

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**  
**спеціальності I7 Терапія та реабілітація**  
**спеціалізація I7.01 Фізична терапія**  
**освітня кваліфікація: Бакалавр терапії та реабілітації**

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_ **Володимир ОНІЩЕНКО**  
(протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026р.)

**Освітньо-професійна програма вводиться в дію з**  
**01.09.2026р.**

**Ректор \_\_\_\_\_ Олена ФІЛЮНИЧ**  
(наказ № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026р.)

**Полтава, 2026**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійна програма

«Фізична терапія, ерготерапія»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
СТУПЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ГАЛУЗЬ ЗНААЬ  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ  
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ  
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

Перший (бакалаврський) рівень  
Бакалавр  
І охорона здоров'я та соціальне забезпечення  
17 Терапія та реабілітація  
17.01.Фізична терапія  
Бакалавр терапії та реабілітації

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_ Богдан КОРОБКО  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026р.

**ПОГОДЖЕНО**

Директор департаменту організації освітнього процесу та ліцензування

\_\_\_\_\_ Олег МАКСИМЕНКО  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026р.

**РЕКОМЕДОВАНО**

Кафедрою фізичної терапії та ерготерапії

Протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_ 2026р.

Голова Вченої ради факультету

\_\_\_\_\_ Ліна РИБАЛКО

**СХВАЛЕНО**

Навчально-методичною комісією Факультету фізичної культури та спорту

Протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_ 2026р.

Голова НМК факультету

\_\_\_\_\_ Алла ГЕТА

**СХВАЛЕНО**

Кафедрою фізичної терапії та ерготерапії

Протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_ 2026р.

В.о.завідувача кафедри

\_\_\_\_\_ Олена КЕТОВА

**РОЗРОБЛЕНО**

Проектною (робочою) групою, Керівник проектної (робочої) групи гарант освітньо-професійної програми

\_\_\_\_\_ Олена КЕТОВА

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України спеціальності 227«Терапія та реабілітація» першого (бакалаврського) рівня (Наказ Міністерства освіти і науки України 29.10.2024р. № 1541).

Програму розроблено проектною (робочою) групою у складі:

***Керівник проектної (робочої) групи:***

Кетова Олена Миколаївна – гарант освітньо-професійної програми, кандидат медичних наук, доцент, в.о.завідувача кафедри фізичної терапії та ерготерапії.

***Члени проектної (робочої) групи:***

Мизгіна Тамара Іванівна – доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії, кандидат медичних наук, доцент;

Траверсе Галина Михайлівна – професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії, доктор медичних наук, професор.

***До розробки освітньої програми були долучені:***

Рудич А. І., директор Комунального підприємства «3-я міська клінічна лікарня Полтавської міської ради»;

Скалянський Є. В., директор Товариства з обмеженою відповідальністю «Медичний центр «Клініка Скалянського»;

Похилько В. І., проректор з науково-педагогічної та виховної роботи Полтавського державного медичного університету, доктор медичних наук, професор;

Жамардій В. О., доцент кафедри фізичної та реабілітаційної медицини Полтавського державного медичного університету, доктор педагогічних наук, доцент;

Вербовик Д.А., студентка 4 курсу спеціальності І7 «Фізична терапія, ерготерапія» Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»;

Сакова М.Е., студентка 4 курсу спеціальності І7 «Фізична терапія, ерготерапія» Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

***Зовнішні рецензенти:***

1. Комунальне підприємство «З міська клінічна лікарня Полтавської міської ради»;
2. Товариство з обмеженою відповідальністю «Медичний центр «Клініка Скалянського»;
3. Полтавський державний медичний університет;
4. Луганський національний університет імені Т. Г. Шевченка

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності І7 Терапія та реабілітація

