

**ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА**

**Гуманітарний факультет
Кафедра германської філології та перекладу**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор – проректор
з науково-педагогічної роботи

_____ Б.О. Коробко
« » _____ 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ТРЕТЯ ІНОЗЕМНА МОВА (німецька)»
(назва навчальної дисципліни)

підготовки **бакалавра**
(назва ступеня вищої освіти)

спеціальності **014 «СЕРЕДНЯ ОСВІТА»**
(шифр і назва спеціальності)

**Полтава
2019 рік**

Робоча програма «Третя іноземна мова (німецька)» для студентів спеціальності 014 «Середня освіта». Складена відповідно до освітньо-професійної програми «Середня освіта (англійська мова і друга іноземна мова)», підготовки бакалавра.

Розробник: Саєнко Л.В., старший викладач кафедри германської філології та перекладу

Погоджено

Керівник групи забезпечення спеціальності _____ О.Л. Балацька

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри загального мовознавства та іноземних мов

Протокол від « » вересня 2019 року № _____

Завідувач кафедри германської філології та перекладу _____ (О.С.Воробйова)

« » вересня 2019 року

Схвалено навчально-методичною радою факультету

Протокол від « » вересня 2019 року № _____

Голова навчально-методичної ради факультету _____ (В.В.Чернишов)

« » вересня 2019 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		форма навчання денна	
Кількість кредитів – 12	<u>01</u> <u>Освіта</u>	Вибіркова	
Загальна кількість годин – 360			
Модулів – 8	Спеціальність <u>014</u> <u>Середня освіта</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 8		3-й	4-й
		Семестр	
		6-й	7-й, 8-й
Індивідуальне завдання – не передбачено	Ступінь вищої освіти <u>бакалавр</u>	Лекції	
		Практичні, семінарські	
		50 год.	70 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		100 год.	140 год.
Індивідуальна робота:			
-			
Вид контролю: залік/екзамен			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 120 / 240

2. Мета навчальної дисципліни

У освітній програмі «Середня освіта (англійська мова і друга іноземна мова)» визначено такі **компетентності** та **програмні результати** навчання: уміння читати адаптовані тексти та тексти середньої складності німецькою мовою з переказуванням або написання короткого викладу змісту прочитаного, ідентифікувати та коментувати вживання вивчених граматичних явищ у письмовому тексті та усному мовленні, вести бесіду на сімейні побутові, соціально-культурні теми; розуміти усне мовлення співрозмовника, лектора або диктора у фонозапису в межах пройденної тематики в середньому темпі мовлення; перекладати тексти середньої складності на соціально-культурні теми з німецької мови на українську і з української мови на німецьку письмово із словником, дотримуючись граматичних норм обох мов, складати резюме та супровідний лист, граматично правильно оформлювати німецькомовні висловлення.

Мета: засвоєння лексичного мінімуму та основних граматичних правил німецької мови, необхідних для формування вмінь та навичок читання та розуміння простих текстів, сприйняття та розуміння усного мовлення, ведення нескладних діалогів на побутові теми, графічних та орфографічних умінь і навичок, розвитку зв'язного усного та письмового мовлення, навичок перекладу; формування іншомовної комунікативної компетенції, тобто здатності й реальної готовності студентів здійснювати іншомовне спілкування й досягати взаєморозуміння з носіями інших культур, а також розвиток і виховання студентів засобами навчального предмета.

Завдання:

1) методичні:

- організувати процес вивчення німецької мови з урахуванням діалогу культур, інтегрованого підходу, інтерактивних методів, особистісно-зорієнтованого навчання з використанням інтерактивних методів навчання (кейс-методу, мозкового штурму, рольових ігор тощо);
- розвивати логічне мислення, мовну компетенцію, мовну здогадку; уміння порівнювати особливості фонетичного, граматичного і лексичного складу української і німецької мов;
- допомогти розвитку пасивного знання мови на рівні розуміння простих літературних і публіцистичних текстів;
- навчати розуміти та використовувати повсякденні вирази та стандартні фрази;
- навчати знайомитися, ставити прості запитання, давати відповіді на них, сприймати елементарну інформацію, розповісти про себе, свою сім'ю, місце проживання, знайомих, друзів, погоду;

2) теоретичні:

