

**ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА**

**Гуманітарний факультет
Кафедра загального мовознавства та іноземних мов**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор – проректор з
науково-педагогічної роботи

_____ Б.О. Коробко
« ____ » _____ 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«НАВЧАЛЬНА (МОВНА) ПРАКТИКА»

(назва навчальної дисципліни)

підготовки _____ **бакалавра**

(назва ступеня вищої освіти)

спеціальності _____ **014 «Середня освіта»**

(шифр і назва спеціальності)

Робоча програма «Навчальна (мовна) практика» для студентів спеціальності 014 «Середня освіта». Складена відповідно до освітньої програми «Середня освіта (англійська мова і друга іноземна мова)», підготовки бакалавра.

Розробник: Колос Ю.З., к.пед.н., доцент, доцент кафедри загального мовознавства та іноземних мов

Погоджено

Керівник групи забезпечення спеціальності _____ О.Л. Балацька

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри загального мовознавства та іноземних мов

Протокол від «10» вересня 2019 року № 2

Завідувач кафедри загального мовознавства та іноземних мов _____ (А.П.Болотнікова)

«10» вересня 2019 року

Схвалено навчально-методичною радою факультету

Протокол від « » вересня 2019 року № 2

Голова навчально-методичної ради факультету _____ (В.В.Чернишов)

« » вересня 2019 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		форма навчання денна	форма навчання заочна
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>01 Освіта/Педагогіка</u>	обов'язкова	
Загальна кількість годин – 90			
Модулів – 1	Спеціальність <u>014 «Середня освіта»</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		1-й	—
		Семестр	
		2-й	—
Індивідуальне завдання – не передбачено	Ступінь вищої освіти <u>бакалавр</u>	Лекції	
		0 год.	—
		Практичні, семінарські	
		0 год.	—
		Лабораторні	
		0 год.	—
		Самостійна робота	
		90 год.	—
Індивідуальна робота: 0			
Вид контролю: залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 0/90

2. Мета навчальної дисципліни

Метою проходження навчальної (мовної) практики є удосконалення іншомовної комунікативної компетентності студентів при спілкуванні з носіями мови.

Завдання: завданнями проходження навчальної (мовної) практики є сформувати толерантно співіснувати у мультикультурному суспільстві; здатність працювати в команді та самостійно, генерувати нові ідеї; спілкуватися іноземною мовою; пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел, самостійного навчання; до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; використовувати на практиці професійні знання й практичні навички в галузі лінгвістики, літературознавства, педагогіки, вікової та педагогічної психології, методики навчання іноземних мов, оперувати науковою термінологією; спрямовувати експресивні, емоційні, логічні засоби мови для досягнення запланованого прагматичного результату.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є цикл теоретичних та практичних дисциплін: «Педагогіка», «Загальна психологія», «Безпека людини», «Методика навчання іноземної мови», «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» тощо.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

У результаті вивчення даного курсу студент повинен **знати:**

- про норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;
- особистісну й соціальну значущість своєї професії, мати цілісне уявлення про освіту як особливу сферу соціокультурної практики;

вміти:

- співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо;
- використовувати англійську та другу іноземну мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя;
- застосовувати отримані теоретичні знання з граматики на практиці, розуміти різноманітні граматичні структури і розкривати інформацію; ефективно і гнучко використовувати знання з граматики в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування; висловлюватися з необхідним ступенем деталізованості складності, демонструючи вільне володіння прийомами структурної побудови тексту, засобами зв'язності та цілісності на синтаксичному рівні;
- вести бесіду на сімейні побутові, соціально-культурні теми; розуміти усне мовлення співрозмовника, лектора або диктора у фонозапису в межах пройденної тематики в середньому темпі мовлення; перекладати тексти середньої складності на соціально-культурні теми;
- створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів іноземною мовою. Вміти анотувати та реферувати тексти різних типів та жанрів;
- використовувати інформаційні й комунікаційні технології.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний поріг рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Наприклад:

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
60-63	Е	Достатньо	Студент має певні знання матеріалу, передбаченого робочою програмою, володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній, що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засоби оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути: стандартизовані тести; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; реферати та інші види індивідуальних та групових завдань.

