

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«ГАЛУЗЕВИЙ ПЕРЕКЛАД: АНГЛІЙСЬКА МОВА,
НІМЕЦЬКА МОВА»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 «Філологія»
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»
Освітня кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією
035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська»



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради
/ В.О. Онищенко
(Протокол № 6 від «30» 04. 20 21 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2021 р.

Ректор [signature] В.О. Онищенко
наказ № 88 від 30. 04. 20 21 р.

Полтава 2021

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Павельєва Анна Костянтинівна – гарант освітньо-професійної програми, керівник проектної групи, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри германської філології та перекладу;

Кушнірова Тетяна Віталіївна – доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри германської філології та перекладу;

Воробйова Оксана Сергіївна – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри германської філології та перекладу.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1. ТОВ «НТП «Бурова техніка» – генеральний директор Вітрик В.Г.;**
- 2. Студія іноземних мов «Манго» – директор Сідак О.О.;**
- 3. ГО «Полтавське товариство німців «Відергебурт» - голова Кушніров В.В.**
- 4. Студія STEAM-освіти «Технолаб» - засновник Кушніров В.В.**

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 «Філологія» (зі спеціалізації 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», кафедра германської філології та перекладу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Освітня кваліфікація – бакалавр філології за спеціалізацією 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
Офіційна назва освітньої програми	Галузевий переклад: англійська мова, німецька мова
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки.
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), ступенів «бакалавр», «магістр» або ОКР «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська, англійська, німецька, французька, польська мови
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nupp.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі філології, орієнтовану на оволодіння студентами вміннями письмової й усної комунікації та на забезпечення інформації в різних галузях економіки, науки, техніки, освіти, культури шляхом перекладу різножанрових текстів з іноземних мов на державну і навпаки; здійснити підготовку студентів на рівні, що забезпечить їм право продовжити навчання з метою отримання другого (магістерського) ступеня вищої освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 03 «Гуманітарні науки» Спеціальність – 035 «Філологія» Спеціалізація 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» <i>Об'єкти вивчення та професійної діяльності:</i> мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні

	спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. <i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для бакалавра
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна та спеціальна освіта в галузі знань 03 «Гуманітарні науки» зі спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська». Акцент ставиться на розвиток іншомовних комунікативних та перекладацьких умінь, формування глибоких знань з мовознавства та перекладознавства, здатності критично розуміти суспільні проблеми, пов'язані з міжкультурною комунікацією.
Особливості програми	Високий рівень практичної підготовки фахівців забезпечується розвиненою міжнародною співпрацею в науковій та освітній сферах; залученням носіїв мови (англійської, німецької) до освітнього процесу; наявністю спеціалізованих кабінетів, комп'ютерних лабораторій та системи синхронного перекладу.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр-філолог може працювати на таких первинних посадах згідно Класифікатора професій ДКП 003:2010: розділ 3436.1: референт зі знанням іноземних мов (референт-перекладач); розділ 3436: адміністративний помічник зі знанням іноземних мов; розділ 3436.1: помічник керівника підприємства (установи, організації) зі знанням іноземних мов; розділ 3414: фахівець із конференц-сервісу зі знанням іноземних мов.
Подальше навчання	Можливості для продовження навчання на вищому рівні: - другому (магістерському) рівні вищої освіти, якому відповідає сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій, з присудженням ступеня вищої освіти – магістр.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через науково-дослідну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача та студента. Основними підходами до викладання та навчання є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність. Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, практика (виробнича, фахова), самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових проєктів.

Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою для екзамену та диференційованого заліку («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).	
	Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль.	
	Форми контролю: усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, тестові завдання, презентації, звіти з практик, захист курсової роботи.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральні компетентності (ІК)	Бакалавр (рівень 6): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 4	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК 5	Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 6	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 7	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК 8	Здатність працювати в команді та автономно.
	ЗК 9	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 10	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 11	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 12	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 13	Здатність проведення досліджень на належному рівні.
	ЗК 14	Здатність застосовувати базові знання класичної філології у професійній та науково-дослідницькій діяльності.
	ЗК 15	Здатність використовувати для успішної міжкультурної комунікації знання про етапи історичного розвитку української державності, розуміти системний зв'язок усіх складових матеріальної та духовної культури України, духовні цінності українського народу.
Спеціальні (фахові)	ФК 1	Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

компетентності (ФК)	ФК 2	Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
	ФК 3	Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).
	ФК 4	Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.
	ФК 5	Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.
	ФК 6	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
	ФК 7	Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).
	ФК 8	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
	ФК 9	Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.
	ФК 10	Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.
	ФК 11	Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення.
	ФК 12	Здатність до організації ділової комунікації.
	ФК 13	Розуміння сутності й соціального значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, їх взаємозв'язку в цілісній системі знань.
	ФК 14	Усвідомлення значення усіх підсистем мови для вироблення вмінь аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
	ФК 15	Здатність створювати, перекладати, анотувати й редагувати усні та письмові тексти різних жанрів і стилів різногалузевої спрямованості державною та іноземними мовами.

