

**ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА**

**Гуманітарний факультет
Кафедра загального мовознавства та іноземних мов**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор - проректор з
науково-педагогічної роботи

_____ Б.О. Коробко

« _____ » _____ 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»

(назва навчальної дисципліни)

підготовки **бакалавра**

(назва ступеня вищої освіти)

СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА

(шифр і назва спеціальності)

**Полтава
2019 рік**

Робоча програма «Практична граматика англійської мови» для студентів спеціальності 014 «Середня освіта». Складена відповідно до освітньої програми «Середня освіта (англійська мова і друга іноземна мова)», підготовки бакалавра.

Розробник: Колос Ю.З., к. пед. н., доцент кафедри загального мовознавства та іноземних мов ПолтНТУ

Погоджено

Керівник групи забезпечення спеціальності _____ О.Л. Балацька

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри загального мовознавства та іноземних мов

Протокол від «10» вересня 2019 року № 2

Завідувач кафедри загального мовознавства та іноземних мов _____ (А.П.Болотнікова)

«10» вересня 2019 року

Схвалено навчально-методичною радою факультету

Протокол від « » вересня 2019 року № 2

Голова навчально-методичної ради факультету _____ (В.В.Чернишов)

« » вересня 2019 року

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни			
		денна форма навчання		заочна форма навчання	
Кількість кредитів – 15	Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» (шифр і назва)	Обов'язкова			
Загальна кількість годин – 450					
Модулів – 7	спеціальність 014 «Середня освіта» (шифр і назва спеціальності)	Рік підготовки:			
Змістових модулів – 7		1-й	2-й		
	Семестр				
	1-й	2-й	3-й	4-й	
	Лекції				
	0 год.	0 год.	0	0	
	Практичні				
	38 год.	44 год.	36 год.	38 год.	
	Лабораторні				
	0 год.	0 год.	0 год.	0 год.	
	Самостійна робота				
	74 год.	84 год.	67 год.	69 год.	
	Індивідуальна робота:				
	–				
	Вид контролю: іспит, залік				
Індивідуальне завдання – не передбачено	Ступінь вищої освіти: бакалавр				

Примітка Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить для денної форми навчання – 156/294

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Обов'язкова навчальна дисципліна «Практична граматики англійської мови» вивчається на першому та другому курсах і формує базу іншомовної підготовки студента. Метою викладання є практичне оволодіння основами англійської граматики та навичками її правильного використання, систематизація знань на основі поетапного подання та практики матеріалу про граматичні явища.

Дисципліна сприяє оволодінню студентами наступними компетентностями:

- здатність використовувати на практиці професійні знання й практичні навички в галузі лінгвістики, літературознавства, педагогіки, вікової та педагогічної психології, методики навчання іноземних мов, оперувати науковою термінологією;
- здатність формувати іншомовну комунікативну компетентність учнів;
- володіння іноземними мовами на рівні не нижчому С1, здатність дотримуватися сучасних мовних норм.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Дисципліна базується на шкільному курсі англійської та української мов.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Завданнями дисципліни є: розвиток навичок і вмінь творчого володіння граматичними правилами для усного та писемного мовлення в різних комунікативних сферах і ситуаціях спілкування; практичне застосування знань граматики англійської мови; використання граматики англійської мови як засобу підвищення загально освітнього і професійного рівня студентів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- чотири види мовленнєвої діяльності на відповідному рівні;
- синтаксичні, морфологічні правила і закономірності англійської мови;
- удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних англомовних матеріалів.

Уміти:

- застосовувати отримані теоретичні знання з граматики на практиці;
- розуміти різноманітні граматичні структури і розкривати інформацію;
- ефективно й гнучко використовувати знання з граматики в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування;
- висловлюватися з необхідним ступенем деталізованості складності, демонструючи вільне володіння прийомами структурної побудови тексту, засобами зв'язності та цілісності на синтаксичному рівні.

Реалізація практичної мети курсу практичної граматики англійської мови сприяє розвитку іншомовної комунікативної компетенції та поєднується з реалізацією виховної, загальноосвітньої та розвиваючої мети навчального процесу.