- формувати у студентів теоретичні і практичні знання фонетичних, лексичних і граматичних особливостей німецької мови;
- навчати спілкуванню в німецькомовному середовищі, особлива увага зосереджена на мовному етикеті (тобто на формах звернення, які в обох мовах відрізняються один від одного) і на розмовній мові;

3) практичні:

- формувати у студентів уміння та навички вільного володіння усіма видами мовленнєвої діяльності в межах програмної тематики: говоріння, слухання, читання, письмо;
- навчати розуміти та реагувати на іноземну мову, приділивши значну частину часу розмовним вправам, роботі в парах та в групах;

- сприяти розвитку активного знання мови в межах основних ситуацій повсякденного життя;
- викликати інтерес до мови, літератури, культури та історії Німеччини.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є цикл теоретико-практичних дисциплін: «Вступ до мовознавства», «Латинська мова» тощо.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- основні значення вивчених лексичних одиниць (слів, словосполук); основні способи словотворення (афіксація, словоскладання, конверсія);
- особливості структури простих і складних іноземної мови; інтонацію різних комунікативних типів речень;
- ознаки вивчених граматичних явищ (видочасових форм дієслів, модальних дієслів і їх еквівалентів, артиклів, іменників, ступенів порівняння прикметників і прислівників, займенників, числівників, прийменників);
- основні норми мовного етикету (репліки-кліше, найбільш поширена оцінна лексика), прийняті в країні мови, що вивчається;
- значення володіння іноземними мовами в сучасному світі, особливості способу життя, побуту, культури країни, мова якої вивчається (усесвітньо відомі пам'ятки, видатні люди і їх внесок у світову культуру), подібності і відмінності в традиціях своєї країни і країни, мова якої вивчається;

уміти:

- сприймати іншомовне мовлення безпосередньо та через медіа засоби, складати первинне уявлення про зміст почутого;
- розпізнавати частини мови (за загальними значеннями, питаннями і граматичними ознаками) на компаративному рівні;
- здійснювати аудіювання різностильових текстів у межах програмної тематики та рівня складності, аналізувати та коментувати прослуханий матеріал;
- вести бесіду-діалог проблемного характеру відповідно до програмної тематики та комунікативної функції;
- робити самостійні усні монологічні повідомлення згідно з тематикою курсу. Обсяг висловлювання – 10-15 речень;
- читати й розуміти зміст текстів з пройденої тематики, нескладні уривки з художніх текстів;
- володіти основними методами лінгвістичного аналізу;
- користуватися науковою, довідковою, методичною літературою;
- уміти аналізувати фонетичну і граматичну системи польської мови, користуючись системою основних понять і термінів;
- знати систему відмінювання німецької мови, а також її граматичні категорії.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний поріг рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
60-63	Е	Достатньо	Студент має певні знання матеріалу, передбаченого робочою програмою, володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній, що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобом оцінювання та методом демонстрування результатів навчання є стандартизовані тести, презентації, залік.

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. ПРЕЗЕНТАЦІЯ

Тема 1. Будь ласка, повторіть. Нав'язування контакту. Формули вітання та прощання. Важлива термінологія німецької мови. Вимова та наголос. Правопис: німецький алфавіт.

Практичне заняття № 1.

Тема 2. Хто ти? Нав'язування контакту. Представлення себе. Перші контакти. Питання про благополуччя. Висловлення благополуччя. Цифри 1-12. Ім'я, адреса. Прохання про інформацію (де він / вона?). Питання. Допоміжні дієслова. Прислівники, особові займенники. Отримання рахунку-фактури з ПДВ (персональні дані). Особиста анкета. Телефонна книга. Скорочення адрес.

Практичні заняття № 2.

Тема 3. У мене є питання. Задавання питань. Характеристика осіб. Числа 13-19, десятки. Інтернаціоналізми (прикметники). Опис зовнішнього вигляду та характеру. Прохання про інформацію (Хто це? Що це?). Короткі діалоги в офіційному та неофіційному стилі. Географічні назви. Означений та неозначений артикль.

Практичні заняття № 3-4.

Тема 4. Професії та заняття. Національності. Професії та заняття. Прикметники, що визначають походження.

Практичні заняття № 5-6.

Тема 5. Сім'я. Питання про вік. Питання про адресу електронної пошти. Сімейна інформація. Складені числівники. Сімейні та особисті стосунки. Інтернет-адреса. Присвійні займенники. Презентація власної сім'ї. Родовідне дерево.

