

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ГАЛУЗЕВИЙ ПЕРЕКЛАД: АНГЛІЙСЬКА МОВА,
НІМЕЦЬКА МОВА»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 «Філологія»
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»
Освітня кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією 035.041
«Германські мови та літератури (переклад включно), перша –
англійська»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради
/ В.О. Онищенко

(Протокол № 1 від « 11 » 09 20 19 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 11.09.2019 р.

Ректор / В.О. Онищенко

наказ № 113 від 11.09.2019 р.

Полтава 2019

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Павельєва Анна Костянтинівна – гарант освітньо-професійної програми, керівник проектної групи, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри германської філології та перекладу;

Кушнірова Тетяна Віталіївна – доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри германської філології та перекладу;

Воробйова Оксана Сергіївна – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри германської філології та перекладу.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1.ТОВ «Інженірінговий центр «Полтава» – генеральний директор Шумська Л.П.;

2.Полтавський художній музей «Галерея мистецтв» – директор Курчакова О.М.;

3.Полтавський літературно-меморіальний музей В.Г.Короленка – директор ТеницькаО.О.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 «Філологія» (зі спеціалізації 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська»)

| 1 – Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», кафедра германської філології та перекладу |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти – бакалавр Освітня кваліфікація – бакалавр філології за спеціалізацією 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» |
| Офіційна назва освітньої програми | Галузевий переклад: англійська мова, німецька мова |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки. |
| Наявність акредитації | Акредитується вперше |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень |
| Передумови | Наявність повної загальної середньої освіти, ступенів «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр» та ОКР «спеціаліст» |
| Мова(и) викладання | Українська, англійська, німецька, французька, польська мови |
| Термін дії освітньої програми | 5 років |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://nupp.edu.ua/ |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Надати освіту в галузі філології, орієнтовану на оволодіння студентами вміннями письмової й усної комунікації та на забезпечення інформації в різних галузях економіки, науки, техніки, освіти, культури шляхом перекладу різножанрових текстів з іноземних мов на державну і навпаки; здійснити підготовку студентів на рівні, що забезпечить їм право продовжити навчання з метою отримання другого (магістерського) ступеня вищої освіти. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Галузь знань – 03 «Гуманітарні науки» Спеціальність – 035 «Філологія» Спеціалізація 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» <i>Об'єкти вивчення та професійної діяльності:</i> мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що |

| | |
|---|---|
| | <p>характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма для бакалавра |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | <p>Загальна та спеціальна освіта в галузі знань 03 «Гуманітарні науки» зі спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська».</p> <p>Акцент ставиться на розвиток іншомовних комунікативних та перекладацьких умінь, формування глибоких знань з мовознавства та перекладознавства, здатності критично розуміти суспільні проблеми, пов'язані з міжкультурною комунікацією.</p> |
| Особливості програми | Високий рівень практичної підготовки фахівців забезпечується розвинутою міжнародною співпрацею в науковій та освітній сферах; залученням носіїв мови (англійської, німецької) до освітнього процесу; наявністю спеціалізованих кабінетів, комп'ютерних лабораторій та системи синхронного перекладу. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Бакалавр-філолог може працювати на таких первинних посадах згідно Класифікатора професій ДКП 003:2010: розділ 3436.1: референт зі знанням іноземних мов (референт-перекладач); розділ 3436: адміністративний помічник; розділ 3436.1: помічник керівника підприємства (установи, організації) зі знанням іноземних мов; розділ 3414: фахівець із конференц-сервісу зі знанням іноземних мов. |
| Подальше навчання | <p>Можливості для продовження навчання на вищому рівні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - другому (магістерському) рівні вищої освіти, якому відповідає восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій, з присудженням ступеня вищої освіти – магістр. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через науково-дослідну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача та студента.</p> <p>Основними підходами до викладання та навчання є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність.</p> <p>Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, практика (виробнича, фахова), самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових проєктів.</p> |
| Оцінювання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>шкалою для екзамену та диференційованого заліку («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, тестові завдання, презентації, звіти з практик, захист курсової роботи.</p> | |
| 6 – Програмні компетентності | | |
| Інтегральні компетентності (ІК) | <p><i>Бакалавр (рівень 7):</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> | |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК 1 | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| | ЗК 2 | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| | ЗК 3 | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. |
| | ЗК 4 | Здатність бути критичним і самокритичним. |
| | ЗК 5 | Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. |
| | ЗК 6 | Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. |
| | ЗК 7 | Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. |
| | ЗК 8 | Здатність працювати в команді та автономно. |
| | ЗК 9 | Здатність спілкуватися іноземною мовою. |
| | ЗК 10 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. |
| | ЗК 11 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. |
| | ЗК 12 | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. |
| | ЗК 13 | Здатність проведення досліджень на належному рівні. |
| | ЗК 14 | Здатність діяти із соціальною відповідальністю, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства. |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК) | ФК 1 | Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. |
| | ФК 2 | Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. |
| | ФК 3 | Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється). |

