

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

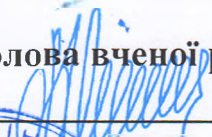
галузі знань *A Освіта*

спеціальності *A7 Фізична культура і спорт»*

освітня кваліфікація *Бакалавр фізичної культури і спорту*

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради

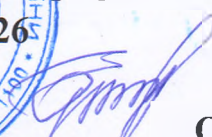
 **Володимир ОНИЩЕНКО**

(протокол № 7 від «03» 06 2026 р.)

**Освітньо-професійна програма вводиться в дію з**

**01.09.2026**

 **Ректор**

 **Олена ФІЛОНІЧ**

(наказ № 194 від «24» 06 2026 р.)

Полтава, 2026

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Фізична культура і спорт»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

перший (бакалаврський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

A Освіта

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

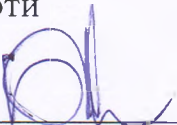
A7 Фізична культура і спорт

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

Бакалавр фізичної культури і спорту

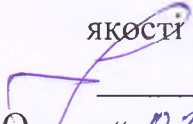
### ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи

  
Богдан КОРОБКО  
« 03 » 06 2026 р.

### ПОГОДЖЕНО

Директор департаменту забезпечення якості вищої освіти

  
Олег МАКСИМЕНКО  
« 03 » 06 2026 р.

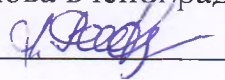
### РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою

Факультету фізичної культури та спорту

Протокол № 10 від «16» 04 2026 р.

Голова вченої ради факультету

  
Ліна РИБАЛКО

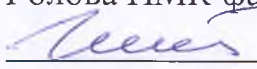
### СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією

Факультету фізичної культури та спорту

Протокол № 8 від «16» 04 2026 р.

Голова НМК факультету

  
Алла ГЕТА

### СХВАЛЕНО

Кафедрою фізичної культури та спорту

Протокол № 15 від «8» 04 2026 р.

Завідувач кафедри

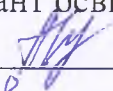
  
Лариса ОНІЩУК

### РОЗРОБЛЕНО

Проектною (робочою) групою,

Керівник проектної (робочої) групи,

гарант освітньо-професійної програми

  
Лариса ОНІЩУК

« 8 » 04 2026 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань – 01 Освіта /Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 №567 (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 №842).

Програму розроблено проєктною (робочою) групою у складі:

***Керівник проєктної (робочої) групи:***

Оніщук Лариса Миколаївна – гарант освітньо-професійної програми, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичної культури та спорту;

***Члени проєктної (робочої) групи:***

Жалій Руслан Васильович – доцент кафедри фізичної культури та спорту, кандидат педагогічних наук;

Синиця Тетяна Олександрівна – доцент кафедри фізичної культури та спорту, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент;

***До розробки освітньої програми були долучені:***

Семеняга К. В. – директор Полтавської обласної школи вищої спортивної майстерності, Майстер спорту України з боксу, Заслужений тренер України, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України;

Верещак О. Ю. – директор Регіонального центру з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт», Заслужений тренер України, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України;

Тарапата Є.Ю. – студентка другого курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

Хлус Наталія Олександрівна – завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

***Зовнішні рецензенти:***

Національний університет фізичного виховання і спорту України (м. Київ);

Полтавська обласна школа вищої спортивної майстерності;

Полтавська обласна школа вищої спортивної майстерності;

Спортивний клуб «Олімп»;

Полтавський регіональний центр з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт»;

Всеукраїнське фізкультурно-спортивне товариство «Колос» у Полтавській області;

Комунальний заклад «Полтавська обласна дитячо-юнацька спортивна школа «Олімпійські надії» Полтавської обласної ради.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт

