

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

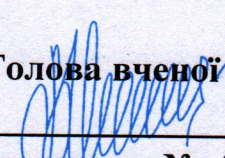
галузі знань *01 Освіта/Педагогіка*

спеціальності *017 Фізична культура і спорт»*

освітня кваліфікація *Бакалавр фізичної культури і спорту*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

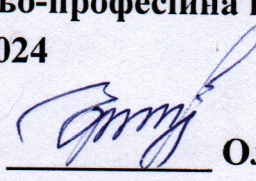
Голова вченої ради

 Володимир ОНИЩЕНКО
(протокол № 6 від «31» 05 2024 р.)

(протокол № 9 від «19» 06 2025 р.)



Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
01.09.2024

Ректор  Олена ФІЛОНІЧ

(наказ № 92 від «19» 06 2024 р.)

(наказ № 161 від «24» 06 2025 р.)

Полтава, 2025

АРКУШ ЗМІН ТА ДОПОВНЕНЬ ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

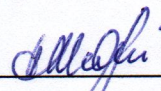
[illegible]

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Фізична культура і спорт»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>перший (бакалаврський) рівень</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>бакалавр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>01 Освіта/Педагогіка</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>017 Фізична культура і спорт</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр фізичної культури і спорту</u>

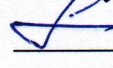
ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

 Анатолій МАРТИНЕНКО
« 30 » 05 2024 р.

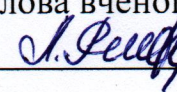
ПОГОДЖЕНО

Директор департаменту організації
навчального процесу, акредитації та
ліцензування

 Олег МАКСИМЕНКО
« 30 » 05 2024 р.

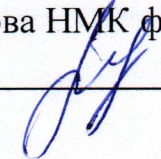
РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою
Факультету фізичної культури та спорту
Протокол № 11 від «17» 04 2024 р.
Голова вченої ради факультету

 Ліна РИБАЛКО

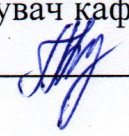
СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією
Факультету фізичної культури та спорту
Протокол № 9 від «17» 04 2024 р.
Голова НМК факультету

 Вікторія ГОРОШКО

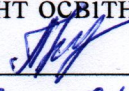
СХВАЛЕНО

Кафедрою фізичної культури та спорту
Протокол № 13 від «03» 04 2024 р.
Завідувач кафедри

 Лариса ОНІЩУК

РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою,
Керівник проектної (робочої) групи,
гарант освітньо-професійної програми

 Лариса ОНІЩУК
« 03 » 04 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань – 01 Освіта /Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 №567 (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 №842).

Програму розроблено проєктною (робочою) групою у складі:

Керівник проєктної (робочої) групи:

Оніщук Лариса Миколаївна – гарант освітньо-професійної програми, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичної культури та спорту;

Члени проєктної (робочої) групи:

Рибалко Ліна Миколаївна – декан факультету фізичної культури та спорту, доктор педагогічних наук, професор;

Синиця Тетяна Олександрівна – доцент кафедри фізичної культури та спорту, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент;

До розробки освітньої програми були долучені:

Семеняга К. В. – директор Полтавської обласної школи вищої спортивної майстерності, Майстер спорту України з боксу, Заслужений тренер України, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України;

Верещака О. Ю. – директор Регіонального центру з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт», Заслужений тренер України, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України;

Лисенко Ю. О. – студентка першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

Зовнішні рецензенти:

Національний університет фізичного виховання і спорту України (м. Київ);

Полтавська обласна школа вищої спортивної майстерності;

Спортивний клуб «Олімп»;

Полтавський регіональний центр з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт»;

Всеукраїнське фізкультурно-спортивне товариство «Колос» у Полтавській області;

Полтавський обласний центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх».