7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1	Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
ПРН 2	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
ПРН 3	Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
ПРН 4	Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
ПРН 5	Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
ПРН 6	Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
ПРН 7	Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
ПРН 8	Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
ПРН 9	Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.
ПРН 10	Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
ПРН 11	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.
ПРН 12	Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
ПРН 13	Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).
ПРН 14	Використовувати мову(и), що вивчається(ються) в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
ПРН 15	Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
ПРН 16	Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
ПРН 17	Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
ПРН 18	Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
ПРН 19	Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
ПРН 20	Володіти знаннями про етапи історичного розвитку, розуміти системний зв'язок усіх складових матеріальної та духовної культури, духовні цінності українського народу. Формування системи знань про закономірності культурно-історичного процесу, його основні етапи, національні та регіональні особливості.
ПРН 21	Уміти використовувати базові знання латинської мови в науково-дослідній та

	професійній діяльності, розуміти міжнародну науково-технічну термінологію, лінгвістичні та літературознавчі терміни, мати уявлення про місце латинської мови в історії світової культури.
ПРН 22	Володіти науково-технічною термінологією, вміти здійснювати адекватний переклад текстів, враховуючи семантичні й структурно-словотвірні особливості науково-технічних термінів та особливості наукового стилю мовлення і його різновидів.
ПРН 23	Застосовувати на практиці знання з лексикології, теоретичної граматики та стилістики англійської і української мов з метою здійснення успішної міжмовної та міжкультурної комунікації, ефективної перекладацької діяльності.
ПРН 24	Застосовувати знання та практичні навички з іноземної мови для організації ефективної міжкультурної комунікації. Вміти здійснювати свою мовленнєву поведінку відповідно до основних особливостей соціокультурного розвитку англomовних та німецькомовних країн, користуватися мовою як засобом спілкування з урахуванням особистісних і соціальних відносин (звичаї, обов'язкові правила, усталені норми поведінки), порівнювати відповідні лінгвоетнокультурні норми рідної мови і мовлення з іноземними мовами, що вивчаються. Уміти застосовувати отримані теоретичні знання з граматики іноземних мов, що вивчаються, на практиці, розуміти різноманітні граматичні структури і розкривати інформацію; ефективно і гнучко використовувати знання лексичної і граматичної систем в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування; висловлюватися з необхідним ступенем деталізованості і складності, демонструючи вільне володіння прийомами структурної побудови тексту, засобами зв'язності та цілісності на синтаксичному рівні.
ПРН 25	Уміти перекладати у двосторонньому режимі (з англійської і німецької мов на українську та з української мови на англійську і німецьку) тексти галузевої спрямованості, що відносяться до суспільно-політичної, технічної, юридичної і економічної сфер, в усній (переклад з аркуша, послідовний переклад) та письмовій (повний, реферативний і анотований переклад) формах; обирати стратегії, релевантні етапу перекладацької діяльності. Уміти: аналізувати перекладені тексти за критеріями адекватності й еквівалентності; відтворювати англійські та українські оніми, культурно-марковані лексичні одиниці; перекладати у двосторонньому режимі (з англійської і німецької мов на українську та з української мови на англійську і німецьку) тексти з освіти, історії і культури України й англomовних та німецькомовних країн; користуватися словниками різних типів, відповідною довідковою літературою.
ПРН 26	Вміти застосовувати на практиці методи теорії перекладу та споріднених гуманітарних дисциплін; користуватися базовою перекладознавчою термінологією, аналізувати структуру речення та різних граматичних конструкцій, які до нього входять; застосовувати на практиці методику використання словників, енциклопедій, зокрема, електронних, баз даних; володіння знаннями про стандарти і норми в галузі усного і письмового перекладу та дотримання їх.
ПРН 27	Використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж

	педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної роботи та/або роботи за фахом, носії іноземних мов.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам, функціонує лабораторія синхронного перекладу, лінгафонний кабінет.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена НМК з усіх навчальних компонентів (навчальних дисциплін, практик), наявність яких представлена в модульному середовищі освітнього процесу університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність забезпечується співпрацею з провідними ЗВО України задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом у відповідності до угод про співробітництво.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з провідними закордонними університетами задля організації взаємного обміну здобувачами, викладачами та адміністративним персоналом за проєктами з міжнародної кредитної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