| 1.1. Загальна інформація                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу                               | Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»;<br>Факультет фізичної культури та спорту;<br>Кафедра фізичної культури та спорту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Рівень вищої освіти                                                                       | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ступінь вищої освіти                                                                      | Бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Галузь знань                                                                              | А Освіта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Спеціальність                                                                             | А7 Фізична культура і спорт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Назва освітньої програми                                                                  | Фізична культура і спорт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тип освітньої програми                                                                    | освітньо-професійна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Інтернет-адреса розміщення освітньої програми                                             | <a href="https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html">https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них | Денна – 3 роки 10 місяців<br>Дистанційна – 3 роки 10 місяців                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Освітня кваліфікація                                                                      | Бакалавр фізичної культури і спорту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Кваліфікація в дипломі                                                                    | Ступінь вищої освіти – Бакалавр<br>Спеціальність – А 7 Фізична культура і спорт<br>Освітня програма – «Фізична культура і спорт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Опис предметної області                                                                   | <b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> сфера фізичної культури і спорту<br><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.<br><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | <p>опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання</p> |
| <b>Академічні права випускників</b>                                                                        | Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Кількість кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідних для виконання програми</b> | 240 кредитів ЄКТС;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                               | <p>Акредитовано:</p> <p>Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти</p> <p>Сертифікат про акредитацію №11625 від 02.05.2024 р.</p> <p>Термін дії до 01.07.2029</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Цикл / рівень</b>                                                                                       | <p>НРК Україна – 6 рівень (бакалаврський)</p> <p>QF-EHEA – перший цикл,</p> <p>EQF-LL – 6 рівень.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою</b>                              | Повна загальна середня освіта (3 рівень НРК) або вищий рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                                                  | Українська мова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                                                       | Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>1.2. Цілі освітньої програми</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Цілі освітньої програми</b>                                                                             | Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>1.3. Характеристика освітньої програми</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                                                       | Освітньо-професійна програма для бакалавра прикладного спрямування. Базується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях передової практики у сфері фізичної культури і                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | спорту, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття ступеня магістра.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Основний фокус освітньої програми</b>                                   | Здобуття вищої освіти в галузі А «Освіта» зі спеціальності А7 «Фізична культура і спорт».<br>Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в освітній і виробничій сферах.<br>Ключові слова: фізична культура, спорт, фізичне виховання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Особливості та відмінності програми</b>                                 | Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567. Студенти мають можливість вибудувати унікальну індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору навчальних дисциплін з відкритого каталогу університету та факультету, вибору одного із 3-х блоків (по 8 у кожному) професійно-орієнтованих навчальних дисциплін.<br>Особливістю (унікальністю) ОП є: 1) орієнтованість на формування програмних компетентностей і результатів навчання у майбутніх фахівців фізичної культури та спорту, необхідних їм у майбутній професійній діяльності, без конкретної спеціалізації; 2) збалансоване поєднання компонентів спортивного спрямування та здоров'язбережувального; 3) акцентуація на практичній підготовці фахівців, що забезпечується розвиненою і постійно оновлюваною спортивною базою університету, яка включає 18 спортивних локацій; 4) формування здатності здійснювати навчально-тренувальний процес з різних видів спорту, керувати змагальною діяльністю спортсменів. |
| <b>1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Можливості працевлаштування за здобутою освітою</b>                     | Випускники можуть працювати в державних, громадських, приватних спортивних клубах, спортивно-оздоровчих комплексах і спортивних базах, навчально-тренувальних центрах, спеціалізованих дитячо-юнацьких школах, закладах освіти, виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і займати відповідну посаду:<br>3475 – Інструктор із стрийової та фізичної підготовки;<br>3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;<br>3475 – Інструктор-методист спортивної школи;<br>3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики;<br>3475 – Інструктор-методист з технічних та військово-прикладних видів спорту;<br>3475 – Інструктор з аеробіки;<br>3475 – Інструктор з фізкультури;<br>3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);<br>3475 – Спортсмен-інструктор;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>3475 – Спортсмен-інструктор збірної команди України;</p> <p>3475 – Спортсмен-професіонал з виду спорту;</p> <p>3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.);</p> <p>3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);</p> <p>3475 – Фітнес-тренер;</p> <p>3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму).</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.5. Викладання та оцінювання

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Викладання та навчання</b> | <p>Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, проблемно-орієнтованого та компетентнісного підходу, навчання через науково-дослідну практику та самоосвіту.</p> <p>Система методів навчання базується на таких принципах, як: цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента.</p> <p>Основні види занять: лекції, практичні, лабораторні заняття в малих групах, практика, самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових проєктів, організація майстер-класів, наукових конференцій і семінарів, залучення студентів до участі в конкурсах науково-дослідницьких робіт та олімпіадах. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців з фізичної культури та спорту.</p> <p>Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням онлайн-платформ для проведення занять.</p> |
| <b>Оцінювання</b>             | <p><b>Форми контролю:</b> письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання певної прикладної задачі), усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практик, публічний захист курсових робіт, проєктів, складання кваліфікаційного екзамену.</p> <p><b>Види контролю:</b> поточний та підсумковий контроль</p> <p><b>Шкала оцінювання:</b> оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### 1.6. Програмні компетентності

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b> | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>    | <p><b>ЗК 1.</b> Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого</p>                   |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <p>розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності.</p> <p><b>ЗК 14.</b> Здатність до національного спротиву.</p> |
| <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</b></p> | <p><b>ФК 1.</b> Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p>                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>ФК 11.</b> Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p><b>ФК 14.</b> Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p><b>ФК 15</b> Здатність застосовувати сучасні здоров'язбережувальні технології у сфері фізичної культури та спорту.</p> <p><b>ФК 16</b> Здатність застосовувати засоби різних видів спорту при проведенні занять фізкультурно-оздоровчого спрямування.</p> <p><b>ФК 17</b> Здатність до організації та проведення змагань, здійснення суддівства з базових видів спорту.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **1.7. Програмні результати навчання (ПРН)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПРН 1.</b> Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**РН 15.** Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

**РН 16.** Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

**РН 17.** Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

**РН 18.** Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

**РН 19.** Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

**РН 20.** Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

**РН 21.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

**РН 22.** Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

**РН 23.** Застосовувати сучасні здоров'язбережувальні технології у сфері фізичної культури та спорту.

**РН 24.** Застосовувати засоби різних видів спорту при проведенні занять фізкультурно-оздоровчого спрямування.

**РН 25.** Використовувати засвоєнні знання, уміння і навички при організації та проведенні змагань, здійсненні суддівства з видів спорту.