Курс практичної граматики англійської мови сприяє розвитку логічного мислення студентів, їх іншомовних мовленнєвих здібностей, різних видів пам'яті, вмінню самостійно працювати з мовним матеріалом.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний поріг рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Наприклад:

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
60-63	Е	Достатньо	Студент має певні знання матеріалу, передбаченого робочою програмою, володіє основними положеннями на	Середній, що є мінімально допустимим у всіх

			рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використання м основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	складових навчальної дисципліни
--	--	--	---	---------------------------------

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: усне індивідуальне та фронтальне опитування, письмові модульні контрольні роботи, інші види індивідуальних та групових завдань.

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Речення. Іменник. Артикль

Практичне заняття № 1-2.

Тема 1. Вступ. Речення. Розповідні речення. "Have" та "have got". Звороти "There is/are". Безособові речення. Запитальні речення. Заперечні, наказові, окличні речення.

Практичні заняття № 3-4.

Тема 2. Іменник. Категорія числа іменника. Категорія відмінка. Категорія роду.

Практичні заняття № 5-6.

Тема 3. Артикль. Основні правила вживання означеного та неозначеного артиклів з класовими іменниками Вживання артикля з абстрактними іменниками та іменниками, що позначають назви речовин Артикль з власними іменниками Артикль з географічними назвами

Практичне заняття № 7.

Модульна контрольна робота № 1

Змістовий модуль 2. Прикметник. Прислівник. Займенник

Практичні заняття № 8-9.

Тема 4. Прикметник. Місце прикметника в реченні. Прийменникові конструкції з прикметником. Порядок прикметників. Ступені порівняння прикметників

Практичне заняття № 10-11.

Тема 5. Прислівник. Утворення, структура, функції в реченні, ступені порівняння. Прислівник та прикметник.

Практичні заняття № 12-13.

Тема 6. Займенник. Особові, присвійні, зворотні займенники. Взаємні, відносні займенники, запитальні, вказівні, неозначені займенники.

Практичне заняття № 14.

Модульна контрольна робота № 2

Змістовий модуль 3. Числівник. Прийменник

Практичні заняття № 15-16.

Тема 7. Числівник. Кількісні та порядкові числівники. Квантифікатори some, any, no, none, all, all of, both, half, whole, everything/everybody, each, either/neither.

Практичні заняття № 17-18.

Тема 8. Прийменник. Просторові прийменники. Прийменники, що вказують напрямок руху. Прийменники часу. Прийменники, що вказують на спосіб дії. Інші прийменники.

Практичне заняття № 19.

Модульна контрольна робота № 3

Змістовий модуль 4. Дієслово. Часові форми дієслова активного стану

Практичні заняття № 20-24.

Тема 9. Дієслово. Форми теперішнього часу. Види дієслів. Правильні та неправильні дієслова. Дієслова стану та дії. Форми теперішнього часу: *Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous.*

Практичні заняття № 25-29.

Тема 10. Форми минулого та майбутнього часу. Форми минулого часу: *Past Indefinite, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous.* Форми майбутнього часу: *Future Indefinite, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous.*

Практичне заняття № 30.

Модульна контрольна робота № 4

Змістовий модуль 5. Пасивний стан дієслова. Непряма мова. Узгодження часів

Практичні заняття № 31-35.

Тема 11 Пасивний стан дієслова.

Практичні заняття № 36-40.

Тема 12 Непряма мова. Узгодження часів

Практичне заняття № 41.

Модульна контрольна робота № 5

Змістовий модуль 6. Subjunctive. Conditionals. Modals. The Syntax.

Практичні заняття №42-48.

Тема 13. Four categories of subjunctive. *The formulaic subjunctive.*

The mandative subjunctive. Were-subjunctive. Past Forms.

Практичні заняття №49-54.

Тема 14. Conditionals. *Real conditionals. Unreal conditionals. Unreal Present Conditionals. Unreal Past Conditionals. Unreal Mixed Conditionals.*

Практичні заняття №55-58.

Тема 15. The Syntax as a part of grammar. *The simple sentence. The classification of the simple sentences. The principal parts of the sentence. The Subject. The Predicate. The secondary parts of the sentence: the object, the attribute, the adverbial modifier. The independent elements of the sentence. The compound sentence. The types of coordination. The complex sentence. The types of clauses. The compound-complex sentence. The analysis of a sentence.*

Практичне заняття №59.