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Підготовка до навчальної практики

Тема 1. Участь в настановчій конференції, у ході якої студент ознайомлюється з програмою практики (метою, завданням, змістом діяльності під час навчальної практики, формами звітності, критеріями оцінювання);

Тема 2. Складання індивідуального плану проходження практики

Змістовий модуль 2. Навчальна робота – відвідування занять та заходів з носіями англійської мови;

підготовка до бесід та дискусій та підготовка презентацій, складання лексичних карт-схем з таких тем:

Тема 3. Знайомство, сім'я, друзі.

Тема 4. Місто, край, країна.

Тема 5. Житло.

Тема 6. Національна їжа.

Тема 7. Дозвілля (вихідний день, спорт).

Тема 8. Освіта.

Тема 9. Засоби масової інформації;

Тема 10. Письмовий переклад, реферування, анотування текстів іноземною мовою.

Змістовий модуль 3. Заключний

Тема 11. Написання звіту про проходження практики

Тема 12. Оформлення документації мовної практики

Тема 13. Участь у підсумковій конференції, підведення підсумків виконаної роботи.

8. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	денна форма		заочна форма	
	усього	у тому числі	усього	у тому числі

		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Підготовка до навчальної практики												
Тема 1. Участь у настановчій конференції	5					5						
Тема 2. Складання індивідуального плану проходження практики	5					5						
Разом за змістовим модулем 1	10					10						
Змістовий модуль 2. Навчальна робота												
Тема 3. Знайомство, сім'я, друзі	10					10						
Тема 4. Місто, край, країна	10					10						
Тема 5. Житло	5					5						
Тема 6. Національна їжа	5					5						
Тема 7. Дозвілля (вихідний день, спорт)	10					10						
Тема 8. Освіта	10					10						
Тема 9. Засоби масової інформації	5					5						
Тема 10. Письмовий переклад, реферування, анотування текстів іноземною мовою	10					10						
Разом за змістовим модулем 2	65					65						
Змістовий модуль 3. Заключний												
Тема 11. Написання звіту про проходження практики	5					5						
Тема 12. Оформлення документації мовної практики.	5					5						
Тема 13. Участь у підсумковій конференції.	5					5						
Разом за змістовим модулем 3	15					15						
Усього годин	90					90						

9. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин для денної форми	Кількість годин для заочної форми
	Семінарські заняття не передбачені		

10. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Практичні заняття не передбачені	

11. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин для денної форми	Кількість годин для заочної форми
	Лабораторні заняття не передбачені		

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи студента є: навчитися користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з історичними та літературними джерелами, складати конспекти, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Участь у настановчій конференції	5
2	Тема 2. Складання індивідуального плану проходження практики	5
3	Тема 3. Знайомство, сім'я, друзі	10
4	Тема 4. Місто, край, країна	10
5	Тема 5. Житло	5
6	Тема 6. Національна їжа	5
7	Тема 7. Дозвілля (вихідний день, спорт)	10
8	Тема 8. Освіта	10
9	Тема 9. Засоби масової інформації	5
10	Тема 10. Письмовий переклад, реферування, анотування текстів іноземною мовою	10
11	Тема 11. Написання звіту про проходження практики	5
12	Тема 12. Оформлення документації мовної практики.	5
13	Тема 13. Участь у підсумковій конференції.	5
	Усього	90

13. Індивідуальні завдання не передбачені

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.

Словесні та наочні методи навчання використовуються під час індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проходженні практики.

До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.

15. Методи контролю

Методами контролю є: усне опитування, підготовка звітної документації, практична перевірка.

Підсумковий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку.

16. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання, тестування та самостійна й індивідуальна робота													Диференційований залік	Сума	
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2					Змістовий модуль 3			Індивідуальні завдання					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		T11	T12	T13		
5	5	10	10	5	5	10	10	5	10	5	5	5	0	30	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90–100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них до 70 балів студент може отримати впродовж семестру, решта 30 балів відводиться на залік (для допуску до диференційованого заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності)..

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

- робота на практичних заняттях (відповіді на практичних заняттях, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних практичних занять) – до 70 балів). Студент може отримати до 5 додаткових балів за виконання робіт, не передбачених навчальною програмою (активність на заняттях, наукову роботу, додатково написаний реферат тощо).