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»; Факультет фізичної культури та спорту; Кафедра фізичної культури та спорту
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	01 Освіта /Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Назва освітньої програми	Фізична культура і спорт
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html
Форми навчання	Денна, дистанційна
Освітня кваліфікація	Бакалавр фізичної культури і спорту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Освітня програма – «Фізична культура і спорт»
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів;

	надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; Термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитовано: Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію від 16.05.2024. Термін дії до 01.07.2029
Цикл / рівень	НРК Україна – 6 рівень (бакалаврський) QF-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта (3 рівень НРК) або вищий рівень
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію освітньої програми
1.2. Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.
1.3. Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для бакалавра прикладного спрямування. Базується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях передової практики у сфері фізичної культури і спорту, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття ступеня магістра.
Основний фокус освітньої програми	Здобуття вищої освіти в галузі 01 «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в освітній і виробничій сферах.

Особливості та відмінності програми	Ключові слова: фізична культура, спорт, фізичне виховання. Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567. Студенти мають можливість вибудувати унікальну індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору навчальних дисциплін з відкритого каталогу університету та факультету, вибору одного із 2-х блоків (по 8 у кожному) професійно-орієнтованих навчальних дисциплін. Особливістю (унікальністю) ОП є: 1) орієнтованість на формування програмних компетентностей і результатів навчання у майбутніх фахівців фізичної культури та спорту, необхідних їм у майбутній професійній діяльності, без конкретної спеціалізації; 2) збалансоване поєднання компонентів спортивного спрямування (53 кредитів ЄКТС) та здоров'язбережувального (50 кредитів ЄКТС); 3) акцентація на практичній підготовці фахівців (62 кредити ЄКТС, що становить 34,4 % загального обсягу ОП), що забезпечується розвиненою і постійно оновлюваною спортивною базою університету, яка включає 18 спортивних локацій; 4) формування здатності здійснювати навчально-тренувальний процес з різних видів спорту, керувати змагальною діяльністю спортсменів.
1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати в державних, громадських, приватних спортивних клубах, спортивно-оздоровчих комплексах і спортивних базах, навчально-тренувальних центрах, спеціалізованих дитячо-юнацьких школах, закладах освіти, виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і займати відповідну посаду: 2351.2 – Консультант з питань здорового способу життя; 2359.2 – Методист закладу позашкільної освіти; 2351.2 – Методист з фізичної культури; 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Тренер-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор з фізкультури; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – Фітнес-тренер; 3414 – Фахівець із організації дозвілля; 3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами

	туризму); 3475 – Інструктор із стройової та фізичної підготовки; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, проблемно-орієнтованого та компетентнісного підходу, навчання через науково-дослідну практику та самоосвіту. Система методів навчання базується на таких принципах, як: цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основні види занять: лекції, практичні, лабораторні заняття в малих групах, практика, самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових проєктів, організація майстер-класів, наукових конференцій і семінарів, залучення студентів до участі в конкурсах науково-дослідницьких робіт та олімпіадах. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців з фізичної культури та спорту. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням онлайн-платформ для проведення занять.
Оцінювання	Форми контролю: письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання певної прикладної задачі), усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практик, публічний захист курсових робіт, проєктів, складання кваліфікаційного екзамену. Види контролю: поточний та підсумковий контроль Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про

	природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК 4. Здатність працювати в команді. ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК 1.Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. ФК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. ФК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. ФК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. ФК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. ФК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. ФК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. ФК 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. ФК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. ФК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. ФК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. ФК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. ФК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. ФК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

	ФК 15 Здатність застосовувати сучасні здоров'язбережувальні технології у сфері фізичної культури та спорту. ФК 16 Здатність застосовувати засоби різних видів спорту при проведенні занять фізкультурно-оздоровчого спрямування. ФК 17 Здатність до організації та проведення змагань, здійснення суддівства з базових видів спорту.
--	--