Практичні заняття № 7-8.

Тема 6. Захоплення та інтереси. Висловлення задоволення. Обґрунтування. Вираження часових відносин. Дієслова для опису хобі. Модальні дієслова.

Практичні заняття № 9-10.**Змістовий модуль 2. ПРИВАТНЕ ЖИТТЯ**

Тема 7. Продуктовий магазин. Питання та називання номеру телефону. Кулінарні смаки. Ситуації в кафе та ресторани. Назви їжі, посуду та страв. Назви напоїв. Цінова пропозиція.

Практичні заняття № 11.

Тема 8. Яка година? Висловлення часових відносин. Висловлення можливості, здібностей. Повсякденне життя. Час доби, години. Найменування днів тижня. Засоби комунікації. Визначення порядку подій. Безособові речення. Опис повсякденного життя. Заповніть щотижневий календар. Текст «Мій день».

Практичні заняття № 12-13.

Тема 9. На вокзалі. Запити на інформацію (вокзал, готель). Замовлення таксі. Повторіть назви щоденних дій і днів тижня. Назви типів поїздів. У готелі. План візиту бізнесмена. Розклад залізниць.

Практичні заняття № 14-15.

Тема 10. Торговий центр. Покупки в продуктовому магазині. Покупки в магазині одягу. Висловлення перевагу, заперечення, визнання. Компліменти. Назви магазинів та точок обслуговування. Назви одягу, кольорів. Відмінювання прикметників. Ступені порівняння прикметників. Діалоги в торговому центрі, у магазині продуктів й одягу. Пропозиція Інтернет-магазину. Думки про моду. Опис одягу. Етикетки одягу. Стаття про моду.

Практичні заняття № 16-17.

Тема 11. Мій минулий рік. Висловлення в минулому часі. Часові проміжки. Минулий час.

Практичні заняття № 18-19.**Змістовий модуль 3. ЩОДЕННЕ ЖИТТЯ**

Тема 12. Мої плани. Висловлення в майбутньому часі. Висловлення бажання. Плани. Часові пояси. Новорічна резолюція. Мобільний телефон. Майбутній час. Резюме та повторення часу. Питання про плани. Опишіть свої плани. Висловлення припущення про майбутнє.

Практичні заняття № 20-21.

Тема 13. Місто. Зазначення локалізації. Привернення уваги. Питання про дорогу. Висловлення переконання. Пояснення. Геополітичне розташування Німеччини. Назви напрямків світу. Назви об'єктів у місті. Назви пам'яток. Ситуаційні діалоги (вулиця, музей, галерея, інформаційний центр культури, точка продажу).

Практичні заняття № 22-23.

Тема 14. Відпустка. Подорожі. Прохання про інформацію. Висловлення задоволення. Відпустка. Станція. Аеропорт. Готель. Відпочинок на природі. Типові діалоги в ситуації подорожі. Бронювання в пансіонаті. Туристичні пропозиції. Святкові листівки. Проведення відпустки. Обґрунтування вибору. Лист турагенту з проханням про інформацію. Заповнення формулярів.

Практичні заняття № 24.

Тема 15. Моя квартира. Прийменники з давальним та знахідним відмінками. Обстановка та меблі. Вид кімнат. Оренда квартири, номер (тип, місце розташування). Оголошення з газети (продаж, покупка, прокат). Опис будинку, квартири, кімнати. Порівняння двох малюнків кімнати. Рекламна папка ринку житла.

Практичні заняття № 25-26.

Тема 16. Погода. Висловлення про погоду та сезони, зовнішній вигляд та здоров'я. Реєстрація в поліклініці. Відвідини лікаря. Надання порад. Назви атмосферних явищ і сезонів. Імена частин тіла. Назви симптомів захворювання.

Практичні заняття № 27-28.**Змістовий модуль 4. ПРОФЕСІЙНЕ ЖИТТЯ**

Тема 17. Біографічні дані. Біографія. Минулий час. Резюме. Біографічні нотатки лауреатів видатних особистостей. Питання про минуле. Розмова про минуле. Проста версія автобіографії.

Практичне заняття № 29.

Тема 18. Спорт. Питання про те, як провести вільний час. Висловлення уподобання. Назви спортивних дисциплін, спортсменів та дієслова, пов'язані з спортом. Іменники віддієслівні. У басейні. Спортивні новини.