Модульна контрольна робота № 6

Змістовий модуль 2. Non-finite Verb Group. Foreign Plurals. Some Difficulties in the Use of Articles. Punctuation.

Практичні заняття №60-64.

Тема 16. Modals. *Can/could/may/might. Can/could/be able to: expressing ability. Must/have to/be to/ought to/need to/should. Will/shall/would. Will/would: habits. Will/would: willingness, likelihood and certainty. Dare/use to/had better/may as well. Permissions, offers, etc. Primary Use – Combined. Modal Verbs. Secondary Uses.*

Практичні заняття №65-70.

Тема 17. Non-finite Verb Group. *The use of the infinitive with and without (the bare infinitive) the particle “to”. The syntactical functions of the infinitive: the infinitive as subject. The syntactical functions of the infinitive: the infinitive as predicative. The syntactical functions of the infinitive: the infinitive as part of a predicative. The syntactical functions of the infinitive: the infinitive as part of a compound verbal predicative: a) as part of a compound verbal modal predicate; b) as part of a compound verbal phrasal predicate; c) as part of a compound verbal predicate of double orientation. The syntactical functions of the infinitive: the infinitive as object. The syntactical functions of the infinitive: the infinitive as attribute. The syntactical functions of the infinitive: the infinitive as adverbial modifier of...: a) purpose; b) result; c) attendant circumstances; d) condition; e) time; f) exception; g) comparison. The syntactical functions of the infinitive: the*

infinitive as parenthesis. Infinitive constructions: the objective with the infinitive construction. Infinitive constructions: the subjective infinitive construction. Infinitive constructions: the for-to-infinitive construction

Практичні заняття №71-72.

Тема 18. Foreign Plurals.

Практичні заняття №73-75.

Тема 19. Some difficulties in the use of Articles. *The use of articles with names of seasons. The use of articles with names of parts of the day. The use of articles with names of meals. Certain countable nouns in their phraseological use. The use of articles with nouns denoting unique objects. The use of article with names of persons. The use of articles with geographic names. The use of articles with miscellaneous proper names.*

Практичні заняття №76-77.

Тема 20. Punctuation.

Практичне заняття №78.

Модульна контрольна робота № 7

8. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Речення. Іменник. Артикль												
Тема 1. Вступ. Речення.	10		4			6						
Тема 2. Іменник	12		4			8						
Тема 3. Артикль	12		4			8						
Модульна контрольна робота № 1	8		2			6						
Разом за змістовим модулем 1	42		14			28						
Змістовий модуль 2. Прикметник. Прислівник. Займенник												
Тема 4. Прикметник	10		4			6						
Тема 5. Прислівник	12		4			8						
Тема 6. Займенник	12		4			8						
Модульна контрольна робота № 2	8		2			6						
Разом за змістовим модулем 2	42		14			28						
Змістовий модуль 3. Числівник. Прийменник												
Тема 7. Числівник	10		4			6						
Тема 8.	10		4			6						

Прийменник													
Модульна контрольна робота № 3	8		2			6							
Разом за змістовим модулем 3	28		10			18							
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	усього	денна форма					заочна форма						
		у тому числі					у тому числі						
		л	п	лаб	інд	с.р.	л	п	лаб	інд	с.р.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<u>Змістовий модуль 4. Дієслово. Часові форми дієслова активного стану</u>													
Тема 9. Дієслово. Форми теперішнього часу	28		10			18							
Тема 10. Форми минулого та майбутнього часу	28		10			18							
Модульна контрольна робота № 4	8		2			6							
Разом за змістовим модулем 4	64		22			42							
<u>Змістовий модуль 5. Пасивний стан дієслова. Непряма мова. Узгодження часів</u>													
Тема 11 Пасивний стан дієслова.	28		10			18							
Тема 12 Непряма мова. Узгодження часів	28		10			18							
Модульна контрольна робота № 5	8		2			6							
Разом за змістовим модулем 5	64		22			42							
<u>Змістовий модуль 6. Subjunctive. Conditionals. Modals. The Syntax</u>													
Тема 13. Four categories of subjunctive	40		14			26							
Тема 14. Conditionals	34		12			22							
Тема 15. The Syntax as a part of grammar.	22		8			14							
Модульна контрольна робота № 6	7		2			5							
Разом за змістовим модулем 6	103		36			67							
<u>Змістовий модуль 7. Non-finite Verb Group. Foreign Plurals. Some Difficulties in the Use of Articles. Punctuation</u>													
Тема 16. Modals	28		10			18							
Тема 17. Non-finite Verb Group	34		12			22							
Тема 18. Foreign Plurals.	12		4			8							
Тема 19. Some difficulties in the use of Articles	17		6			11							
Тема 20. Punctuation.	12		4			8							
Модульна контрольна робота № 7	4		2			2							