1.7. Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН 1.** Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
- ПРН 2.** Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
- ПРН 3.** Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
- ПРН 4.** Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
- ПРН 5.** Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
- ПРН 6.** Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
- ПРН 7.** Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
- ПРН 8.** Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
- ПРН 9.** Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
- ПРН 10.** Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
- ПРН 11.** Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
- ПРН 12.** Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
- ПРН 13.** Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
- ПРН 14.** Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
- ПРН 15.** Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
- ПРН 16.** Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
- ПРН 17.** Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

- РН 18.** Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
- РН 19.** Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
- РН 20.** Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- РН 21.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- РН 22.** Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.
- РН 23.** Застосовувати сучасні здоров'язбережувальні технології у сфері фізичної культури та спорту.
- РН 24.** Застосовувати засоби різних видів спорту при проведенні занять фізкультурно-оздоровчого спрямування.
- РН 25.** Використовувати засвоєнні знання, уміння і навички при організації та проведенні змагань, здійсненні суддівства з видів спорту.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Основні характеристики кадрового забезпечення

До реалізації освітньої програми залучені науково-педагогічні працівники, з яких 87% мають вчені звання та / або наукові ступені. До викладання професійно-орієнтованих дисциплін залучаються викладачі-практики.

ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Прикладом є викладання навчальних дисциплін сумісниками кафедри (стейкхолдерами ОП), а саме: Камерилов О. Є., заслужений тренер України, Заслужений працівник фізичної культури та спорту, відмінник освіти, Майстер спорту СРСР з веслування на каное, старший тренер Полтавської обласної школи вищої спортивної майстерності, є керівником тренерської практики (ОК41); Шавиро Ю. І., майстер спорту України з тхеквондо, Заслужений тренер України, викладає ОК33 «Підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту».

Частка науково-педагогічних працівників з практичним досвідом роботи в сфері фізичної культури та спорту складає 61%.

Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)

Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення університету дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають вимогам, передбаченим Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Використання лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою; навчальних аудиторій для проведення практичних та лабораторних занять з використанням персональних комп'ютерів; спеціалізованих навчальних лабораторій. Для спортивно-педагогічного вдосконалення використовуються об'єкти спортивної інфраструктури університету. Спортивні майданчики: 1. Багатофункціональний спортивний майданчик № 1 (теніс, волейбол, баскетбол, флорбол) (на подвір'ї). Розміри: 42×22 м² 2. Мультифункціональний спортивний майданчик № 2 (волейбол, баскетбол) (на подвір'ї). Розміри: 42×22 м² 3. Майданчик воркаута (на подвір'ї). Розміри: 256 м² 4. Майданчик зі штучним покриттям для міні-футболу. Розміри: 924 м² 5. Майданчик зі штучним покриттям для міні-футболу (студмістечко) Розміри: 107 м² 6. Майданчик для пляжного волейболу. Розміри: 40 м² 7. Стадіон Футбольне поле Розміри: 4140 м², Легкоатлетичні доріжки – 4 Розміри: 300 м кожна доріжка Сектор для штовхання ядра, Розміри: 25 м², Майданчик із нестандартним гімнастичним обладнанням Розміри: 15 м² Спортивні зали: 1. Клуб спортивного більярду (3 поверх спорткорпусу); Розміри: 385 м²; 2. Зала спортивних бальних танців і черліденгу (4 поверх спорткорпусу). Розміри: 385 м²; 3. Спортивна зала для ігрових видів спорту (центрального корпус). Розміри: 24×14,08 (338 м²); 4. Гімнастична зала (ауд. 140). Розміри: 218 м²; 5. Зала для гирьового спорту (ауд. 146). Розміри: 185 м²; 6. Зала для єдиноборств (гуртожиток № 4); 7. Спортивна зала (гуртожиток № 3). Розміри: 177 м².
Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними комплексами, які включають: методичні вказівки, конспекти (курси) лекцій, навчальні посібники, підручники, які розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle. Студенти отримують повний доступ до електронної бібліотеки університету. Індивідуальний навчальний план та персональний розклад занять доступні в особистому електронному кабінеті студента.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти

	(наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність. https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