#### **1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основні характеристики кадрового забезпечення</b> | <p>До реалізації освітньої програми залучені науково-педагогічні працівники, більшість з яких мають вчені звання та / або наукові ступені. До викладання професійно-орієнтованих дисциплін залучаються викладачі-практики.</p> <p>ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Прикладом є викладання навчальних дисциплін сумісниками кафедри (стейкхолдерами ОП), а саме: Камерилов О. Є., заслужений тренер України, Заслужений працівник фізичної культури та спорту, відмінник освіти, старший тренер Полтавської обласної школи вищої спортивної майстерності, є керівником тренерської практики; Павлов В.В. член президії Полтавського обласного відділення НОКу, почесний працівник туризму України, начальник відділу туризму та культурної спадщини Департаменту культури, молоді та сім'ї Полтавської міської ради викладає Історію фізичної культури.</p> <p>Більшість науково-педагогічних працівників мають практичний досвід роботи в сфері фізичної культури і спорту. Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів</p> |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>                  | <p>Матеріально-технічне забезпечення університету дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають вимогам, передбаченим Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.</p> <p>Використання лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою; навчальних аудиторій для проведення практичних та лабораторних занять з використанням персональних комп'ютерів; спеціалізованих навчальних лабораторій. Для спортивно-педагогічного вдосконалення використовуються об'єкти спортивної інфраструктури університету.</p> <p><b>Спортивні майданчики:</b> 1. Багатофункціональний спортивний майданчик № 1 (теніс, волейбол, баскетбол, флорбол) (на подвір'ї). Розміри: 42×22 м<sup>2</sup> 2. Мультифункціональний спортивний майданчик № 2 (волейбол, баскетбол) (на подвір'ї). Розміри: 42×22 м<sup>2</sup> 3. Майданчик воркаута (на подвір'ї). Розміри: 256 м<sup>2</sup> 4. Майданчик зі штучним покриттям для міні-футболу. Розміри: 924 м<sup>2</sup> 5. Майданчик зі штучним покриттям для міні-футболу (студмістечко) Розміри: 107 м<sup>2</sup> 6. Майданчик для пляжного волейболу. Розміри: 40 м<sup>2</sup> 7. Стадіон Футбольне поле Розміри: 4140 м<sup>2</sup>, Легкоатлетичні доріжки – 4 Розміри: 300 м кожна доріжка Сектор для штовхання ядра, Розміри: 25 м<sup>2</sup>, Майданчик із нестандартним гімнастичним обладнанням Розміри: 15 м<sup>2</sup></p> <p><b>Спортивні зали:</b> 1. Клуб спортивного більярду (3 поверх спорткорпусу); Розміри: 385 м<sup>2</sup>; 2. Зала спортивних бальних танців і черліденгу (4 поверх спорткорпусу). Розміри: 385 м<sup>2</sup>; 3. Спортивна зала для ігрових видів спорту (центрального корпусу). Розміри: 24×14,08 (338 м<sup>2</sup>); 4. Гімнастична зала (ауд. 140). Розміри: 218 м<sup>2</sup>; 5. Зала для гирьового спорту (ауд. 146). Розміри: 185 м<sup>2</sup>; 6. Зала для єдиноборств (гуртожиток № 4); 7. Спортивна зала (гуртожиток № 3). Розміри: 177 м<sup>2</sup>.</p> |
| <b>Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b> | Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними комплексами, які включають: методичні вказівки, конспекти (курси) лекцій, навчальні посібники, підручники, які розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle. Студенти отримують повний доступ до електронної бібліотеки університету. Індивідуальний навчальний план та                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | персональний розклад занять доступні в особистому електронному кабінеті студента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>1.9. Академічна мобільність</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти (наукового ступеня) та працівниками Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на академічну мобільність.<br><a href="https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf">https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf</a> |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус+K1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти (наукового ступеня) та працівниками Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на академічну мобільність.<br><a href="https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf">https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf</a>                                             |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

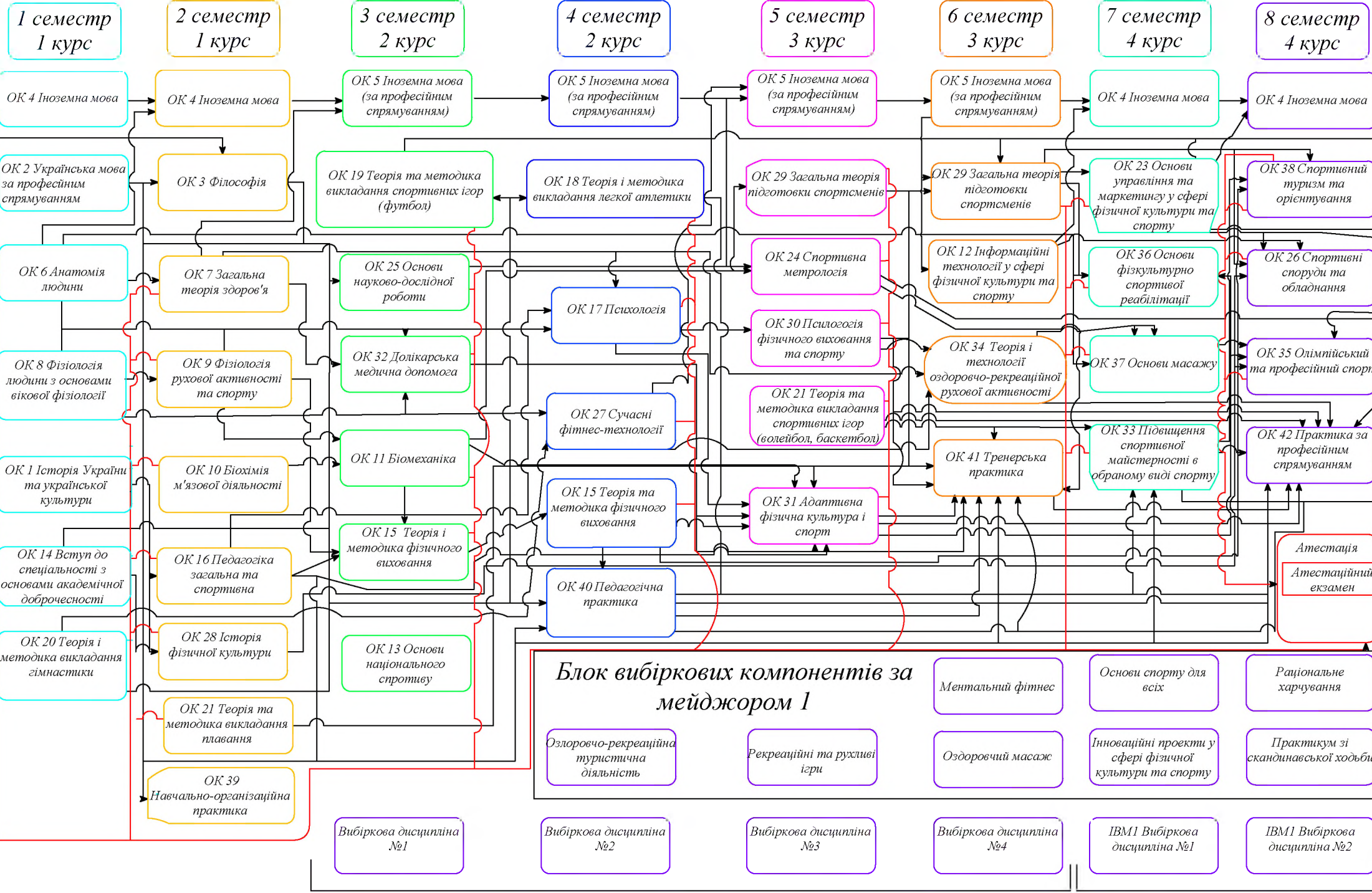
### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