Разом за змістовим модулем 7	107		38			69					
Усього годин	450		156			294					

9. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
	Семінарські заняття не передбачені	

10. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1-2	Вступ. Речення Розповідні речення. “Have” та “have got”. Звороти “There is/are”. Безособові речення. Запитальні речення. Заперечні, наказові, окличні речення.	4
3-4	Іменник Категорія числа іменника. Категорія відмінка. Категорія роду.	4
5-6	Артикль Основні правила вживання означеного та неозначеного артиклів з класовими іменниками Вживання артикля з абстрактними іменниками та іменниками, що позначають назви речовин Артикль з власними іменниками Артикль з географічними назвами	4
7	Модульна контрольна робота № 1	2
8-9	Прикметник Місце прикметника в реченні. Прийменникові конструкції з прикметником. Порядок прикметників. Ступені порівняння прикметників	4
10-11	Прислівник Утворення, структура, функції в реченні, ступені порівняння. Прислівник та прикметник.	4
12-13	Займенник Особові, присвійні, зворотні займенники. Взаємні, відносні займенники, запитальні, вказівні, неозначені займенники.	4
14	Модульна контрольна робота № 2	2
15-16	Числівник Кількісні та порядкові числівники. Квантифікатори some, any, no, none, all, all of, both, half, whole, everything/everybody, each, either/neither	4
17-18	Прийменник Просторові прийменники. Прийменники, що вказують напрямок руху. Прийменники часу. Прийменники, що вказують на спосіб дії. Інші прийменники.	4
19	Модульна контрольна робота № 3	2
20-24	Дієслово. Форми теперішнього часу Види дієслів. Правильні та неправильні дієслова. Дієслова стану та дії. Форми теперішнього часу: Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous	10

25-29	Форми минулого та майбутнього часу Форми минулого часу: Past Indefinite, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous. Форми майбутнього часу: Future Indefinite, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous	10
30	Модульна контрольна робота № 4	2
31-35	Пасивний стан дієслова	10
36-40	Непряма мова. Узгодження часів	10
41	Модульна контрольна робота № 5	2
42-48	Four categories of subjunctive. The formulaic subjunctive. The mandative subjunctive. Were-subjunctive. Past Forms.	14
49-54	Conditionals. Real conditionals. Unreal conditionals. Unreal Present Conditionals. Unreal Past Conditionals. Unreal Mixed Conditionals	12
55-58	The Syntax as a part of grammar. The simple sentence. The classification of the simple sentences. The principal parts of the sentence. The Subject. The Predicate. The secondary parts of the sentence: the object, the attribute, the adverbial modifier. The independent elements of the sentence. The compound sentence. The types of coordination. The complex sentence. The types of clauses. The compound-complex sentence. The analysis of a sentence.	8
59	Модульна контрольна робота № 6	2
60-64	Modals. Can/could/may/might. Can/could/be able to: expressing ability. Must/have to/be to/ought to/need to/should. Will/shall/would. Will/would: habits. Will/would: willingness, likelihood and certainty. Dare/use to/had better/may as well. Permissions, offers, etc. Primary Use – Combined. Modal Verbs. Secondary Uses.	10
65-70	Non-finite Verb Group. The use of the infinitive with and without (the bare infinitive) the particle “to”. The syntactical functions of the infinitive: the infinitive as subject. The syntactical functions of the infinitive: the infinitive as predicative. The syntactical functions of the infinitive: the infinitive as part of a predicative. The syntactical functions of the infinitive: the infinitive as part of a compound verbal predicative: a) as part of a compound verbal modal predicate; b) as part of a compound verbal phrasal predicate; c) as part of a compound verbal predicate of double orientation. The syntactical functions of the infinitive: the infinitive as object. The syntactical functions of the infinitive: the infinitive as attribute. The syntactical functions of the infinitive: the infinitive as adverbial modifier of...: a) purpose; b) result; c) attendant circumstances; d) condition; e) time; f) exception; g) comparison. The syntactical functions of the infinitive: the infinitive as parenthesis. Infinitive constructions: the objective with the infinitive construction. Infinitive constructions: the subjective infinitive construction. Infinitive constructions: the for-to-infinitive construction	12
71-72	Foreign Plurals	4
73-75	Some difficulties in the use of Articles. The use of articles with names of seasons. The use of articles with names of parts of the day. The use of articles with names of meals. Certain countable nouns in their phraseological use. The use of articles with nouns denoting unique objects. The use of article with names of persons.	6