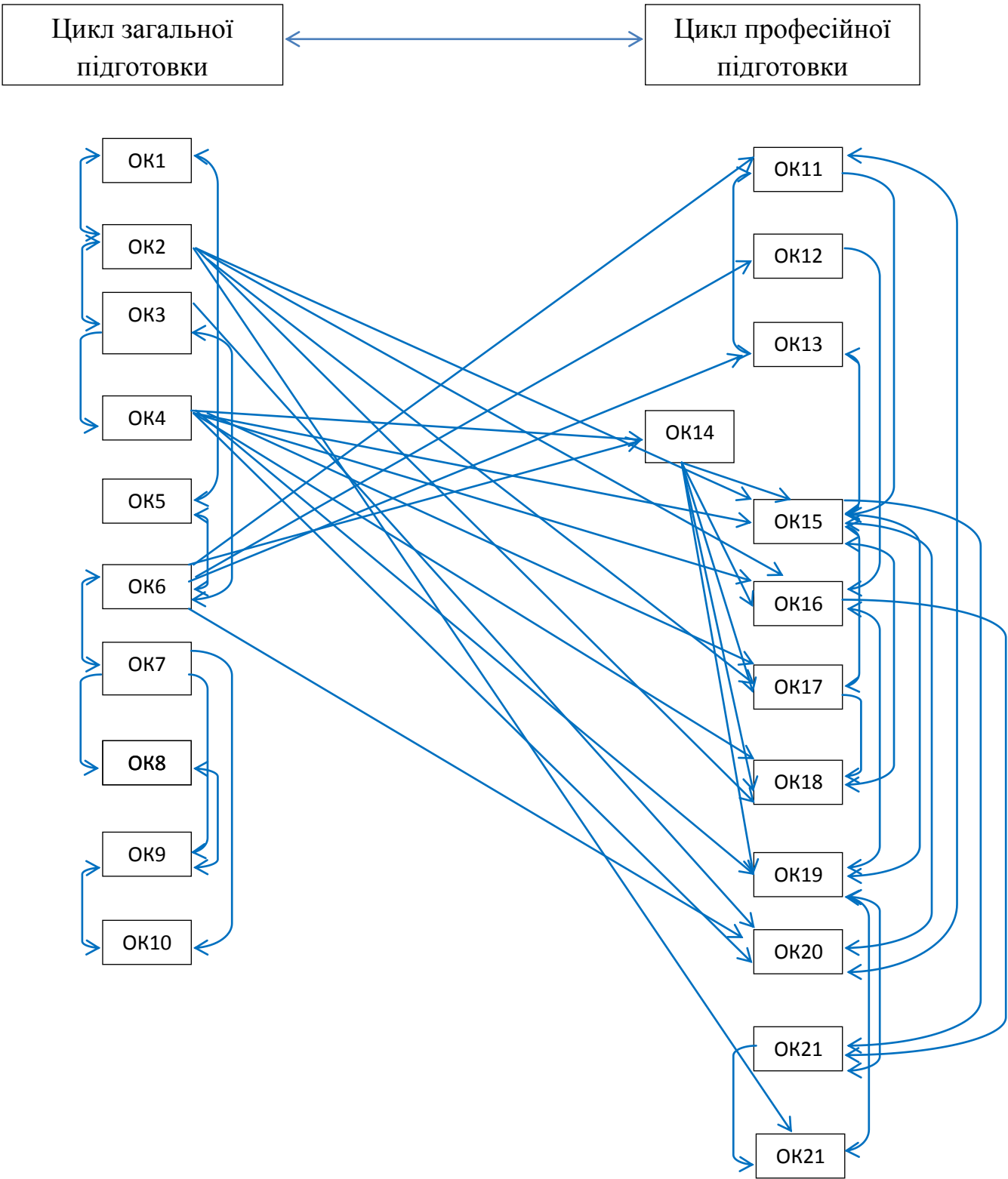
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти / роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Історія і культура України	3,0	екзамен
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
ОК 3.	Вступ до мовознавства	3,0	екзамен
ОК 4.	Вступ до фаху (перекладознавство)	3,0	екзамен
ОК 5.	Історія зарубіжної літератури (всесвітня література)	6,0	екзамен
ОК 6.	Латинська мова	3,0	екзамен
ОК 7.	Філософія	3,0	екзамен
ОК 8.	Правознавство	3,0	залік
ОК 9.	Психологія та педагогіка	3,0	залік
ОК 10.	Фізичне виховання		залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 11.	Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)	39,0	екзамен
ОК 12.	Практика усного та писемного мовлення (німецька мова)	36,0	екзамен
ОК 13.	Практична граматики (англійська мова)	15,0	екзамен
ОК 14.	Теорія перекладу	3,0	екзамен
ОК 15.	Практика усного та письмового перекладу з англійської мови	23,0	екзамен
ОК 16.	Практика усного та письмового перекладу з німецької мови	11,0	екзамен
ОК 17.	Усний і письмовий двосторонній переклад текстів різних стилів і жанрів	3,0	залік
ОК 18.	Проблеми перекладу науково-технічної літератури	3,0	екзамен
ОК 19.	Інформаційні системи і технології у перекладацькій діяльності	3,0	залік
ОК 20.	Компаративна лінгвістика	5,0	екзамен
ОК 21.	Фахова практика	3,0	залік
ОК 22.	Виробнича практика	6,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180,0	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
УВМ 1	Вільний майнор 1	4,0	залік
УВМ 2	Вільний майнор 2	4,0	залік
УВМ 3	Вільний майнор 3	4,0	залік
УВМ 4	Вільний майнор 4	4,0	залік
Цикл професійної підготовки			
ІВМ 5	Вільний майнор 1	4,0	залік
ІВМ 6	Вільний майнор 1	4,0	залік

