини   | 8                  | екзамен                     |
| ОК 7.   | Фізіологія людини   | 8                  | екзамен                     |
| ОК 8.   | Основи соціальної реабілітації  | 4                  | диф. залік                  |
| ОК 9.   | Безпека людини  | 3                  | екзамен                     |
| ОК 10.  | Біохімія  | 4                  | екзамен                     |
| ОК 11.  | Фізіологія рухової активності   | 4                  | диф. залік                  |
| ОК 12.  | Фізичне виховання   | 4                  | диф. залік                  |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:</b> |   | <b>60</b>          |                             |
| <b>II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>                              |   |                    |                             |
| ОК 13.  | Медична біологія  | 6                  | екзамен                     |
| ОК 14.  | Медична психологія та професійна етика  | 3                  | екзамен                     |
| ОК 15.  | Теорія та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності  | 3                  | екзамен                     |
| ОК 16.  | Функціональна анатомія  | 3                  | екзамен                     |
| ОК 17.  | Інформаційні технології в галузі охорони здоров'я   | 3                  | диф. залік                  |
| ОК 18.  | Фізична реабілітація у педіатрії  | 3                  | екзамен                     |
| ОК 19.  | Основи патології  | 6                  | екзамен                     |
| ОК 20.  | Долікарська медична допомога у невідкладних станах  | 3                  | диф. залік                  |
| ОК 21.  | Спортивна медицина  | 4                  | екзамен                     |
| ОК 22.  | Терапевтичні вправи   | 5                  | КР,екзамен                  |
| ОК 23.  | Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях внутрішніх органів                                       | 5                  | екзамен                     |
| ОК 24.  | Пропедевтика внутрішньої медицини   | 6                  | екзамен                     |
| ОК 25.  | Загальна кінезіологія   | 3                  | диф. залік                  |
| ОК 26.  | Масаж   | 4                  | екзамен                     |
| ОК 27.  | Діагностика і моніторинг стану здоров'я у фізичній реабілітації   | 6                  | екзамен                     |
| ОК 28.  | Науково-доказова діяльність   | 6                  | екзамен                     |
| ОК 29.  | Основи практичної діяльності у галузі охорони здоров'я  | 3                  | диф. залік                  |
| ОК 30.  | Сучасні реабілітаційні, інформаційні і комунікаційні технології у фізичній реабілітації                         | 6                  | екзамен                     |
| ОК 31.  | Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату                           | 6                  | КР, екзамен                 |