	The use of articles with geographic names. The use of articles with miscellaneous proper names.	
76-77	Punctuation	4
78	Модульна контрольна робота № 7	2
Усього		156

11. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
	Лабораторні заняття не передбачені	

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи студента є: навчитися користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з джерелами, складати конспекти, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки.

Види самостійної роботи студента:

- підготовка до практичних занять;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни;
- підготовка до виконання модульної контрольної роботи
- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри).

Питання

для самостійного вивчення студентами

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Речення Розповідні речення. “Have” та “have got”. Звороти “There is/are”. Безособові речення. Запитальні речення. Заперечні, наказові, окличні речення.	6
2	Іменник Категорія числа іменника. Категорія відмінка. Категорія роду.	8
3	Артикль Основні правила вживання означеного та неозначеного артиклів з класовими іменниками Вживання артикля з абстрактними іменниками та іменниками, що позначають назви речовин Артикль з власними іменниками Артикль з географічними назвами	8
4	Підготовка до модульної контрольної роботи № 1	6
5	Прикметник Місце прикметника в реченні. Прийменникові конструкції з прикметником. Порядок прикметників. Ступені порівняння прикметників	6
6	Прислівник Утворення, структура, функції в реченні, ступені порівняння. Прислівник та прикметник.	8
7	Займенник Особові, присвійні, зворотні займенники. Взаємні, відносні займенники, запитальні, вказівні, неозначені займенники.	8
8	Підготовка до модульної контрольної роботи № 2	6
9	Числівник Кількісні та порядкові числівники. Квантифікатори some, any,	6

	no, none, all, all of, both, half, whole, everything/everybody, each, either/neither	
10	Прийменник Просторові прийменники. Прийменники, що вказують напрямок руху. Прийменники часу. Прийменники, що вказують на спосіб дії. Інші прийменники.	6
11	Підготовка до модульної контрольної роботи № 3	6
12	Дієслово. Форми теперішнього часу Види дієслів. Правильні та неправильні дієслова. Дієслова стану та дії. Форми теперішнього часу: Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous	18
13	Форми минулого та майбутнього часу Форми минулого часу: Past Indefinite, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous. Форми майбутнього часу: Future Indefinite, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous	18
14	Підготовка до модульної контрольної роботи № 4	6
15	Пасивний стан дієслова	18
16	Непряма мова. Узгодження часів	18
17	Підготовка до модульної контрольної роботи № 5	6
18	Four categories of subjunctive. The formulaic subjunctive. The mandative subjunctive. Were-subjunctive. Past Forms.	26
19	Conditionals. Real conditionals. Unreal conditionals. Unreal Present Conditionals. Unreal Past Conditionals. Unreal Mixed Conditionals	22
20	The Syntax as a part of grammar. The simple sentence. The classification of the simple sentences. The principal parts of the sentence. The Subject. The Predicate. The secondary parts of the sentence: the object, the attribute, the adverbial modifier. The independent elements of the sentence. The compound sentence. The types of coordination. The complex sentence. The types of clauses. The compound-complex sentence. The analysis of a sentence.	14
21	Підготовка до модульної контрольної роботи № 6	5
22	Modals. Can/could/may/might. Can/could/be able to: expressing ability. Must/have to/be to/ought to/need to/should. Will/shall/would. Will/would: habits. Will/would: willingness, likelihood and certainty. Dare/use to/had better/may as well. Permissions, offers, etc. Primary Use – Combined. Modal Verbs. Secondary Uses.	18
23	Non-finite Verb Group. The use of the infinitive with and without (the bare infinitive) the particle “to”. The syntactical functions of the infinitive: the infinitive as subject. The syntactical functions of the infinitive: the infinitive as predicative. The syntactical functions of the infinitive: the infinitive as part of a predicative. The syntactical functions of the infinitive: the infinitive as part of a compound verbal predicative: a) as part of a compound verbal modal predicate; b) as part of a compound verbal phrasal predicate; c) as part of a compound verbal predicate of double orientation. The syntactical functions of the infinitive: the infinitive as object. The syntactical functions of the infinitive: the infinitive as attribute. The syntactical functions of the infinitive: the infinitive as adverbial modifier of...: a) purpose; b) result; c) attendant circumstances; d)	22