Практичне заняття № 30.

Тема 19. Академічне життя. Висловлення задоволення. Висловлення думки. Наука. Курси, тренінги. Поговоримо про навчання. Вибір курсу з прес-пропозиції та обґрунтування цього вибору. Визначення мовної компетенції.

Практичне заняття № 31.

Тема 20. Свята. Свята. Традиції в Німеччині та інших країнах. Офіційні та неофіційні побажання. Різдво та традиції назви. Історія та традиції свят в Україні. Побажання.

Практичне заняття № 32.

Тема 21. Бізнес. Трансляція короткої офіційної промови. Запит про допомогу. Ділові розмови (конкуренція, плюси і мінуси різних типів компаній) та кар'єра. Візитна картка.

Практичне заняття № 33.**Змістовий модуль 5. ОСОБИСТЕ І ПРИВАТНЕ ЖИТТЯ**

Тема 22. Особистість. Опис особи. Риси характеру. Порівняння. Висловлювання думки. Множина іменників. Відмінювання прикметників в множині. Уживання

Практичні заняття № 34.

Тема 23. Праця. Висловлювання думки на тему праці. Дискусія. Формулювання узагальнень. Праця, заробітки, умови праці. Повторення (години, відрізки часу, доби). Професії. Тексти для читання на тему професійного життя.

Практичні заняття № 35-36.

Тема 24. Це історія... Опис ситуації і повідомлення фактів із минулого. Формулювання висловлювань щодо минулих подій. Життя людини від народження до смерті. Дати. Числівник. Порядковий числівник у датах. Повторення минулого часу Опис свого минулого. Історія однієї родини.

Практичні заняття № 37-38.

Тема 25. Плани на майбутнє.... Висловлювання позитивних і негативних почуттів, надія, страх, хвилювання, побоювання. Висловлювання про майбутнє. Дискусія про школу, освіту, планах на майбутнє. Повторення майбутнього часу. Опис системи освіти в Німеччині на підставі статистичних даних. Молодь і майбутнє.

Практичні заняття № 39.

Тема 26. Повторення. Мотиваційний лист. Приватний лист. Пропозиція праці і презентація кандидатів. Тест.

Практичне заняття № 40.

Змістовий модуль 6. ЛЮДИНА ТА ЇЇ СТОСУНКИ З ОТОЧУЮЧИМИ

Тема 27. Місто. Порівняння. Опис життя в місті. Висловлювання своїх уподобань. Життя в місті. Архітектура, інфраструктура, магазини, установи, пункти обслуговування, розваги. Ступені порівняння прикметників. Повторення утворення прислівників. Порівнювання життя в великому і маленькому місті, пояснення свого вибору. Текст Моє місто. Аргументовані висловлення. Описи міст. Моє майбутнє – місто. Німецькі міста. **Практичні заняття № 41-42.**

Тема 28. Село і природа. Порівняння. Висловлювання переконання. Опис життя в селі, його позитивних і негативних сторін. Опис природи і навколишнього середовища. Місця дозволу в селі. Флора та фауна. Ступені порівняння прислівників. Жити екологічно. Текст Село. У селі здорове життя.

Практичні заняття № 43-44.

Тема 29. Взаємостосунки. Висловлення побажання, очікування, повинності. Опис родинних зв'язків. Родинні обов'язки. Родина, подружжя, розлучення, пара, кохання. Світ почуттів. Опис почуттів. Шлюбне оголошення. Проблеми в родині. Моя друга половина.

Практичні заняття № 45-46.

Тема 30. Дружба. Висловлення припущення і умови. Опис дружби. Повторення висловлень побажання, пропозиції, симпатії, антипатії. Керування дієслів. Мій найкращий друг.

Практичні заняття № 47-48.

Тема 31. Повторення. Ступенів порівняння прикметників та прислівників. Тест.

Практичне заняття № 49.

Змістовий модуль 7. ЛЮДИНА ТА СВІТ НАВКОЛО НЕЇ

Тема 32. Побутова техніка. Визначення мети та призначення предмета. Заохочення до купівлі. Реклама. Порівняння життя в минулому і сьогодення. Повторення висловлень прохання. Питання про інформацію. Побутова техніка. Опис предметів із найближчого оточення, їх презентація.

Практичні заняття №50-51.