| | |
|--------------|--|
| ФК 4 | Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. |
| ФК 5 | Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. |
| ФК 6 | Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. |
| ФК 7 | Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). |
| ФК 8 | Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. |
| ФК 9 | Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. |
| ФК 10 | Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів. |
| ФК 11 | Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. |
| ФК 12 | Здатність до організації ділової комунікації. |
| ФК 13 | Розуміння сутності й соціального значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, їх взаємозв'язку в цілісній системі знань. |
| ФК 14 | Професійні знання й уміння з обраної філологічної спеціалізації (германської філології та перекладу). |
| ФК 15 | Розуміння значення всіх підсистем мови для вироблення вмінь аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. |
| ФК 16 | Базові уявлення про загальні властивості літератури як мистецтва слова, про закони побудови художнього твору, літературні стилі, наукові методи і школи в літературознавстві. |
| ФК 17 | Здатність створювати, перекладати, анотувати й редагувати усні та письмові тексти різних жанрів і стилів різногалузевої спрямованості державною та іноземними мовами. |

| 7 – Програмні результати навчання | |
|--|--|
| ПРН 1 | Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. |
| ПРН 2 | Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. |
| ПРН 3 | Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. |
| ПРН 4 | Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. |
| ПРН 5 | Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. |
| ПРН 6 | Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. |
| ПРН 7 | Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. |
| ПРН 8 | Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. |
| ПРН 9 | Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. |
| ПРН 10 | Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. |
| ПРН 11 | Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. |
| ПРН 12 | Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. |
| ПРН 13 | Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації). |
| ПРН 14 | Використовувати мову(и), що вивчається(ються) в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. |
| ПРН 15 | Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. |
| ПРН 16 | Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності. |
| ПРН 17 | Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. |
| ПРН 18 | Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. |
| ПРН 19 | Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. |
| ПРН 20 | Володіти знаннями про етапи історичного розвитку, розуміти системний зв'язок всіх складових культури – мистецтва, літератури, релігії, етнографії, матеріальної та духовної культур, наукового знання, усіх духовних цінностей українського народу. Формування системи знань про закономірності культурно-історичного процесу, його основні етапи, національні та регіональні особливості. |