| Код<br>н/д                                                      | Компоненти освітньо-професійної<br>програми (навчальні дисципліни,<br>курсіві проєкти (роботи), практики,<br>кваліфікаційна робота) | Кіль-<br>кість<br>креди-<br>тів | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1                                                               | 2                                                                                                                                   | 3                               | 4                                 |
| I. ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПОНЕНТИ (OK)                                  |                                                                                                                                     |                                 |                                   |
| 1. Цикл загальної підготовки                                    |                                                                                                                                     |                                 |                                   |
| OK 1                                                            | Історія України та української культури                                                                                             | 3                               | екзамен                           |
| OK 2                                                            | Українська мова (за професійним<br>спрямуванням)                                                                                    | 3                               | екзамен                           |
| OK 3                                                            | Філософія                                                                                                                           | 3                               | екзамен                           |
| OK 4                                                            | Іноземна мова                                                                                                                       | 8                               | екзамен                           |
| OK 5                                                            | Іноземна мова (за професійним<br>спрямуванням)                                                                                      | 8                               | екзамен                           |
| OK 6                                                            | Анатомія людини                                                                                                                     | 4                               | екзамен                           |
| OK 7                                                            | Загальна теорія здоров'я                                                                                                            | 6                               | екзамен                           |
| OK 8                                                            | Фізіологія людини з основами вікової<br>фізіології                                                                                  | 4                               | диф.залік                         |
| OK 9                                                            | Фізіологія рухової активності та спорту                                                                                             | 3                               | екзамен                           |
| OK 10                                                           | Біохімія м'язової діяльності                                                                                                        | 3                               | диф.залік                         |
| OK 11                                                           | Біомеханіка                                                                                                                         | 3                               | диф.залік                         |
| OK 12                                                           | Інформаційні технології у сфері фізичної<br>культури та спорту                                                                      | 3                               | диф.залік                         |
| OK 13                                                           | Основи національного спротиву                                                                                                       | 5                               | диф.залік                         |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної<br>підготовки: |                                                                                                                                     | 56                              |                                   |
| 2. Цикл професійної підготовки                                  |                                                                                                                                     |                                 |                                   |
| OK 14                                                           | Вступ до спеціальності з основами<br>академічної доброчесності                                                                      | 4                               | екзамен                           |
| OK 15                                                           | Теорія і методика фізичного виховання                                                                                               | 6                               | екзамен, КР                       |
| OK 16                                                           | Педагогіка загальна та спортивна                                                                                                    | 4                               | диф.залік                         |
| OK 17                                                           | Психологія                                                                                                                          | 4                               | екзамен                           |
| OK 18                                                           | Теорія і методика викладання легкої<br>атлетики                                                                                     | 4                               | екзамен                           |
| OK 19                                                           | Теорія і методика викладання спортивних<br>ігор (футбол)                                                                            | 4                               | екзамен                           |
| OK 20                                                           | Теорія і методика викладання гімнастики                                                                                             | 6                               | екзамен                           |
| OK 21                                                           | Теорія і методика викладання плавання                                                                                               | 6                               | диф.залік                         |
| OK 22                                                           | Теорія і методика викладання спортивних<br>ігор (волейбол, баскетбол)                                                               | 4                               | екзамен                           |
| OK 23                                                           | Основи управління та маркетингу у сфері<br>фізичної культури і спорту                                                               | 4                               | екзамен                           |
| OK 24                                                           | Спортивна метрологія                                                                                                                | 3                               | екзамен                           |