<b>1.1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»; Факультет фізичної культури та спорту; Кафедра фізичної терапії та ерготерапії
<b>Назва освітньої програми</b>	Фізична терапія, ерготерапія
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Галузь знань</b>	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Спеціальність</b>	І7 Терапія та реабілітація
<b>Спеціалізація</b>	І7.01 Фізична терапія
<b>Назва освітньої програми</b>	Фізична терапія, ерготерапія
<b>Тип освітньої програми</b>	освітньо-професійна
<b>Інтернет-адреса розміщення освітньої програми</b>	<a href="https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html">https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html</a>
<b>Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них</b>	Денна – 3 роки, 10 місяців
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр терапії та реабілітації
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – І7 Терапія та реабілітація Освітня програма – «Фізична терапія, ерготерапія»
<b>Опис предметної області</b>	<b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> порушення рухових та пов'язаних з ними функцій, що забезпечують активність та участь особи, оптимізація функціонування відповідно до бажань і потреб людини. <b>Цілі навчання:</b> реалізація індивідуальної програми фізичної терапії, або компонентів індивідуального реабілітаційного плану, що стосуються фізичної терапії, з метою покращення стану здоров'я осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп, методів обстеження і контролю.

	<p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, теоретичні основи фізичної терапії (сфера та складники діяльності фізичного терапевта, законодавча база, етичний кодекс фізичного терапевта, безпечне провадження професійної діяльності тощо), заходи фізичної терапії.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> спостереження, опитування, тестування та вимірювання, контролю у фізичній терапії; обробки інформації; технології реалізації заходів фізичної терапії; вербального і невербального спілкування.</p> <p><b>Інструменти та обладнання</b> для тестування та вимірювання у фізичній терапії; проведення заходів фізичної терапії; контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; допоміжні засоби пересування та самообслуговування.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Випускники мають право на здобуття освіти на другому(магістерському) рівні вищої освіти.
<b>Кількість кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідних для виконання програми</b>	240 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитовано: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти,</li> <li>– сертифікат про акредитацію №11638 від 20.04.2022</li> <li>– термін дії до 01.07.2027</li> </ul>
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою</b>	Наявність повної загальної середньої освіти (3 рівень НКР) або вищий рівень, диплом молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), диплом фахового молодшого бакалавра (5 рівень НРК).
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію освітньої програми
<b>1.2. Цілі освітньої програми</b>	
<b>Цілі освітньої програми</b>	Цілями освітньої програми є підготовка фахівців, здатних ефективно розв'язувати завдання реабілітації порушень функцій опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем на основі студентоцентризму,

	академічної й етичної доброчесності, цифровізації, забезпечення якості освітніх послуг, національної свідомості та партнерства, відповідно до місії та стратегії університету.
<b>1.3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітня програма має прикладну орієнтацію з елементами академічної, що забезпечує поєднання теоретичних знань та практичних навичок; базується на сучасних наукових досягненнях у фундаментальних медичних дисциплінах, клінічному реабілітаційному менеджменті різної спрямованості та клінічно орієнтованих реабілітаційних практиках відновлення здоров'я населення. Програма спрямована на підготовку фахівців для успішної професійної діяльності та кар'єрного зростання за спеціальністю «Терапія та реабілітація».
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Загальна вища освіта в галузі реабілітації та відновних технік здоров'я населення, проведення наукових досліджень, які базуються на засадах доказової медицини і фізичної реабілітації. Акцент на формування здатності здійснювати інноваційну діяльність щодо реабілітації різних груп населення. <b>Ключові слова:</b> фізична терапія, реабілітація, втручання, доказова медицина, телереабілітація.
<b>Особливості та відмінності програми</b>	Програма розроблена з метою формування професійної компетентності майбутніх фахівців з фізичної терапії з поглибленим вивченням цифрової медицини, що реалізується через поєднання теоретичної і практичної підготовки здобувачів вищої освіти із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій (технології телемоніторингу стану пацієнтів, створення віртуальних медичних бригад, застосування мобільної медицини). Цикл дисциплін професійної підготовки забезпечується наявним в університеті високотехнологічним обладнанням, комп'ютерними аудиторіями та навчально-науковими лабораторіями реабілітації. Практичні заняття за освітньою програмою проводяться на базі лікувально-реабілітаційних центрів відповідно до заключених договорів. Освітньо-професійна програма узгоджується з World Confederation for Physical Therapy: Policystatement: Standards of physical therapist practice; Education. <a href="https://www.wcpt.org/policy/ps-standards">https://www.wcpt.org/policy/ps-standards</a> Студенти мають можливість вибудувати унікальну індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору навчальних дисциплін з відкритого каталогу університету.
<b>1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування</b>	
<b>Можливості</b>	Випускники можуть працювати в державних, громадських,