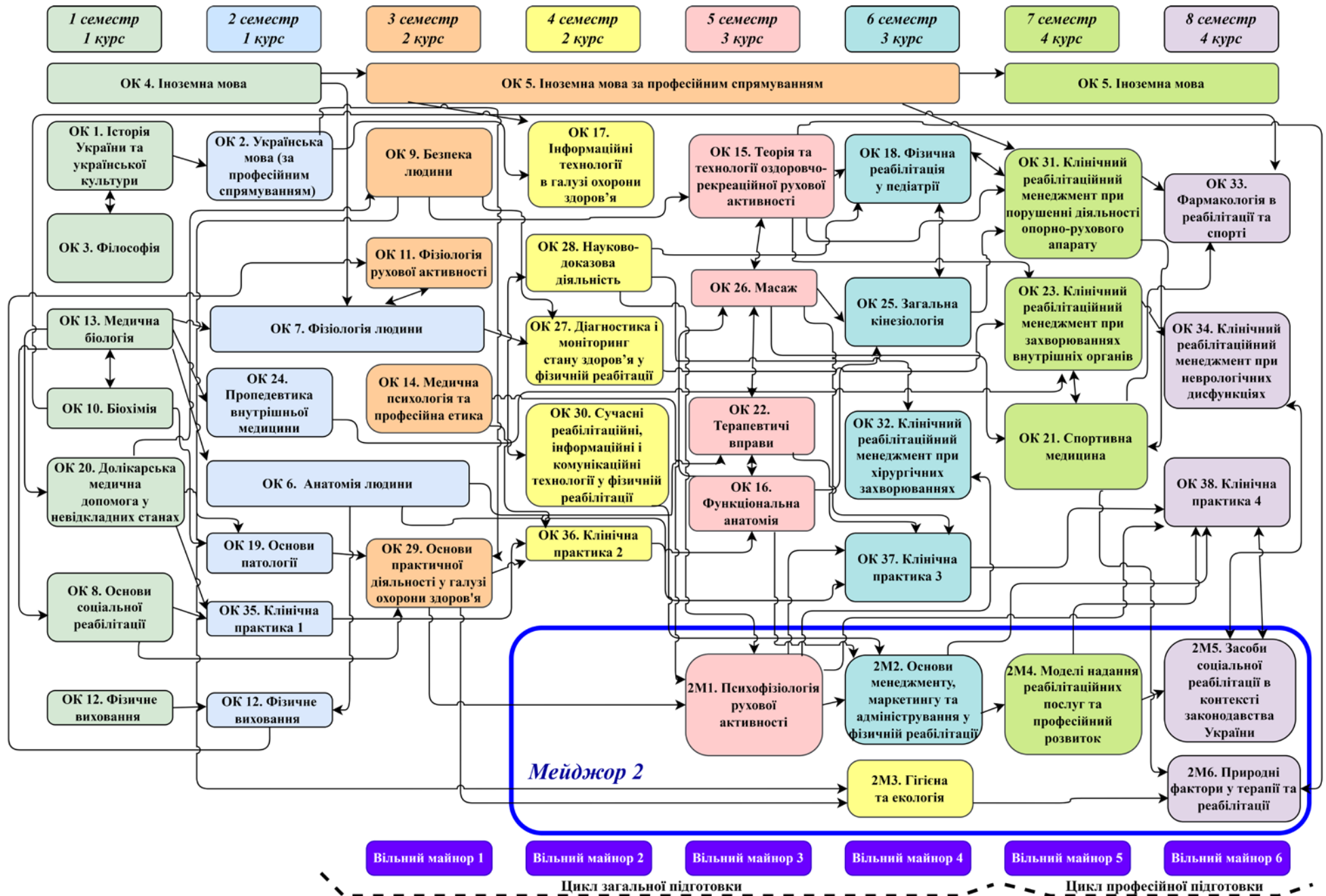
|  |   |            |             |
|--|---|------------|-------------|
| <b>ОК 32.</b>  | Клінічний реабілітаційний менеджмент при хірургічних захворюваннях                  | 3          | КР, екзамен |
| <b>ОК 33.</b>  | Фармакологія в реабілітації та спорті   | 3          | екзамен     |
| <b>ОК 34.</b>  | Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях                  | 6          | КР, екзамен |
| <b>ОК 35.</b>  | Клінічна практика 1   | 6          | залік       |
| <b>ОК 36.</b>  | Клінічна практика 2   | 6          | залік       |
| <b>ОК 37.</b>  | Клінічна практика 3   | 6          | залік       |
| <b>ОК 38.</b>  | Клінічна практика 4   | 6          | залік       |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки:</b>              |   | <b>120</b> |             |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної та професійної підготовки:</b> |   | <b>180</b> |             |
| <b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>  |   |            |             |
| <b>I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>  |   |            |             |
| <b>УВМ 1</b>   | Вільний майнор 1  | 4          | диф. залік  |
| <b>УВМ 2</b>   | Вільний майнор 2  | 4          | диф. залік  |
| <b>УВМ 3</b>   | Вільний майнор 3  | 4          | диф. залік  |
| <b>УВМ 4</b>   | Вільний майнор 4  | 4          | диф. залік  |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки:</b>                   |   | <b>16</b>  |             |
| <b>II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>   |   |            |             |
| <b>ІВМ 5</b>   | Вільний майнор 5  | 4          | диф. залік  |
| <b>ІВМ 6</b>   | Вільний майнор 6  | 4          | диф. залік  |
| Мейджор 1 (Блок вибірових освітніх компонент №1 за освітньою програмою)            |   |            |             |
| <b>1 М 1</b>   | Доказово-інформована практика та клінічне мислення на основі МКФ у фізичній терапії | 6          | диф. залік  |
| <b>1 М 2</b>   | Біомеханіка та клінічна кінезіологія  | 6          | диф. залік  |
| <b>1 М 3</b>   | Санаторно-курортна реабілітація   | 6          |             |
| <b>1 М 4</b>   | Фізична терапія травм війни   | 6          | диф. залік  |
| <b>1 М 5</b>   | Основні системи інтенсивної нейрофізіологічної реабілітації                         | 6          | диф. залік  |
| <b>1 М 6</b>   | Нутриціологія   | 6          | диф. залік  |
| Мейджор 2 (Блок вибірових освітніх компонент №2 за освітньою програмою)            |   |            |             |
| <b>2 М 1</b>   | Психофізіологія рухової активності  | 6          | диф. залік  |
| <b>2 М 2</b>   | Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній реабілітації           | 6          | диф. залік  |
| <b>2 М 3</b>   | Гігієна та екологія   | 6          | диф. залік  |
| <b>2 М 4</b>   | Моделі надання реабілітаційних послуг та професійний розвиток                       | 6          | диф. залік  |
| <b>2 М 5</b>   | Засоби соціальної реабілітації в контексті законодавства України                    | 6          | диф. залік  |
| <b>2 М 6</b>   | Природні фактори у терапії та реабілітації  | 6          | диф. залік  |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент професійної підготовки:</b>                 |   | <b>44</b>  |             |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент загальної та професійної підготовки</b>     |   | <b>60</b>  |             |
| <b>ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>   |   | <b>240</b> |             |