Присутність на лекціях і практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль. Підсумковим контролем є диференційований залік. Він здійснюється у формі письмового тесту відповідно до вимог Положення «Про організацію

освітнього процесу в Полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка».

17. Методичне забезпечення

18. Рекомендована література

Базова

1. Англійська мова. Комунікативний курс: підручник. / Бичкова Н.І. – К.: Либідь, 2004. – 325 с.
2. Англійська мова: Комунікативний аспект: підручник / Мисик Л., Арцишевська А., Кузнецова Л., Поплавська Л. – Львів: Світ, 2007. – 432 с.
3. Байбакова І.М., Балацька Л.П., Барабаш О.В., Бусько М.Б., Василик С.В. Спілкуємося англійською мовою (середній рівень): підручник. – Львів: Бескид Біт, 2008. – 252 с.
4. Практична граматики англійської мови з вправами: навч. посібник (рек. МОН) / за ред. Л.М. Черноватого, В.І. Карабана. – Т. 1. – Речення, іменник, прикметник, прислівник, займенник, категорія кількості, прийменник, система часу та способу дієслова. – Вінниця: Нова книга, 2006. – 276 с.
5. Практична граматики англійської мови з вправами: навч. посібник (рек. МОН) / за ред. Л.М. Черноватого, В.І. Карабана. – Т. 2. Modality, Non-Finite Verb Group, Foreign Plurals, Punctuation, Word Building, Some Difficulties in the Use of Articles. – Вінниця: Нова книга, 2006. – 284 с.
6. Практичний курс англійської мови / за ред. Черноватого Л.М., Карабана. В.І. – Ч. 3 [Текст]: підручник (рек. МОН) для студ. 3-го курсу. – Вінниця: Нова книга, 2006. – 520 с.
7. Практичний курс англійської мови / за ред. Черноватого Л.М., Карабана. В.І. – Ч. 1 [Текст]: підручник (рек. МОН) – Вінниця: Нова книга, 2005. – 432 с.
8. Практичний курс англійської мови / за ред. Черноватого Л.М., Карабана. В.І. – Ч. 4 [Текст]: підруч. для студ. 4 курсу (рек. МОН). – Вінниця: Нова книга, 2008. – 608 с.
9. Учебник англійського языка: В 2-х ч. / Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г. – Ч.2. – М.: Деконт+ - ГИС, 2002. – 511 с.
10. Учебник англійського языка: В 2-х ч. / Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г. – Ч.1. – М.: Деконт+ - ГИС, 2002. – 640 с.
11. Державна національна програма «Освіта» («Україна XXI століття»), Заходи щодо реалізації Державної національної програми «Освіта» (Україна XXI століття): Затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 03.11.93 №896//Освіта. – 1993. – №44-46.
12. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. Рада з питань співпраці в галузі культури. Комітет з освіти. Відділ сучасних мов. Страсбург /Наук. Редактор українського видання доктор пед. наук, проф. С.Ю.Ніколаєва. – К.: Ленвіт, 2003.
13. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII

Допоміжна

1. Каушанская В.Л. Грамматика англійського языка: пособие для студ. – К.: ИНКОС, 2009. – 320 с.
2. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике англійського языка: пособие для студ. – К.: ИНКОС, 2009. – 224 с.
3. Практический курс англійського языка. 1 курс [Текст]: учебник / под ред. В.Д. Аракина. – М.: ВЛАДОС, 2006. – 537 с.

4. Практический курс английского языка. 1 курс: Учебник / под ред. В.Д. Аракина. – М.: Владос, 2001. – 544 с.
5. Практический курс английского языка. 2 курс: Учебник / под ред. В.Д. Аракина. – М.: Владос, 2002. – 520 с.
6. Практический курс английского языка. 3 курс [Текст]: Учебник / под ред. В.Д. Аракина – М.: Владос, 2002, 2006. – 432 с.
7. Практический курс английского языка. 4 курс: Учебник / под ред. В.Д. Аракина. – М.: Владос, 2001. – 336 с.
8. Практический курс английского языка. 5 курс: Учебник / под ред. В.Д. Аракина. – М.: Владос, 2000. – 240 с.

19. Інформаційні ресурси (електронні версії в НТБ ПолтНТУ)

1. Колос Ю.З. Робоча програма «Навчальна (мовна) практика» для студентів спеціальності 014 «Середня освіта» 10 с.