<p><b>працевлаштування за здобутою освітою</b></p>	<p>приватних установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих МОЗ, МОНУ, Мінсоцполітики згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010:  2351.2 Консультант з питань здорового способу життя;  2483 Професіонали в галузі санаторно-курортної справи;  3226 Асистент фізичного терапевта;  3226 Масажист спортивний;  3226 Масажист;  3226 Фахівець з фізичної реабілітації;</p>	
<p><b>1.5. Викладання та оцінювання</b></p>		
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через науково-дослідну практику та самонавчання.  Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента.  Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Заняття переважно відбуваються в малих групах з предметними дискусіями. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням онлайн-платформ для проведення занять».</p>	
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p><b>Форми контролю:</b> письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань), усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практик, публічний захист курсових робіт, складання кваліфікаційного екзамену.  <b>Види контролю:</b> поточний та підсумковий контроль  <b>Шкала оцінювання:</b> оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>	
<p><b>1.6. Програмні компетентності</b></p>		
<p><b>Інтегральна компетентність (ІК)</b></p>	<p><b>ІК.</b> Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми професійної діяльності фізичного терапевта з відновлення порушених рухових та пов'язаних з ними функцій опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, які забезпечують активність та участь осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп</p>	
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p><b>ЗК 01</b></p>	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
	<p><b>ЗК 02</b></p>	<p>Здатність застосувати знання у практичних ситуаціях.</p>

	<b>ЗК 03</b>	Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	<b>ЗК 04</b>	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
	<b>ЗК 05</b>	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	<b>ЗК 06</b>	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
	<b>ЗК 07</b>	Здатність до міжособистісної взаємодії
	<b>ЗК 08</b>	Здатність спілкуватися іноземною мовою
	<b>ЗК 09</b>	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	<b>ЗК 10</b>	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	<b>ЗК 11</b>	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<b>СК 01</b>	Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові і пов'язані з ними функції, що забезпечують активність і участь особи.
	<b>СК 02</b>	Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії.
	<b>СК 03</b>	Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп
	<b>СК 04</b>	Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних (спостереження, опитування) і кількісних (вимірювання та тестування) даних, пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональними можливостями, активністю та участю.
	<b>СК 05</b>	Здатність, під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії

		відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта.
	<b>СК 06</b>	Здатність, за дорученням фізичного терапевта, здійснювати моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп, під час виконання призначених заходів/тестів, включно з документуванням, звітуванням про отримані результати
	<b>СК 07</b>	Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України.
	<b>СК 08</b>	Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя.
	<b>СК 09</b>	Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів

### **1.7. Результати навчання (РН)**

РН 01. Використовувати рухову активність людини для зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я шляхом.

РН 02. Вміти спілкуватися українською та іноземною мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.

РН 03. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших провів недоброчесності.

РН 04. Вести професійну документацію.

РН 05. Використовувати прикладне програмне забезпечення; здійснювати комунікаційну взаємодію у соціальних мережах; здобувати, накопичувати, систематизувати фахову інформацію за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.

РН 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття.

РН 07. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язи різних елементів.

РН 08. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах.

РН 09. Аналізувати і застосовувати сучасні науково-доказові дані для виконання

професійних завдань.

РН 10. Визначати симптоми та синдроми; описувати обмеження функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 та визначати реабілітаційні інтервенції за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021.

РН 11. Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі; оцінювати отриману інформацію.

РН 12. Реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій та асоційованих з ними обмежень активності та участі.

РН 13. Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.

РН 14. Проводити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність.