Тема 33. Техніка й винаходи. Висловлення задоволення і незадоволення. Скарга, написання скарги. Опис винаходів і відкриттів, їх використання в щоденному житті. Формулювання гіпотез. Визначення мети і призначення. Утворення і вживання пасивного стану. Опис приладів, їх призначення. Діалоги в магазинах. Лист зі скаргою. Висловлення на тему предметів необхідних для життя. Роль винаходів в нашому щоденному житті.

Практичні заняття № 52-53.

Тема 34. Самопочуття. Висловлення позитивних і негативних почуттів. Питання про самопочуття. Повторення опису стану здоров'я, прохання про пораду. Порада і відмовляння. Здоровий стиль життя. Діалог про стан здоров'я. Моє самопочуття: короткі діалоги на тему. Дієта: плюси та мінуси.

Практичні заняття № 54-55.

Тема 35. Туризм. Різні форми дозвілля. Заохочення. Оповідання про подорожі. Локалізація. Наказовий спосіб дієслова. Приватний лист. Пропозиція туристичного бюро.

Практичне заняття № 56.

Тема 36. Повторення. Минулий час дієслова. Лексика з теми Подорожі. Міні-діалоги на різну тематику.

Практичне заняття № 57.

Змістовий модуль 8. ЛЮДИНА В СУЧАСНОМУ СВІТІ

Тема 37. Свята, урочистості, традиції. Висловлення привітань, поздоровлень. Висловлення жалю, смутку, співчуття та радості. Оповідання про свята та традиції. Свята релігійні та державні. Складносурядні речення. Складнопідрядні речення мети та місця. Сполучники сурядності та підрядності. Листівки. Текст Моє улюблене свято.

Практичне заняття № 58.

Тема 38. Інтернет. Висловлення здивування, захоплення. Розмови про Інтернет. Функції Інтернету. Плюси та мінуси Інтернету. Роль Інтернету в житті сучасної людини. Купівля оргтехніки. Лексика зі сфери Інтернету. Елементи розмовної мови. Творення складнопідрядних речень мети. Питальні займенники. Офіційний та неофіційний стилі спілкування.

Практичне заняття № 59.

Тема 39. Преса і книга. Висловлення вподобань. Висловлення протесту. Оповідання про книги та пресу. Дискусія і висловлення власної думки. Складнопідрядні речення. Презентація улюблених журналів. **Практичні заняття № 60.**

8. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Представлення												
Тема 1. Будь ласка, повторіть	8		2			6						
Тема 2. Хто ти?	8		2			6						
Тема 3. У мене є питання	10		4			6						
Тема 4. Професії та заняття	10		4			6						
Тема 5. Сім'я	10		4			6						
Тема 6. Захоплення та інтереси	10		4			6						
Разом за змістовим модулем 1	56		20			36						
Змістовий модуль 2. Приватне життя												
Тема 7. Продуктовий магазин	8		2			6						
Тема 8. Яка година?	10		4			6						
Тема 9. На вокзалі	10		4			6						
Тема 10. Торговий центр	10		4			6						
Тема 11. Мій минулий рік	10		4			6						
Разом за змістовим модулем 2	48		18			30						
Змістовий модуль 3. Щоденне життя												
Тема 12. Мої плани	10		4			6						

Тема 13. Місто	10		4		6						
Тема 14. Відпустка. Подорож	10		2		6						
Тема 15. Моя квартира	10		4		6						
Тема 16. Погода	10		4		6						
Разом за змістовим модулем 3	50		18		30						
Змістовий модуль 4. Професійне життя											
Тема 17. Біографічні дані	8		2		6						
Тема 18. Спорт	8		2		6						
Тема 19. Академічне життя	8		2		6						
Тема 20. Свята	8		2		6						
Тема 21. Бізнес	8		2		6						
Разом за змістовим модулем 4	40		10		30						
Змістовий модуль 5. Особисте і приватне життя											
Тема 22. Особистість	8		2		6						
Тема 23. Праця	10		4		6						
Тема 24. Це історія...	10		4		6						
Тема 25. Плани на майбутнє	8		2		6						
Тема 26. Повторення	8		2		6						
Разом за змістовим модулем 5	44		14		30						
Змістовий модуль 6. Людина та її стосунки з оточуючими											
Тема 27. Місто	10		4		6						
Тема 28. Села та природа	10		4		6						
Тема 29. Узаємостосунки	10		4		6						
Тема 30. Дружба	10		4		6						
Тема 31. Повторення	8		2		6						
Разом за змістовим модулем 6	48		18		30						
Змістовий модуль 7. Людина та світ навколо неї											
Тема 32. Побутова техніка	10		4		6						
Тема 33. Техніка і винаходи	10		4		6						
Тема 34. Самопочуття	10		4		6						
Тема 35. Туристика	8		2		6						
Тема 36. Повторення	8		2		6						