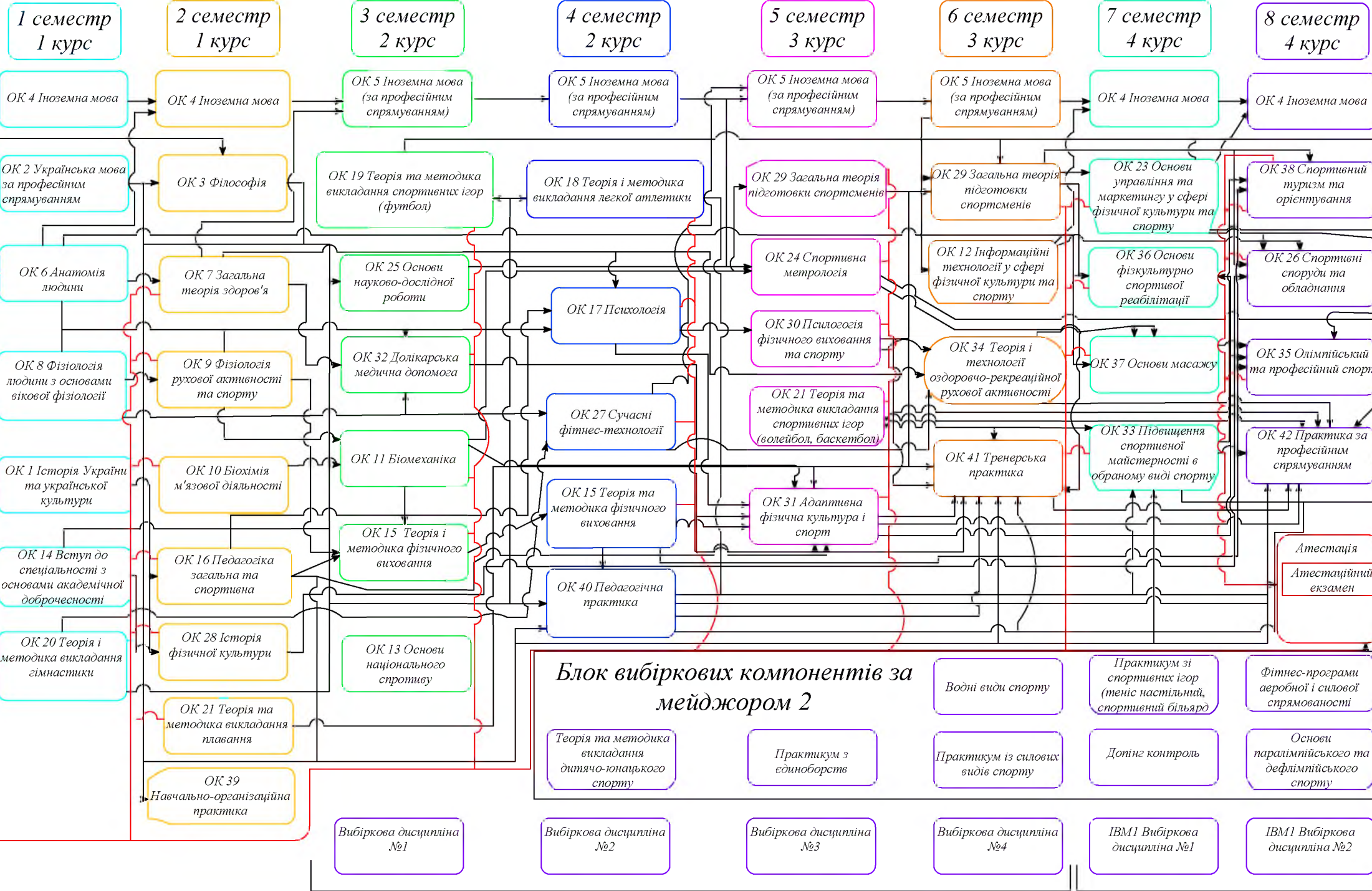
|                                                                             |                                                               |     |               |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----|---------------|
| ОК 25                                                                       | Основи науково-дослідної роботи                               | 4   | екзамен       |
| ОК 26                                                                       | Спортивні споруди та обладнання                               | 3   | екзамен       |
| ОК 27                                                                       | Сучасні фітнес-технології                                     | 5   | екзамен       |
| ОК 28                                                                       | Історія фізичної культури                                     | 4   | екзамен       |
| ОК 29                                                                       | Загальна теорія підготовки спортсменів                        | 6   | екзамен, КР   |
| ОК 30                                                                       | Психологія фізичного виховання та спорту                      | 4   | екзамен       |
| ОК 31                                                                       | Адаптивна фізична культура і спорт                            | 4   | екзамен       |
| ОК 32                                                                       | Долікарська медична допомога                                  | 4   | диф.залік     |
| ОК 33                                                                       | Підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту     | 3   | диф.залік, КР |
| ОК 34                                                                       | Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності | 4   | екзамен, КР   |
| ОК 35                                                                       | Олімпійський і професійний спорт                              | 3   | екзамен, КР   |
| ОК 36                                                                       | Основи фізкультурно-спортивної реабілітації                   | 3   | екзамен       |
| ОК 37                                                                       | Основи масажу                                                 | 3   | диф. залік    |
| ОК 38                                                                       | Спортивний туризм та орієнтування                             | 3   | диф.залік     |
| ОК 39                                                                       | Навчально-організаційна практика                              | 3   | диф.залік     |
| ОК 40                                                                       | Педагогічна практика                                          | 4   | диф.залік     |
| ОК 41                                                                       | Тренерська практика                                           | 6   | диф.залік     |
| ОК 42                                                                       | Практика за професійним спрямуванням                          | 9   | диф.залік     |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки:              |                                                               | 124 |               |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної та професійної підготовки: |                                                               | 180 |               |
| Вибіркові компоненти ОП                                                     |                                                               |     |               |
| Цикл загальної підготовки                                                   |                                                               |     |               |
| УВМ1                                                                        | Вибіркова дисципліна 1                                        | 4   | диф.залік     |
| УВМ2                                                                        | Вибіркова дисципліна 2                                        | 4   | диф.залік     |
| УВМ3                                                                        | Вибіркова дисципліна 3                                        | 4   | диф.залік     |
| УВМ4                                                                        | Вибіркова дисципліна 4                                        | 4   | диф.залік     |
| Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки                    |                                                               | 16  |               |
| Цикл професійної підготовки                                                 |                                                               |     |               |
| ІВМ1                                                                        | Вибіркові дисципліни 1                                        | 4   | диф.залік     |
| ІВМ2                                                                        | Вибіркові дисципліни 2                                        | 4   | диф.залік     |
| Мейджор 1 (Цикл здоров'язбережувального спрямування)                        |                                                               |     |               |
| 1М1                                                                         | Оздоровчо-рекреаційна туристична діяльність                   | 5   | Екзамен       |
| 1М2                                                                         | Рекреаційні та рухливі ігри                                   | 4   | диф.залік     |
| 1М3                                                                         | Оздоровчий масаж                                              | 5   | диф.залік     |
| 1М4                                                                         | Ментальний фітнес                                             | 5   | диф.залік     |
| 1М5                                                                         | Основи спорту для всіх                                        | 5   | диф.залік     |
| 1М6                                                                         | Інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту        | 4   | екзамен       |
| 1М7                                                                         | Раціональне харчування                                        | 4   | диф.залік     |