	Мейджор 1 (Блок вибірових компонент №1)		
1M1	Переклад ділового мовлення	4,0	екзамен
1M2	Основи підготовки гідів-перекладачів	4,0	екзамен
1M3	Література англомовних країн	4,0	екзамен
1M4	Лінгвокраїнознавство (країн першої іноземної мови)	4,0	залік
1M5	Історія англійської мови	4,0	залік
1M6	Граматичні особливості перекладу з німецької мови	4,0	залік
1M7	Основи наукових досліджень	4,0	залік
1M8	Третя іноземна мова (модуль 1)	4,0	залік
1M9	Третя іноземна мова (модуль 2)	4,0	залік
	Мейджор 2 (Блок вибірових компонент №2)		
2M1	Основи перекладацького скоропису	4,0	екзамен
2M2	Основи підготовки референтів-перекладачів	4,0	екзамен
2M3	Історія літератури англомовних країн	4,0	екзамен
2M4	Історія і культура (країн першої іноземної мови)	4,0	залік
2M5	Основи теорії мовної комунікації	4,0	залік
2M6	Практична граматики (німецька мова)	4,0	залік
2M7	Методологія та організація наукових досліджень	4,0	залік
2M8	Практичний курс третьої іноземної мови (модуль 1)	4,0	залік
2M9	Практичний курс третьої іноземної мови (модуль 2)	4,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240,0	

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» проводиться у формі атестаційного (фахового) екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр філології за спеціалізацією «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22
ЗК 1							+	+	+													
ЗК 2			+	+	+		+	+	+	+				+						+		
ЗК 3		+																				
ЗК 4							+		+									+	+	+		
ЗК 5							+		+									+	+	+		
ЗК 6					+													+	+	+		
ЗК 7			+		+				+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8		+					+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9											+	+	+		+	+					+	+
ЗК 10		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11		+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12		+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 13		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 14						+																
ЗК 15	+																					
ФК 1			+																			
ФК 2			+																	+		
ФК 3																	+			+		
ФК 4																				+		
ФК 5					+																	
ФК 6											+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ФК 7					+												+	+		+		
ФК 8			+	+		+								+	+	+	+	+		+		
ФК 9											+	+			+	+	+	+				
ФК 10					+												+	+		+		
ФК 11		+									+	+			+	+						
ФК 12											+											
ФК 13				+										+								
ФК 14																		+		+		
ФК 15											+	+	+		+	+	+	+				

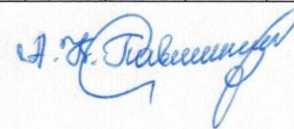
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22
ПРН1		+									+	+	+		+	+			+		+	+
ПРН2											+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
ПРН3									+													
ПРН4							+	+	+												+	+
ПРН5							+	+	+		+	+	+		+	+					+	+
ПРН6											+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ПРН7			+																			
ПРН8			+		+															+		
ПРН9																				+		
ПРН10		+									+	+	+		+	+					+	+
ПРН11		+									+	+	+		+	+					+	+
ПРН12																		+		+		
ПРН13	+				+																	
ПРН14		+									+	+	+		+	+					+	+
ПРН15					+												+	+		+		
ПРН16				+										+						+		
ПРН17			+								+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН18									+								+	+		+		
ПРН19																		+		+		
ПРН20	+																					
ПРН21						+																
ПРН22																		+				
ПРН 23																				+		
ПРН 24											+	+	+									
ПРН 25				+											+	+	+					
ПРН 26				+										+					+	+		
ПРН 27										+												

Гарант освітньо-професійної програми, керівник проєктної групи, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри германської філології та перекладу

Доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри германської філології та перекладу

Кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри германської філології та перекладу



А.К. Павельєва



Т.В. Кушнірова



О.С. Воробйова