Разом за змістовим модулем 7	46		16			30						
Змістовий модуль 8. Людина в сучасному світі												
Тема 37. Свята, урочистості, традиції	10		2			8						
Тема 38. Інтернет	10		2			8						
Тема 39. Преса і книга	10		2			8						
Разом за змістовим модулем 8	30		6			24						
Усього годин	360		120			240						

9. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Семінарські заняття не передбачені	

10. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Будь ласка, повторіть	2
2.	Хто ти?	2
3-4.	У мене є питання	4
5-6.	Професії та заняття	4
7-8.	Сім'я	4
9-10.	Захоплення та інтереси	4
11.	Продуктовий магазин	2
12-13.	Котра година?	4
14-15.	На вокзалі	4
16-17.	Торговий центр	4
18-19.	Мій минулий рік	4
20-21.	Мої плани	4
22-23.	Місто	4
24.	Відпустка. Подорож	2
25-26.	Моя квартира	4
27-28.	Погода	4
29.	Біографічні дані	2
30.	Спорт	2
31.	Академічне життя	2
32.	Свята	2
33.	Бізнес	2
34.	Особистість	2
35-36.	Праця	4
37-38.	Це історія...	4
39.	Плани на майбутнє	2
40.	Повторення	2
41-42.	Місто	2
43-44.	Село і природа	4
45-46.	Узаємостосунки	4

47-48.	Дружба	4
49.	Повторення	2
50-51.	Побутова техніка	4
52-53.	Техніка і винаходи	4
54-55.	Самопочуття	4
56.	Туристка	2
57.	Повторення	2
58.	Свята, урочистості, традиції	2
59.	Інтернет	2
60.	Преса і книга	2
Разом		120

11. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Лабораторні заняття не передбачені	

12. Самостійна робота

Вагомим компонентом фундаментальної підготовки студентів є активне запровадження в систему академічної освіти їх самостійної теоретичної і практичної роботи.

Метою самостійної роботи студента є: навчитися читати, аналізувати граматичний, лексичний матеріал, сприймати на слух іншомовне спілкування, писати короткі тексти на запропоновані теми, робити висновки.

Самостійна робота передбачає:

- попередню підготовку до практичних занять;
- виконання завдань і вправ в позааудиторний час;
- підготовку до обговорення окремих граматичних та лексичних тем;
- самостійне вивчення окремих граматичних та лексичних тем курсу;
- підготовка до виконання модульної контрольної роботи (тестування);
- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);
- підготовка до складання іспиту.

Питання для самостійного вивчення студентами

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Будь ласка, повторіть	6
2.	Хто ти?	6
3.	У мене є питання	6
4.	Професії та заняття	6
5.	Сім'я	6
6.	Захоплення та інтереси	6
7.	Продуктовий магазин	6
8.	Котра година?	6
9.	На вокзалі	6
10.	Торговий центр	6
11.	Мій минулий рік	6

12.	Мої плани	6
13.	Місто	6
14.	Відпустка. Подорож	6
15.	Моя квартира	6
16.	Погода	6
17.	Біографічні дані	6
18.	Спорт	6
19.	Академічне життя	6
20.	Свята	6
21.	Бізнес	6
22.	Особистість	6
23.	Праця	6
24.	Це історія...	6
25.	Плани на майбутнє	6
26.	Повторення	6
27.	Місто	6
28.	Село і природа	6
29.	Взаємостосунки	6
30.	Дружба	6
31.	Повторення	6
32.	Побутова техніка	6
33.	Техніка і винаходи	6
34.	Самопочуття	6
35.	Туристка	6
36.	Повторення	6
37.	Свята, урочистості, традиції	8
38.	Інтернет	8
39.	Преса і книга	8
Разом		240

13. Індивідуальні завдання

Не передбачено планом

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний), наочні (демонстративний, ілюстративний) та практичні (метод проблемного викладення, частково-пошуковий, або евристичний, дослідницький, аналітичний, дедуктивний) методи навчання.