|                                                                         |                                                                        |     |           |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|
| 1М8                                                                     | Практикум зі скандинавської ходьби                                     | 4   | Екзамен   |
| Мейджор 2 (Цикл спортивного спрямування)                                |                                                                        |     |           |
| 2М1                                                                     | Теорія і методика дитячо-юнацького спорту                              | 5   | екзамен   |
| 2М2                                                                     | Практикум з єдиноборств                                                | 4   | диф.залік |
| 2М3                                                                     | Водні види спорту                                                      | 5   | диф.залік |
| 2М4                                                                     | Практикум із силових видів спорту                                      | 5   | диф.залік |
| 2М5                                                                     | Практикум зі спортивних ігор (теніс настільний, спортивний більярд)    | 5   | диф.залік |
| 2М6                                                                     | Допінг контроль                                                        | 4   | екзамен   |
| 2М7                                                                     | Фітнес-програми аеробної і силової спрямованості                       | 4   | диф.залік |
| 2М8                                                                     | Основи паралімпійського і дефлімпійського спорту                       | 4   | екзамен   |
| Мейджор 3 (Цикл фізкультурно-спортивного відновлення)                   |                                                                        |     |           |
| 3М1                                                                     | Програми фізкультурно-спортивного відновлення                          | 5   | екзамен   |
| 3М2                                                                     | Нетрадиційні методи оздоровлення                                       | 4   | диф.залік |
| 3М3                                                                     | Організація фізкультурно-спортивної роботи для ветеранів війни         | 5   | диф.залік |
| 3М4                                                                     | Інклюзивна освіта та адаптивне фізичне виховання                       | 5   | диф.залік |
| 3М5                                                                     | Організація надання фізкультурно-спортивної послуг                     | 5   | диф.залік |
| 3М6                                                                     | Масаж загальний та спортивний                                          | 4   | екзамен   |
| 3М7                                                                     | Лікувально-оздоровчий туризм та рекреація                              | 4   | диф.залік |
| 3М8                                                                     | Безпека спортивного тренування та попередження спортивного травматизму | 4   | екзамен   |
| Загальний обсяг вибірових компонент професійної підготовки:             |                                                                        | 44  |           |
| Загальний обсяг вибірових компонент загальної та професійної підготовки |                                                                        | 60  |           |
| Інші освітні компоненти                                                 |                                                                        |     |           |
| ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ                                     |                                                                        | 240 |           |