	condition; e) time; f) exception; g) comparison. The syntactical functions of the infinitive: the infinitive as parenthesis. Infinitive constructions: the objective with the infinitive construction. Infinitive constructions: the subjective infinitive construction. Infinitive constructions: the for-to-infinitive construction	
24	Foreign Plurals	8
25	Some difficulties in the use of Articles. The use of articles with names of seasons. The use of articles with names of parts of the day. The use of articles with names of meals. Certain countable nouns in their phraseological use. The use of articles with nouns denoting unique objects. The use of article with names of persons. The use of articles with geographic names. The use of articles with miscellaneous proper names.	11
26	Punctuation	8
27	Підготовка до модульної контрольної роботи № 7	2
Усього		294

13. Індивідуальні завдання не передбачені

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.

Словесні та наочні методи навчання використовуються під час презентації нового граматичного матеріалу, практичні – при виконанні практичних.

Під час практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення.

До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належить: ілюстрація.

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєннями студентами навчального матеріалу здійснюється шляхом опитування й оцінювання знань студентів під час практичних занять, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, проведення і перевірки письмових модульних контрольних робіт. Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Він реалізується шляхом написання студентами контрольних робіт наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

Підсумковий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку в 2-му та 3-му семестрах та у формі іспиту в 1-му та 4-му семестрах.

16. Розподіл балів, які отримують студенти для іспиту:

Поточне оцінювання, тестування та самостійна й індивідуальна робота								Індивідуальні завдання	Іспит	Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			Змістовий модуль 3				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8			
10	10	10	10	10	10	5	5	0	30	100

Поточне оцінювання, тестування та самостійна й індивідуальна робота				Індивідуальні завдання	Диференційований залік	Сума
Змістовий модуль 4		Змістовий модуль 5				
T9	T10	T11	T12			
20	15	20	15	0	30	100

Поточне оцінювання, тестування та самостійна й індивідуальна робота			Індивідуальні завдання	Диференційований залік	Сума
Змістовий модуль 6					
T13	T14	T15			
20	20	30	0	30	100

Поточне оцінювання, тестування та самостійна й індивідуальна робота					Індивідуальні завдання	Диференційований залік	Сума
Змістовий модуль 7							
T16	T17	T18	T19	T20			
20	20	10	10	10	0	30	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A – відмінно	5 – відмінно
82 – 89	B – дуже добре	4 – добре
74 – 81	C – добре	
64 – 73	D – задовільно	3 – задовільно
60 – 63	E – достатньо	
35 – 59	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	2 – незадовільно
0 – 34	F – незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них:

– при семестровому контролі у вигляді диференційованого заліку на поточний контроль може бути відведено від 70 до 100 балів (для допуску до диференційованого заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності).

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

- робота на практичних заняттях (відповіді, виконання практичних завдань, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять) – до 50 (70-100) балів.

Присутність на практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль Підсумковим контролем є диференційований залік. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка»

16. Методичне забезпечення

Аудіоматеріали

1. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. Cassette 1. Cambridge University Press, 1998.
2. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. Cassette 2. Cambridge University Press, 1998.
3. Bernard Hartley and Peter Viney. Streamline English. Connections. Oxford Univ.Press. 199517.