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 1)





## 2.2. Структурно-логічна схема ОП (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 2)



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

*Форми атестації здобувачів вищої освіти.* Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

Атестація завершується видачею здобувачеві першого ступеня вищої освіти «бакалавр» документа встановленого зразка про присудження йому освітньої кваліфікації «Бакалавр терапії та реабілітації».



## 5. Матриця відповідності програмних результатів компонентам освітньої програми

|       | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ОК 35 | ОК 36 | ОК 37 | ОК 38 |   |   |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|
| ПР 1  | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     |   |   |
| ПР 2  | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | * |   |
| ПР 3  |      |      | *    |      |      |      |      |      |      | *     |       |       |       |       | *     |       | *     |       |       |       |       |       |       | *     |       |       | *     | *     |       | *     |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |
| ПР 4  | *    | *    | *    |      |      | *    | *    | *    | *    | *     | *     | *     |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | * | * |
| ПР 5  |      |      |      | *    | *    |      |      |      | *    |       |       |       | *     |       |       |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | * |   |
| ПР 6  |      | *    |      |      |      |      |      | *    |      |       |       |       |       |       |       | *     | *     |       |       |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     |   |   |
| ПР 7  | *    |      |      | *    | *    | *    | *    | *    | *    |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | * | * |
| ПР 8  |      |      |      |      |      | *    |      | *    | *    |       |       | *     |       |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | * | * |
| ПР 9  | *    |      | *    | *    | *    | *    |      | *    | *    |       |       | *     |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | * | * |
| ПР 10 | *    |      | *    | *    | *    | *    |      | *    | *    |       |       | *     |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | * | * |
| ПР 11 | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    |      | *    | *     |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | * | * |
| ПР 12 | *    | *    | *    | *    | *    |      | *    | *    | *    |       |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | * | * |
| ПР 13 |      |      |      |      |      | *    |      | *    | *    |       |       | *     |       |       | *     | *     |       |       | *     |       |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | * |   |
| ПР 14 |      | *    |      | *    | *    |      |      | *    |      |       |       | *     |       | *     |       |       |       |       | *     |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | * |   |
| ПР 15 |      | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *     |       | *     | *     | *     |       |       |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | * | * |
| ПР 16 | *    |      | *    |      |      |      |      | *    | *    |       |       | *     |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | * | * |
| ПР 17 | *    |      | *    |      |      |      | *    | *    | *    | *     |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | * | * |
| ПР 18 | *    |      | *    |      | *    |      |      |      |      |       |       |       | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | *     | * | * |
| ПР 19 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | *     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | *     |       |       |       |       |       |       | *     | *     |       |   |   |
| ПР 20 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | *     |       | *     |       |       |       |       |       | *     | *     |       |   |   |