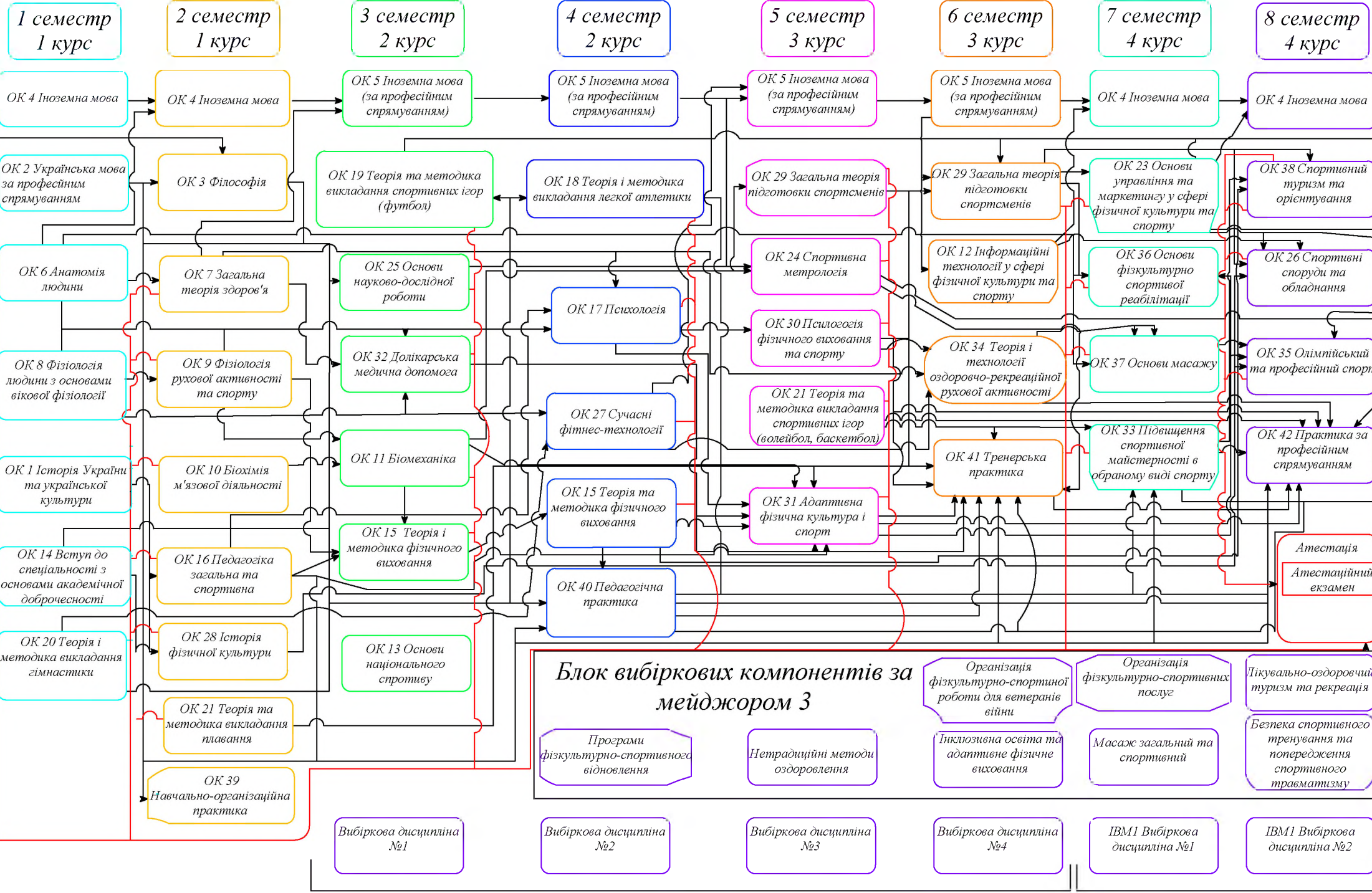
Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 1. Блок вибіркових компонентів №1 за освітньою програмою)



Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 1. Блок вибіркових компонентів №2 за освітньою програмою)



Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (індивідуальна освітня траєкторія за мейджором 1. Блок вибіркових компонентів №3 за освітньою програмою)



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт» здійснюється у формі атестаційного екзамену.

За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр із присвоєнням освітньої кваліфікації – бакалавр фізичної культури і спорту.

Атестаційний екзамен дозволяє оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