Рекомендована література

Базова

1. Черноватий Л.М., Карабан В.І. Практична граматики англійської мови з вправами. Том 1: Посібник для студентів вищих закладів освіти. - Вінниця: Нова книга, 2005. - 288 с.
2. Черноватий Л.М., Карабан В.І. Практична граматики англійської мови з вправами.
3. Том 2: Посібник для студентів вищих закладів освіти. - Вінниця: Нова книга, 2005. - 288 с.
4. 3. Каушанская В.А. Грамматика английского языка. Часть 1 Морфология. Часть 2 Синтаксис.- М: "Страт", 2000.
5. 4. Каушанская В.А. Сборник упражнений по грамматике английского языка.- М.: "Страт", 2000.
6. 5. Raymond Murphy. English Grammar in Use.- Cambridge University Press, 2000
7. 6. Martin Hewings. Advanced Grammar in use. - Cambridge University Press, 2005
8. 7. Паращук В.Ю., Грицюк Л.Ф. Практикум з граматики англійської мови: навчальний посібник для студентів старших курсів факультетів іноземних мов . – Вінниця: Нова Книга, 2002. – 239 с.
9. 8. Блох М.Я. Практикум по английскому языку: Грамматика: Сборник упражнений: Учеб. пособие для вузов. – М.: «Издательство Астрель», 2003. – 238 с.
10. 9. Барановська Т.В. Грамматика англійської мови. Збірник вправ: Навчальний посібник. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2008. – 384 с.
11. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. – М.: «Эксмо» - «Деконт+» - «ГИС», 2003
12. Soars L., J. Headway. Pre-Intermediate. Student's Book
13. Soars L., J. Headway. Pre-Intermediate. Workbook
14. Soars L., J. Headway. New Intermediate Student's Book.
15. Soars L., J. Headway. New Intermediate. Workbook
16. Soars L., J. Headway. Intermediate. Student's Book.
17. Soars L., J. Headway. Intermediate. Workbook
18. Soars L., J. Headway. Upper Intermediate. Student's Book
19. Soars L., J. Headway. Upper Intermediate. Workbook
20. Virginia Evans. Round-Up 3.English Grammar Book

Допоміжна

1. Кобрина Н.А., Корнеева Е.А., Оссовская М.И., Гузеева К.А. Грамматика английского языка: Морфология. Синтаксис: Учеб. пособие. – СПб. «Союз», 2004. – 496 с.
2. Лукьянова Н.А. Аудиокурс по грамматике (к «Учебнику английского языка» Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьяновой).- М.: ГИС, 2000. – 224 с.
3. Верба Г.В. Довідник з граматики англійської мови.-К.: "Освіта", 1993.
4. Louise Hashemi with Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. Supplementary Exercises.-Cambridge University Press, 1998.
5. Ричарде И.А., Кристиана М.Гибсон. English in pictures. Book 1,2. -Санкт-Петербург.: "Высшая школа", 1998.
6. Matyushkina-Guerke. Advanced Practical Grammar in Patterns.-М.: "Высшая школа", 1998.
7. Medvedeva I.M. English Grammar in proverbs, sayings, idioms and guotations.-Kyiv, State University Press, 1990.
8. Maclin Alice. A Handbook of English as a Second Language.- US Information Agency, 1996.
9. Dubrovin M.I. Situational Grammar. Moscow.: "Prosveshcheniue", 1998.
10. Hartley Bernard and Peter Viney. Streamline English. Connections. -Oxford University Press, 1995.
11. Povey Jane. Phrasal Verbs and How to Use Them.-М.: "Высшая школа", 1990.
12. Бармина Л.А., Верховская И.П. Практикум по английскому языку: артикли: Учебное пособие для вузов. – М.: «Издательство Астрель», 2004. – 190 с.
13. Литвинов П.П. 100 английских предлогов. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 368 с.

18. Інформаційні ресурси

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Практична граматики англійської мови» для студентів денної форми навчання. Полтава, 2019_року. (Електронна версія в електронній бібліотеці ПолтНТУ).
2. Демченко Н.О., Стрілець В.В. Посібник з граматики для студентів 1-го та 2-го курсу груп з поглибленим вивченням англійської мови всіх факультетів та спеціальностей денної форми навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2003. – 33 с.