| | |
|---------------|--|
| ПРН 21 | Уміти використовувати базові знання латинської мови в науково-дослідній та професійній діяльності, розуміти міжнародну наукової та політичну термінологію, лінгвістичні та літературознавчі терміни, мати уявлення про місце латинської мови в історії світової культури. |
| ПРН 22 | Володіти науково-технічною термінологією на науковому рівні, вміти редагувати тексти, враховуючи семантичні й структурно-словотвірні особливості науково-технічної термінології та особливості наукового стилю мови і його різновидів. Володіти мовними нормами ділового стилю, правильно й грамотно будувати тексти офіційно-ділового стилю, укладати ділові папери відповідно до вимог та державних стандартів. |
| ПРН 23 | Володіти знаннями про систему мови, історію мови, що вивчається вміти описувати та аналізувати англійську мову давнього, середньоанглійського та нового періодів; читати та перекладати тексти англійською мовою різних культурно-історичних епох. Володіти знаннями з лексикології, теоретичної граматики та стилістики англійської та української мов. |
| ПРН 24 | Уміти перекладати у двосторонньому режимі (з англійської та німецької мов на українську та з української мови на англійську та німецьку) тексти галузевої спрямованості, що відносяться до суспільно-політичної, технічної, юридичної і економічної галузей, в усній (переклад з аркуша, послідовний переклад) та письмовій (повний, реферативний і анований переклад) формах; обирати стратегії, релевантні етапу перекладацької діяльності. Уміти: аналізувати перекладені тексти за критеріями адекватності й еквівалентності; відтворювати англійські й українські оніми, культурно-марковані лексичні одиниці; перекладати у двосторонньому режимі (з англійської та німецької мов на українську та з української мови на англійську та німецьку) тексти з освіти, історії й культури України й англомовних та німецькомовних країн; користуватися словниками різних видів. |
| ПРН 25 | Застосувати знання та практичні навички з іноземної мови для організації ефективної міжкультурної комунікації. Вміти здійснювати свою мовленнєву поведінку відповідно до основних особливостей соціокультурного розвитку англомовних та німецькомовних країн, користуватися мовою як засобом спілкування з урахуванням особистісних і соціальних відносин (звичаї, обов'язкові правила, усталені норми поведінки), порівнювати відповідні лінгвоетнокультурні норми рідної мови і мовлення з іноземними мовами, що вивчаються. Уміти застосовувати отримані теоретичні знання з граматики (англійської та німецької мов) на практиці, розуміти різноманітні граматичні структури і розкривати інформацію; ефективно і гнучко використовувати знання з граматики в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування; висловлюватися з необхідним ступенем деталізованості складності, демонструючи вільне володіння прийомами структурної побудови тексту, засобами зв'язності та цілісності на синтаксичному рівні. |
| ПРН 26 | Уміти: вести бесіду на сімейні, побутові, соціально-культурні теми; розуміти усне мовлення співрозмовника, лектора або диктора у фонозапису в межах пройденої тематики в середньому темпі мовлення; перекладати тексти середньої складності на соціально-культурні теми з третьої іноземної мови (французької, польської та ін.) на українську і з української мови на третю іноземну мову письмово із словником, дотримуючись граматичних норм обох мов. |

| | |
|---------------|--|
| ПРН 27 | Вміти застосовувати на практиці методи теорії перекладу та споріднених гуманітарних дисциплін; користуватися базовою перекладознавчою термінологією, аналізувати структуру речення та різних граматичних конструкцій, які до нього входять; застосовувати на практиці методику використання словників, енциклопедій, зокрема, електронних, баз даних; володіння знаннями про стандарти в галузі письмового перекладу та дотримання їх. |
|---------------|--|

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|---|--|
| Кадрове забезпечення | Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної роботи та/або роботи за фахом, носії іноземних мов. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам, функціонує лабораторія синхронного перекладу, лінгафонний кабінет. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Програма повністю забезпечена НМК з усіх навчальних компонентів (навчальних дисциплін, практик), наявність яких представлена в модульному середовищі освітнього процесу університету. |

9 – Академічна мобільність

| | |
|---|--|
| Національна кредитна мобільність | Національна кредитна мобільність забезпечується співпрацею з провідними ЗВО України задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом у відповідності до угод про співробітництво. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Міжнародна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з провідними закордонними університетами задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом за проектами з міжнародної кредитної мобільності. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. |