РН 15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації.

РН 16. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді.

РН 17. Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, опікунів.

РН 18. Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

РН 19. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання з допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

### **1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

**Основні характеристики кадрового забезпечення**

До реалізації освітньої програми залучені науково-педагогічні працівники, з яких 83,33% мають вчені звання та/або наукові ступені. До викладання професійно-орієнтованих дисциплін залучаються викладачі-практики. Частка лекційних годин науково-педагогічних працівників з практичним досвідом роботи складає більше 9,5%. Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів

<p><b>Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b></p>	<p>України від 24.03.2021 №365).</p> <p>Матеріально-технічна база дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень та клінічних баз засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p> <p>Використання лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою; навчальних аудиторій для проведення практичних та лабораторних занять з використанням персональних комп'ютерів; спеціалізованих навчальних лабораторій. Зокрема навчально-наукова лабораторія фізичної терапії, ерготерапії та кабінет доклінічної практики мають наступне обладнання: сучасні комп'ютери з ліцензованим програмним забезпеченням, масажні кушетки; паралельні регульовані бруси; милиці; мобільне дзеркало; милиці передплічні та пахвові, тростини і палиці для ходіння, ходунки-рамки; крісло колісне; еластична стрічка для вправ різного опору; обважнювачів на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболи; валики, напіввалики; гантелі; мати, каремати, шведська стінка; допоміжні засоби для побуту, ростомір, ваги, каліпери; гоніометри; пульсоксиметри Heaco CMS 50C, тонометри LONGEVITA BP-103H, ліжко Nuga Best, апарат для фізіотерапії комбінований МІД-11 (космо), бігова доріжка FitLogic T18C, стіл реабілітаційний для мануальних вправ з обтяженнями та ін.</p> <p>Використання прикладного програмного забезпечення: 3D Slicer, DICOM та інші, які дозволяють виконати візуалізацію зображень та анімацію.</p>
<p><b>Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b></p>	<p>Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними розробками науково-педагогічних працівників університету – методичними вказівками, конспектами лекцій, навчальними посібниками, підручниками.</p> <p>Навчальні матеріали з кожного освітнього компонента освітньої програми розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle. Студенти отримують повний доступ до електронної бібліотеки університету. Індивідуальний навчальний план та персональний розклад занять доступні в особистому електронному кабінеті студента.</p>
<p><b>1.9. Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія</p>

	<p>Кондратюка» в межах України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність.  <a href="https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf">https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf</a></p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та угоди (Еразмус*К1) у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України та згідно з Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність.  <a href="https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf">https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf</a></p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства</p>