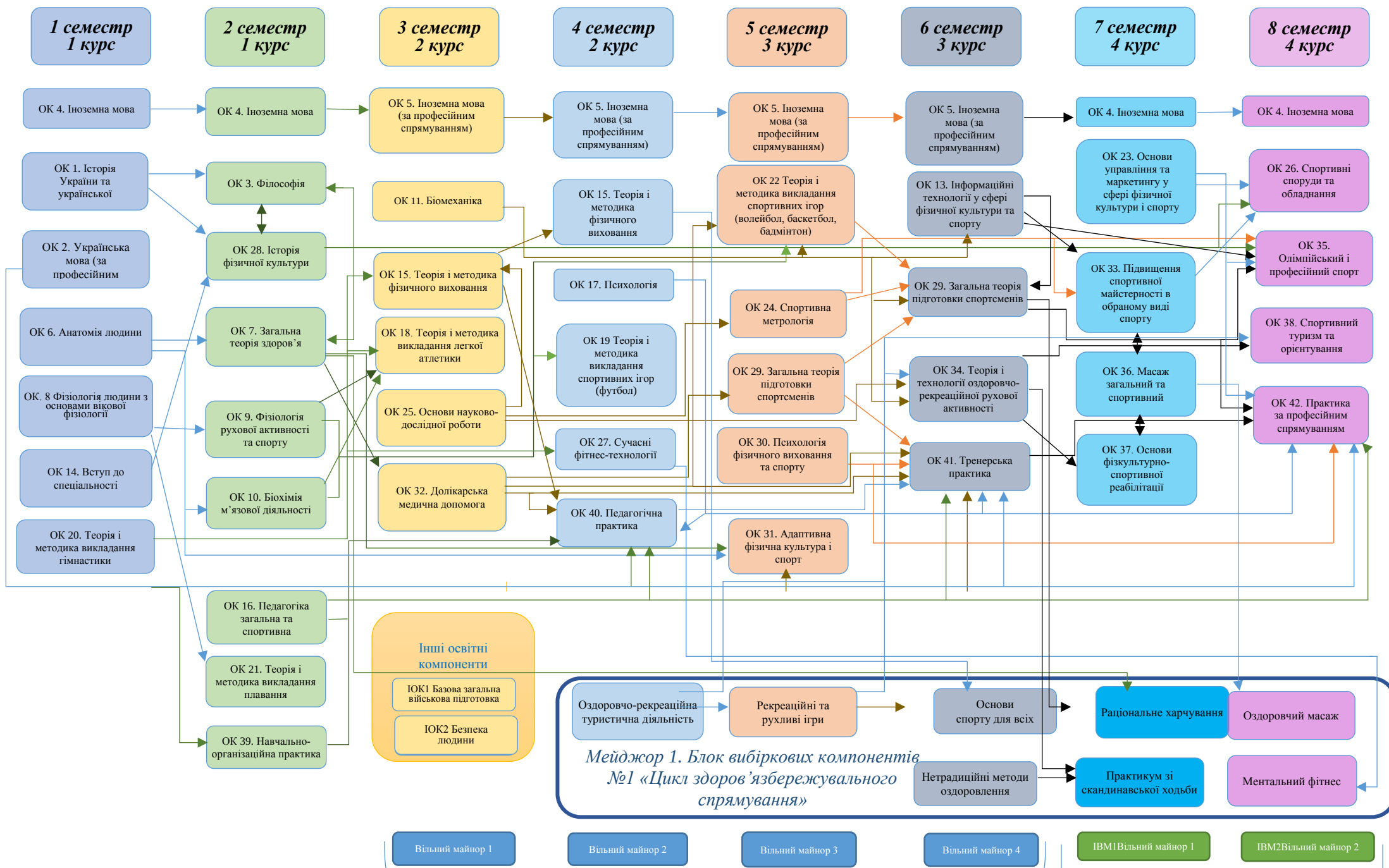
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсіві проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль- кість креди- тів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I. ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПОНЕНТИ (OK)			
1. Цикл загальної підготовки			
OK 1	Історія України та української культури	3	екзамен
OK 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK 3	Філософія	3	екзамен
OK 4	Іноземна мова	8	диф. залік, екзамен
OK 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	диф.залік, екзамен
OK 6	Анатомія людини	4	Екзамен
OK 7	Загальна теорія здоров'я	6	Екзамен
OK 8	Фізіологія людини з основами вікової фізіології	4	диф.залік
OK 9	Фізіологія рухової активності та спорту	4	Екзамен
OK 10	Біохімія м'язової діяльності	3	диф.залік
OK 11	Біомеханіка	3	диф.залік
OK 13	Інформаційні технології у сфері фізичної культури та спорту	3	диф.залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		52	
2. Цикл професійної підготовки			
OK 14	Вступ до спеціальності	4	екзамен
OK 15	Теорія і методика фізичного виховання	6	екзамен, КР
OK 16	Педагогіка загальна та спортивна	4	диф.залік
OK 17	Психологія	4	екзамен
OK 18	Теорія і методика викладання легкої атлетики	5	екзамен
OK 19	Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол)	4	екзамен
OK 20	Теорія і методика викладання гімнастики	6	екзамен
OK 21	Теорія і методика викладання плавання	6	диф.залік
OK 22	Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол, баскетбол)	4	екзамен
OK 23	Основи управління та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту	4	екзамен
OK 24	Спортивна метрологія	3	екзамен
OK 25	Основи науково-дослідної роботи	4	екзамен