|       | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ОК 35 | ОК 36 | ОК 37 | ОК 38 | ОК 39 | ОК 40 | ОК 41 | ОК 42 |   |   |   |   |  |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|---|---|--|
| IK    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | • | • |   |   |  |
| ЗК 1  | •    | •    | •    | •    | •    | •    |      | •    | •    | •     | •     | •     |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     |       | •     | •     | •     |       | •     | •     | •     | •     | •     | • | • |   |   |  |
| ЗК 2  | •    | •    | •    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |   |  |
| ЗК 3  | •    | •    | •    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | •     |       | •     |       |       |       |       |       | •     |       |       |       | •     |       |       |       |       |       | •     |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |   |  |
| ЗК 4  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | •     | •     | •     |       | •     | •     | •     | •     |       |       |       |       | •     |       |       | •     |       |       | •     | •     | •     |       | •     | •     |       |       |       |       | • | • |   |   |  |
| ЗК 5  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | •     | •     |       | •     | •     | •     | •     | •     |       | •     | •     |       |       |       | •     |       | •     | •     |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     | • | • |   |   |  |
| ЗК 6  |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     | • | • |   |   |  |
| ЗК 7  |      |      |      | •    | •    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |   |  |
| ЗК 8  |      |      |      | •    | •    |      |      |      |      |       |       | •     |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |   | • | • |   |  |
| ЗК 9  |      | •    | •    | •    | •    |      | •    |      |      |       | •     | •     |       |       |       |       | •     |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       | •     |       |       | •     | •     | •     |       | •     |       |       |       |       | •     | •     | •     | • | • | • |   |  |
| ЗК 10 |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | •     | •     | •     | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |   |  |
| ЗК 11 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       | •     |       | •     |       |       |       |       | •     | •     | •     | • | • | • |   |  |
| ЗК 12 |      |      | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •     | •     |       |       |       | •     |       | •     |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     | •     | •     |       |       | •     |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     |       |       | •     | •     | • | • | • |   |  |
| ЗК 13 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | •     |       | •     |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |   |  |
| ЗК 14 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |   |  |
| ФК 1  |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |       |       |       |       |       | •     | •     |       |       | •     | •     | •     | •     | •     |       |       |       | •     | •     | •     | •     |       |       |       | •     | •     |       | •     |       |       | •     | •     | •     | • | • | • |   |  |
| ФК 2  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       | •     |       |       |       |       | •     |       |       | • | • |   |   |  |
| ФК 3  |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       | •     |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |   |   |   |   |  |
| ФК 4  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |   |   |   |   |  |
| ФК 5  |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       | •     | •     |       | •     |       | •     | •     |       |       |       |   |   |   |   |  |
| ФК 6  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     |       |       |       | •     |       |       |       |       | •     | •     |       |   |   |   |   |  |
| ФК 7  |      |      |      |      |      | •    |      | •    | •    | •     | •     |       |       |       |       |       |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       | •     | •     |       |       | •     | •     | •     |       |       |   | • | • | • |  |
| ФК 8  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     |       |       |       |       | •     | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   | • | • |   |  |
| ФК 9  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       | •     | •     |       |       |       |       | •     |       |       |       |   |   | • | • |  |
| ФК 10 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     |       |       |       |       | •     |       |       | •     | •     |       | •     |       |       | •     |       |       | •     | •     |       |   | • | • | • |  |
| ФК 11 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       | •     | •     |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |   |  |
| ФК 12 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | •     |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     |       | •     | •     | •     | •     |       |       | •     | •     | •     |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | • | • | • | • |  |
| ФК 13 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       | •     |       |       |       |       |       | •     |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |   |  |
| ФК 14 | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •     |       | •     |       | •     | •     | •     | •     |       |       |       |       |       | •     |       |       |       | •     |       |       | •     | •     |       | •     | •     |       | •     |       | •     |       |       | •     | •     | • | • | • | • |  |
| ФК 15 |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       | •     |       |       | •     |       | •     |       |       |       |       |   |   |   |   |  |
| ФК 16 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | •     |       |       | •     | •     | •     | •     | •     |       |       |       |       | •     |       |       | •     |       |       | •     |       |       |       |       | •     |       |       |       |   |   |   |   |  |
| ФК 17 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     | •     | •     | •     |       |       |       |       | •     |       |       | •     |       |       | •     |       |       |       |       | •     |       |       |       |   | • | • | • |  |

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

|       | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | OK 9 | OK 10 | OK 11 | OK 12 | OK 13 | OK 14 | OK 15 | OK 16 | OK 17 | OK 18 | OK 19 | OK 20 | OK 21 | OK 22 | OK 23 | OK 24 | OK 25 | OK 26 | OK 27 | OK 28 | OK 29 | OK 30 | OK 31 | OK 32 | OK 33 | OK 34 | OK 35 | OK 36 | OK 37 | OK 38 | OK 39 | OK 40 | OK 41 | OK 42 |   |  |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|--|
| PH 1  | •    |      | •    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       | •     | •     |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |   |  |
| PH 2  |      | •    | •    | •    | •    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     | •     | •     |   |  |
| PH 3  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | •     | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     | •     |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     | •     | •     |   |  |
| PH 4  | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    |       | •     | •     |       |       | •     | •     |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       | •     | •     |       |       |       |       | •     |       |       |       | •     | •     | •     | •     |   |  |
| PH 5  |      | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    |       | •     | •     |       | •     | •     | •     |       |       |       |       |       |       | •     | •     | •     |       |       |       | •     |       |       |       | •     |       |       | •     | •     | •     |       |       | •     | •     |   |  |
| PH 6  |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •     |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     |       |       |       |       | •     |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |   |  |
| PH 7  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | •     |       |       | •     | •     | •     | •     | •     |       |       |       |       |       | •     |       |       |       | •     |       |       | •     |       |       | •     | •     | •     | •     | •     |   |  |
| PH 8  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       | •     |       |       |       |       | •     |       |       | •     | • |  |
| PH 9  |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       | •     | •     |       | •     |       |       |       |       |       |       |   |  |
| PH 10 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | •     |       |       | •     | •     | •     | •     | •     |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       | •     |       | •     | •     | •     | •     | •     |       |   |  |
| PH 11 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       | •     | •     |       |       |       |       |       |   |  |
| PH 12 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     |       |       | •     |       | •     |       |       |       |       |       | •     |   |  |
| PH 13 |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       | •     | •     | •     | • |  |
| PH 14 |      |      |      |      |      | •    |      | •    | •    | •     | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       | •     | •     |       |       | •     | •     | • |  |
| PH 15 |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       | •     |       |       |       | •     | •     |       |       | •     |       |       | •     | •     | • |  |
| PH 16 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     | • |  |
| PH 17 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     | •     | • |  |
| PH 18 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     | •     | • |  |
| PH 19 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       | •     |       |       |       | •     |       |       |       |       | •     |       |       |       | •     |       |       |       |       |       | •     | • |  |
| PH 20 | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       | •     |       | •     |       | •     |       |       |       | •     |       | •     |       |       |       |       |       |       |   |  |
| PH 21 | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •     |       | •     |       |       | •     | •     | •     |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     | •     |       |       |       |       | •     | •     |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |   |  |
| PH 22 | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |   |  |
| PH 23 |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       | •     |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |   |  |
| PH 24 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     | •     | •     | •     |       |       |       |       | •     |       | •     |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |   |  |
| PH 25 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     | •     | •     | •     |       |       |       |       | •     |       | •     |       |       |       |       | •     |       |       |       |       | •     |       |       | •     | • |  |