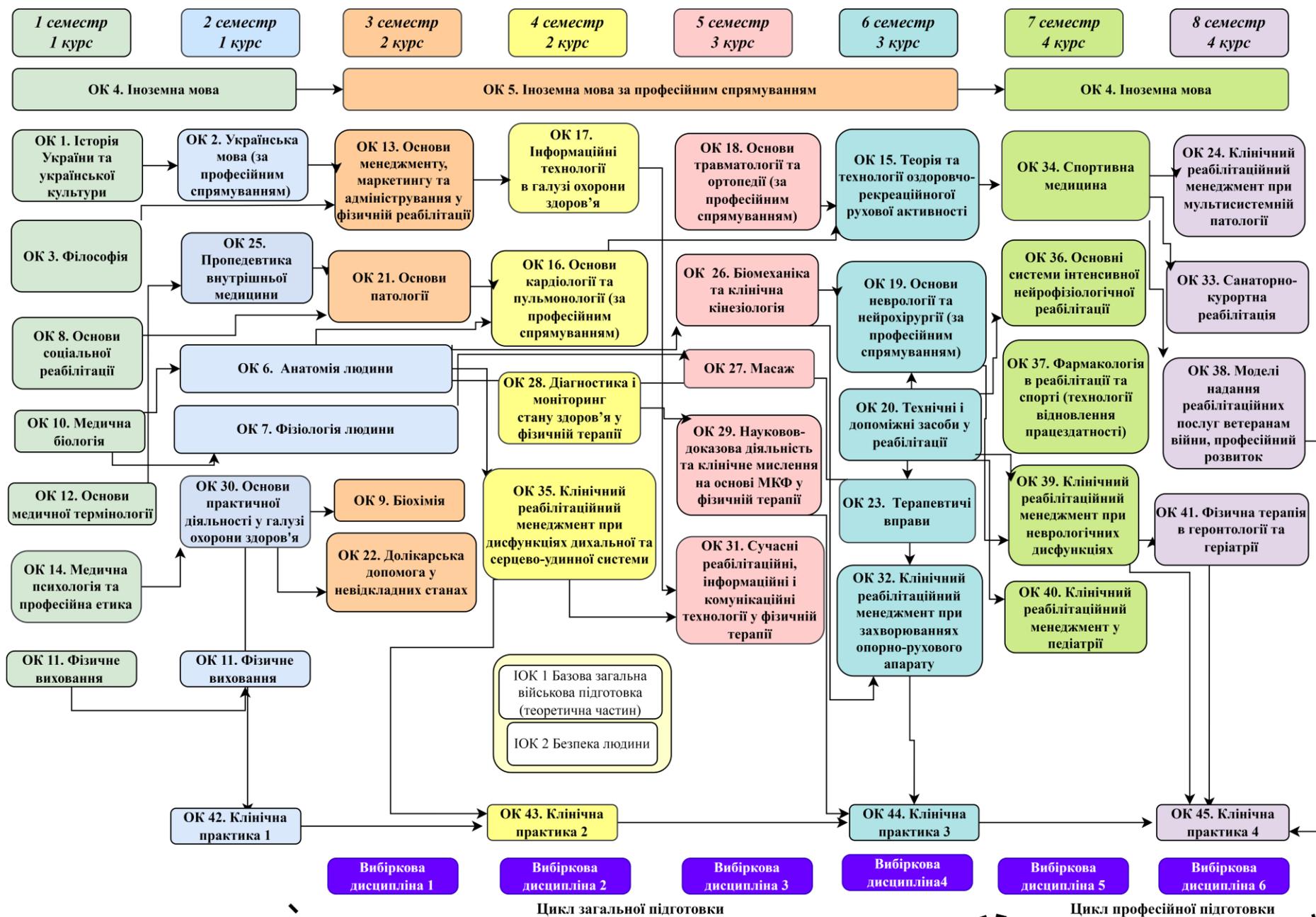
## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>ОК 1.</b>	Історія України та української культури	3	екзамен
<b>ОК 2.</b>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
<b>ОК 3.</b>	Філософія	3	екзамен
<b>ОК 4.</b>	Іноземна мова	8	екзамен
<b>ОК 5.</b>	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	екзамен
<b>ОК 6.</b>	Анатомія людини	8	екзамен
<b>ОК 7.</b>	Фізіологія людини	8	екзамен
<b>ОК 8.</b>	Основи соціальної реабілітації	4	диф. залік
<b>ОК 9.</b>	Біохімія	3	екзамен
<b>ОК 10.</b>	Медична біологія	6	екзамен
<b>ОК 11.</b>	Фізичне виховання	4	диф. залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:</b>		<b>58</b>	
<b>II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>ОК 12.</b>	Основи медичної термінології	3	диф. залік
<b>ОК13</b>	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній реабілітації	3	диф. залік
<b>ОК 14.</b>	Медична психологія та професійна етика	4	екзамен
<b>ОК 15.</b>	Теорія та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	3	диф. залік
<b>ОК 16.</b>	Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
<b>ОК 17.</b>	Інформаційні технології в галузі охорони здоров'я	3	диф. залік
<b>ОК 18.</b>	Основи травматології та ортопедії(за професійним спрямуванням)	4	екзамен
<b>ОК 19</b>	Основи неврології та нейрохірургії(за професійним спрямуванням)	4	екзамен
<b>ОК 20.</b>	Технічні й допоміжні засоби у реабілітації	4	екзамен
<b>ОК 21.</b>	Основи патології	4	екзамен
<b>ОК 22.</b>	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	3	диф. залік
<b>ОК 23.</b>	Терапевтичні вправи	4	екзамен
<b>ОК 24.</b>	Клінічний реабілітаційний менеджмент при мультисистемній патології	5	екзамен
<b>ОК 25.</b>	Пропедевтика внутрішньої медицини	6	екзамен
<b>ОК 26.</b>	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	5	диф. залік
<b>ОК 27.</b>	Масаж	4	екзамен
<b>ОК 28.</b>	Діагностика і моніторинг стану здоров'я у фізичній терапії	5	екзамен
<b>ОК 29.</b>	Науково-доказова діяльність та клінічне мислення на основі МКФ у фізичній терапії	4	КР, екзамен
<b>ОК 30.</b>	Основи практичної діяльності у галузі охорони	6	екзамен