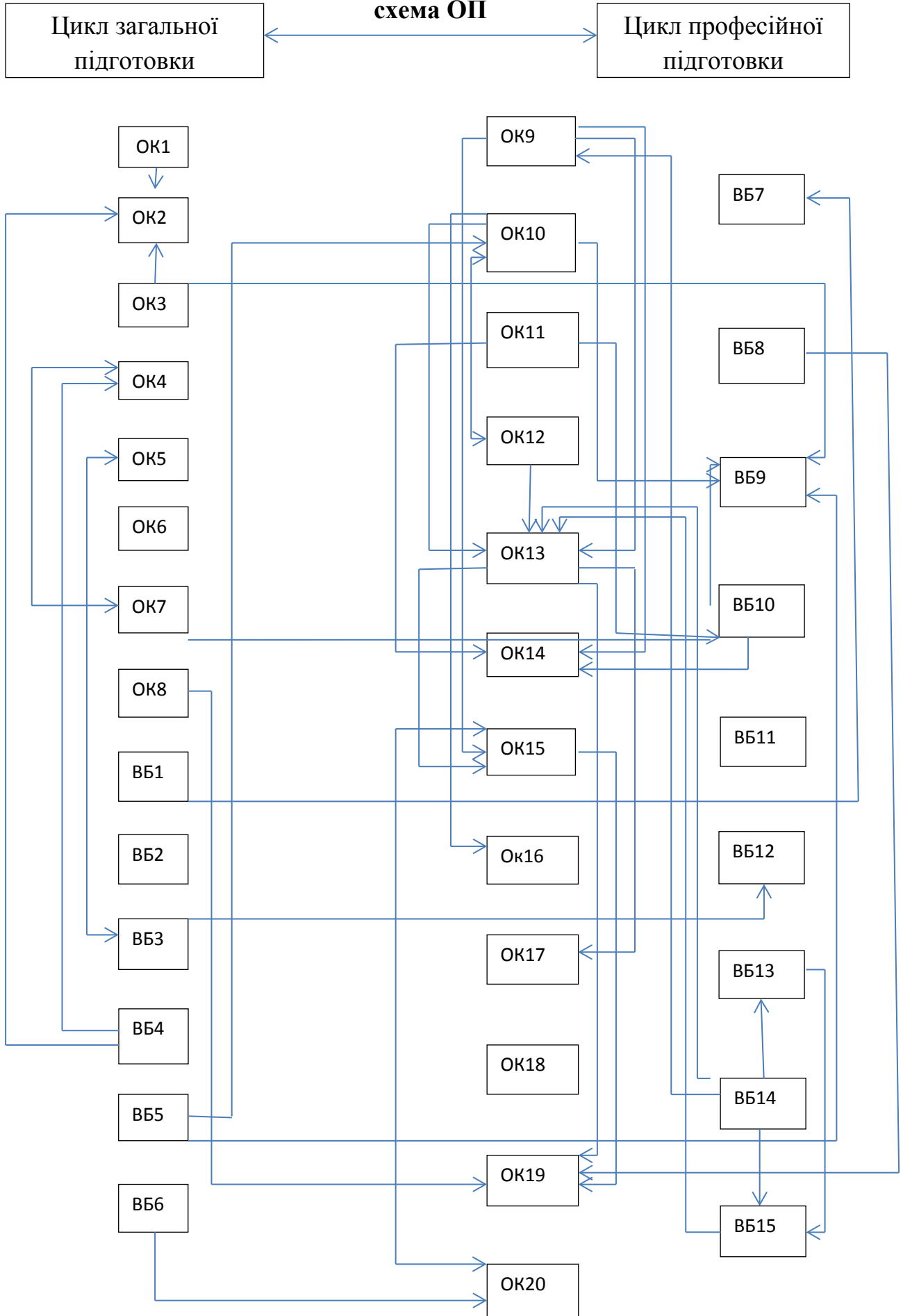
**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент освітньої програми