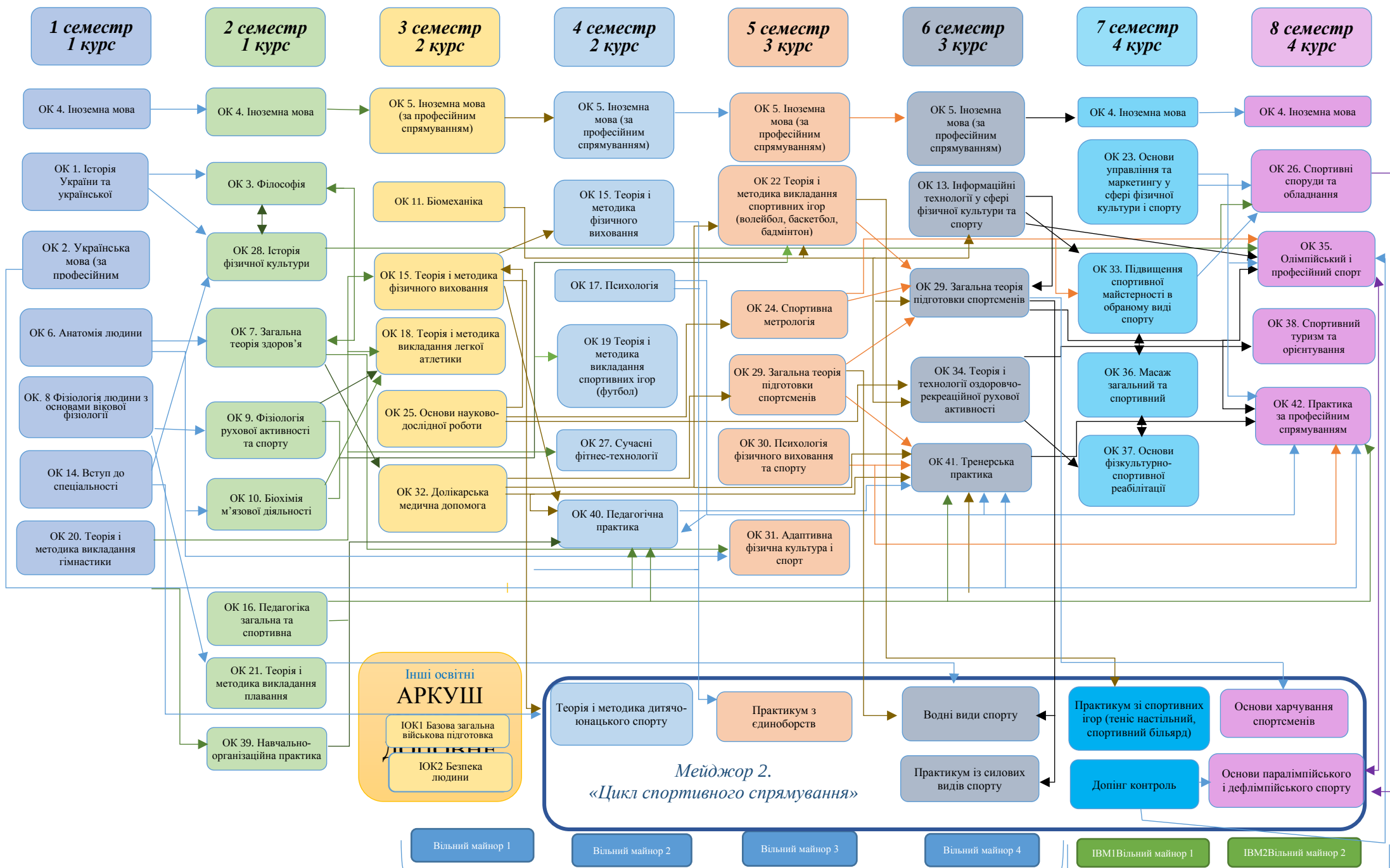
ОК 26	Спортивні споруди та обладнання	3	екзамен
ОК 27	Сучасні фітнес-технології	6	екзамен
ОК 28	Історія фізичної культури	3	екзамен
ОК 29	Загальна теорія підготовки спортсменів	6	екзамен, КР
ОК 30	Психологія фізичного виховання та спорту	4	екзамен
ОК 31	Адаптивна фізична культура і спорт	4	екзамен
ОК 32	Долікарська медична допомога	4	диф.залік
ОК 33	Підвищення спортивної майстерності	3	диф.залік, КР
ОК 34	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4	екзамен, КР
ОК 35	Олімпійський і професійний спорт	3	екзамен, КР
ОК 36	Основи фізкультурно-спортивної реабілітації	3	екзамен
ОК 37	Масаж загальний та спортивний	3	екзамен
ОК 38	Спортивний туризм та орієнтування	3	диф.залік
ОК 39	Навчально-організаційна практика	3	диф.залік
ОК 40	Педагогічна практика	4	диф.залік
ОК 41	Тренерська практика	6	диф.залік
ОК 42	Практика за професійним спрямуванням	9	диф.залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки:		125	
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної та професійної підготовки:		177	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
УВМ1	Вільний майнор 1	4	диф.залік
УВМ2	Вільний майнор 2	4	диф.залік
УВМ3	Вільний майнор 3	4	диф.залік
УВМ4	Вільний майнор 4	4	диф.залік
Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки		16	
Цикл професійної підготовки			
ІВМ1	Вільний майнор 1	4	диф.залік
ІВМ2	Вільний майнор 2	4	диф.залік
Мейджор 1 (Цикл здоров'язбережувального спрямування)			
1М1	Оздоровчо-рекреаційна туристична діяльність	5	диф.залік
1М2	Рекреаційні та рухливі ігри	4	диф.залік
1М3	Оздоровчий масаж	5	диф.залік
1М4	Ментальний фітнес	5	диф.залік
1М5	Основи спорту для всіх	5	екзамен
1М6	Нетрадиційні методи оздоровлення	4	диф.залік
1М7	Раціональне харчування	4	екзамен
1М8	Практикум зі скандинавської ходьби	4	диф.залік
Мейджор 2 (Цикл спортивного спрямування)			
2М1	Теорія і методика дитячо-юнацького	5	диф.залік