Словесні та наочні методи навчання використовуються під час практичних занять, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при здійсненні студентами самостійної роботи та виконанні індивідуальних завдань.

Під час проведення занять використовуються розповідь і пояснення.

Активні методи навчання: диспут, дискусія, мозковий штурм, рольові ігри тощо.

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєннями студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань студентів під час семінарських занять, оцінювання виконання студентами самостійної роботи та

індивідуальних завдань, проведення і перевірки письмових контрольних робіт, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача.

Модульний контроль має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування чи написання студентами контрольних робіт), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять, під час групових консультацій або ж за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу студентів. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

Методи усного контролю – це бесіда, розповідь, роз'яснення, читання тексту. Усний контроль як поточний проводиться на кожному занятті в індивідуальній, фронтальній або комбінованій формі. Контроль органічно поєднується з повторенням пройденого, є засобом для закріплення знань та умінь, розвитку мови, пам'яті, мислення.

Методи письмового контролю (самостійна і контрольна робота, твір, есе, реферат) забезпечують глибоку і всебічну перевірку засвоєння матеріалу, оскільки вимагають комплексу знань і вмінь студента. У письмовій роботі студентові необхідно показати і теоретичні знання, і вміння застосовувати їх для розв'язування конкретних завдань, проблем, давати оцінку.

Дидактичний тест (тест досягнень) – це набір стандартизованих завдань з визначеного матеріалу, який встановлює ступінь засвоєння його студентами.

Підсумковий контроль здійснюється у формі семестрового заліку (6,7 семестр) /екзамену (8 семестр)).

16. Розподіл балів, які отримують студенти за дисципліну 6 семестр

Поточне оцінювання, тестування та самостійна й індивідуальна робота													Залік	Сума	
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					Змістовий модуль 3					
5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	30	100

7 семестр

Поточне оцінювання, тестування та самостійна й індивідуальна робота													Залік	Сума	
Змістовий модуль 4					Змістовий модуль 5				Змістовий модуль 6						
5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	30	100

8 семестр

Поточне оцінювання, тестування та самостійна й індивідуальна робота										Семестровий екзамен	Сум а
Змістовий модуль 7					Змістовий модуль 8						
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них до 70 балів студент може отримати впродовж семестру, решта 30 балів припадає на підсумковий контроль (для заліку) та 50 протягом семестру і 50 на підсумковий контроль (для екзамену). Упродовж вивчення курсу передбачено:

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

- робота на практичних заняттях (відповіді на практичних, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять) – до 70 балів);
- самостійна робота (за вибором – виконання персональних навчально-дослідних завдань) – 10 балів.

Присутність на заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 (екзамен) /35 (залік) балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль. Підсумковим контролем є семестровий залік. Він здійснюється у формі письмового тесту відповідно до вимог Положення «Про семестровий контроль у ПолтНТУ».

17. Методичне забезпечення

1. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Третя іноземна мова».
2. Положення «Про семестровий контроль у Полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка».
3. Інструктивно-методичні матеріали для проміжного і підсумкового контролю знань.

18. Рекомендована література

Базова

1. Д.А.Євгененко, О.М. Білоус, О.О.Гуменюк, Т.Д.Зеленко, Б.В.Кучинський, О.І.Білоус, С.П.Артамоновська. Практична граматики німецької мови. Навчальний

посібник для студентів та учнів. Комунікативні вправи і завдання. 2-е видання, виправлене та доповнене, - Вінниця. 2004. 400 с.

2. Бориско Н.Ф. Самовчитель німецької мови (у двох томах). Київ. : ТОВ «ВП Логос-М», 2014. – 480 с.

3. В. Завьялова, Л. Ильина. Практический курс немецкого языка. Издание 6-е, переработанное и дополненное. М.: Лист Нью, 2002. 880с.

Допоміжна

1. Камянова Т. Практический курс немецкого языка. Издание 5-е, переработанное и дополненное. М.: Дом славянской книги, 2002. 384с.

19. Інформаційні ресурси

<http://www.wahlrecht.de/bundestag/>

<http://www.wahlrecht.de/landtage/>

<http://www.wahlrecht.de/systeme/mwgehenvw.htm>

www.adr.de

www.zdf.de

www.focus.de

www.stern.de

www.bayern.de

www.hessen.de