	здоров'я		
<b>ОК 31.</b>	Сучасні реабілітаційні, інформаційні і комунікаційні технології у фізичній терапії	4	екзамен
<b>ОК 32.</b>	Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях опорно-рухового апарату	6	КР, екзамен
<b>ОК 33.</b>	Санаторно-курортна реабілітація	4	екзамен
<b>ОК 34.</b>	Спортивна медицина	3	диф.залік
<b>ОК 35.</b>	Клінічний реабілітаційний менеджмент при дисфункціях дихальної та серцево-судинної системи	6	екзамен
<b>ОК 36.</b>	Основні системи інтенсивної нейрофізіологічної реабілітації	4	екзамен
<b>ОК 37.</b>	Фармакологія в реабілітації та спорті (технології відновлення працездатності)	4	диф. залік
<b>ОК 38.</b>	Моделі надання реабілітаційних послуг ветеранам війни, професійний розвиток	6	диф. залік
<b>ОК 39.</b>	Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях	6	КР, екзамен
<b>ОК 40.</b>	Клінічний реабілітаційний менеджмент у педіатрії	4	екзамен
<b>ОК 41.</b>	Фізична терапія в геронтології та геріатрії	6	КР, екзамен
<b>ОК 42.</b>	Клінічна практика 1	6	залік
<b>ОК 43.</b>	Клінічна практика 2	6	залік
<b>ОК 44.</b>	Клінічна практика 3	6	залік
<b>ОК 45.</b>	Клінічна практика 4	6	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки:</b>		<b>155</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної та професійної підготовки:</b>		<b>213</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>УВМ 1</b>	Вибіркова дисципліна 1	4	диф. залік
<b>УВМ 2</b>	Вибіркова дисципліна 2	4	диф. залік
<b>УВМ 3</b>	Вибіркова дисципліна 3	4	диф. залік
<b>УВМ 4</b>	Вибіркова дисципліна 4	4	диф. залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки:</b>		<b>16</b>	
<b>II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>ІВМ 5</b>	Вибіркова дисципліна 5	4	диф. залік
<b>ІВМ 6</b>	Вибіркова дисципліна 6	4	диф. залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент професійної підготовки:</b>		<b>8</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>24</b>	
<b>III. ІНШІ ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>ІОК1</b>	Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)	3	диф. залік
<b>ІОК2</b>	Безпека людини		
<b>Загальний обсяг інших обов'язкових компонент підготовки:</b>		<b>3</b>	
<b>ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

*Вимоги до кваліфікаційного екзамену.* Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань «І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення».

Єдиний державний кваліфікаційний іспит у частині практично-орієнтованого іспиту проводиться в умовах, максимально наближених до професійної діяльності. Об'єктом оцінювання практично-орієнтованого іспиту є сформованість та рівень демонстрації здобувачем професійних компетентностей (загальних та спеціальних), зокрема практичних навичок необхідних для здійснення заходів фізичної терапії в травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших напрямках охорони здоров'я. Обов'язковими типами навичок та умінь, які виносяться на практично-орієнтований іспит є навички: комунікативні, практичні, когнітивні.