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти / роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| <i>Цикл загальної підготовки</i> | | | |
| ОК 1. | Історія України | 3,0 | екзамен |
| ОК 2. | Історія української культури | 3,0 | екзамен |
| ОК 3. | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3,0 | екзамен |
| ОК 4. | Філософія | 3,0 | екзамен |
| ОК 5. | Історія зарубіжної літератури (всесвітня література) | 6,0 | екзамен |
| ОК 6. | Латинська мова | 3,0 | екзамен |
| ОК 7. | Вступ до мовознавства | 3,0 | екзамен |
| ОК 8. | Безпека людини | 3,0 | екзамен |
| ОК | Фізичне виховання | | залік |
| <i>Цикл професійної підготовки</i> | | | |
| ОК 9. | Вступ до фаху (перекладознавство) | 3 | екзамен |
| ОК 10. | Практика усного та писемного мовлення (англійська мова) | 43 | екзамен |
| ОК 11. | Практика усного та писемного мовлення (німецька мова) | 41 | екзамен |
| ОК 12. | Практична граматики (англійська мова) | 15 | екзамен |
| ОК 13. | Практика усного та письмового перекладу з англійської мови | 17 | екзамен |
| ОК 14. | Практика усного і письмового перекладу з німецької мови | 11 | екзамен |
| ОК 15. | Проблеми перекладу науково-технічної літератури | 5 | екзамен |
| ОК 16. | Виробнича практика I | 3 | залік |
| ОК 17. | Виробнича практика II | 3 | залік |
| ОК 18. | Виробнича практика III | 3 | залік |
| ОК 19. | Фахова практика | 9 | залік |
| ОК 20. | Курсова робота з ОК 15 | | захист курсової роботи |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 180,0 | |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| <i>Цикл загальної підготовки</i> | | | |
| ВБ 1.1. | Психологія та педагогіка | 3,0 | залік |
| ВБ 1.2. | Політологія | | |
| ВБ 2.1. | Українська науково-технічна термінологія | 3,0 | залік |
| ВБ 2.2. | Ділова українська мова | | |
| ВБ 3.1. | Історія літератури англійськомовних країн | 3,0 | екзамен |
| ВБ 3.2. | Сучасна світова література | | |
| ВБ 4.1. | Етика і естетика | 3,0 | залік |
| ВБ 4.2. | Соціологія | | |

| | | | |
|--|---|--------------|---------|
| ВБ 5.1. | Історія англійської мови | 3,0 | залік |
| ВБ 5.2. | Основи теорії мовної комунікації | | |
| ВБ 6.1. | Основи наукових досліджень | 3,0 | екзамен |
| ВБ 6.2. | Методологія та організація наукових досліджень | | |
| <i>Цикл професійної підготовки</i> | | | |
| ВБ 7.1. | Методика навчання іноземної мови для | 3,0 | залік |
| ВБ 7.2. | перекладачів Основи методики викладання іноземних мов | | |
| ВБ 8.1. | Інформаційні системи і технології у | 3,0 | екзамен |
| ВБ 8.2. | перекладацькій діяльності Інформатика та комп'ютерна техніка | | |
| ВБ 9.1. | Компаративна лінгвістика (граматика, | 6,0 | екзамен |
| ВБ 9.2. | лексикологія, стилістика) Комунікативні стратегії англійської мови | | |
| ВБ 10.1. | Практична граматики (німецька мова) | 4,0 | екзамен |
| ВБ 10.2. | Граматичні особливості перекладу з німецької мови | | |
| ВБ 11.1. | Третя іноземна мова (французька) | 13,0 | екзамен |
| ВБ 11.2. | Третя іноземна мова (польська) | | |
| ВБ 12.1. | Лінгвокраїнознавство (англійська мова) | 3,0 | залік |
| ВБ 12.2. | Країнознавство (англійська мова) | | |
| ВБ 13.1. | Основи підготовки гідів-перекладачів | 3,0 | залік |
| ВБ 13.2. | Основи перекладацького скоропису | | |
| ВБ 14.1. | Теорія перекладу | 3,0 | екзамен |
| ВБ 14.2. | Перекладознавство | | |
| ВБ 15.1. | Усний і письмовий двосторонній переклад текстів | 4,0 | екзамен |
| ВБ 15.2. | різних жанрів Анотування та реферування текстів різних типів та жанрів | | |
| Загальний обсяг вибіркового компонента: | | 60,0 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ: | | 240,0 | |

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» проводиться у формі атестаційного (фахового) екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр філології за спеціалізацією «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