	спорту		
2М2	Практикум з єдиноборств	4	диф.залік
2М3	Водні види спорту	5	диф.залік
2М4	Практикум із силових видів спорту	5	диф.залік
2М5	Практикум зі спортивних ігор (теніс настільний, спортивний більярд)	5	екзамен
2М6	Допінг контроль	4	диф.залік
2М7	Основи харчування спортсменів	4	екзамен
2М8	Основи паралімпійського і дефлімпійського спорту	4	диф.залік
Загальний обсяг вибірових компонент професійної підготовки:		44	
Загальний обсяг вибірових компонент загальної та професійної підготовки		60	
Інші освітні компоненти			
ІОК 1	Базова загальна військова підготовка (теоретична частина)	3	диф.залік
ІОК 2	Безпека людини	3	диф.залік
ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 1 «Цикл здоров'язбережувального спрямування»)



2.2.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 2 «Цикл спортивного спрямування»)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» здійснюється у формі атестаційного екзамену.

За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр із присвоєнням освітньої кваліфікації – бакалавр фізичної культури і спорту.

Атестаційний екзамен дозволяє оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42								
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ЗК 2	•						•						•		•	•							•		•				•						•	•	•		•	•	•	•	•	•	•				
ЗК 3	•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•							•	•	•				•	•	•	•			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•			
ЗК 4				•	•	•		•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 5						•	•					•			•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 6	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 7				•	•	•																																											
ЗК 8				•	•			•	•	•	•	•		•									•	•	•																			•	•	•	•		
ЗК 9	•						•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 10							•								•	•																																	
ЗК 11	•	•	•	•	•		•	•	•				•		•	•							•						•																				
ЗК 12		•		•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 13													•	•										•		•																							
ФК 1							•							•													•	•			•					•	•												
ФК 2																	•	•	•	•	•					•			•		•				•														
ФК 3																											•				•				•		•												
ФК 4																															•						•												
ФК 5							•																				•									•		•		•									
ФК 6														•												•			•						•		•		•										
ФК 7						•		•	•	•														•						•							•												
ФК 8										•	•							•	•	•	•	•		•										•			•												
ФК 9						•		•	•																								•																
ФК 10													•	•	•	•	•	•	•	•	•																								•	•	•		
ФК 11																•																																	
ФК 12							•							•				•	•	•	•	•		•		•	•		•		•				•		•												
ФК 13													•	•				•	•	•	•	•	•		•																								
ФК 14	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•							•	•	•				•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 15							•																																										
ФК 16																											•																						
ФК 17																	•	•	•	•	•									•	•																		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42		
PH 1	•		•										•	•								•					•										•	•	•	•	•		
PH 2		•		•	•								•	•	•		•							•						•								•	•	•	•	•	
PH 3												•											•	•																			
PH 4	•	•	•							•			•	•	•	•	•					•						•		•								•					
PH 5	•		•	•	•							•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•				•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
PH 6																							•	•																			
PH 7														•			•	•	•	•	•						•		•		•		•	•			•	•	•	•	•	•	
PH 8																	•	•	•	•	•					•	•		•					•				•					
PH 9							•											•	•	•	•						•				•			•				•	•	•	•	•	•
PH 10											•																•							•				•			•	•	
PH 11																														•						•	•						
PH 12																											•									•							
PH 13																	•	•	•	•							•							•									
PH 14					•			•	•	•	•						•	•	•	•	•						•		•		•	•	•				•	•				•	•
PH 15						•		•	•								•	•	•	•	•						•		•		•	•	•					•				•	•
PH 16																															•						•					•	•
PH 17														•	•																					•			•	•	•	•	•
PH 18																	•												•											•	•	•	•
PH 19																	•					•								•													
PH 20													•													•										•							
PH 21					•	•					•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•		•		•	•		•	•		•	•	•	•	
PH 22													•									•			•														•	•	•	•	•
PH 23							•																				•								•						•	•	•
PH 24								•									•		•	•	•																		•	•	•	•	
PH 25																		•	•	•	•								•				•					•			•	•	•